

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Е.Н.Щербич /  
«19» *ноября* 20\_\_19\_\_ г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Сравнительная и специальная педагогика**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**44.04.03 Специальное(дефектологическое)образование**  
Направленность (профиль):  
**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Сравнительная и специальная педагогика»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы магистратуры  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
 Направленность (профиль):  
**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
 Семестр: 3 (очная и заочная форма обучения), зачет

Содержание дисциплины

Понятие нормы и отклонения (нарушения, дефекта) в психическом, моторном, интеллектуальном, речевом развитии индивида. Первичный и вторичный дефекты, Л.С.Выготский о первичном и вторичном дефектах в развитии. Комбинированные нарушения.

Характеристика различных вариантов дизонтогенеза (недоразвитие, задержанное, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоничное развитие) по В.В.Лебединскому.

Классификация по последствиям влияния на развитие человека: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лица с нарушениями интеллекта, дети с трудностями в обучении (задержка психического развития, школьная и/или психическая дезадаптация), дети с искаженным психическим развитием (синдром раннего детского аутизма), лица с отклоняющимся поведением. Воспитание и обучение детей с различными нарушениями