

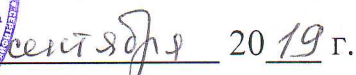
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор :

 С.Н. Щербич

 20 сентября 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рекреационной географии и туризма

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 2

Рабочую программу составила
Доцент кафедры
Географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Т.Г. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	14	14
Лабораторные работы	22	22
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	72	72
Подготовка к экзамену	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Изучение дисциплины «Основы рекреационной географии туризма» тесно связано с широким кругом дисциплин, как «Международный туризм», «Экскурсионное дело», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов», «Туристское страноведение». Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре, «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии», «География международного туризма» и др.

Требования к входным знаниям студентов. Курс «Основы рекреационной географии и туризма» изучается в 4 семестре.

Студент должен:

знать основные понятия рекреационной географии, классификацию рекреационной деятельности, условия и факторы территориальной организации рекреационной инфраструктуры, основные типы оценивания рекреационных ресурсов, условия и факторы рекреационного районирования;

знать основные понятия туризма, классификацию видов туризма, условия и факторы территориальной организации туристской отрасли, основные типы оценивания туристских ресурсов, условия и факторы туристского районирования, направления и характеристику туристских потоков мира;

уметь компетентно на основе литературных и картографических источников давать характеристику рекреационных и туристских ресурсов отдельных регионов;

уметь характеризовать разные типы туристских дестинаций, выявлять факторы, влияющие на их специализацию и развитие;

владеть методами оценивания рекреационных ресурсов территориально-рекреационной системы.

Результаты освоения курса «Основы рекреационной географии и туризма» необходимы для последующего изучения дисциплин «География рекреации и туризма России», «Туристское страноведение», «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» и выполнения курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» является: ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии, изучение связи рекреационной географии с туризмом; иметь представление о современных проблемах и направлениях исследований рекреационной географии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4;	З-1	знать основные теоретические и методологические вопросы рекреационной географии как науки;

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-4)	У-1	уметь анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-4)	В-1	владеть навыками анализа информации и оценки рекреационного объекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лабораторные работы	Лекции
4 семестр				
Рубеж 1	Р-1	Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе	2	
	Р-2	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию	2	
	Р-3	Рекреационный потенциал территории. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	2	6
	Р-4	Культурно-исторические рекреационные	1,5	

		ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания		
	P-5	Рекреационное и туристское природопользование. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм	2,5	-
Рубеж 2	P-6	Территориальная рекреационная система. Рекреационная инфраструктура.	2	2
	P-7	Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции. Понятие о рекреационном проектировании	2	
	P-8	Туризм как вид рекреационной деятельности	2	
	P-9	Программный туризм: понятие и разновидности	2	
	P-10	Рекреационное районообразование и районирование	-	4
	P-11	Особенности и принципы районирования в международном туризме	2	2
	P-12	Туристские центры: типология и методика оценивания	-	
P-13	Международный туризм: факторы и условия развития	2	-	
		Итого:	22	14

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудовая емкость, часы (очная форма)
4 семестр			
P-3	Рекреационный потенциал территории. Природные рекреационные ресурсы	Рекреационные и туристские ресурсы. Природная и социально-экономическая составляющие рекреационных ресурсов. Методы рекреационной оценки природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.	4
P-4	Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания	Понятие, классификация и этапы оценивания. Природное и культурное наследие в туризме. Историко-культурный потенциал в международном туризме.	2
P-6	Территориальная рекреационная система. Рекреационная инфраструктура.	Гипотеза о «рекреационной системе» и «территориальной рекреационной системе (ТРС)» (В.С. Преображенского, Л.И. Мухиной, Ю.А. Веденина и др.). Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Подсистемы ТРС («отдыхающие»; «природные и культурные	2

		комплексы»; «технические системы»; «обслуживающий персонал»; «орган управления») и их свойства. Объект - и субъект-центрические ТРС. Понятие об эффективности ТРС. Рекреационные объекты и системы. Рекреационная и туристская сеть.	
P-10	Рекреационное районообразование и райони́рование	Рекреационное райони́рование и районообразующие признаки. Особенности рекреационной оценки территории. Основные понятия о туристском регионе. Туристские районы: иерархия и типология.	2
P-11	Особенности и принципы райони́рования в международном туризме	Системно-структурный подход в выделении туристских регионов мира. Районообразующие факторы в международном туризме.	2
P-12	Туристские центры	Туристский центр и центр туризма. Типология туристских центров.	2
		Итого:	14

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
5 семестр			
P-1; P-2;	Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.	Основные термины и понятия рекреационной географии. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха. Рекреационное время и пространство. Свободное время и его функции	4
P-3; P-4;	Рекреационный потенциал территории. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.	Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности. Рекреационные ресурсы и их виды. Классификация рекреационных ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов. Рекреационный кадастр. Методология и методика рекреационной оценки природных ресурсов. Туристские ресурсы и их виды. Кадастр туристских ресурсов. Туристское впечатление и туристский интерес. Объекты туристского интереса. Основные принципы рекреационного освоения природного и историко-культурного наследия.	3,5
P-5	Рекреационное и туристское природопользование.	Экологические аспекты и проблемы рекреационной и туристской деятельности. Функциональная модель и основные типы	2

	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм.	туристского природопользования. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий. Экологический туризм. Национальные парки и заповедники в системе международного и внутреннего туризма.	
		Рубежный контроль 1	0,5
P-6; P-7	Территориальная рекреационная система. Рекреационная инфраструктура. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции. Понятие о рекреационном проектировании.	Оценка современной доступности региона постоянного проживания как рекреационного объекта для потенциальных потребителей рекреационных услуг, а именно "стандартной" семьи среднего достатка из четырех человек (двое взрослых и двое детей среднего школьного возраста) по заданному плану.	4
P-8 P-9	Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм.	Туризм как вид рекреационной деятельности Программный туризм: понятие и разновидности	4
P-11 P-13	Особенности и принципы районирования в международном туризме. Международный туризм: факторы и условия развития	Рекреационное районообразование и районирование. Фундаментальные причины и этапы процесса рекреационного районообразования. Формирование рекреационной специализаций различных районов. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов. Уникальность района в природном отношении – важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании. Практическое и теоретическое значение исследования процессов рекреационного районообразования. Понятие рекреационного района и его характерные черты. Изменение специализации рекреационных районов как объективный процесс.	3,5
		Рубежный контроль 2	0,5
		Итого:	22

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ специальной литературы, для установления географических и социально-экономических закономерностей, подбор необходимых сведений из различных источников информации, устные сообщения, доклады, тематические презентации с комментариями и дискуссии и т.д. Итоги самостоятельной работы студентов проверяются, обсуждаются и закрепляются на семинарских и лабораторных работах.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
			4 семестр
C2	Самостоятельное изучение тем курса	<p>Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Понятие о рекреации. Основные функции рекреации. История развития туризма. Современное состояние туристической индустрии.</p> <p>Особенности и структура «социального времени», его динамика. Рабочее, вне рабочее, свободное, непреложное свободное и рекреационное (действительно свободное) время. Время свободное и рекреационное. Понятие отдыха и досуга. Типология видов отдыха. Основные функции свободного времени, проблемы организации его использования.</p> <p>Социально-экономическая составляющие рекреационных ресурсов.</p> <p>«Культурный ландшафт» - понятие, примеры</p> <p>. Турист: понятие, цели, типы.</p>	28

С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на подготовку одной лабораторной работы)	22
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на один рубежный контроль)	4
С4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к экзамену	18
Итого:			72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным работам

6.2. Система балловно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание									
		Распределение баллов за семестр									
1	Распределение Баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных работ	Защита лабораторных работ	Рубежные и контроль № 1	Рубежные и контроль № 2	Реферат	Зачет		
		Баллы за оценку	2	2	2	0-5	0-5	12	30		
		4 семестр									
		Всего	7*2 = 14	11*2 = 22	6 * 2 = 12	5	5	12	30		
		Примечания:									
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61 и более - зачтено									
3	Критерий промежуточной возможности автоматического (национальной дисциплине, полуженя бонусных баллов	допуска	к аттестации, получения экзамена по возможности	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и должен выложить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, организаторность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры							

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материалы всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов (в виде тестов) 20 вопросов 1-2 балла за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

1. Предметом изучения рекреационной географии является...
 - А. изучение природно-культурных систем;
 - Б. изучение технологических систем рекреации;
 - В. изучение территориальных рекреационных систем;
 - Г. изучение характера и деятельности людей.
2. Под рекреационной деятельностью понимается деятельность.....
 - А. ориентированная на восстановление физических сил в течение суток;
 - Б. на восстановление во время сна;
 - В. физические нагрузки во время спортивной тренировки;
 - Г. разнообразная направленная на восстановление сил в разные временные циклы.
3. Выберите составляющие элементы подсистем ТРС –
 - А. транспортная система;
 - Б. инженерно-технологическая система;
 - В. сотрудники гостиницы;
 - Г. туристы, рекреанты;
 - Д. служба бронирования в авиакомпании;
 - Е. культурно-исторический памятник;
 - Ж. минеральные источники, лечебные грязи.
3. аквапарк;
- И. почта, банк.
4. Выберите
 - А. Туризм
 - Б. Рекреация
 1. Посещение кинотеатра в субботу;
 2. экскурсия к водопадам на курорте;

3. экскурсия на фабрику;
4. занятие танцами после работы;
5. поездка в командировку;

Дайте объяснение, в чем основные отличия рекреации и туризма. Почему вы сделали именно такой выбор?

Рубежный контроль 2

5. Комфортное состояние человек испытывает когда,.....
 - А. средневзвешенная t кожи составляет $31-33^{\circ}$;
 - Б. средневзвешенная t тела составляет $36,6^{\circ}$;
 - В. сочетание t воздуха 25° и влажности воздуха 50% ;
 - Г. сочетание t воздуха 15° и влажности воздуха 30% .
6. Выберите наиболее непривлекательные для рекреации ландшафты:
 - А. лужайка-поле;
 - Б. морское побережье-крутой обрыв;
 - В. Море-горы;
 - Г. Лужайка-болото;
 - Д. Горное ущелье-горная дорога серпантин;
 - Е. Сосновый бор-солнечная лужайка;
 - Ж. Холм-долина реки.

Объясните, почему вы сделали именно такой выбор.

7. Что такое экзотичность, аттрактивность, уникальность?
8. Выберите неверные утверждения: туристская агломерация это.....
 - А. туристский центр;
 - Б. ТРС с высокой плотностью населения;
 - В. туристский центр с интегрированной туристкой индустрией;
 - Г. столичный центр с культурно-историческими памятниками;
 - Д. тип ТРС с высокой плотность туристов и экскурсантов;
 - Е. туристский центр, поглощающий соседние населенные пункты.
9. Объясните, какие факторы должны быть учтены при проектировании туристско-рекреационного учреждения, которое предполагают разместить на берегу моря с ограниченным ресурсом пляжей, но с лечебными грязям, минеральной водой и уникальной природой.
10. Что такое рекреационная сеть? Какой показатель определяет развитие рекреационной сети?
11. Чем отличается материальная база туризма от инфраструктуры?
12. Что такое ЦРД? Какие факторы влияют на ЦРД?

Примерные вопросы для подготовки к зачету (4 семестр):

1. Объект, предмет и методы исследования. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Картоид и мысленные карты.
4. Основные понятия в рекреационной географии: рекреация, отдых.

5. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Свободное время: понятие, структура и функции.
7. Рекреационное время: понятие, структура и функции.
8. Хозяйственный потенциал рекреации. Принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
9. Рекреационные ресурсы: определение понятия, типы. Емкость рекреационных ресурсов и ее нормативы. Рекреационный кадастр.
10. Основные типы рекреационного оценивания природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
11. Туристские ресурсы: определение понятия, разновидности, группы.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность классификация и этапы оценивания.
13. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
14. Природное и культурное наследие в туризме. Деятельность ЮНЕСКО и ВТО.
15. Определение понятия «культурный ландшафт». Разновидности культурных ландшафтов, методика определения их ценности.
16. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Агломерация – тип территориальной рекреационной системы.
17. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними. Отдыхающие, природные и культурные комплексы.
18. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними. Технические комплексы, обслуживающий персонал, органы управления.
19. Классификационные типы рекреационные объектов и систем.
20. Основные методики оценки территории при проектировании туристско-рекреационных комплексов.
21. Рекреационная и туристская сеть. Характеристика лечебно-оздоровительных и туристских учреждений. Оптимальные критерии размещения объектов рекреационной инфраструктуры.
22. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и типы природопользования.
23. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Типы природоохранных мероприятий в туризме.
24. Позитивное и негативное влияние туризма на окружающую среду.
25. Рекреационные потребности: определение, основные группы, уровни проявления. Основные факторы влияющие на формирование рекреационных потребностей.
26. Рекреационная деятельность: понятие, структурные особенности. Циклы рекреационной деятельности.
27. Принципы рекреационного проектирования по В.С. Преображенскому.
28. Элементарные рекреационные занятия. Циклы рекреационных занятий и особенности их моделирования. Роль туроператоров в процессе моделирования.
29. Классификация рекреационной деятельности.
30. Туризм: понятие и цели. Основные критерии определения туризма. Турист: понятие, цели, типы.

31. Классификация, виды и формы туризма. Отличия между формами и видами туризма.
32. Туристский центр и центр туризма.
33. Программный туризм: понятие, основы, программа обслуживания.
34. Разновидности программного туризма: культурно-оздоровительные и познавательные.
35. Разновидности программного туризма: развлекательные и экологические туры.
36. Разновидности программного туризма: деловые туры, конгрессное обслуживание.
37. Разновидности программного туризма: спортивные, обучающие и спортивно-обучающие туры.
38. Разновидности программного туризма: семейные и хобби-туры.
39. Рекреационное районообразование. Этапы рекреационного районообразования.
40. Рекреационное районирование. Районообразующие признаки.
41. Рекреационный район: определение, характерные черты. Рекреационное районирование России.
42. Методы оценки территории для рекреационных целей. Градации пригодности, коэффициент пригодности.
43. Туристский регион: понятие, факторы и условия развития. Региональный туризм.
44. Принципы районирования в международном туризме. Системно-структурный подход.
45. Иерархия и типология туристских районов. Районы узкой и широкой специализации.
46. Индустрия туризма. Ведущие факторы развития международного туризма.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Николаенко Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. – М.: 2001.
2. Глушко А.Н., Сазыкин А.М. География туризма: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 265 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. - / А.Ю. Александрова. – М.: Аспект-Пресс, 2004.
2. Меняйло Г.В. Экономика туризма: Пособие и практикум. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 21 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фесенко В.В., Зализняк Е.А., Попова А.Р. География туризма: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 72 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.travelinform.ru/main/newtech;	Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов
2	www.russiatourism.ru	Официальный сайт Федерального агентства по туризму в Российской Федерации
3	atorus.ru	Сайт ассоциации туроператоров России
4	rostourunion.ru	Сайт Российского Союза туриндурии
5	http://www.ratanews.ru	«Rata-news» ежедневная электронная газета Российского союза туриндурии

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной необходимым комплектом информационных материалов, атласов, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор) необходимыми для проведения лабораторных работ, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» преподается в течение 4 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 4 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Содержание дисциплины

Курс «Основы рекреационной географии и туризма» предусматривает ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии, изучение связи рекреационной географии с туризмом; формирование представлений о современных проблемах и направлениях исследований рекреационной географии.