

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/Т. Р. Змызгова/

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технологии преподавания филологических дисциплин

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы организации филологического исследования» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (Направленность (профиль): Технологии преподавания филологических дисциплин), утвержденным:
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. филол. наук, доцент



Шушарина И.А.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»
к.ф.н., доцент



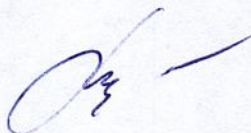
Жукова И.М.

Руководитель программы магистратуры
Д.ф.н., доцент



Туркина Б. В.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр				
		3	4			
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	8	4			
в том числе:						
Лекции	6	4	2			
Практические занятия	6	4	2			
Самостоятельная работа, всего часов	168	64	104			
в том числе:						
Подготовка к зачету				18	18	-
Подготовка к экзамену				27	-	27
Контрольная работа				18	-	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)				105	46	59
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен			
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	180	72	108			

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы организации филологического исследования» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Русский язык научного общения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для организации и проведения научно-исследовательской работы (производственная практика), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Знать:

- понятия и термины филологической науки;
- межпредметные связи (русский язык, литература, история, культурология, методика преподавания русского языка и др.).

Уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- анализировать языковые единицы;
- анализировать текст;
- анализировать homo loquens.

Владеть:

- владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть статистическими методами обработки филологической информации;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- владеть навыками информационного поиска.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Основы организации филологического исследования» – сформировать знания о методологии современной филологической науки, закрепить умения и навыки самостоятельного научного исследования в области филологии.

Задачи дисциплины:

- показать особенности методологии филологической науки;
- сформировать научно-исследовательские умения и навыки;
- показать специфику работы в научном коллективе;
- показать необходимые навыки коммуникации со специалистами разных уровней квалификации;
- сформировать умение организации научного исследования в средней и высшей школе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы руководства исследовательской и проектной работой обучающихся(УК-2).

Уметь:

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру(УК-2)

Владеть:

- навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения проектных задач (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лк	пр
3 семестр			
1	Методология филологии	2	2
2	Аспекты методологии научного исследования по филологии	2	2
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	4	4
4 семестр			
3	Методы исследования в филологических науках	2	2
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	2	2
	ВСЕГО	6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Семестр 3

Тема 1. Методология филологии.

Научные исследования по филологии. Филология и теория коммуникации. Роль филологических знаний в межкультурной коммуникации и методике преподавания русского языка, в том числе русского языка как родного русского и русского языка как иностранного. Методология научного исследования по филологии.

Тема 2. Аспекты методологии научного исследования по филологии.

Специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятие аспекта, цели и задачи исследования. Материал исследования, научный факт филологии. Методика процесса исследования. Этапы научного исследования.

Семестр 4

Тема 3. Методы исследования в филологических науках.

Общенаучные и частнонаучные методы. Научная интерпретация результатов исследования. Учебные, научные и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Выпускная квалификационная работа магистра по филологии.

4.3. Практические занятия

Семестр 3

Тема 1. Методология филологии.

Методология научного исследования по филологии.

Тема 2. Аспекты методологии научного исследования по филологии.

Методика процесса исследования: от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. Этапы научного исследования: подготовительный, основной, заключительный. Задачи этапов. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Интернет-технологии.

Семестр 4

Тема 3. Методы исследования в филологических науках.

Общие особенности научного исследования по филологии (роль человека в процессе исследования и интерпретации его результатов, роль герменевтики, значимость системного подхода), специфика научного исследования в разных филологических науках.

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Основы организации филологического исследования» проводится с целью обобщения и углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении курса. Контрольная работа проводится в 4 семестре. Работа посвящена практическим аспектам освоения дисциплины и предполагает разработку различных образовательных продуктов на основе анализа одного из теоретических блоков дисциплины.

Требования к оформлению курсовой работы:

- текст курсовой работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, поля: все – 2 см, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, интервал 2);
- примеры выделяются курсивом;
- внутритекстовые сноски оформляются в квадратных скобках:

[12, 44], где первая цифра – порядковый номер источника в списке использованной литературы, вторая – номер страницы цитирования

или

[12, 1, 44]: первая цифра – порядковый номер источника в списке использованной литературы, вторая – номер тома, третья – номер страницы цитирования;

- в списке использованной литературы указываются только цитированные источники в алфавитном порядке

Объем работы – 20-25 стр.

Примерные задания к контрольной работе.

1. Приведите определение понятия «метод», опираясь на словари, справочники, учебные пособия, монографии. Укажите источники.
2. Выделите основные задачи методологии современной филологической науки.
3. Раскройте логические аспекты филологического исследования.
4. Раскройте понятие «практическая значимость» исследования.
5. Составьте задание для научно-исследовательской работы учащихся средней школы по русскому языку и литературе.

Критерии оценивания контрольной работы.

За каждое задание – до 6 баллов (в зависимости от правильности и полноты ответов). Максимально возможное количество баллов за работу – 30.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы организации филологического исследования» изучается студентами магистратуры в течение двух семестра. Включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой обучающихся, контрольную работу, выполняемую в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

При прослушивании лекций обучающимся рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

При проведении лекционных занятий преподавателем могут быть использованы технологии учебной дискуссии, поэтому при прослушивании лекции обучающимся рекомендуется фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется повторить материал лекции, подготовить вопросы по неясным моментам, чтобы обсудить их с преподавателем в начале практического занятия в специально отведенное для дискуссии время, а также при подготовке к рубежному контролю.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения на практике полученных знаний. При подготовке ответов на определенные вопросы дисциплины рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, ак.ч.		
	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	99	42	57
Подготовка ВКР к защите	19	10	9
Критерии оценки ВКР	10	10	
Методы исследования в языкознании	10	10	
Методы исследования в литературоведении	10	10	
Лингвориторическая методология филологического исследования	10		10
Литературно-художественная коммуникация в лингвориторической парадигме	10		10
Работа над библиографией	10	2	8
«Ретроспективный» и «опережающий» виды планов	10		10
Рецензирование научного исследования	10		10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6	4	2
Контрольная работа	18		18
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к экзамену	27		27
Всего:	168	64	104

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ
2. Темы контрольных работ.
3. Банк вопросов к зачету.
4. Банк вопросов к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения**

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях и выполнения домашней контрольной работы:

3 семестр

- посещение лекций – до **30** баллов (до 15 баллов за лекцию 2лж x 15 б.);
- работа на практических занятиях – до **40** баллов (2 ПЗ по 20 баллов);

Зачет – до **30** баллов.

4 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях и выполнения домашней контрольной работы:

- посещение лекций – до **20** баллов (до 10 баллов за лекцию 1лк x 20 б.);
- работа на практических занятиях – до **20** баллов (1 ПЗ по 20 баллов);
- контрольная работа – до **30** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) по итогам текущего контроля обучающийся должен набрать не менее 50 баллов.

Для получения зачета или положительной экзаменационной оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации по итогам текущего контроля обучающемуся необходимо набрать не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего контроля. При этом балльная оценка обучающегося может быть повышена преподавателем за счет получения обучающимся дополнительных баллов за академическую активность.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) студент набрал менее 50 баллов, до конца последней (зачетной) недели семестра он должен набрать недостающее количество баллов путем выполнения дополнительных заданий. При этом студент должен проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Набранные баллы	<50 неуд	51-60 неуд	61-73 уд	74-84 хор	85-90 хор	91-100 отл
Зачет/ незачет	не зачтено		зачтено			
Оценки по шкале ECTS	F	Fx	D	C	B	A

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

6.4.

Зачет проходит в форме письменной работы. Обучающемуся предлагается дать развернутый письменный ответ на предложенный вопрос и составить план гипотетической научной работы. Баллы начисляются в зависимости от правильности и полноты ответа и распределяются следующим образом:

- ответ на теоретический вопрос – до 15 баллов,
- составление плана научной работы – до 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Время, отводимое на письменную работу, – 30 минут.

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы билета. За 1 календарный месяц до экзамена из банка вопросов преподаватель формирует 20 билетов. Каждый билет

включает 2 теоретических вопроса. Баллы (30) распределяются следующим образом:

- теоретический вопрос № 1 – до 15 баллов,
- теоретический вопрос № 2 – до 15 баллов,

Баллы начисляются в зависимости от правильности и полноты ответов.

Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу, составляет 45 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета (3 семестр) или экзамена (4 семестр) заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Перечислите основные понятия научного исследования.
2. Назовите общенаучные и частнонаучные методы научного исследования.
3. Специфика объекта научного исследования.
4. Организационные условия выполнения ВКР.
5. Структура ВКР.
6. Требования к введению ВКР.
7. Требования к оформлению ВКР.
8. Организация исследовательской работы в школе.
9. Специфика исследовательской работы со школьниками.
10. Требования к оформлению научной литературы.

6.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Стандарт педагога. ФЗ 237 «Об образовании в РФ».
2. Государственные образовательные стандарты в предметной области «Филология». Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура. Докторантура.
3. Принципы и подходы гуманитарного образования. Профессиограмма филолога.
4. Новые технологии формирования социально и профессионально-значимых качеств личности филолога.
5. История развития филологического образования, различные подходы к его организации, система дисциплин, общественные практики и технологии обучения.
6. Основные составляющие гуманитарного знания. Гуманитарная образовательная область.
7. Концепция и структура современного высшего университетского филологического образования.
8. Система учебных филологических дисциплин и их координация.
9. исторический (диахронический) и статический (синхронический) аспекты изучения языка и литературы.
10. Место, роль и характер общих филологических курсов, требования к ним, их структура.
11. Формы и методы организации учебного процесса в области филологии в средней школе.
12. Формы и методы организации учебного процесса в области филологии в высшей школе.
13. Место и задачи учебных и методических практик в подготовке филологов, методика их проведения.
14. Формы организации научно-исследовательской работы студентов-филологов.
15. Система послевузовского филологического образования.

6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Анциферова Н. Б. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / Н. Б. Анциферова. – Чита : Забайкальский государственный университет, 2021. – 147 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – URL: <https://reader.lanbook.com/book/271928#2>
2. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Ворожбитова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Доступ из ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765260131021.html>

7.1. Дополнительная учебная литература

1. Основы филологии : учебное пособие / сост. С. М. Трофимова, В. И. Рассадин. – Элиста : Изд-во Калм. Ун-та, 2014. – 104 с. — Доступ из ЭБС «Лань». — URL: <https://reader.lanbook.com/book/177507#2>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Белова Н. А., Кашкарева Е. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. Теоретический минимум. – Саранск : Мордовский государственный педагогический институт, 2013. – 178 с. – Доступ из ЭБС «Лань». - <https://reader.lanbook.com/book/74451#2>
2. Белова Н. А., Кашкарева Е. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. Практикум. Саранск : Мордовский государственный педагогический институт, 2013. – 315 с. – Доступ из ЭБС «Лань». - <https://reader.lanbook.com/book/74452#3>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / <http://www.ruscorpora.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] // <http://www.philology.ru/>
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] // <http://www.gramota.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы организации филологического исследования»

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Технологии преподавания филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Семестры: 3, 4

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Содержание дисциплины

Методология филологии

Аспекты методологии научного исследования по филологии

Методы исследования в филологических науках