

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с  
молодежью»

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/С.Н. Щербич/  
«3» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Социология безопасности**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное  
социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология безопасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

для очной формы обучения « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

для очно-заочной формы обучения « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.А. Падурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социология безопасности» относится к блоку Б1. вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплина «Социология безопасности» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области социологии, хорошо ориентированных в широком спектре социальных проблем и способных к разрешению соответствующих из них посредством практической работы.

Содержание дисциплины «Социология безопасности» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Геополитика», «Социальная информатика», «Политическая социология», «Социология культуры», «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога», «Управление конфликтами в социальной сфере».

Таким образом, дисциплина «Социология безопасности» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Социология безопасности» является развитие у студентов - социологов системного представления о социоприродных, социокультурных и геокультурных проблемах безопасности и формирование основных практических навыков социологического исследования системы безопасности общества.

*Задачами* освоения дисциплины «Социология безопасности» являются:

1. рассмотрение теоретико-методологических основ социологии безопасности;
2. овладение системой знаний по теории и практике социологических исследований проблем безопасности;
3. освоение навыков социологического анализа различных вопросов в сферах общественной жизни с учетом состояния безопасности.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен анализировать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук применительно к задачам исследования



социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные понятия и категории социологии безопасности (ПК-1);
2. Уметь осуществлять анализ различных социологических вопросов с учетом состояния безопасности (ПК-1);
3. Владеть методами изучения социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем (ПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в социологию безопасности	2	4	-
	2	Историческая эволюция изучения безопасности	4	6	-
	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	2	4	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации	2	4	-
	5	Национальная безопасность России	2	4	-
	6	Социологический мониторинг различных видов опасностей	4	8	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

## Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в социологию безопасности	2	2	-
	2	Историческая эволюция изучения безопасности	4	4	-
	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации	2	2	-
	5	Национальная безопасность России	2	2	-
	6	Социологический мониторинг различных видов опасностей	4	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	-

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение в социологию безопасности*

Особенность социологии безопасности как научной дисциплины. Предметная область социологии безопасности. Место и роль социологии безопасности в структуре социологического, общенаучного и гуманитарного знания. Объект, предмет, структура социологии безопасности. Задачи социологии безопасности. Система категорий, сущность, функции и принципы социологии безопасности. Методологическая схема (В. Кузнецова) исследования социологии безопасности (опасность, небезопасность, безопасность, культура безопасности). Риск, угроза, вызов как понятия социологии.

#### *Тема 2. Историческая эволюция изучения безопасности*

Основные этапы становления и развития социально-философских знаний о безопасности: древность, средние века, новое время, современная эпоха.

Цивилизационный и современный подходы к социальной периодизации истории человеческого общества. Истоки и предпосылки знаний о безопасности. Безопасность как форма взаимодействия человека с окружающей средой. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях (Древний Египет, Древний Китай, Древняя Греция). Взгляды античных философов на природу безопасности (Платон, Аристотель и др).

Трансформация взглядов европейской общественно-политической мысли на проблему безопасности. Т. Гоббс о природе безопасности государства. Идеи социальной и национальной безопасности в работах Дж.Г. Вико, Дж.С. Милля о безопасности международного общения. Постиндустриальное общество и исследование безопасности в трудах У. Уорнера, А. Маслоу, Ф.Юнгера.

Современные представления о социальных, политических, культурных и экономических аспектах безопасности в условиях формирования нового мирового порядка в работах Н. Лумана, М. Дугласа, Э. Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса и др.

Исторические типы культур и виды безопасности: восточная и западная. Социокультурные традиции этнокультурного и религиозного понимания безопасности.

### ***Тема 3. Безопасность общества как предмет социологического изучения***

Базовая модель безопасности - соотношение между человеком, технологией и окружающей средой (В. Гейзен). Безопасность природной среды обитания (защищенность факторов среды: биологических, географических, геологических). Безопасность существования человека (биосоциального существа). Основные природные и социальные механизмы, выработанные в процессе эволюционного развития. Безопасность социоприродных и социокультурных факторов среды, человека в обществе обеспечивающих условия для его жизнедеятельности и воспроизводства. Защищенность общества на основе цивилизационного развития институционализированной среды безопасности личности, социальных групп, этноса (наций), государства.

Многозначность понятия безопасности (широкое и узкое понимание). Безопасность как общенаучное понятие (необходимое свойство, атрибут живой материи и как условие функционирования и самосохранения биосоциальных организмов, систем). Общесоциологическое понимание безопасности как качественной характеристики устойчивого развития социальных, социетальных и социокультурных систем.

Отраслевое понимание безопасности как институционализированной среды (системы), соотношение государственно-национальной, гражданской и личной безопасности. Безопасность как социокультурное явление. Основные сферы безопасности общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Уровни безопасности: человек, социальные группы, общество,



государство; региональная и международная безопасность. Глобальная безопасность человеческой цивилизации.

#### ***Тема 4. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации***

Динамика международной безопасности XXI века. Современные условия международной безопасности.

Понятие «глобализации». Сущность процессов глобализации. Происхождение и развитие идеи глобализма. Современное глобальное пространство. Волны глобализации. Образ современного глобального мира. Новые тенденции глобализма. Гипер- и метатехнологии. Транснациональные компании. Глобальные проблемы современности: общие черты и иерархия. Место России в мировом сообществе.

#### ***Тема 5. Национальная безопасность России***

Российская цивилизация: основные исторические модели социокультурного развития и характер обеспечения национальной безопасности (теория и практика).

Россия как субъект евразийской безопасности. Правовая база национальной безопасности России.

Феномен «национальная безопасность России» в XXI веке: проблемы и подходы. Перспективные направления по укреплению национальной безопасности.

#### ***Тема 6. Социологический мониторинг различных видов опасностей***

Оформление институционально-сетевой методологии в социологических исследованиях проблем безопасности. Ее преемственность с теорией и практикой использования системно-структурной методологии в современной социологии.

Типология социологических исследований безопасности (по предмету, по методу, по получаемому знанию и др.). Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности: качество цели, качество средства, качество результата. Конкретные социологические исследования.

Важность органического соединения прикладных исследований с фундаментальными. Индикаторы, определяющие состояние и динамику перемен безопасности (удовлетворенность жизнью, законность, доверие к институтам власти и общественным институтам, ориентация на диалог между людьми, народами, культурами и цивилизациями, показатель развития человеческого потенциала. Фактор среды). Категории безопасности (мир - безопасность - культура мира культура безопасности - диалог между цивилизациями - устойчивость развитие - удовлетворенность жизнью -



законность - доверие – сотрудничество - развитие человеческого потенциала – среда).

Признаки экстремальности антропоэкологических систем. Основные демографические показатели. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, объекты исследования. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Место проблемы безопасности в формировании общественного мнения. Социологическое изучение общественного мнения о состоянии безопасности. Спрос и предложение общественного мнения. Мифы общественного сознания. Специфика применения социологических методов (экспресс-опрос, анкетирование, интервью, контент-анализ и др.) в изучении общественной и личной безопасности. Методы формализованного анализа массовой текстовой информации по проблемам безопасности. Анализ и обобщение массовой информации по проблемам безопасности.

Методика и процедура проведения игры с разработкой стратегии обеспечения безопасности студенческой молодежи. Методика выявления личностных диспозиций (мотивационной структуры) социальных субъектов безопасности. Глубинная технология (“case study”) получения информации о латентных процессах на социальных объектах безопасности. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	1	Введение в социологию безопасности	4	2
	2	Историческая эволюция изучения безопасности	6	4
	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	4	2
	Рубежный контроль №1		1	1
2	4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации	4	2
	5	Национальная безопасность России	4	2

	6	Социологический мониторинг различных видов опасностей	8	2
		Рубежный контроль №2	1	1
		Всего:	32	16

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, семинар-тренинг и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социология безопасности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях



лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
Введение в социологию безопасности	4	8
Историческая эволюция изучения безопасности	4	8
Безопасность общества как предмет социологического изучения	4	8
Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации	4	8
Национальная безопасность России	4	8
Социологический мониторинг различных видов опасностей	4	8
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое практическое занятие)	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине



## Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 48	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	16 практических занятия по 3 балла	На 8-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b>  <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b>  <b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b>  <b>91...100 – отлично (зачтено)</b></p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:          - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):          - прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятия по 4 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b> <b>91...100 – отлично (зачтено)</b>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:          - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>					



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается один вопрос из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Объект, предмет, структура и задачи социологии безопасности.
2. Система категорий, сущность, функции и принципы социологии безопасности.
3. Методологическая схема (В. Кузнецова) исследования социологии безопасности



4. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях (Древний Египет, Древний Китай).
5. Взгляды античных философов на природу безопасности (Платон, Аристотель и др).
6. Т. Гоббс о природе безопасности государства.
7. Идеи социальной и национальной безопасности в работах Дж.Г. Вико, Дж.С. Милля.
8. Постиндустриальное общество и исследование безопасности в трудах У. Уорнера, А. Маслоу, Ф.Юнгера.
9. Современные представления о безопасности в работах Н. Лумана, М. Дугласа
- 10.Современные представления о безопасности в работах Э. Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса и др.
- 11.Исторические типы культур и виды безопасности: восточная и западная.
- 12.Социокультурные традиции этнокультурного и религиозного понимания безопасности.
- 13.Базовая модель безопасности - соотношение между человеком, технологией и окружающей средой (В. Гейзен).
- 14.Безопасность как социокультурное явление.
- 15.Основные сферы безопасности общества: социальная, экономическая, политическая, духовная.
- 16.Уровни безопасности.

### **Список вопросов к рубежному контролю №2**

1. Современные условия международной безопасности.
2. Понятие «глобализации». Сущность процессов глобализации.
3. Происхождение и развитие идеи глобализма.
4. Современное глобальное пространство. Волны глобализации.
5. Новые тенденции глобализма. Гипер- и метатехнологии. Транснациональные компании.
6. Глобальные проблемы современности: общие черты и иерархия.
7. Российская цивилизация: основные исторические модели социокультурного развития и характер обеспечения национальной безопасности.
8. Правовая база национальной безопасности России.
9. Феномен «национальная безопасность России» в XXI веке: проблемы и подходы.
- 10.Перспективные направления по укреплению национальной безопасности.
- 11.Оформление институционально-сетевой методологии в социологических исследованиях проблем безопасности.

12. Типология социологических исследований безопасности (по предмету, по методу, по получаемому знанию и др.).
13. Индикаторы, определяющие состояние и динамику безопасности.
14. Категории безопасности.
15. Признаки экстремальности антропоэкологических систем. Основные демографические показатели. Мониторинг окружающей среды.
16. Специфика применения социологических методов в изучении общественной и личной безопасности.
17. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности.

***Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов***

1. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях (Древний Египет, Древний Китай).
2. Взгляды античных философов на природу безопасности (Платон, Аристотель и др).
3. Т. Гоббс о природе безопасности государства.
4. Идеи социальной и национальной безопасности в работах Дж.Г. Вико, Дж.С. Милля.
5. Постиндустриальное общество и исследование безопасности в трудах У. Уорнера, А. Маслоу, Ф.Юнгера.
6. Современные представления о безопасности в работах Н. Лумана, М. Дугласа
7. Современные представления о безопасности в работах Э. Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса и др.
8. Исторические типы культур и виды безопасности: восточная и западная.
9. Социокультурные традиции этнокультурного и религиозного понимания безопасности.
10. Феномен «национальная безопасность России» в XXI веке: проблемы и подходы.

***Список вопросов к зачету (очная и очно-заочная форма обучения)***

1. Объект, предмет, структура и задачи социологии безопасности.
2. Система категорий, сущность, функции и принципы социологии безопасности.
3. Методологическая схема (В. Кузнецова) исследования социологии безопасности
4. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях (Древний Египет, Древний Китай).

5. Взгляды античных философов на природу безопасности (Платон, Аристотель и др).
6. Т. Гоббс о природе безопасности государства.
7. Идеи социальной и национальной безопасности в работах Дж.Г. Вико, Дж.С. Милля.
8. Постиндустриальное общество и исследование безопасности в трудах У. Уорнера, А. Маслоу, Ф.Юнгера.
9. Современные представления о безопасности в работах П. Лумана, М. Дугласа
- 10.Современные представления о безопасности в работах Э. Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса и др.
- 11.Исторические типы культур и виды безопасности: восточная и западная.
- 12.Социокультурные традиции этнокультурного и религиозного понимания безопасности.
- 13.Базовая модель безопасности - соотношение между человеком, технологией и окружающей средой (В. Гейзен).
- 14.Безопасность как социокультурное явление.
- 15.Основные сферы безопасности общества: социальная, экономическая, политическая, духовная.
- 16.Уровни безопасности.
- 17.Современные условия международной безопасности.
- 18.Понятие «глобализации». Сущность процессов глобализации.
- 19.Происхождение и развитие идеи глобализма.
- 20.Современное глобальное пространство. Волны глобализации.
- 21.Новые тенденции глобализма. Гипер- и метатехнологии. Транснациональные компании.
- 22.Глобальные проблемы современности: общие черты и иерархия.
- 23.Российская цивилизация: основные исторические модели социокультурного развития и характер обеспечения национальной безопасности.
- 24.Правовая база национальной безопасности России.
- 25.Феномен «национальная безопасность России» в XXI веке: проблемы и подходы.
- 26.Перспективные направления по укреплению национальной безопасности.
- 27.Оформление институционально-сетевой методологии в социологических исследованиях проблем безопасности.
- 28.Типология социологических исследований безопасности (по предмету, по методу, по получаемому знанию и др.).
- 29.Индикаторы, определяющие состояние и динамику безопасности.
- 30.Категории безопасности.



31. Признаки экстремальности антропоэкологических систем. Основные демографические показатели. Мониторинг окружающей среды.
32. Специфика применения социологических методов в изучении общественной и личной безопасности.
33. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Добренев, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / Добренев В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 542 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Замараева, З. П. Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме : монография / коллектив авторов, под общ. ред. З. П. Замараевой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Феценко, П. П. Социальная напряженность : проблемы криминологического воздействия : монография / Феценко П. П. - Москва : Проспект, 2019. – 216 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2013. - 456 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Горелов, А. А. Социальная экология : учеб. пособие / Горелов А. А. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 603 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учеб. -метод. пособие / Н. Ю. Марчук - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 76 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения:
  - Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Социология безопасности» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2019.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал
5. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета
6. [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru) - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Социология безопасности»**

образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

**39.03.01- Социология**

Направленность (профиль):

**Социальная теория и прикладное социологическое знание**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет, структура и задачи социологии безопасности. Система категорий, сущность, функции и принципы социологии безопасности. Философские и социальные представления о безопасности. Основные сферы безопасности общества. Уровни безопасности. Современные условия международной безопасности. Национальная безопасность России в XXI веке: проблемы и подходы. Специфика применения социологических методов в изучении общественной и личной безопасности.