

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодёжью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социология труда и занятости

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направление подготовки

39.03.01-Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология труда и занятости» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социология», направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание, утвержденными:

-для очной формы обучения «29» августа 2019 года,

-для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Доцент

В.И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социология и социальная работа
и организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	52	52
Лекции	26	26
Практические работы	26	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	56	56
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина “Социология труда и занятости” относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.06 дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Общая социология;
- Правоведение.

Дисциплина «Социология труда и занятости» находится на стыке целого ряда смежных научных дисциплин: “Экономической социологии”, “Социологии организаций и управления”, “Социология потребления и финансового поведения”.

Дисциплина “Социология труда” выступает в качестве предшествующей дисциплины для предмета “Управление конфликтами в социальной сфере”. Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

Студент должен:

- знать теоретические основы социальной сферы труда и занятости в обществе;
- уметь выделять основные социальные явления и процессы, связанные со сферой труда и занятости населения;
- владеть необходимым социологическим понятийным аппаратом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Предметом изучения курса является социальный механизм функционирования социально-трудовых отношений, процесс его реализации, постоянного обогащения и модернизации в современных условиях.

Профессиональная цель курса - сформировать у студентов, во-первых, комплексное видение положений теории и практики раскрытия и реализации трудового потенциала работников, а также поиска социальных резервов и глубинных латентных ресурсов, возвышающих человека и общество в их взаимодействии с природой и влияющих на эффективность труда и производства, во-вторых, навыки применения полученных знаний в будущей практической работе и эффективного поиска их приложения на рынке труда.

Профессиональные задачи курса:

1. Усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии труда, социальных резервах и ресурсах на рынке труда.
2. Изучение сущности и механизмов социальных отношений, возможностей человеческих ресурсов в сфере труда в аспекте их постоянного развития и обогащения.

3. Овладение основами исследования социальных факторов и резервов повышения эффективности общественного труда.
4. Углубление теоретических знаний, раскрывающих процессы взаимодействия социальных отношений с экономическими, политическими и духовными отношениями и процессами в сфере труда, в том числе в сфере занятости населения.
5. Усвоение социологических, социально-психологических и социально-экономических приемов и методов изучения и использования социальных резервов труда.
6. Ознакомление с опытом решения социальных проблем труда и занятости населения, практикой их регулирования и разрешения, как на отечественном рынке труда, так и за рубежом.
7. Приобретение базовых навыков практической работы по использованию инструментария, сбору эмпирических, статистических и прочих необходимых материалов, их комплексной оценке, анализу и классификации в части, касающейся решения социальных проблем труда и занятости населения.

Образовательная цель курса - углубление знаний о возможностях работников в сфере труда и занятости.

Образовательные задачи курса:

- формирование умений эффективного поиска информации;
- овладение способностей к анализу, суждению и принятию решений;
- усвоение навыков к реализации личных и коллективных планов.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

ПК-11 Способен анализировать данные социологического исследования, объяснять и прогнозировать на этой основе социальные явления и процессы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и занятости населения (для ПК-11),
- уметь использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений в сфере труда и занятости населения (для ПК-11),
- владеть способностью анализа оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере труда и занятости (для ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Предметная область социологии труда	2	2	-
2	Рынок труда	3	2	-
3	Трудовой коллектив	3	2	-
4	Трудовое поведение	3	3	-
Рубежный контроль 1			2	-
5	Занятость как экономическая категория	2	2	-
6	Структура и формы занятости населения	4	3	-
7	Концептуальные основы изучения занятости населения	3	2	-
8	Безработица	2	2	-
9	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	4	4	-
Рубежный контроль 2			2	-
Всего:		26	26	-

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Предметная область социологии труда	1	-	-
2	Рынок труда	1	1	-
3	Трудовой коллектив	1	1	-
4	Трудовое поведение	2	1	-
Рубежный контроль 1			2	-
5	Занятость как экономическая категория	1	1	-
6	Структура и формы занятости населения	1	1	-
7	Концептуальные основы изучения занятости населения	1	1	-
8	Безработица	1	1	-
9	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	2	1	-
Рубежный контроль 2			2	-
Всего:		12	12	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предметная область социологии труда

Предметная область социологии труда. Социология труда как отрасль социологического знания. Объект социологии труда как общественное явление и процесс. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде, ее место в системе социо-гуманитарных наук. Функции социологии труда как совокупность научно-познавательных и институциональных целей деятельности специалиста. Структура социологии труда как науки. Типы и направления исследований в социологии труда.

Объективные предпосылки возникновения социологии труда. Развитие социологических идей о труде в Европе, Америке и России. Основные этапы развития социологии труда. Развитие социологии труда в России. Вклад российских ученых в развитие социологии труда. Становление «промышленной социологии». Использование результатов исследований в организации общественного труда, практике деятельности организаций и учреждений.

Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Трудовые организации как субъекты общественной жизни.

Тема 2. Рынок труда

Механизм обеспечения занятости в обществе. Место рынка труда в системе отношений занятости. Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков.

Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России. Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные). Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование. Модель социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Скандинавская модель. Рынок труда в Японии. Потребности, интересы, ценности как элементы трудового поведения. Мотивация трудового поведения. Действия работодателей и спрос на труд. Социальная сущность рынков труда.

Тема 3. Трудовой коллектив

Понятие трудового коллектива. Основные признаки и функции трудового коллектива. Виды и строение трудового коллектива. Социальные структуры, слои и группы в трудовом коллективе. Сплоченность и сотрудничество в трудовом коллективе. Морально-психологический климат в трудовом коллективе.

Понятие социального проектирования трудового коллектива. Проектирование кадрового состава организации. Проектирование социальной инфраструктуры. Формирование трудового коллектива. Особенности формирования коллектива на разных этапах его развития.

Социальное развитие коллектива: понятие и сущность. Планирование социального развития как процесс решения социальных проблем трудового коллектива. Основные направления, цели и задачи планирования социального развития коллектива.

Понятие трудового спора и трудового конфликта. Виды трудовых конфликтов, Причины возникновения и формы протекания трудового конфликта. Внутриколлективные трудовые конфликты. Межорганизационные конфликты. Методы профилактики и разрешения трудовых конфликтов.

Забастовка как крайняя форма проявления трудового конфликта. Механизм протекания забастовок и поведение в них различных групп. Способы предупреждения и практика прекращения забастовок.

Тема 4. Трудовое поведение

Объективные и субъективные факторы детерминации трудового поведения. Соотношение и взаимодействие мотивационных и институциональных механизмов регуляции трудового поведения. Трудовая мораль как институт социальной регуляции. Социокультурная детерминация трудового поведения. Рыночные и административно-командные механизмы регуляции трудового поведения.

Сущность и структура трудовой адаптации. Адаптация как процесс взаимного приспособления работника и трудовой среды. Понятие трудовой среды. Значение адаптации для личности и организации. Виды адаптации: профессиональная, организационная и социально-психологическая. Показатели адаптивности работника. Этапы, уровни длительность адаптации. Адаптация первичная и вторичная. Регулирование процессов адаптации. Механизмы самоадаптации. Социальные механизмы включения различных групп адаптантов в организацию.

Понятие трудовой мобильности. Состояние, динамика и функции трудовой мобильности. Виды трудового движения. Естественное движение человека в сфере труда. Разновидности экономического (производственного) движения. Профессиональная мобильность работников. Должностные перемещения и проблема карьеры. Статусные характеристики работников в организации. Текучесть кадров как явление трудовой мобильности. Оценка текучести кадров, ее причины и способы регулирования. Организованные и спонтанные формы трудового движения. Управление процессами трудовой мобильности.

Тема 5. Занятость как экономическая категория

Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личный факторы производства, их соотношение. Содержание понятия “рабочее место”. Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно-технический прогресс и занятость.

Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.

Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе

Тема 6. Структура и формы занятости населения.

Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности. Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия. Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда). Занятость формальная и неформальная. “Теневая” занятость. Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости. Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

Тема 7. Концептуальные основы изучения занятости населения

Эволюция взглядов и концептуальных подходов к понятию “занятость”. Занятость в условиях рыночного хозяйства: от А.Смита и К.Маркса к Дж.М.Кейнсу и М.Фридману. Занятость в условиях централизованной экономики (опыт СССР). Особенности занятости в странах переходной экономики: сравнительный анализ России и восточноевропейских государств.

Занятость полная, продуктивная, свободно избранная: содержание и взаимосвязь понятий, возможности и пути достижения в условиях рыночной экономики. Эффективность занятости и влияющие на нее факторы. Критерии оценки эффективности занятости. Проблема высвобождения и перераспределения занятых (микро- и макроаспект). Динамика и тенденции в развитии занятости.

Трудовая активность населения. Факторы и характеристики трудовой активности населения. Уровень занятости и коэффициент экономической активности трудоспособного населения. Мотивационный механизм занятости. Система трудовых мотиваций и ее роль в обеспечении эффективности занятости. Современные теории мотивации и стимулирования трудовой активности работников. Методы изучения занятости населения. Количественные методы. Качественные методы. Статистика занятости. Методологические основы прогнозирования, планирования и программирования занятости населения.

Тема 8. Безработица

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе

Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). “Кейнсианская” безработица. Понятие “естественного уровня” безработицы. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.

Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.

Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.

Тема 9. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Цели системы управления занятостью. Понятие и виды регулирования рынка труда. Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой. Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда. Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления. Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы семинарского занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Предметная область социологии труда	Основные категории социологии труда. Типы и направления исследования в социологии труда Структура потребностей, ее классификация	2
2	Рынок труда	Характеристика социально-трудовых отношений. Основные параметры рынка труда Неоднородность рынка труда. Факторы сегментации рынка.	2
3	Трудовой коллектив	Трудовая адаптация работников. Система социальных гарантий в сфере труда.	2

4	Трудовое поведение	Трудовое поведение: содержание, структура, функции Мотивация трудового поведения, ее виды	3
Рубежный контроль 1			2
5	Занятость как экономическая категория	Социально-экономическое явление занятости населения	2
6	Структура и формы занятости населения	Анализ структуры занятости населения в обществе Многообразие форм занятости	3
7	Концептуальные основы изучения занятости населения	Основные подходы и направления в изучении занятости населения	2
8	Безработица	Безработица как социально-экономическое явление	2
9	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	Основные способы регуляции рынка труда и поддержания уровня занятости населения	4
Рубежный контроль 2			2
Всего:			26

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы семинарского занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Предметная область социологии труда	Основные категории социологии труда. Типы и направления исследования в социологии труда Структура потребностей, ее классификация	-
2	Рынок труда	Характеристика социально-трудовых отношений. Основные параметры рынка труда Неоднородность рынка труда. Факторы сегментации рынка.	1
3	Трудовой коллектив	Трудовая адаптация работников. Система социальных гарантий в сфере труда.	1

4	Трудовое поведение	Трудовое поведение: содержание, структура, функции Мотивация трудового поведения, ее виды	1
Рубежный контроль 1			2
5	Занятость как экономическая категория	Социально-экономическое явление занятости населения	1
6	Структура и формы занятости населения	Анализ структуры занятости населения в обществе Многообразие форм занятости	1
7	Концептуальные основы изучения занятости населения	Основные подходы и направления в изучении занятости населения	1
8	Безработица	Безработица как социально-экономическое явление	1
9	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	Основные способы регуляции рынка труда и поддержания уровня занятости населения	1
Рубежный контроль 2			2
Всего:			12

4.4. Самостоятельная работа (подготовка научного доклада)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов умений самостоятельно организовать свое время и работу над материалом, творческих навыков, стремлений к данной работе. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках, и, творчески переработав материал, предоставить его для отчета в форме научного доклада.

Научный доклад является активной формой самостоятельной работы студента, с глубокой проработкой ключевых вопросов изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Доклад выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта Times New Roman – 14, через полуторный интервал. Он состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения.

В докладе должны быть четко сформулированы:

- актуальность проблемы (2-3 предложения);
- суть проблемной ситуации (2 предложения);
- объект и предмет исследования (1-2 предложения);
- цель исследования (1 предложение);
- основные задачи исследования (по 1 предложению по числу задач).

В конце доклада приводится список использованной литературы. Рекомендуемое количество источников – не менее 10. Количество разделов и подразделов – не регламентируется.

Доклад сдается на предварительную проверку в распечатанном виде в формате А4.

Перед написанием доклада необходимо составить план и подобрать материал по теме. При использовании в нем цитат обязательны постраничные или концевые сноски (ссылки на источники). Разрешается использовать электронные источники информации с обязательным указанием названия ссылки в списке использованных источников. В доклад могут включаться таблицы или рисунки (схемы, диаграммы), которые не входят в общий объем доклада.

Автор выступает с научным докладом на практическом занятии и отвечает на вопросы по теме доклада. Продолжительность научного доклада до 7 мин. В ходе защиты автор называет тему и цель работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы по докладу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций студентам рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

При чтении лекций преподавателем запланировано использование технологии учебной дискуссии. В этой связи студентам рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. На практических занятиях применяются технологии развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Активно используется групповой метод выполнения защиты научных докладов – рефератов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12
1. Социологический и экономический подход к рынкам труда	2
2. Мобильность рабочей силы	2
3. Внутренние и внешние рынки труда	2
4. Содействие в трудоустройстве беженцев и	2

вынужденных переселенцев	
5. Организация системы страхования от безработицы	2
6. Причины и проблемы детской занятости	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на одно практическое занятие)	22
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	56

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	46
1.Социологический и экономический подход к рынкам труда	8
2.Мобильность рабочей силы	8
3.Внутренние и внешние рынки труда	8
4.Содействие в трудоустройстве беженцев и вынужденных переселенцев	8
5.Организация системы страхования от безработицы	7
6.Причины и проблемы детской занятости	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на одно практическое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 6 часов на каждый рубеж)	12
Подготовка к зачету	18
Всего:	84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий для сообщений и докладов.

3. Банк письменных заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк вопросов к зачету.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестация работы студентов по дисциплине производится по балльно-рейтинговой системе система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.

6.2. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ Курганский государственный университет.**

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов</i>			
		<i>6 семестр</i>			
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежная аттестация</i>	<i>Зачет</i>
		26	16	20	30
	<i>16. * 13 лекций=13</i> <i>16. * 13 семинаров=13</i> 3	<i>6 выступлений (5 мин.): 0,4*6=2,4</i> <i>6 сообщений (7-10 мин.): 0,6*6=3,6</i>	<i>Письменная работа 1=10</i> <i>Письменная работа 2=10</i>	<i>Собеседование по вопросам зачета</i>	
<i>8 прочитанных первоисточников:</i> 0,5*8=4					
<i>научный доклад+презентация</i> я=6					
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	51-60 баллов – незачет с правом пересдачи (допуск к зачету); 61 и более – зачет			

3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического о зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) необходимо выполнить все практические работы, для получения автоматического зачета необходимо набрать в течение семестра не менее 61 балла.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	К промежуточной аттестации студенту необходимо набрать недостающее количество баллов, не менее 50 баллов, за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 0,4 баллов за одно сообщение), научных докладов (до 0,6 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 4 баллов за восемь источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов</i>			
		<i>6 семестр</i>			
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежная аттестация</i>	<i>Зачет</i>
		24	36	20	30
		<i>16.* 12 лекций=12 16.* 12 семинаров=1</i>	<i>6 выступлений (5 мин.): 0,5*6=3 5 сообщения (7-10 мин.):1*5=5</i>	<i>Письменная работа 1=10 Письменная</i>	<i>Собеседование по вопросам зачета</i>

		2	16 прочитанных первоисточников: $1*16=16$ научный доклад+презентация $=12$	ая работа $2=10$	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	51-60 баллов – незачет с правом пересдачи (допуск к зачету); 61 и более – зачет			
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) необходимо выполнить все практические работы, для получения автоматического зачета необходимо набрать в течение семестра не менее 61 балла.			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>К промежуточной аттестации студенту необходимо набрать недостающее количество баллов, не менее 50 баллов, за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 0,4 баллов за одно сообщение), научных докладов (до 0,6 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 4 баллов за восемь источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.</p>			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме контрольной письменной работы. Текущий контроль и зачет проводятся в форме собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты работ для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 8 тем.

На выполнение письменного задания во время рубежного контроля студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения рубежного контроля каждым студентом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Общий список вопросов к зачету включает в себя 50 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос зачета в рамках собеседования студент может получить до 15 баллов. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для текущего, рубежных контролей и зачета

Примерная тематика контрольных работ для рубежного контроля №1.

1. Социология труда как отрасль социологического знания.
2. Механизм социально-трудовых отношений в сфере труда.
3. Рынок труда как регулятор оптимальной мобильности трудовых ресурсов.
4. Роль трудовой миграции в развитии рынка труда.
5. Социальное партнерство: сущность и основные формы.
6. Система социальных гарантий в сфере труда.
7. Социально-трудовой конфликт и пути его разрешения.
8. Место и роль профсоюзов в развитии сферы труда в обществе.

Примерная тематика контрольных работ для рубежного контроля №2.

1. Государственная политика занятости населения.

2. Женская безработица и проблемы трудоустройства женщин.
3. Гендерная дискриминация на российском рынке труда.
4. Социально-экономические последствия безработицы.
5. Социально-трудовая реабилитация инвалидов.
6. Правовое регулирование безработицы.
7. Неформальная занятость населения.
8. Мировой опыт и перспективы занятости на современном этапе.

**Примерный перечень тем сообщений и докладов по дисциплине
“Социология труда и занятости”**

1. Поведение работников на рынке труда Курганской области.
2. Особенности кадрового рынка г. Кургана (Курганской области).
3. Основные тенденции развития рынка труда (сравнительный анализ).
4. Проблемы занятости населения г. Кургана (Курганской области).
5. Мотивация к труду старшеклассников — состояние и проблемы.
6. Факторы формирования удовлетворенности трудом работников организации.
7. Проблемы трудоустройства выпускников учебных заведений.
8. Трудовая мобильность молодежи.
9. Состояние и проблемы вторичной занятости населения.
10. Трудовое воспитание молодежи — опыт и направления развития.
11. Основные механизмы регулирования рынка труда.
12. Проблемы трудовой адаптации в организации.
13. Роль СМИ в формировании отношения к труду.
14. Причины возникновения конфликта в трудовой организации.
15. Пути регулирования трудового конфликта.
16. Основные направления развития социального партнерства в организации.
17. Перспективы развития творчества на производстве.
18. Современные методы включения работника в управление производством.
19. Социальные институты социальной защиты работника.
20. Сущность социальных гарантий работников.
21. Механизм социальной защиты работника в организации.
22. Роль трудовых мигрантов в развитии рынка труда.

23. Оценка эффективности реализации государственной программы Курганской области по оказанию содействия добровольному переселению в Курганскую область соотечественников, проживающих за рубежом.
24. Ценностные ориентации и отношение молодых работников к труду.
25. Выход на пенсию как социальная проблема.
26. Социальные последствия безработицы.
27. Новое в регулировании трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ.
28. Место ценностей в структуре мотивирующих факторов трудового поведения.
29. Ценности профессиональной деятельности в системе жизненных ценностей человека.
30. Наемный работник на частном предприятии: проблемы освоения новой роли.
31. Занятость населения как глобальная проблема современности.
32. Государственная политика в области занятости населения.
33. Безработица, ее виды и динамика в современном обществе.
34. Решение проблем занятости неконкурентоспособных групп населения.
35. Особенности молодежной безработицы в России.
36. Женская занятость и безработица.
37. Проблемы трудоустройства выпускников вузов.
38. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
39. Особенности профориентационной работы с молодежью.
40. Психосоциальная помощь безработным.
41. Оказание социально-экономической, юридической и психологической помощи безработным.
42. Решение проблем занятости населения в зарубежных странах.

**Примерный перечень вопросов к зачету
по дисциплине “Социология труда и занятости” для студентов очной и
очно-заочной форм обучения по направлению подготовки «Социология»**

1. Предметная область социологии труда.
2. Мотивация трудового поведения.
3. Структура потребностей человека.
4. Механизм регуляции трудового поведения.
5. Трудовой потенциал и его компоненты.
6. Основные факторы и эмпирические индикаторы, характеризующие отношение к труду, их типология.
7. Социальная сущность удовлетворенности трудом, ее структура и эмпирические индикаторы.
8. Действия управляющих и управляемых по контролю за трудовым процессом.
9. Эволюция управленческих парадигм.
10. Вклад А. К. Гастева в формирование научной организации труда.
11. Социально-технологические проблемы труда в работе Ф. Тейлора.
12. Социально-технологические проблемы труда в работах П.М. Керженцева.
13. Социально-технологические проблемы труда в работах А.К. Гастева.
14. Социальные проблемы условий труда в работах С.Г. Струмилина.
15. Э. Мейо и его теория человеческих отношений.
16. Вклад Ж.Т. Тощенко в развитие идей социологии труда.
17. Парадоксы в жизни трудовых коллективов на современном этапе.
18. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов в XXI веке.
19. Социальные резервы повышения эффективности производства.
20. Формы и методы организации и стимулирования труда.
21. Здоровье и трудовой потенциал: реальность и возможности.
22. Специфика коллективной формы организации труда.
23. Трудовое поведение: сущность и структура.
24. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
25. Особенности и специфика социальных проблем труда.
26. Сущность и основные категории рынка труда.
27. Проблема безработицы и пути ее решения.
28. Проблема отчуждения на производстве.
29. Сущность социального партнерства.
30. Сущность и структура трудовой адаптации.
31. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации.
32. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта.

33. Пути регулирования трудового конфликта.
34. Трудовой компромисс.
35. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
36. Социальные институты и механизм социальной защиты работника.
37. Сущность социальных гарантий.
38. Сущность нормативных изменений, основные стадии инноваций.
39. Проблемы профессионального отбора и профессиональной учебы.
40. Специфика обучения и повышения квалификации рабочих, инженерно-технических специалистов и руководящего персонала.
41. Виды и формы профессиональной учебы и обновление методов повышения ее эффективности.
42. Современные методы включения работника в управление производством.
43. Социальное партнерство, его сущность и особенности реализации на производстве.
44. Принятие управленческих решений.
45. Профессионализм и творчество - базовые характеристики современного работника.
46. Перспективы развития творчества на производстве.
47. Социальная инфраструктура производства.
48. Увеличение социальных функций производства за счет обеспечения рациональной повседневной жизни работника.
49. Занятость населения: понятие, содержание, актуальность.
50. Виды занятости населения.
51. Понятие и структура рынка труда.
52. Характеристика трудоспособного населения.
53. Напряженность на российском рынке труда и механизмы ее преодоления.
54. Проблема рационального распределения по сферам общественно-полезной деятельности.
55. Спрос на рынке труда и факторы, его определяющие.
56. Государственная политика занятости населения.
57. Программа содействия занятости населения Курганской области.
58. Безработица и ее основные виды.
59. Причины, масштабы и уровень безработицы в России.
60. Неформальная занятость населения.
61. Женская безработица и проблемы трудоустройства женщин.
62. Молодежная безработица и социальная защита молодых.
63. Причины вторичной занятости учащейся молодежи.
64. Гендерная дискриминация на российском рынке труда.
65. Безработица и семья.
66. Социально-трудовая реабилитация инвалидов.
67. Понятие неконкурентоспособности на рынке труда.
68. Социально-экономические последствия безработицы.

69. Психологические и медико-социальные последствия безработицы.
70. Правовое регулирование безработицы.
71. Правовой статус безработного.
72. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
73. Государственная служба занятости, ее функции, структура и финансирование.
74. Основные направления деятельности службы занятости.
75. Организация, содержание и методика профориентационной работы в службе занятости.
76. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
77. Организация временных и общественных работ.
78. Содействие развитию предпринимательства и самозанятости безработных.
79. Международная организация труда и ее роль в решении проблем занятости населения.
80. Мировой опыт и перспективы занятости на современном этапе.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социология труда: учебное пособие для вузов / О.В. Ромашов.- Москва: Гардарики, 2001.-320с.(27 экз.)
2. Социология труда: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ К.Э. Оксинайд, М.: НИЦ_ИНФРА-М, 2017 Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М., 2000.
4. Котляр А.Э., Кирпа И.Н., Щегорцов В.А. Маргиналы на рынке труда: Учебно-методическое пособие – М., 1998.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социально-трудовые отношения: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Н.М. Воловская, М.: ИНФРА-М, 2017 Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социология труда: учебник [Электронный ресурс]/ Тощенко Ж.Т., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты, перспективы./ Отв. ред. Л.С. Чижова, кол. авторов – М., 1998.
4. Занятость, безработица, служба занятости: Толковый словарь терминов и понятий / Под ред. Ю.В. Колесникова – М., 1996.
5. Зущина Г.М., Костин Л.А. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. – М., 1996

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:
 - Корниенко В.И. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология труда и занятости» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.
2. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной и очно-заочной формы обучения:
 - Корниенко В.И. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Социология труда и занятости» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту <http://www.ecsocman.edu.ru>

Экономическая социология Электронный журнал www.ecsoc.msses.ru

Экоцентр (Центр экономической социологии) www.ecsoc.ru

Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Официальный сайт Института социологии РАН www.isras.ru

Официальный сайт Российского социологического общества www.ssa-rss.ru

<http://rusrand.ru>

Научная электронная библиотека - Сайт Киберленинка. ru

Сайт Академия Google /Википедия

Электронная библиотека Google books

Электронная библиотека e-library.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология труда и занятости»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.01- Социология

Направленность(профиль):
**Социальная теория и прикладное социологическое
знание**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения),
6(очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (для очной и очно-заочной форм
обучения)

Содержание дисциплины

Предметная область социологии труда. Рынок труда. Трудовой коллектив. Трудовое поведение. Занятость как экономическая категория. Структура и формы занятости. Концептуальные основы изучения занятости населения. Безработица. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.