

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленности:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,**

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очная,  
очно-заочная,  
заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

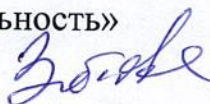
Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

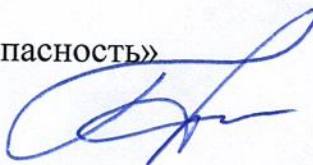
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»  
доцент, к.э.н.



Н.Н. ЗОТОВА

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»  
доцент, к.э.н.



Н.Я. ЧЕПЕЛЮК

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Всеобщая история;
- История России;
- Межкультурные взаимодействия;
- Экономическая информатика;
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Банковское дело», «Бухгалтерское дело», «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Корпоративные финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы финансовых вычислений», «Региональная экономика», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Финансы инвестиционно-кредитных институтов», «Эконометрика», «Экономика труда», «Экономика фирмы» и выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основных этапов эволюции зарубежной и отечественной экономической мысли; развитие профессионального кругозора, формирование культуры и навыков экономического мышления, позволяющих успешно их применять в быстро меняющийся социально-экономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов развития истории экономических учений;
- формирование комплексного экономического мышления и экономической культуры;
- развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущее, используя историко-экономический материал.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных научных школ и направлений; специфику различных экономических школ и направлений, взаимосвязь и преемственность научных идей, их воздействие на выработку концепций экономической политики (для ОК-3, ПК-11);
- уметь сопоставлять позиции разных школ по ключевым теоретическим проблемам; применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности (для ОК-3, ПК-11);
- владеть навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономических учений на различных этапах общественно-исторического процесса во взаимосвязи с социально-экономическими процессами и социально-экономической политикой (для ОК-3, ПК-11).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	2	2	-
	2	Меркантилизм и физиократия	2	2	-
	3	Классическая политическая экономия	2	2	-
	4	Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	5	Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления	2	2	-
	6	Возникновение и эволюция кейнсианства	2	2	-
	7	Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века	2	2	-
	8	Экономическая мысль в России	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	1	1	-
	2	Меркантилизм и физиократия	1	1	-
	3	Классическая политическая экономия	1	1	-
	4	Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической	1	1	-

		науки			
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	5	Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления	1	1	-
	6	Возникновение и эволюция кейнсианства	1	1	-
	7	Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века	1	1	-
	8	Экономическая мысль в России	1	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	0,25	0,5	-
2	Меркантилизм и физиократия	0,25	0,5	-
3	Классическая политическая экономия	0,25	1	-
4	Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки	0,25	1	-
5	Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления	0,25	0,5	-
6	Возникновение и эволюция кейнсианства	0,25	0,5	-
7	Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века	0,25	1	-
8	Экономическая мысль в России	0,25	1	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья*

Экономическая мысль античного мира и западноевропейского средневековья. Отражение экономических воззрений Ксенофонта в его трактате «Домострой»: отношение к рабству и рабскому труду, мысли о разделении труда, высказывания о деньгах, характеристика путей и источников обогащения рабовладельцев. Платон. «Государство» и «Законы». Взгляд на собственность, землевладение, ремесло и торговлю. Представления о функциях денег,

об основе и уровне цены. Аристотель и его вклад в развитие экономической мысли Древней Греции. «Никомахова этика» и «Политика». Пути приобретения богатства и удовлетворения потребностей. Анализ форм стоимости. Меновая стоимость или договорная справедливость. Критика ростовщичества и ссудного процента. Средневековый философ Фома Аквинский (Аквинат). «Сумма теологии». Дальнейшая разработка теории справедливой цены: эквивалентность обмена и издержки производства, эквивалентность обмена и человеческие потребности. Взгляд на деньги как средство обмена и ссуженные деньги (ростовщичество). Экономическая мысль Востока. Кодекс Законов Хаммурапи. Разграничение понятий государственной, общинной и частной собственности. Экономическая мысль арабов в период перехода к феодальным производственным отношениям. Пророк Мухаммед и его «Коран» о проблемах экономической жизни.

### *Тема 2. Меркантилизм и физиократия*

Эпоха разложения феодализма и первоначального накопления капитала. Реформация как первая буржуазная революция. Экономические взгляды теоретиков Реформации М. Лютера и Ж. Кальвина. Критика торгашеского феодализма и обоснование буржуазного предпринимательства. Меркантилизм - предыстория буржуазной политической экономии. Два этапа развития: теория «денежного баланса» (монетаризм) и теория «торгового баланса». Роль меркантилизма в развитии экономической мысли и разработке практической программы первоначального накопления капитала.

Школа физиократов. Земля как источник богатства. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Учение о «естественном порядке» и «естественном праве», о «чистом продукте» и земельной ренте. Анализ процесса общественного воспроизводства: «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.

### *Тема 3. Классическая политическая экономия*

У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники классической политической экономии в Англии и во Франции. А. Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. Взгляд Смита на «экономического человека» и «естественный порядок». Политика «естественной свободы». Принцип «невидимой руки». Дальнейшее развитие трудовой теории стоимости. Смит о разделении труда, о труде производительном и непроизводительном, простом и сложном. Определения стоимости. Учение об основном и оборотном капитале. Теоретические основы налогообложения. Смит о роли государства в экономике. Метод исследования Смита. Д. Рикардо и его вклад в трудовую теорию стоимости. Теория земельной ренты. Открытие «закона убывающего плодородия почвы». Рикардо о делении буржуазного общества на классы и распределении доходов между ними. Учение о воспроизводстве капитала. Взгляд на проблему денежного обращения. Модель международной торговли.

Завершение промышленного переворота и становление капиталистической системы хозяйства. Появление новых социально-экономических противоречий и основные направления экономической мысли этого периода. Т.Р. Мальтус. «Опыт о законе народонаселения». Попытка объяснить падение



жизненного уровня населения. «Закон убывающего плодородия почвы». «Закон народонаселения». Актуальность проблем, поставленных Мальтусом, для современной демографической ситуации в мире. Отношение к трудовой теории стоимости. Концепция издержек производства. Ж.Б. Сэй. Теория трех факторов производства. Новая классификация политической экономии. «Теория компенсаций» и «теория сбыта». Концепция «партнерства» наемных рабочих и капиталистов как равных товаропроизводителей. Дж.Ст. Милль. Программа социальных реформ для «оздоровления» капитализма: Идеи ассоциированной частной собственности и повышения роли государства в экономике. Взгляд на кризисы и экономический рост. Н.У. Сениор. Учение о двух факторах производства – труде и капитале. «Теория воздержания». «Последний час» Сениора. Ф. Бастиа. «Экономические гармонии». Решение проблем социального антагонизма в обществе. Теория «личных услуг». Закон накопления капитала. Взгляд на протекционизм и свободу конкуренции.

*Тема 4. Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки*

Мелкобуржуазная политическая экономия. Промышленный переворот и изменение социально - экономического положения мелких товаропроизводителей. Экономический романтизм Ж.-Ш. Сисмонди. Идеализация мелкотоварного производства. Теория нравственного метода в политической экономии. Взгляд на проблему реализации и экономических кризисов. П. -Ж. Прудон. Взгляд на собственность, разделение труда и роль машин в производстве. Концепция «конституированной» стоимости. Прудон об идеальном типе экономического устройства общества и путях установления справедливого строя. Анархизм Прудона. Западноевропейский утопический социализм. Критика капитализма и пропаганда идей социальной справедливости. «Индустриализм» А. Сен-Симона: взгляды на собственность, труд, управление. Ш. Фурье и его представления о будущей «гармонии», будущем справедливом обществе. Проекты будущего социалистического общества в трудах Р. Оуэна. Защита интересов трудящихся. Взгляды на труд, стоимость и деньги. «Базар справедливого обмена». Сен-Симон, Фурье и Оуэн о путях перехода к новому общественному строю.

Промышленные перевороты XVIII-XIX веков и становление крупного машинного производства. Ухудшение положения мелкой буржуазии и всех трудящихся слоев населения. Обострение классовых противоречий, возникновение рабочего движения. Закономерный характер появления марксизма на исторической сцене, его основные теоретические и идейные источники. Экономическое учение К. Маркса. «К критике политической экономии», «Капитал». Структура и содержание первого тома «Капитала». Процесс производства капитала. Учение о прибавочной стоимости. Деление капитала на постоянный и переменный. Эксплуатация труда капиталом. Норма и масса прибавочной стоимости. Основной экономический закон и основное противоречие капитализма. Всеобщий закон капиталистического накопления. Вывод об относительном и абсолютном обнищании рабочего класса. Маркс о субъективных и объективных предпосылках неизбежности гибели капита-

лизма и исторической миссии пролетариата. Структура и основные идеи второго тома «Капитала». Процесс обращения капитала. Кругооборот и оборот капитала и его стадии. Проблема воспроизводства и обращения общественного капитала. Деление общественного производства на два подразделения. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закон расширенного воспроизводства. Содержание третьего тома «Капитала». Процесс капиталистического производства и обращения, взятый в целом. Метод превращенных форм. Учение Маркса о средней прибыли. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Процесс распределения прибыли между различными группами капиталистов. Теория земельной ренты. Место марксизма в экономической науке. Традиционный институционализм.

*Тема 5. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления*

Возникновение маржинализма. Предшественники математической школы: Г.Г. Госсен, А. Курно, И.Г. фон Тюнен. Главные теоретические принципы предшественников маржинализма. Общая характеристика и основные направления маржинализма. Методы экономического анализа. Теория предельной полезности и ее эволюция: ординализм и кардинализм. Австрийская школа маржинализма и ее основные представители: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. Теория вменения. Субъективистская трактовка ценности экономических благ, издержек производства и прибыли. Дальнейшее развитие теории предельной полезности; принцип убывающей полезности. Лозаннская школа маржинализма: Л. Вальрас и В. Парето. Модель общего рыночного равновесия. «Кривые безразличия» и «оптимум Парето». Кембриджская школа маржинализма. Формирование неоклассического направления экономической мысли. «Принципы экономики» А. Маршалла. Новый взгляд на предмет и метод экономической науки. Теория равновесной цены и принцип эластичности. Теория благосостояния А. Пигу. Американская версия маржинализма. Дж.Б. Кларк и его вклад в формирование неоклассического направления экономической мысли. Концепция распределения богатства. Закон предельной производительности. И.Фишер. Количественная теория спроса на деньги.

*Тема 6. Возникновение и эволюция кейнсианства*

Мировой экономический кризис 1929-1933 годов и неспособность неоклассиков предложить конструктивную программу оздоровления капитализма. Джон Мейнард Кейнс – основоположник макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории. «Общая теория занятости, процента и денег» - поворотный пункт в экономической науке XX века. «Основной психологический закон». Концепция «эффективного спроса». Макроэкономическое равновесие. Функциональная зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Теория «мультипликатора». Механизм «мультипликатора инвестиций». Связь между накоплением капитала и «предельной склонностью к потреблению». Кейнсианская модель спроса на деньги. Роль государства в макроэкономической модели Кейнса. Меры государственного регулирования экономики.

*Тема 7. Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века*

Неокейнсианское направление. Разработка идей Д.М. Кейнса в 1950-60-е годы в трудах его последователей: Э. Хансена, Е. Домара, Р. Харрода, Дж. Хикса. Неокейнсианские модели экономического роста. Принцип акселерации. «Сверхкумулятивный процесс». Уравнение национального дохода Дж. Хикса. Объяснение причин экономических циклов. Й. Шумпетер и его труд «История экономического анализа». Концепция инновационной динамики и инновационного предпринимательства. Экономическое развитие стран Запада в послевоенный период. Германский неолиберализм как вариант регулируемой экономики. Л. Эрхард, В. Ойкен. Учение об «идеальном» и «реальном» типах хозяйства. Ордолиберализм о роли государства в экономической жизни общества. Сущность «социального рыночного хозяйства». Экономические кризисы 1974-1975 годов и 1980-1982 годов. Кризис кейнсианства и монетаристская «контрреволюция». М. Фридмен и чикагская школа монетаризма. Концепция борьбы с инфляцией. Формула дополнительного ежегодного предложения денег. «Естественная норма безработицы» и объяснение причин стагфляции. Интерпретация М. Фридменом «кривой Филлипса». Ф. Хайек, Л.Мизес – идеологи современного неоконсерватизма. Экономическая теория предложения (ЭТП). Австрийская традиция сегодня. Критика кейнсианства, марксизма, профсоюзов, перераспределительной бюджетной политики. А. Лаффер. Рекомендации в области налоговой политики. «Кривая Лаффера» и ее экономическое значение. П. Самуэльсон: «неоклассический синтез» - универсальная доктрина современной науки. Г. Беккер: «экономический империализм». Проблема границ экономического анализа. Р. Лукас: новая теория цикла. Неоинституционализм XX века.

*Тема 8. Экономическая мысль в России*

Экономические воззрения в Древней Руси и Московском государстве (XI-XVI вв.). Идеи меркантилизма в России. А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов. Отражение идей меркантилизма в реформах Петра I: фискальная, торговая и промышленная политика. Первые «смитианцы» в России: И.А. Третьяков и С.Е. Десницкий. Русский утопический социализм. Экономическая и политическая борьба против крепостничества. Защита интересов крестьянства. Идеи крестьянской революции, общинного крестьянского социализма. Основоположники революционно-демократического направления в русской экономической мысли. А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский.

Особенности развития экономической науки в России на рубеже XIX-XX вв. Социально-этическое направление (М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков). Вклад М.И. Туган-Барановского в мировую экономическую науку. Теория циклов и кризисов последней четверти XIX века. Теория стоимости. Экономические взгляды А.В. Чаянова. Учение о путях и методах эволюции крестьянского хозяйства. Организационно-производственная школа. Научное наследие Н.Д. Кондратьева. Общая теория экономической динамики. Теория больших циклов конъюнктуры. Традиции экономико-математической школы в России и в СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Но-

вожилов, Л.В. Канторович). Реформы системы управления экономикой НС. Хрущева (1953-1964 гг.) и А.Н. Косыгина (1965-1970 гг.), их теоретическое обоснование. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Poleмика среди экономистов и политиков по вопросу о путях и темпах реформ. Концепции Л.И. Абалкина, Г.Х. Попова, С.С. Шаталина и др. Теоретическое обоснование политики коренных рыночных реформ в российской экономике. Программа Г. Явлинского, Е. Гайдара, А. Вольского и др. Позиции различных политических сил. Оценки практического опыта реформирования экономики.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	Учебная дискуссия: Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков	2	1	0,5
2	Меркантилизм и физиократия	Учебная дискуссия: Меркантилизм. Экономические взгляды физиократов	2	1	0,5
3	Классическая политическая экономия	Учебная дискуссия: Возникновение классической школы. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей	2	1	1
4	Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки	Учебная дискуссия: Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. Экономическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса: общая характеристика, условия возникновения и сущность	1,5	1	1
Рубежный контроль № 1			0,5	0,5	-

5	Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления	Учебная дискуссия: Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики	2	1	0,5
6	Возникновение и эволюция кейнсианства	Учебная дискуссия: Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее развитие. Позитивная и нормативная экономики	2	1	0,5
7	Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века	Учебная дискуссия: Чикагская школа нелиберализма. Монетаризм М. Фридмена. Теория эффективной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона	2	1	1
8	Экономическая мысль в России	Учебная дискуссия: Начало политической экономики в России. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г. Традиции экономико-математической школы в России и СССР. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.	1,5	2	1
Рубежный контроль № 2			0,5	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи.

Контрольная работа состоит из двух заданий (объемом 5-8 стр. каждое) и предусматривает письменное изложение двух теоретических вопросов на основе изучения литературы, рекомендованной программой дисциплины, а

также с привлечением дополнительных источников информации. Ответы на теоретические вопросы выполняются по плану, составленному студентом.

Работа выполняется по 20 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать) в количестве не менее 2-3 наименований.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции и на практическом занятии.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	4	7	7
Тема 2. Меркантилизм и физиократия	4	7	7
Тема 3. Классическая политическая экономия	4	7	7
Тема 4. Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки	6	7	7
Тема 5. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления	4	7	7
Тема 6. Возникновение и эволюция кейнсианства	5	8	8
Тема 7. Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века	5	8	8
Тема 8. Экономическая мысль в России	6	7	7
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
6. Перечень тем реферата (для очной и очно-заочной форм обучения).

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат)	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматом»</p>						



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 4 балла);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	До 18 баллов	До 30 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
Примечания:	4 лекции по 4,5 балла	До 6 баллов за каждое практическое занятие (6 балла* 5 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре зачета	<p>60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено</p>						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматом»</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 6 баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 и № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,35 балла (0,35 балла × 20 заданий = 7 баллов). Вариант тестовых заданий На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «История экономических учений»**

1. *«Артхашастра» - это:*
  - а) название кодекса царя Хаммурапи;
  - б) яркий образец древнеиндийской экономической мысли;
  - в) свод основных законов в Древнем Вавилоне;
  - г) название основного труда Аристотеля.
2. *Древнеримские авторы (Катон, Варрон, Колумелла) посвящали свои трактаты в основном:*
  - а) проблеме меновой ценности вещи;
  - б) управлению и организации труда в различных хозяйствах;
  - в) проблеме взаимовыгодности обмена при международной торговле;
  - г) критике положения рабов.
3. *Платон известен как:*
  - а) противник рабства;
  - б) ученик Аристотеля;
  - в) автор концепции «человека политического» (homo politicus);
  - г) автор одного из первых утопических проектов.
4. *Правило справедливого обмена, по Аристотелю, основано на:*
  - а) равенстве затрат на производство обмениваемых товаров;
  - б) равенстве потребностей владельцев обмениваемых товаров;
  - в) согласованности работ и потребностей;
  - г) верно все вышеперечисленное.
5. *Экономическая мысль средневековья:*
  - а) была тесно связана с концепцией «естественного права»;
  - б) была основана на каноническом праве;
  - в) осуждала идеи «Домостроя»;
  - г) источником богатства страны провозгласила внешнюю торговлю и международное ростовщичество.

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «История экономических учений»**

1. *Какой документ являлся первым сводом законов на Руси:*
  - а) «Русская правда»;
  - б) «Судебник»;
  - в) «Домострой»;
  - г) «Соборное уложение».
2. *Русский мыслитель, государственный деятель, разработчик программы государственного переустройства, взятой на вооружение царем Иоанном Грозным:*
  - а) Нил Сорский;

- б) Федор Косой;
- в) Н.С. Мордвинов;
- г) И.С. Пересветов.

3. *Ермолай Еразм известен как автор:*

- а) «Домостроя»;
- б) «Новоторгового устава»;
- в) «Правительницы»;
- г) «Устава о резах».

4. *Виднейший представитель российского меркантилизма, автор радикальной реформы самоуправления, реформы денежного обращения (выпуск «ефимков») и реформы внешней торговли, сподвижник царя Алексея Михайловича Тишайшего:*

- а) А.Л. Ордин-Нащокин;
- б) И.Т. Посошков;
- в) Ф.С. Салтыков;
- г) В.Н. Татищев.

5. *По замыслу А.Л. Ордин-Нащокина, проект выпуска ефимок:*

- а) обеспечивал ежегодный рост российского экспорта;
- б) обеспечивал приток иностранного серебра в Россию;
- в) вводил для иностранцев жесткие ограничения по оплате российских товаров, приобретаемых на ярмарках;
- г) все перечисленное – верно.

### **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «История экономических учений»**

- 1 Основные этапы и направления развития мировой экономической мысли.
- 2 Сущность принципов и методов изучения в экономической науке.
- 3 Экономическая мысль Древнего Востока.
- 4 Экономическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель).
- 5 Экономическая мысль Древнего Рима (Каттон, Варрон, Колумелла).
- 6 Экономические идеи феодализма в Западной Европе.
- 7 Экономические воззрения Ф. Аквинского.
- 8 Особенности раннего меркантилизма.
- 9 Особенности позднего меркантилизма.
- 10 Общие характерные признаки «классической школы» политической экономики.
- 11 Экономическое учение У. Петти (трудовая теория стоимости, взгляды на богатство).
- 12 Экономические воззрения П. Буагильбера (взгляды на богатство, производство, деньги).
- 13 Физиократия. Экономическое учение Ф. Кенэ (структура экономической таблицы, деление на классы, виды труда).

- 14 Физиократические воззрения А.Р.Тюрго (классы, анализ доходов и капитала).
- 15 Экономическое учение А. Смита (теория стоимости, «догма» Смита, теория капитала).
- 16 Экономическое учение Д. Рикардо.
- 17 Экономическое учение Ж.Б. Сэя (теория о трёх факторах, теория сбыта, закон Сэя).
- 18 Экономические воззрения С. Сисмонди.
- 19 Экономическое учение Т.Р. Мальтуса («закон народонаселения»).
- 20 Экономическое учение К. Маркса (методология К. Маркса, теория стоимости, теория прибавочной стоимости, теория воспроизводства, теория кризисов).
- 21 Экономические воззрения П. Прудона (диалектика, теория народного банка, «конституированная» стоимость).
- 22 Психологические законы Г. Госсена. Сущность «маржинальной революции».
- 23 Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер).
- 24 Экономическое учение Дж.Б. Кларка.
- 25 Экономическое учение А. Маршалла.
- 26 Кейнсианство и его основные течения.
- 27 Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
- 28 Кейнсианская доктрина государственного регулирования экономики.
- 29 Неокейнсианство. Р. Харрод, Э. Хансен.
- 30 Теории экономического роста (Р. Харрод, Е. Домар, Р. Солоу).
- 31 Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена.
- 32 Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж.В. Робинсона.
- 33 Зарождение институционализма и его особенности (технократический, юридический, эмпирико-прогностический).
- 34 Монетарная концепция чикагской школы неолиберализма.
- 35 Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
- 36 Распространение протекционистских идей в России XVII века и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащокина, И. Посошкова и др.
- 37 Экономическая программа революционного народничества и его обоснование в трудах П. Лаврова, М. Ткачева, М. Бакунина.
- 38 Особенности развития экономической науки в России (Туган-Барановский, А. В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев).
- 39 Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, В.В. Леонтьев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).
- 40 Российская экономическая мысль в советский и постсоветский периоды.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «История экономических учений»**

- 1) Экономическая мысль Древней Греции (Аристотель, Платон, Ксенофонт).

- 2) Экономические учения древней Азии: законы царя Хаммурапи, взгляды Конфуция, коллективный трактат Древнего Китая.
- 3) Экономическая мысль Древнего Рима.
- 4) Экономическая мысль средневековья. Ф. Аквинский.
- 5) Общая характеристика меркантилизма.
- 6) Ранний меркантилизм.
- 7) Поздний меркантилизм.
- 8) Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
- 9) Распространение протекционистских идей и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащокина, И. Посошкова и др.
- 10) Общая характеристика классической политической экономии.
- 11) Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах, торговом капитале.
- 12) Экономические воззрения П. Буагильбера.
- 13) Экономическое учение физиократов Ф. Кенэ о чистом продукте.
- 14) Экономические воззрения А. Тюрго.
- 15) Предмет и метод изучения А. Смита.
- 16) Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах, о производительном труде.
- 17) Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
- 18) Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах. «Закон рынков».
- 19) Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве. Теория народонаселения.
- 20) Экономические воззрения противников классической политической экономии.
- 21) Маржинализм. Предшественники маржинализма. Герман Госсен, Антуан Курно, Иоганн Тюнен.
- 22) Субъективно-психологическая направленность теории первого этапа «маржинальной революции».
- 23) Формирование неоклассической экономической теории как второй этап «маржинальной революции».
- 24) Маржинальные концепции Л. Вальраса.
- 25) Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономики», стоимости, и эластичности спроса.
- 26) Общая характеристика институционализма.
- 27) Дифференциация продукта и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
- 28) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
- 29) Концепции Дж. Кейнса об основном психологическом законе, «мультипликаторе инвестиций», «эффективном государственном спросе».
- 30) Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.

- 31) Неолиберализм как альтернатива кейнсианству. Концепция социального рыночного хозяйства.
- 32) Неолиберализм. Чикагская школа монетаризма. Монетарная концепция М. Фридмена.
- 33) Американский институционализм конца XIX – начала XX вв.
- 34) Развитие общества в трудах Т. Веблена и Дж. Гэлбрейта.
- 35) Трансакционные издержки и проблема их измерения.
- 36) Теорема Коуза, ее критика и значение.
- 37) Государство защищающее и государство производящее (по Дж. Бьюкенену).
- 38) Практика использования институциональных технологий (на примере отдельных стран).
- 39) Особенности развития экономической науки в России (М.И. Туган-Барановский, А. В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев).
- 40) Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Электронный ресурс] : Учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 475 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Покидченко, М. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Ковнир, В. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 578 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 409 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ:
  - Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История экономических учений». – Курган: КГУ, 2020.
2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:
  - Суркова С.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «История экономических учений». – Курган: КГУ, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Галерея экономистов [Электронный ресурс]: библиотека электронных материалов по истории экономической мысли. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>.
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/index.php?r=index%2Fpage&id=6134>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.
5. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.
6. Электронная библиотека КГУ [Электронный ресурс] : <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История экономических учений»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
38.03.01 – Экономика

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направленность «Финансы и кредит»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения), 5 (за-  
очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм и физиократия. Классическая политическая экономия. Критика капитализма и возникновение марксистского направления экономической науки. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления. Возникновение и эволюция кейнсианства. Эволюция экономической науки во 2-й половине XX века. Экономическая мысль в России.