

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

31 августа 2022 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИС В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы») утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «01» июля 2022 года, протокол №11.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» тесно связана с дисциплинами: «Картография с основами топографии», «Геоинформационные системы и технологии», «Цифровая картография», «Методы географических исследований», «Базы данных», «Основы дистанционного зондирования Земли», «Планирование и управление территориями», «Геоинформационное картографирование природных систем», «Геоинформационное картографирование социально-экономических систем». Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» формирует навыки владения современными инструментами ГИС, методами анализа пространственной информации, навыками составления баз данных и геоинформационного картографирования, практические умения решения конкретных задач в сфере рекреации и туризма средствами геоинформационных технологий.

Требования к входным знаниям студентов. Студенты должны:

Знать: основы информатики и компьютерной техники, основы геоинформационных систем, основы топографии и картографии, основы цифровой картографии и баз данных.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК, создавать базы данных.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы в наиболее распространенных геоинформационных программных продуктах.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения дипломных и курсовых работ, составной частью которых является создание и использование геопространственных баз данных и применения ГИС для анализа, картографирования, прогноза и проведения географических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» является знакомство с принципами, технологиями, возможностями использования и применения ГИС для анализа, картографирования в рекреации и туризме.

Задачами освоения дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» являются:

1. Получить представление об основных концепциях геоинформационного моделирования в рекреации и туризме; роли и месте информационных, геоинформационных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований;

2. Познакомить с основными идеями, принципами и закономерностями в геоинформационном картографировании и моделировании пространственно-временных туристско-рекреационных систем;

3. Познакомить с направлениями применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации в рекреации и туризме;

4. Научить практическим навыкам работы в тематическом картографировании и моделировании туристско-рекреационных систем и комплексов с использованием геоинформационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования;

ПК-4 способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1 ПК-4	З-1	Знать классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям, принципы и технологии использования ГИС в рекреации и туризме
	З-2	Знать задачи пространственного анализа в ГИС, основные направления картографирования в рекреации и туризме, формы использования данных дистанционного зондирования, глобального позиционирования и ресурсов внешнего картографического и информационно-аналитического сервиса в области туристско-рекреационной деятельности
	З-3	Знать основы проектирования и составления баз данных и геоинформационного картографирования

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1 ПК-4	У-1	Уметь создавать и использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата
	У-2	Уметь применять геоинформационные технологии обработки, отображения и анализа туристско-рекреационной географической информации
	У-3	Уметь использовать картографические, геоинформационные, статистические, аэрокосмические и иные материалы для создания баз данных, геоинформационного картографирования, планирования и управления территориями
	У-5	Уметь разрабатывать проекты с применением геоинформационных систем и технологий.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1 ПК-4	В-1	Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях
	В-2	Владеть методами современных ГИС-технологий применительно к решению задач в области рекреации и туризма

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
7 семестр				
Рубеж 1	P-1	Программное обеспечение ГИС в рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования.	8	6
Рубеж 2	P-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	8	10
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
7 семестр			
P-1	Программное обеспечение ГИС в рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования	Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме. Классификации информационных источников туристско-рекреационного картографирования. Классификации туристских карт. Содержание и методы составления туристских карт. Функциональные типы карт. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования. Территориальная интерпретация туристско-рекреационной информации. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.	8
P-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	Применение геоинформационных технологий в рекреации и туризме в современное время. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий. Электронные карты «о туризме» и «для туристов». ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско-рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.	8
Всего			16

4.3. Лабораторные работы

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
7 семестр			
Р-1	Программное обеспечение ГИС в рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования.	№1. Программное обеспечение ГИС. Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме. Информационные источники туристско-рекреационного картографирования.	2
		№2. Классификации туристских карт. Содержание и методы составления туристских карт.	2
		№3. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.	1
		Рубежный контроль №1.	1
Р-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	№4. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий.	4
		№5. Электронные карты «о туризме» и «для туристов».	2
		№6. ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско – рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.	3
		Рубежный контроль №2.	1
		Всего	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием программного комплекса QGIS, MapinfoProfessional. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе,

участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Геоинформационные средства анализа и прогноза в изучении туристско-рекреационных систем, в рекреации и туризме. Региональные ГИС. Локальные ГИС. Технологии территориального планирования и ГИС. Графическая визуализация информации: электронные и компьютерные карты рекреации и туризма. Операции с трехмерными объектами. Методы моделирования, многовариантность моделирования в рекреации и туризме. Картометрический анализ.	38
С2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по два часа на каждое занятие)	16
С4	Подготовка к зачету	18
	Итого	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету.
4. Банк заданий для лабораторных работ.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№		Наименование		Содержание			
1		Распределение баллов за семестр					
		7 семестр					
Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет	
Балльная оценка	1 балл за 1 занятие	по 5 баллов за работы №№1-3, 5 по 7 баллов за работы №№4, 6	1 балл за 1 занятие	10	10	30	
Примечания:	Всего 8 лекций *1 = 8	4 работы x 5+ 2 работы x 7 =34	Всего 8 занятий *1 = 8	На 3-м лабораторном занятии	На 8-м лабораторном занятии	Зачет 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74...90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического (национальной дисциплине, возможность получения бонусных баллов)	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 61 балл, такой студент может пройти по своему желанию промежуточную аттестацию, тем самым повысив свою рейтинговую оценку. При этом в случае получения на зачете 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 3-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых заданий по теоретическим вопросам и выполнения практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий по теоретическим вопросам для рубежных контролей № 1 - № 2 состоят из 10 вопросов по 0,5 балла, всего 5 баллов. Практическое задание рубежных контролей № 1- № 2 (работа в изучаемых программных комплексах) оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени и правильности выполнения. Итого за каждый рубежный контроль (тестовые и практические задания) до 10 баллов.

На каждое тестирование и выполнение практического задания при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменных ответов и выполнение практического задания каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы (два вопроса). Перечень вопросов для подготовки к зачету включает теоретическую часть (15 вопросов) и практическую часть (6 вопросов). Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 0,5 час и до 10 минут на ответ для каждого студента. Ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примеры заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Примеры тестовых заданий

1. В ГИС модели данных могут быть
А. сильно типизированными Б. слабо типизированными В. уравновешенными
2. В качестве источников данных в ГИС используют
А. картографические источники Б. данные дистанционного зондирования В. бинарные данные
3. Дополните: «Векторное представление данных – это....»
4. Установите соответствие:
 1. Карты для туристов А) «Туристское районирование территории»
 2. Карты «о туризме» Б) планы городов
В) «Туристские маршруты»
Г) «Территориальная структура туризма»

Примеры практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

1. Выбрать информационный источник для внесения атрибутивной информации в БД. Использовать SQL-запросы при соединении таблиц.

Рубежный контроль 2

Примеры тестовых заданий

1. Приведите примеры ГИС в зависимости от уровня решаемых задач и охвата территории:
1. _____ 2. _____ 3. _____
2. Тематическая информация в ГИС
А. ограничена Б. не ограничена В. условно ограничена
3. Установите соответствие:
 - 1) Аналитические карты
 - 2) Синтетические карты

3) Комплексные карты

- А) карта продолжительности комфортного летнего периода
- Б) карта туристского районирования
- В) карта размещения курортов с показом посещаемости

Примеры практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

1. Составить макет тематической карты туристско-рекреационных ресурсов (по выбранной территории). Настроить легенду карты, название, создать окно отчета и сохранить его в растровом формате.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Теоретическая часть

1. Классы ПО ГИС в рекреации и туризме.
2. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме.
3. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом.
4. Классификации информационных источников туристско-рекреационного картографирования.
5. Классификации туристских карт.
6. Функциональные типы карт.
7. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования.
8. Содержание и методы составления туристских карт.
9. Территориальная интерпретация туристско-рекреационной информации.
10. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.
11. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий.
12. Электронные карты «о туризме» и «для туристов».
13. ГИС в изучении антропогенных нагрузок территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения.
14. ГИС в изучении экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения.
15. Туристско –рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.

Практическая часть (работа в изучаемых программных комплексах.)

1. Работа с источниками атрибутивных и пространственных данных.
2. Процессы обработки пространственной и атрибутивной информации в ГИС.
3. Формирование структуры и внутреннего наполнения таблиц пространственных и атрибутивных данных.
4. Проектирование и составление БД в ГИС в рекреации и туризме.
5. Способы тематического картографирования в ГИС. Создание макетов карт.
6. Инструменты пространственного анализа в ГИС.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Раклов В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.-доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куприна Л.Е. Туристская картография: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Куприна. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 278 с.– Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы : учеб.пос. [Электронный ресурс] / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - М.: РАП, 2012. - 192 с.-доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123с \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf>
2. Шитов А.В. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "Использование геоинформационных систем в географии" [Электронный ресурс]/ А.В.Шитов. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 51 с. \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/498/72498/files/shitov1.pdf>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.geoprofi.ru/	ГЕОprofi.RU – электронный журнал по геодезии, картографии и навигации
2	http://gis-lab.info/	ГИС и ДЗЗ, каталоги условных знаков
3	http://glab2007.narod.ru/d/milib.html	Библиотека для ГИС MapInfo
4	http://www.esri.com/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
5	http://www.mapinfo.com/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
6	https://qgis.org/ru/site/	Геоинформационный портал QGIS
7	http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Росстат
8	http://tourlib.net/	«Все о туризме - туристическая библиотека»
9	https://www.openstreetmap.org/about	Геоинформационный портал OpenStreetMap
10	https://kosmosnimki.ru/	GeoMixer - веб-геоинформационная платформа
11	https://apps.sentinel-hub.com/sentinel-playground/	Источник данных космоснимков

12	https://earth.google.com/web/	Веб -геоинформационная платформа
13	https://www.russiatourism.ru/	Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
14	http://www2.unwto.org/ru/	Официальный сайт Всемирной туристской организации
15	http://www.2r.ru/	Сетевое издание по туризму, отдыху и путешествиям «ЖИВАЯ КАРТА»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Microsoft Windows 7, OpenOffice 4.1.3. При выполнении заданий практических работ используется QGIS, Mapinfo Professional.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Лабораторный курс дисциплины проводится в аудитории компьютерного класса, оснащенного соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка научного материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «ГИС в рекреации и туризме»
 образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата 05.03.02 «География»
 Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом. Информационные источники туристско-рекреационного картографирования. Классификации туристских карт. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования. Содержание и методы составления туристских карт. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий. Электронные карты «о туризме» и «для туристов». ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско-рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.