

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ЩЕРБИЧ С.Н.

*Щербич С.Н.* 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ФИНАНСЫ**  
образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
38.03.01 – Экономика

Направленность:  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (Бухучет, анализ и аудит), утвержденным:  
- для очной формы обучения 29.08.2019 года.  
- для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 года.  
- для заочной формы обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



В.П. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»  
доцент, к.э.н.



Н.Я. Чепелюк

Заведующий кафедрой «Учет и внешнеэкономическая деятельность»  
доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетные единицы трудоемкости (180 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции	58	58
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	34	34
<b>в том числе</b>		
Курсовая работа	122	122
Подготовка к экзамену	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	27	627
Вид промежуточной аттестации	59	59
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Практические занятия	8	8
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	-	-
<b>в том числе</b>		
Курсовая работа	156	156
Подготовка к экзамену	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	27	27
Вид промежуточной аттестации	93	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия	4	4
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	-	-
<b>в том числе</b>		
Курсовая работа	170	170
Подготовка к экзамену	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	27	27
Вид промежуточной аттестации	107	107
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина модкля Финансы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- Владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); ПК-7 (способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.

Задачами освоения дисциплины «Финансы» являются получение теоретических знаний в области финансов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной финансовой системы, бюджетной системы, а также рассмотрению конкретных процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**
- особенности финансовой системы РФ, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (для ОПК-2, ПК-11);
- основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и органов местного самоуправления (для ОПК-2, ПК-11);
- **уметь**
- выявлять проблемы при использовании финансового механизма (для ОПК-2, ПК-11);
- решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов (для ОПК-2, ПК-11);

-владеть

- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы субъектов хозяйствования и органов государственной власти и органов местного самоуправления (для ОПК-2, ПК-11);

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для использования их при прогнозировании и планировании формирования и использования финансовых ресурсов (для ОПК-2, ПК-11);

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (для ОПК-2, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы	
Рубеж 1	Р 1	Финансы и финансовая система	2	2	-	
	Р 2	Финансовая политика	1	2	-	
	Р 3	Управление финансами	2	2	-	
	Р 4	Финансовое планирование и прогнозирование	1	2	-	
	Р 5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1	2	-	
	Р6	Финансовый контроль	2	2	-	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-	
Рубеж 2	Р 7	Финансы коммерческих организаций	2	2	-	
	Р 8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	2	-	
	Р 9	Финансы некоммерческих организаций	2	2	-	
	Р 10	Финансы индивидуальных предпринимателей	1	2	-	
			Рубежный контроль №2	-	2	-
	Р11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	2	-	
	Р12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	2	-	
	Р13	Государственные и муниципальные заимствования	2	2	-	
	Р14	Государственные социальные внебюджетные фонды	2	2	-	
			Рубежный контроль № 3	-	2	-
Всего			24	34	-	

##### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы

Рубеж 1	P 1	Финансы и финансовая система	1	1	-
	P 2	Финансовая политика	1	1	-
	P 3	Управление финансами	1	1	-
	P 4	Финансовое планирование и прогнозирование	-	-	-
	P 5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	-	1	-
	P6	Финансовый контроль	-	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	P 7	Финансы коммерческих организаций	1	1	-
	P 8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	-	1	-
	P 9	Финансы некоммерческих организаций	1	1	-
	P 10	Финансы индивидуальных предпринимателей	-	1	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
	P11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	1	1	-
	P12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	1	-
	P13	Государственные и муниципальные заимствования	-	1	-
	P14	Государственные социальные внебюджетные фонды	1	1	-
		Рубежный контроль № 3	-	1	-
Всего			8	16	-

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Финансы и финансовая система	1	-	-
2	Финансовая политика	-	1	-
3	Управление финансами	1	-	-
4	Финансовое планирование и прогнозирование	-	-	-
5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	-	-	-
6	Финансовый контроль	-	-	-
7	Финансы коммерческих организаций	-	1	-
8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	-	-	-
9	Финансы некоммерческих организаций	-	1	-
10	Финансы индивидуальных предпринимателей	-	-	-
11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	1	-	-
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	-	1	-
13	Государственные и муниципальные заимствования	-	1	-
14	Государственные социальные внебюджетные	1	1	-

	фонды			
Всего		4	6	

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Финансы и финансовая система**

Сущность финансов, их специфические черты. Характеристика распределительной и воспроизводственной концепции финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Сущность финансовых ресурсов, источники их формирования и виды. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов. Правовые акты, регламентирующие порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов. Финансовая система. Элементы финансовой системы РФ.

##### **Тема 2. Финансовая политика**

Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их краткая характеристика. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

##### **Тема 3. Управление финансами**

Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции.

##### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование**

Содержание, значение и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

##### **Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов**

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Уровни финансового регулирования. Влияние финансов на экономику. Финансовые инструменты воздействия государства на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов. Направления финансового регулирования социальных процессов. Показатели эффективности использования методов финансового регулирования социальных процессов.

##### **Тема 6. Финансовый контроль**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Значение контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского контроля.

##### **Тема 7. Финансы коммерческих организаций**

Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.

##### **Тема 8. Финансы профессиональных участников финансового рынка**

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие.

Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании и ее компоненты. Особенности организации финансов других финансовых институтов

#### ***Тема 9. Финансы некоммерческих организаций***

Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы. Виды финансовых ресурсов, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным сферам социальной деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовой службы в изыскании финансовых источников и направлении их эффективного использования. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура. Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

#### ***Тема 10. Финансы индивидуальных предпринимателей***

Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Традиционная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

#### ***Тема 11. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления***

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Бюджетная система государства, принципы ее построения. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Нормы, регулирующие бюджетные отношения.

Доходы бюджетов разных уровней. Налоги как основной вид доходов бюджета, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов, роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов. Специальные налоги. Налоговая система страны. Управление налогами. Другие виды доходов бюджетов. Планирование показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, их исполнение и контроль.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

#### ***Тема 12. Бюджетный процесс в Российской Федерации***

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти. Изменения в бюджетных правах органов власти



разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Изменения в распределении доходов и расходов в условиях расширения бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская и банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

### **Тема 13. Государственные и муниципальные заимствования**

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Роль муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей. Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Его влияние на состояние денежного обращения. Значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей. Займы, их классификация по праву эмиссии, формы оплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды ценных бумаг государства, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Выбор их видов, обоснование сроков обращения, формы выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективности. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии, консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

### **Тема 14. Государственные социальные внебюджетные фонды**

Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, часы		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Финансы и финансовая система	Специфические черты финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения. Функции финансов. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Направления классификации финансовых отношений. Сущность финансовых ресурсов, факторы роста. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов	2	1	-
2	Финансовая политика	Классификация финансовой политики и ее типы. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая политика современной России	2	1	1

3	Управление финансами	Понятие об управлении. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в России. Процесс управления финансами.	2	1	-
4	Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Развитие территориального финансового планирования.	2	-	-
5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях. Роль финансового регулирования и финансового стимулирования в социально-экономическом развитии страны.	2	1	-
6	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Нормы контроля в области страховой, банковской деятельности.	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	2	1	-
7	Финансы коммерческих организаций	Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.	2	1	1
8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. Нормы контроля в области страховой, банковской деятельности.	2	1	-
9	Финансы некоммерческих организаций	Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы. Виды финансовых ресурсов, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным сферам социальной деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовой службы в изыскании финансовых источников и направлении их эффективного использования. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура. Бюджетные сметы	2	1	1

		казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
10	Финансы индивидуальных предпринимателей	Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Традиционная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	2	1	-
11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетная система государства, принципы ее построения. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.	2	1	-
12	Бюджетный процесс Российской Федерации	Этапы бюджетного процесса и система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Развитие бюджетного планирования на среднесрочную перспективу. Бюджетирование, ориентированное на результат. Основные этапы организации работы по формированию федерального бюджета. Составление проекта бюджета. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Показатели проектов бюджетов. Их расчет. Бюджетный (финансовый) год. Документы, представляемые в Государственную думу вместе с проектом бюджета на очередной финансовый год. Этапы рассмотрения федерального бюджета и его утверждение. Обеспечение исполнения бюджета и контроль его исполнения. Принципы исполнения бюджета. Функции Федерального казначейства РФ.	2	1	1
13	Государственные и муниципальные заимствования	Профицит и дефицит: понятие, классификация. Способы привлечения средств для покрытия разрыва между доходами и расходами. Размеры утверждаемых дефицитов бюджетов разных уровней бюджетной системы. Источники финансирования дефицита бюджетов. Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Классификация государственного и муниципального долга Управление государственным и муниципальным долгом.	2	1	1
14	Государственные социальные внебюджетные фонды	Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.	2	1	1
		Рубежный контроль № 3	2	1	-
		<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Курсовая работа

( для обучающихся по всем формам обучения)

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» выполняется в соответствии с требованиями

Методических указаний к выполнению курсовой работы для студентов направления Экономика 38.03.01. Написание курсовой работы является важной частью самостоятельной работы студента. Курсовая работа выполняется на 3 курсе в соответствии с учебным планом по направлению и является завершающим этапом изучения дисциплины «Финансы».

Выполнение курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение полученных знаний в сфере финансов;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения студента по проблемам финансов;
- стимулировать необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы, овладение современными методами исследования.

Объем работы – 30-35 страниц машинописного текста. Курсовая работа должна содержать титульный лист, основной текст, список использованных источников (не менее 30-35 источников).

Тема курсовой работы выбирается студентом очной и очно-заочной формы обучения самостоятельно в соответствии с тематикой и индивидуальными интересами каждого студента. Студент имеет право самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название по согласованию с руководителем. Студент заочной формы обучения выбирает один из представленных вариантов тем курсовой работы в соответствии со списком группы.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях
2. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие
3. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России
5. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России
6. Основы разработки и реализации государственной финансовой политики в современных условиях
7. Особенности финансового планирования в Российской Федерации
8. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития
9. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования
10. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем

игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения задач, а также самооценка и обсуждение результатов.

Для эффективного изучения дисциплины «Финансы» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Для текущего контроля успеваемости для студентов по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>104</b>
Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов, финансовую систем. Характеристика современной трактовки финансов в российской литературе и их отличия.	6	13	17
Современная финансовая политика РФ	6	13	17
Социальное страхование и социальная защита	6	13	17
Финансовая система зарубежных стран	6	13	17
Управление финансами в зарубежных странах	7	13	18
Бюджетная система зарубежных стран	8	14	18
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>170</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).

2. Курсовая работа
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной и очно-заочной формы обучения)
4. Перечень вопросов к экзамену
5. Банк билетов для приема экзамена

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 5 семестр					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль 1*(тестирование)	Рубежный контроль 2* (тестирование)	Рубежный контроль 3* (тестирование)	Экзамен
		12	Максимум 28	Максимум 10	Максимум 10	Максимум 10	
		12*1 балл	14 x 2	На 8-ом практическом занятии	На 12-ом практическом занятии	На 17-ом практическом занятии	
		Курсовая работа					
		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество графической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка	До 20	До 20	До 20	До 40	100
*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей							
		0-10%	- 0 баллов				
		11-30%	- 2 балла				
		31-55%	- 4 балла				
		56-70%	- 6 баллов				
		71-85%	- 7 баллов				
		86-100%	- 8 баллов				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74..90 – хорошо; 91...100 - отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания и защитить курсовую работу. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать 68 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля и получить удовлетворительную оценку. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу для получения студентом «автоматически» оценки «хорошо» или «отлично».					
		№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание		
		1	Подготовка реферата	9			
		2	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2			
3	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного				

				студента 1 вид деятельности, электронный вариант
	4	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента
	5	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>		<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование	Содержание					
Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 5 семестр					
	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль 1*(тестирование)	Рубежный контроль 2*(тестирование)	Рубежный контроль 3*(тестирование)	Экзамен
	8	Максимум 32	Максимум 10	Максимум 10	Максимум 10	30
	4*2балла	8 x 4 балла	На 3-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
	Курсовая работа					
Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество графической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего	
Балльная оценка	До 20	До 20	До 20	До 40	100	

\*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей

0-10%	- 0 баллов
11-30%	- 2 балла
31-55%	-4 балла
56-70%	- 6 баллов
71-85%	- 7 баллов
86-100%	- 8 баллов

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 - отлично
Критерий допуска к промежуточной аттестации	Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические

по дисциплине, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	задания и защитить курсовую работу. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать 68 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля и получить удовлетворительную оценку. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу для получения студентом «автоматически» оценки «хорошо» или «отлично».			
	№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание
	1	Подготовка реферата	9	
	2	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2	
	3	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант
	4	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента
5	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант	
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель проводит текущий контроль и прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий текущего контроля состоят из 5-10 вопросов.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1, № 2, № 3 состоят из 50 заданий (0,2 баллов за 1 задание).

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из 5 заданий (1 задание – 3 балла, 2 задание -5 баллов, 3 задание -8 баллов, 4 задание 6 баллов, 5 задание – 8 баллов). Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы заданий. Время, отводимое студенту на задания, составляет 1 астрономический час.



Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тесты для проведения текущего контроля**

Тест 1. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений?:

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Финансовые ресурсы.

Тест 2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

1. Собственники национального богатства страны;
2. Государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;
3. Юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;
4. Физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления;
5. Индивидуальные предприниматели.

Тест 3. Верны утверждения:

1. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности;
2. Учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника;
3. Бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств.

##### **Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 1**

Тест 1. Что является объектом распределения с помощью финансов :

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Стоимость валового общественного продукта;
3. Денежные фонды;
4. Прибыль;
5. Доходы населения;
6. Доходы от ВЭД.

Тест 2. Укажите специфические признаки финансов:

1. Денежные отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Тест 3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?:

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

##### **Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 2**

Тест 1. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?

1. В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
2. В этом звене работает значительное число трудящихся;
3. Не являются таковым;
4. В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

Тест 2. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?

1. Форма собственности;
2. Состав основных фондов;
3. Организационно - правовая форма экономического субъекта;
4. Природно-климатические условия;
5. Отраслевые особенности.

Тест 3. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести

1. Принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
2. Принцип гласности;
3. Принцип самофинансирования;
4. Принцип демократического централизма;
5. Принцип хозяйственной самостоятельности.

### Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 3

1. Государственные финансы в России включают:
  - а) федеральный бюджет
  - б) государственные внебюджетные фонды
  - в) бюджеты субъектов РФ
  - г) местные бюджеты
2. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:
  - а) региональный (субфедеральный)
  - б) федеральный
  - в) местный
  - г) общегосударственный
  - д) территориальный
  - е) республиканский
3. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:
  - а) федеральный бюджет
  - б) государственные внебюджетные фонды
  - в) бюджеты субъектов РФ
  - г) местные финансы
  - д) финансы государственных унитарных предприятий

### Примерные билеты для проведения экзамена

#### Задание 1

1. Назовите отличительные признаки финансов:
  - а) распределительный характер
  - б) денежный характер
  - в) строго регламентируется государством
  - г) связаны с формированием и использованием фондов
  - д) формирование и использование резервов

#### Задание 2 Вставьте пропущенное слово

1. \_\_\_\_\_ система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера.

#### Задание 3

1. Перечислите **принципы** межбюджетных отношений
  - а) \_\_\_\_\_

- б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_  
 д) \_\_\_\_\_

**Задание 4** Подберите термины

1. Бюджет	А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
2. Консолидированный бюджет	Б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

**Задание 5** требует развернутого ответа

**Состав финансовой системы Германии**

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):**

1. Сущность и функции финансов
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства
4. Финансового обеспечение воспроизводственного процесса
5. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов
6. Использование финансов для регулирования экономики
7. Содержание и значение финансовой политики государства
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
9. Финансовая политика России на современном этапе
10. Финансовая система России
11. Общие понятия об управлении финансами
12. Органы управления финансами, их функции
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Организация финансового контроля
16. Органы финансового контроля, их функции
17. Аудиторский контроль
18. Финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования
19. Финансовое планирование на предприятиях
20. Финансовые ресурсы учреждений
21. Финансовое планирование в учреждениях
22. Бюджетное устройство России
23. Сущность государственного бюджета
24. Доходы государственного бюджета
25. Расходы государственного бюджета
26. Бюджетный дефицит, управление им
27. Бюджетный процесс
28. Исполнение бюджета
29. Межбюджетные отношения
30. Понятие внебюджетных фондов, их значение
31. Пенсионный фонд РФ
32. Фонд социального страхования РФ
33. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
34. Сущность и значение государственного кредита
35. Формы государственного кредита

36. Классификация займов
37. Государственный долг России
38. Управление государственным долгом
39. Финансовая система зарубежных стран
40. Управление финансами зарубежных стран
41. Бюджетное устройство зарубежных стран
42. Государственный бюджет зарубежных стран
43. Бюджетный процесс в зарубежных странах
44. Региональные бюджеты зарубежных стран
45. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2010.- 496 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подъяблонская, Л. М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 407 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Конституция Российской Федерации. СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс (ч.1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями). СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс (ч.1,2 с последующими изменениями и дополнениями). СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный кодекс РФ. СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
5. Панова, Н. С. Финансы: учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>
6. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 328 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Петрова В.П. Финансы. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», Курган, 2014.
2. Петрова В.П. Финансы. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов - заочников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», Курган, 2014.

3. Петрова В.П. Финансы. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», Курган, 2014.
4. Петрова В.П. Финансы. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», Курган, 2014.

#### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПЭВМ типа IBM
2. Panasonic LCD Projector PT-LM1E-C
3. Проекционная панель True Color LCD на базе стандартного программного обеспечения (Microsoft Power Point)/

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Финансы»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
38.03.01 – Экономика

Направленность:

**Бухучет, анализ и аудит**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 5 (очная и очно-заочная форма обучения) 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретико-практические вопросы процесса формирования, развития и функционирования экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств государства, субъектов хозяйствования. Основы финансов, их значение в системе рыночной экономики страны, использование финансового механизма для обеспечения эффективной работы организации, предприятия, анализа современного состояния финансов и определения перспектив развития. Бюджетная система РФ, принцип ее построения. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс в РФ. Прогнозирование и планирование расходов и доходов бюджетов.