

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Журналистика и массовые коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
Н.В. Дубив
«06» сентября 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 – История

Направленность (профиль): **История отечественной журналистики**

Форма обучения: заочная

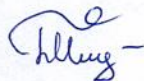
Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 46.04.01 История (Направленность (профиль): История отечественной журналистики), утвержденным:

- для заочной формы обучения 29.08.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Журналистика и массовые коммуникации» «5» сентября 2019 г., протокол № 1.

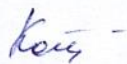
Рабочую программу составила:
к.ф.н., доцент кафедры ЖИМК



Д.Г. Ильиных

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖИМК,
канд. пед. наук, доцент



Н.А. Катайцева

Руководитель программы магистратуры
доктор историч.наук, профессор



В.В. Менщиков

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: Зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	98	98
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, написание докладов/рефератов, подготовка к практическим занятиям)	71	71
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная публицистика» входит в вариативную часть Блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям и компетенциям магистрантов:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области российской медиасистемы, жанровой структуры журналистских текстов, теории и истории отечественной журналистики и российской истории, современном состоянии и перспективах развития журналистики в России;

- владение базовыми навыками сбора, анализа, обработки и распространения информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- владение основными жанрами публицистики, способность выделять их ключевые признаки и системно их анализировать.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «История отечественной журналистики»,
- «История местной печати»,
- «Региональная тележурналистика»,
- «Современные региональные СМИ».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Региональная публицистика», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- «История цензуры в России»;
- «История отечественной журналистики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Региональная публицистика» является раскрытие исторически сложившихся особенностей региональной журналистики, форм ее современной практики, типологических, структурно-тематических, жанровых предпочтениях курганской печати.

Задачами дисциплины являются:

- выделить закономерности развития региональной печати;
- выявить значение региональной журналистики в культурно-исторических процессах;
- рассмотреть влияние объективных и субъективных факторов на региональные СМИ в 20 веке;
- исследовать специфику связей СМИ и СМК с аудиторией, основные формы и каналы воздействия на нее с учетом ограниченного ареала распространения;
- оценить региональную журналистику как особый и эффективный фактор культурного развития региона.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК -1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- специфику социокультурных и просветительских функций региональной печати, приемы позволяющие пользоваться этим знанием в практической профессиональной деятельности;
- основные этапы развития региональной журналистики в целом и журналистики Кургана и области в частности;
- состояние развития региональных СМИ и перспективные направления местной журналистики; актуальные проблемы современной региональной прессы;
- специфику типологического движения газетно-журнальных форм в местной печати;
- программы наиболее общественно значимых изданий, характер их влияния на общественно-политическое движение;
- работы ведущих публицистов края (ПК -1)

2) Уметь:

- характеризовать степень и формы влияния региональных изданий на информационный рынок;
- выявлять, анализировать проблемы, связанные со спецификой регионального информационного пространства, просчитывая возможные пути их решения (ПК -1)

Владеть:

- приемами активного анализа текущей информационно-коммуникационной ситуации, контакта с практикующими журналистами с целью получения материалов для анализа, сопоставления, обобщения и соотнесения с практикой собственной профессиональной деятельности (ПК -1)

В рамках освоения дисциплины «Региональная публицистика» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Основные этапы развития провинциальной печати	1	1
2	Трансформация моделей региональных СМИ на рубеже XX-XXI веков	1	1
3	Особенности публицистических жанров в региональной печати	-	2
	Фельетон в зауральских СМИ	1	1
	Очерк в зауральских СМИ	1	1
	Итого	4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные этапы развития провинциальной печати (1 ч.)

Структура дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Понятие «региональная журналистика». Типообразующие признаки: локальность, близость ареалов, узкая ориентация на социально-экономические, политические, демографические др. Основные этапы развития провинциальной печати. Основные этапы развития региональной печати в XX веке.

Тема 2. Трансформация моделей региональных СМИ на рубеже XX-XXI веков (2 ч.)

Система СМИ в 1980-1990-е гг. Трансформации моделей региональных СМИ в 1990-2000 г. Региональные СМИ постсоветской России. Расширение информационной самостоятельности региональных СМИ и проблемы, связанные с этими процессами. Информационные возможности региона. Перспективы развития СМИ в регионе.

Тема 3. Особенности публицистических жанров в региональной печати (2 ч.)

Определение художественно-публицистических жанров. Особенности публицистики в региональной печати. Фельетон в зауральских СМИ. Очерк в зауральских СМИ. Жанр зарисовки в региональной печати. Эссе на страницах местных изданий.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость, часы
			заочная
Р 1	Основные этапы развития провинциальной печати	Основные этапы развития провинциальной печати Понятие «региональная журналистика». Типообразующие признаки: локальность, близость ареалов, узкая ориентация на социально-экономические, политические, демографические др. Основные этапы развития провинциальной печати. Основные этапы развития региональной печати в XX веке.	1
Р2	Трансформация моделей региональных СМИ на рубеже XX-XXI веков	Трансформация моделей региональных СМИ на рубеже XX-XXI веков Система СМИ в 1980-1990-е гг. Трансформации моделей региональных СМИ в 1990-2000 г. Региональные СМИ постсоветской России. Расширение информационной самостоятельности региональных СМИ и проблемы, связанные с этими процессами. Информационные возможности региона. Перспективы развития СМИ в регионе.	1
Р 3	Особенности публицистических жанров в региональной печати	Практическое занятие № 3 Особенности публицистических жанров в региональной печати Определение художественно-публицистических жанров. Особенности публицистики в региональной печати. Основные художественно-публицистические жанры в зауральской печати.	2

		Практическое занятие № 4 Фельетон в зауральских СМИ Особенности фельетона как жанра. История фельетона на страницах СМИ Курганской области. Ключевые темы фельетонов в 1950-1970-е гг. Новые темы фельетонов в 1980-е гг. Фельетон в современных зауральских СМИ.	1
		Практическое занятие №5 Очерк в зауральских СМИ Особенности очерка как жанра. Типология очерков. Очерки различных типов в СМИ Курганской области. Ключевые темы очерков в зауральских СМИ разных лет. Роль очерка в региональной публицистике Курганской области.	1
		Итого	6

4.4. Контрольная работа

(для неуспевающих студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Региональная публицистика» является допуском магистранта заочной формы обучения к зачету, при недостающих баллах.

Примерные задания к контрольной работе:

1. Проанализируйте творческую деятельность одного из зауральских публицистов, работавших в любом жанре. Необходимые составляющие:
 - биография автора;
 - творческий путь автора;
 - анализ публикаций автора в любом из публицистических жанров (не менее 5).

Объем работы: до 10 стр. А4, включая титульный лист.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Выполненная контрольная работа является допуском к зачету. Оценивается полнота, глубина исследования, самостоятельность размышлений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии проблемного обучения. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные

моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций или чтения рекомендованной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты творческих работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	41
Жанр зарисовки в региональной печати.	13
Эссе на страницах местных изданий.	14
Некролог как художественно-публицистический жанр.	14
Подготовка к практическим занятиям (по 5 часов на каждое занятие)	15
Подготовка к рубежным контролям (по 5 ч. на РК)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к зачету
2. Контрольная работа для неуспевающих студентов

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для магистрантов заочной формы обучения текущий контроль № 1 , № 2 проводится в форме выполнения письменных заданий.

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы. Количество баллов по результатам экзамена соответствует степени правильности ответа магистранта на вопросы. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу, составляет не менее 50 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.3. Примеры оценочных средств для текущих контролей и экзамена

6.3.1. Примерные задания к текущим контролям (для заочной формы обучения):

Текущий контроль №1

Письменно перечислить ключевые особенности одного из этапов развития региональной печати Курганской области:

- 1 вариант: в 1920-1930-е гг.
- 2 вариант: в годы Великой отечественной войны и первые послевоенные годы;
- 3 вариант: в 1960-1980-е гг.

Текущий контроль №2

Письменно проанализировать текст зауральского публициста (предоставляется преподавателем), выполненный в одном из жанров:

- 1 вариант: фельетон;
- 2 вариант: очерк.

6.3.2. Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие «региональная журналистика». Ее типобразующие признаки.
2. Основные этапы развития провинциальной печати.
3. Особенности зауральских СМИ в 1920-1930-е гг.
4. Специфика печати Курганской области в годы Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.
5. Особенности региональной печати Курганской области в 1960-1980-е гг.
6. Система СМИ в 1980-1990-е гг..
7. Трансформации моделей региональных СМИ в 1990-2000 г.
8. Информационные возможности Курганской области.
9. Перспективы развития СМИ в Курганской области.
10. Художественно-публицистические жанры: определение, типология.
11. Особенности публицистики в региональной печати.
12. Фельетон в зауральских СМИ.
13. Очерк в зауральских СМИ.
14. Жанр зарисовки в региональной печати.
15. Эссе на страницах местных изданий.
16. Некролог как жанр художественной публицистики в региональных СМИ.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические

материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Региональная журналистика : хрестоматия / под ред. Н.А. Катайцевой, Д.Г. Ильиных. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 206 с.
2. Культура провинции: сборник научных статей. [Вып.2] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Филологический факультет ; [ред.коллегия: В.П. Федорова (отв.ред.)]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 99, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Постовалова О.Д. Литература Урала и Зауралья : хрестоматия. – Курган: изд-во Курганского государственного университета, 2011. – 125 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Д. Г. Ильиных. Методические рекомендации к изучению дисциплины (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.gumer.info/>

<http://www.twirpx.com/>

<http://evartist.narod.ru>

ЭБС вузовских изданий <http://www.kgsu.ru/library>.

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>.

"Грамота.ру" - справочно-информационный портал www.gramota.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лингвистическая лаборатория, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональная публицистика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
46.04.01 – Филология

Направленность(профиль): **История отечественной журналистики**

Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ** (108 академических часа)

Семестр: **1** (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: **Экзамен**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные этапы развития провинциальной печати

Структура дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Понятие «региональная журналистика». Типообразующие признаки: локальность, близость ареалов, узкая ориентация на социально-экономические, политические, демографические др. Основные этапы развития провинциальной печати. Основные этапы развития региональной печати в XX веке.

Тема 2. Трансформация моделей региональных СМИ на рубеже XX-XXI веков

Система СМИ в 1980-1990-е гг. Трансформации моделей региональных СМИ в 1990-2000 г. Региональные СМИ постсоветской России. Расширение информационной самостоятельности региональных СМИ и проблемы, связанные с этими процессами. Информационные возможности региона. Перспективы развития СМИ в регионе.

Тема 3. Особенности публицистических жанров в региональной печати

Определение художественно-публицистических жанров. Особенности публицистики в региональной печати. Фельетон в зауральских СМИ. Очерк в зауральских СМИ. Жанр зарисовки в региональной печати. Эссе на страницах местных изданий.