

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора
/Н.В. Дубив /

«03 сентября» 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Основы вожатской деятельности**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогической образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): Русский язык и литература), утвержденными:

для очной формы обучения «29» 08 2019 г.

для очно-заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой «Русская и зарубежная
филология»



И.М. Жукова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока Б 1.

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» является дисциплиной, которая призвана ознакомить студента с теоретическими основами организации работы с детьми в оздоровительном лагере, а также познакомить с практическими областями применения знаний в сфере отдыха и оздоровления детей. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями работы с детьми в условиях

оздоровительного лагеря, с особенностями профессиональной педагогической деятельности в оздоровительном лагере.

Курс нацелен на ознакомление студентов с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность получения профессионального опыта работы в оздоровительном лагере. Дисциплина позволяет сформировать у студентов профессиональные компетенции, способствующие использованию полученных знаний в различных сферах деятельности. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы в ходе прохождения производственной (педагогической) летней (вожатской) практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» - формирование системы знаний в области организации работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря, а также приобретение практических навыков работы с детьми в оздоровительном лагере.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с правовыми основами организации работы с детьми в оздоровительном лагере, нормативно – правовым обеспечением деятельности в системе отдыха и оздоровления детей;
- изучить современные педагогические практики организации работы с детьми в оздоровительном лагере;
- сформировать представление о структуре управления в оздоровительном лагере, должностных обязанностях специалистов, работающих с детьми;
- научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования работы с детьми в оздоровительном лагере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК – 4);
- Способен использовать психолого-педагогические особенности в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК – 6).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- закономерности становления ребенка как индивида и субъекта общественных отношений (для ОПК – 6);

– социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности детей как социально-демографической группы современного общества (для ОПК – 4);

– психолого-педагогические, социально-правовые, экономико-управленческие и технологические основы организации работы с детьми (для ОПК – 6);

– теории и модели развития организаций и учреждений сферы отдыха и оздоровления детей (для ОПК-3).

Изучить опыт:

– деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с детьми в оздоровительном лагере на федеральном, региональном муниципальном уровнях (для ОПК-3);

- разработки, внедрения и эффективного управления профильными и тематическими сменами для детей (для ОПК – 4).

Владеть:

- способами исследования, диагностики и оценки положения детей в отряде (ОПК – 6);

- навыками эффективного взаимодействия с детьми, а также навыками организации толерантной социокультурной среды, технологиями профессиональной и социальной адаптации (для ОПК-3, ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в курс. Типы детских лагерей. Понятийный аппарат.	2		
	2	Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда.	2		
	3	Отрядная работа вожатого.	1		
	4	Оформление и техническое сопровождение массовых	1		

		мероприятий, праздников и отрядных дел.			
	5	Формы работы с детским и молодёжным коллективом.	1	1	
	6	Динамика развития временного детского коллектива	1	1	
	7	Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П.	1	1	
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	8	Составление сценариев досуговых программ.	1		
	9	Логика смены.	1		
	10	Программа деятельности отряда	1		
	11	Программа тематической смены.	1		
	12	Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.	1	1	
	13	Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива.	1	1	
	14	Самоуправление в детском коллективе.	1	1	
		Рубежный контроль № 2		1	
		Всего:	16	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в курс.

Воспитательная и оздоровительная работа в загородных детских центрах и оздоровительных лагерях дневного пребывания. Типы детских лагерей. Понятийный аппарат вожатого.

Тема 2. Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом.

Должностные обязанности педагога. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и молодёжи. Охрана труда вожатого.

Тема 3. Отрядная работа вожатого.

Отрядная работа как основная деятельность отрядного вожатого. Отрядные игры. Корпоративная культура отряда. Отрядный огонёк. Оформление отрядного уголка.

Тема 4. Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел.

Оформление мероприятий и массовых праздников. Шрифты. Изготовление декораций. Основы дизайна. Бумагопластика.

Тема 5. Формы работы с детским и молодёжным коллективом.

Формы отрядных дел. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.

Тема 8. Составление сценариев досуговых программ.

Алгоритм составления программы. Этапы работы над сценарием. Способы взаимодействия сценариста с материалом.

Тема 9. Логика смены.

Понятие «смена». Этапы смены. Законы развития смены и временного детского коллектива на каждом из этапов смены. Формы работы с временным детским коллективом на каждом из этапов. Принятие правил жизнедеятельности коллектива.

Тема 10. Программа тематической смены.

Профильные и тематические смены. Практикум по созданию программы тематической смены. Организационно-деятельностные игры. Виды организационно - деятельностных игр.

Тема 11. Программа деятельности отряда.

Виды программ. Составление программы деятельности отряда. Особенности отрядной программы на тематической смене.

Тема 12. Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.

Оздоровительная деятельность вожатого. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.

Тема 13. Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива.

Организация внеотрядной работы в условиях детского оздоровительного центра. Создание системы дополнительного образования и временной занятости детей и молодёжи. Работа секций, кружков и молодёжных клубов. Классификация клубов.

Тема 14. Самоуправление в детском коллективе.

Формы самоуправления в детском и молодёжном коллективе: постоянные инициативные группы, бригадный подряд, временный творческий коллектив, чередование традиционных поручений, распределение постоянных поручений.

**4.3. Практические занятия
Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
5	Формы работы с детским и молодёжным коллективом.	Формы отрядных дел. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.	1

6	Динамика развития временного детского коллектива	Временный детский коллектив. Психологические особенности детей и подростков. Особенности и закономерности развития. Этапы развития временного детского коллектива. Стили руководства детским коллективом.	1
7	Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П.	Методика КТД И.П. Иванова. Виды коллективных творческих дел. Методика мозгового штурма. Организация и проведение коллективного творческого дела.	1
	Рубежный контроль № 1		1
12	Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.	Оздоровительная деятельность вожатого. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.	1
13	Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива.	Организация внеотрядной работы в условиях детского оздоровительного центра. Создание системы дополнительного образования и временной занятости детей и молодёжи. Работа секций, кружков и молодёжных клубов. Классификация клубов.	1

14	Самоуправление в детском коллективе.	Формы самоуправления в детском и молодёжном коллективе: постоянные инициативные группы, бригадный подряд, временный творческий коллектив, чередование традиционных поручений, распределение постоянных поручений.	1
	Рубежный контроль № 2		1
		Всего:	8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях

лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения, обучающихся очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная и очно-заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	49
Отрядная работа вожатого	13
Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел	4
Формы работы с детским и молодёжным коллективом	4
Динамика развития временного детского коллектива	4
Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П.	4
Логика смены	4
Программа деятельности отряда	4
Программа тематической смены	4
Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре	4
Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	84

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к экзамену

5.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная и очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 баллу	4 практических занятий по 4 балла	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения автоматически оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически» и экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамена) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 28 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов два.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

5.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором студенты разрабатывают алгоритм проведения коллективно творческого дела (возраст участников КТД определяется студентом самостоятельно).

Рубежный контроль 2 представляет собой разработку и презентацию модели самоуправления в отряде (возраст участников отрядов определяется студентом самостоятельно).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Воспитательная и оздоровительная работа в загородных детских центрах и оздоровительных лагерях дневного пребывания.
2. Типы детских лагерей.
3. Должностные обязанности педагога. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и молодёжи. Охрана труда вожатого.
4. Отрядная работа как основная деятельность отрядного вожатого.
5. Отрядные игры. Классификация игр. Примеры игр.
6. Корпоративная культура отряда.
7. Отрядный огонёк. Виды и формы отрядных огоньков.
8. Отрядный уголок.
9. Оформление мероприятий и массовых праздников. Шрифты. Изготовление декораций. Основы дизайна.
10. Формы отрядных дел.
11. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.
12. Временный детский коллектив.
13. Психологические особенности детей и подростков.
14. Особенности и закономерности развития, этапы развития временного детского коллектива. Стили руководства детским коллективом.
15. Методика КТД И.П. Иванова. Виды коллективных творческих дел.
16. Методика мозгового штурма.
17. Алгоритм составления досуговой программы.
18. Этапы работы над сценарием. Способы взаимодействия сценариста с материалом.
19. Логика смены. Понятие «смена». Этапы смены. Законы развития смены и временного детского коллектива на каждом из этапов смены.
20. Формы работы с временным детским коллективом на каждом из этапов развития смены.
21. Профильные и тематические смены. Этапы создания программы тематической смены.
22. Организационно-деятельностные игры. Виды организационно-деятельностных игр.

23. Виды программ деятельности отряда. Алгоритм составления программы деятельности отряда.
24. Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.
25. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.
26. Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива.
27. Организация внеотрядной работы в условиях детского оздоровительного центра. Создание системы дополнительного образования и временной занятости детей и молодёжи (Работа секций, кружков и молодёжных клубов).
28. Формы самоуправления в детском и молодёжном коллективе: «постоянные инициативные группы», «бригадный подряд», «временный творческий коллектив», «чередование традиционных поручений», «распределение постоянных поручений».

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Программа тематической смены».

Проведение практического занятия предполагает практикум по созданию программы тематической смены. Студентам необходимо определить тематику смены, название смены в соответствии с выбранной тематикой, словарь смены, игровую концепцию смены, систему общелагерного роста.

5.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная учебная литература

1. Копытина О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 908 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 115, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 115.- Доступ из ЭБС КГУ.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация летнего отдыха детей в загородном лагере [Электронный ресурс]: методические материалы по проведению летней педагогической практики для студентов, обучающихся по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Е.А. Легенчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 534 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 67 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Организация отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Ю. Захарченко - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521643.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг

www.rsl.ru/ru/networkresources

реестр сетевых удаленных ресурсов
Российской государственной
библиотеки: web-адреса полнотекстовых
ресурсов Интернет (книг и журналов)

www.scholar.google.ru

Академия Google. Поиск научной
литературы, включая прошедшие
рецензирование статьи, диссертации,
книги, рефераты и отчеты,
опубликованные издательствами
научной литературы,
профессиональными ассоциациями,
высшими учебными заведениями и
другими научными организациями

www.scireg.informika.ru

Навигационная система по электронным
ресурсам науки и инноваций в России.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Русский язык и литература

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Отрядная работа вожатого. Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел. Формы работы с детским и молодёжным коллективом. Динамика развития временного детского коллектива. Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П. Составление сценариев досуговых программ. Логика смены. Программа деятельности отряда. Программа тематической смены. Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре. Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива. Самоуправление в детском коллективе.