

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор
(должность)

/Змызгова Т.Р./
(подпись, Ф.И.О.)

31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫМ
ЦИКЛОМ ПРОДУКЦИИ**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Направленность:

«Стандартизация, метрология и управление качеством»

Форма обучения:

Очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Стандартизация и метрология» (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными:

- для очной формы обучения «30»августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры АПП «_29_» __августа 2022 года, протокол № ____1_.

Рабочую программу составила
Доцент



И.А.Иванова

Согласовано:

Зав. кафедрой автоматизации
производственных процессов



И.А.Иванова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	88	88
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	70	70
Вид промежуточной аттестации (зачет)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов:	108	108

заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	100
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов:	108	108

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» относится к блоку Б1.В11 формируемой участниками образовательных отношений части . Изучается студентами в 7(8) семестре. Для успешного освоения. дисциплины студенты должны знать основные положения дисциплин «Стандартизация», «Инженерное и управленческое моделирование в компьютерной системе», уметь работать с пакетами прикладных программ, владеть информационными технологиями.

Дисциплина посвящена управлению производственными процессами жизненного цикла продукции в рамках единого информационного пространства современного предприятия.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей инженерной деятельности; разработке всех видов технической документации, оформлении законченных научно- исследовательских и проектно-конструкторских работ.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели изучения дисциплины:

- подготовить студентов к разработке и исследованию средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

Задачи дисциплины:

-подготовка студентов к исследованию в области проектирования и совершенствования структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства, исследованию с целью

обеспечения высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством (для ПК-15);

Знать: методы анализа технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления изготовлением продукции (для ПК-15);

Уметь выбирать и использовать подходящее программно-техническое оборудование, оснащение и инструменты для решения задач автоматизации и управления жизненным циклом продукции (для ПК-15);

Уметь: применять методы анализа и синтеза при создании и исследовании систем и средств управления жизненным циклом продукции (для ПК-15,);

Владеть: принципами и методами анализа систем и средств автоматизации управления жизненным циклом продукции (для ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма		Заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Системное обеспечение жизненного цикла продукции	1		0,5	
	P2	Показатели продукции на этапах жизненного цикла	1	2	0,5	1
	P3	Информационное обеспечение жизненного цикла продукции	2		0,5	
Рубеж 2	P4	Методы программирования и оптимизации процессов создания продукции	2	2	0,5	1
	P5	Стандарты и языки представления информационных моделей продукции	1		0,5	
Рубеж 3	P6	Компьютерные технологии поддержки жизненного цикла продукции	1	2	0,5	1
	P7	Управление производственными процессами жизненного цикла продукции	1	4	0,5	1
	P8	Управление конфигурацией и документирование продукции	1		0,5	
		<i>Итого</i>	10	10	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Системное обеспечение жизненного цикла продукции

Определение продукции, изделий и их компонентов. Основные понятия о жизненном цикле продукции. Взаимосвязь этапов жизненного цикла продукции

Тема 2. Показатели оценки продукции на этапах жизненного цикла

Параметры качества продукции. Информационное представление уровня качества продукции. Себестоимость и цена продукции

Тема 3. Информационное обеспечение жизненного цикла продукции

Информационная составляющая жизненного цикла продукции. Интегрированная информационная среда и единое информационное пространство жизненного цикла продукции

Тема 4. Методы программирования и оптимизации процессов создания продукции

Программно-целевой метод создания наукоемких изделий и программных систем. Стандартизация, унификация и блочно-модульное построение продукции

Тема 5. Стандарты и языки представления информационных моделей продукции

Методы и средства информационного моделирования продукции. Характеристика стандартов системы STEP. Связь информационных моделей с этапами жизненного цикла продукции.

Тема 6. Компьютерные технологии поддержки жизненного цикла продукции

Графические средства представления проектных решений. Визуальный анализ параметров изделий CAE-системы. Автоматизированные CAM- системы подготовки управляющих программ. PDM-системы управления документацией.

Тема 7. Управление производственными процессами жизненного цикла продукции

MRP2 , ERP- системы. Комплексная технологическая подготовка производства. Системы эксплуатационной поддержки продукции

Тема 8. Управление конфигурацией и документирование продукции

Реинжиниринг продукции. Параллельный инжиниринг при создании продукции. Система стандартизации и документирования продукции

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Заочная форма
P2	Показатели оценки продукции на этапах жизненного цикла	Ознакомление с конфигурацией и подсистемами 1С:УПП	1	1
	Рубежный контроль1		1	
P4	Методы программирования и оптимизации процессов создания продукции	Применение подсистемы оперативного управления производством на базе 1С:УПП	1	1
	Рубежный контроль2		1	
P6	Компьютерные технологии поддержки жизненного цикла продукции	Применение подсистемы управления качеством на базе 1С:УПП	2	1
P7	Управление производственными и процессами жизненного цикла продукции	Управление производственными процессами на этапах изготовления продукции	3	1
	Рубежный контроль 3		1	
		Итого	10	4

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в 8 семестре в соответствии с методическими указаниями по вариантам. Работа сдается на проверку на бумажном носителе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий .

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия. Практические занятия выполняются с использованием программного пакета 1С. Предприятие.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость, час.	
			Очная форма	Заочная форма
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Управление показателями качества	8	10
		С1.2 Электронные технические документы и электронная цифровая подпись	8	10
		С1.3 Информационное взаимодействие на стадиях жизненного цикла	8	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Себестоимость и цена продукции	9	10
		С2.2 Информационные модели продукции и экземпляра продукции	9	10
		С2.3 Проектирование процессов в САПР-среде	9	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10	4
		С3.2 Подготовка к текущему и рубежному контролю (по 3 часа на каждый контроль)	9	-
С4	Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и т.д.	С4.1 Выполнение контрольной работы	-	18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету в 7 семестре	18	
		С5.2 Подготовка к зачету в 8 семестре		18
Итого:			88	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по практическим занятиям
4. Банк заданий к рубежным контролям №1, №2, №3 (для очной формы обучения)
5. Банк заданий к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						зачет
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	
		Балльная оценка Примечания:	До 20 5 занятий по 4 балла	До 32 (4 практических работ по 8 баллов)	Доб	Доб	Доб	До 30
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – не зачтено 61...100-зачтено					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения)</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий(назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или</p>					

	восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей №1 -№3 состоят из 6 вопросов.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый правильный ответ рубежного контроля – 1 балл.

Билет к зачету состоит из 2 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 15 баллами. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1. Пример задания для рубежного контроля 1 (7 семестр)

1. Какие виды продукции вы знаете?
2. Какова структура изделий машиностроения?
3. Какова структура жизненного цикла сложного наукоемкого изделия?
4. Какими свойствами должна обладать информация о ЖЦ продукции?
5. Какие группы показателей качества применяются в машиностроении?

6. Как определяется себестоимость детали и сборочной единицы?

6.4.2. Пример задания для рубежного контроля 2 (7 семестр)

1. Какие идентификационные характеристики имеет продукция?
2. Что такое интегрированная информационная среда?
3. В чем заключаются базовые принципы CALS-технологий?
4. Какова сущность программно-целевого метода создания продукции?
5. Каковы принципы функционально-стоимостного анализа продукции?
6. Из каких этапов складывается стандартизация и унификация продукции?

6.4.3. Пример задания для рубежного контроля 3 (7 семестр)

1. В каких стандартах отражаются концепции CALS-технологий?
2. Какие типы автоматизированных систем технологической подготовки производства вы знаете?
3. Какие составляющие включает в себя система управления производством MRP2?
4. Какие функции выполняет система управления производством ERP?
5. Как обеспечивается компьютерный анализ качества ПП в реальном времени?

6.4.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Стадии и этапы жизненного цикла сложных наукоемких изделий
2. Структурное представление параметров качества продукции
3. Надежность продукции
4. Информационное представление уровня качества продукции
5. Себестоимость и цена продукции

6. Информационная составляющая жизненного цикла продукции
7. Формы представления состояния продукции на этапах жизненного цикла
8. Единое информационное пространство жизненного цикла продукции
9. Базовые управленческие технологии.
10. Базовые технологии управления данными.
11. Информация об изделии.
12. Цифровое представление модели изделия.
13. Фазы жизненного цикла изделия и поддерживающие их информационные технологии.
14. Информационная модель сложного изделия.
15. Информационная модель простой детали. Преимущества CALS.
16. Эффективность внедрения CALS-технологий.
17. Основные трудности перехода к CALS.
18. Требования к современному инновационному предприятию.
19. Этапы жизненного цикла изделия и промышленные автоматизированные системы.
20. Автоматизированные системы делопроизводства. управление проектами.
21. Управление конфигурацией.
22. PDM - управление проектными данными.
23. Электронная цифровая подпись.
24. Управление качеством.
25. Интегрированная логистическая поддержка.
26. Системы технического обслуживания и ремонта.
27. Материально-техническое обеспечение.
28. Конструкторская документация.
29. Интерактивные электронные технические руководства.
30. Реинжиниринг.
31. Типы производства.

32. Стандарт MRP II.

33. Системы ERP.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов приведены в *учебно-методическом комплексе дисциплины*.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Скворцов А.В. Автоматизация управления жизненным циклом продукции: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования/ А. В. Скворцов, А. Г. Схиртладзе, Д. А. Чмырь.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320 с.- (Сер. Бакалавриат)

2. Золотухина Е.Б. Управление жизненным циклом информационных систем (продвинутый курс): Электронная публикация / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 119 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-36-2 .Электронный ресурс КГУ

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационное обеспечение, поддержка и сопровождение жизненного цикла изделия. В. В. Бакаев, Е.В. Судов, В.А. Гомозов и др./ Под ред. В.В. Бакаева — М.: Машиностроение-1, 2005.—624с.

2. Бром А.Е., Колобов А.А., Омельченко И.Н. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла наукоемкой продукции: учебник. - М.: МГТУ, 2008. - 296 с.

3. Иванова И.А. Автоматизация управления машиностроительным предприятием на платформе 1С:УПП.-Курган:Изд-во Курганского гос. Ун-та,2014.-68с.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Методические указания к проведению лабораторных работ с использованием 1С: УПП по дисциплине «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» для студентов очной и заочной форм обучения направления «Автоматизация технологических процессов и производств» - КГУ,2015

2.Управление жизненным циклом продукции. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» для студентов заочной формы обучения направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» - КГУ, 2016

9.РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурс</i>	<i>Краткое описание</i>
1	http://elementy.ru/lib/lections	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
2	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Foxit Reader Pro версия 1.3.

При проведении лабораторных занятий используется лицензионное программное обеспечение 1С:Предприятие УПП

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием (компьютерные классы для проведения практических работ по данной дисциплине, мультимедийная аудитория для чтения лекций).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Автоматизация управления жизненным циклом продукции»

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

27.03.01 – Стандартизация и метрология

Направленность: «Автоматизированные системы управления
качеством»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр 7 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Системное обеспечение жизненного цикла продукции. Стадии и этапы жизненного цикла. Себестоимость и цена продукции. Информационная составляющая жизненного цикла продукции. Формы представления состояния продукции на этапах жизненного цикла. Единое информационное пространство жизненного цикла продукции. Базовые управленческие технологии. Базовые технологии управления данными. Информация об изделии. Конструкторская документация. Интерактивные электронные технические руководства. Реинжиниринг. Типы производства. Стандарт MRP II. Системы ERP.