

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«23» марта 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(второй иностранный язык)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.02 - Лингвистика

Направленность (Профиль):
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (Направленность (Профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденным:

- для очной формы обучения 13.03.2020
- для очно-заочной обучения 13.03.2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» « 30 » 03 2020, протокол № 6 .

Рабочую программу составил(и):

Канд.пед.наук, доцент



О.А. Казенас

Старший преподаватель



И.Н. Федорова

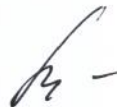
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»,
канд.филол. наук, доцент



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам блока Б1 вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Практический курс основного иностранного языка», «История мировой (зарубежной) литературы», «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Страноведение».

Краткое содержание дисциплины.

Для изучающих французский язык как второй иностранный. Франция периода Зей и 4ой Республик. Франция периода Пятой Республики. Государственное и административное устройство Франции. Географическое положение Франции. Флора и фауна. Экология. Экономика Франции. Основные ветви промышленности и сельского хозяйства. Повседневная жизнь Франции.

Для изучающих немецкий язык как второй иностранный.

Возникновение германской империи. Средневековье и начало Новой истории. Эпоха религиозного раскола. Реформация. Тридцатилетняя война. Эпоха Великой французской революции (1789 – 1795). Рабочее движение в Германии в 19 в. Революция 1848 г. Империя Бисмарка 1871 г. Первая мировая война. Веймарская республика. Диктатура национал-социалистов. Вторая мировая война и её последствия. Образование ФРГ. Германо-германский диалог. Внутренние аспекты германского объединения. Внешние аспекты германского объединения: переговоры по формуле «2 + 4». Германия на пути от объединения к единству. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Германии. География Германии. Общая характеристика населения Германии. Распределение населения по регионам. Возрастная структура.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» являются необходимыми для получения дополнительной углубленной информации по специальности, в том числе совершенствования коммуникативной компетенции по второму иностранному языку, для подготовки рефератов, написания курсовых и дипломных работ, прохождения педагогической практики по второму иностранному языку, освоения содержания таких дисциплин как «Теоретический курс второго иностранного языка», «Практический курс перевода (второй иностранный язык)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» является формирование у студентов представления о современных аспектах жизни страны / стран второго изучаемого языка.

Задачами дисциплины являются:

- расширение знаний о современном состоянии жизни страны / стран второго изучаемого языка, культурном наследии народов, образе и стиле жизни людей;
- развитие умения проводить сопоставления между родной и изучаемой иноязычной культурой на иностранном языке;
- развитие умения использовать второй иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других культур.

Изучение дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира (ДПК2)

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные исторические события и даты; основные тенденции культурного развития; имена крупнейших исторических деятелей и мастеров культуры (ДПК2).

Уметь: правильно писать и произносить основные имена собственные (топонимы, антропонимы) из истории и культуры стран второго иностранного языка; делать правильные выводы об особенностях культурно-исторического процесса той или иной эпохи; сопоставлять процессы культурно-исторического развития с особенностями становления, развития и распространения второго изучаемого языка (ПК4).

Владеть: информацией о культурном и государственном устройстве стран второго изучаемого языка; методикой сопоставления родной и изучаемой иноязычной культуры на иностранном языке (ПК4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<i>Семестр 3</i>					
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину «Лингвострановедение»	2		
	2	Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	2	2	
	3	Государственное устройство.	2	2	
	4	Административное устройство	2		
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	5	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	4	2	
	6	Экономика Франции	2	2	
	7	Повседневная жизнь Франции	2	4	
		Рубежный контроль 2		2	

		<i>Всего за 3 семестр</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	
Итого:			16	16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<i>Семестр 3</i>					
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину «Лингвострановедение». Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	1		
	2	Государственное и административное устройство.	2		
		Рубежный контроль 1	1		
Рубеж 2	3	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	1		
	4	Экономика Франции и повседневная жизнь	2		
		Рубежный контроль 2	1		
<i>Всего за 3 семестр</i>			8		
Итого:			8		

4.1. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание лекционного занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
1	Введение в дисциплину «Страноведение»	Цель и задачи курса. Связь данного курса с языковыми дисциплинами. Доисторические процессы на территории современной Франции. Франкоговорящие страны. Французский язык в мире.	2
2	Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	3-я и 4-ая Французские Республики. Франция в период Второй мировой войны. Причины становления Пятой Республики. Президенты Пятой Республики.	2

3	Государственное устройство.	Государственный строй Франции. Законодательная и исполнительная власть во Франции. Государственные символы Франции. Система выборов во Франции	2
4	Административное устройство	Исторические изменения административного устройства Франции: провинции, департаменты, регионы. Заморские департаменты и территории. Столица и крупные города.	2
5	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	Географическое положение Франции. Сухопутные и морские границы. Реки и моря, горы и горные массивы. Леса. Животный и растительный мир. Экологические проблемы.	4
6	Экономика и сельское хозяйство Франции	Основные ветви экономики и сельского хозяйства Франции. Крупные экономические центры. Энергетика. Транспорт.	2
7	Повседневная жизнь Франции	Жилье во Франции. Французская семья. Проблемы молодежи во Франции. Социально-экономические классы населения. Культура: театр, кино, музеи.	2
	<i>Всего за 3 семестр</i>		<i>16</i>
		Итого:	<i>16</i>

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<i>Семестр 3</i>					
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину «Страноведение». Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	1		
	2	Государственное и административное устройство.	2		
		Рубежный контроль 1	1		
Рубеж 2	3	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	1		

	4	Экономика Франции и повседневная жизнь	2		
		Рубежный контроль 2	1		
		<i>Всего за 3 семестр</i>	8		
		Итого:	8		

4.1. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание лекционного занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
1	Введение в дисциплину «Страноведение»	Цель и задачи курса. Связь данного курса с языковыми дисциплинами. Доисторические процессы на территории современной Франции. Франкоговорящие страны. Французский язык в мире.	2
2	Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	3-я и 4-ая Французские Республики. Франция в период Второй мировой войны. Причины становления Пятой Республики. Президенты Пятой Республики.	2
3	Государственное устройство.	Государственный строй Франции. Законодательная и исполнительная власть во Франции. Государственные символы Франции. Система выборов во Франции	2
4	Административное устройство	Исторические изменения административного устройства Франции: провинции, департаменты, регионы. Заморские департаменты и территории. Столица и крупные города.	2
5	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	Географическое положение Франции. Сухопутные и морские границы. Реки и моря, горы и горные массивы. Леса. Животный и растительный мир. Экологические проблемы.	4
6	Экономика и сельское хозяйство Франции	Основные ветви экономики и сельского хозяйства Франции. Крупные экономические центры. Энергетика. Транспорт.	2
7	Повседневная жизнь Франции	Жилье во Франции. Французская семья. Проблемы молодежи во Франции. Социально-экономические классы населения. Культура: театр, кино, музеи.	2
	<i>Всего за 3 семестр</i>		16
		Итого:	16

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание лекционного занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
1	Введение в дисциплину «Страноведение». Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	Цель и задачи курса. Связь данного курса с языковыми дисциплинами. Доисторические процессы на территории современной Франции. Франкоговорящие страты. Французский язык в мире. 3-я и 4-ая Французские Республики. Франция в период Второй мировой войны. Причины становления Пятой Республики. Президенты Пятой Республики.	1
2	Государственное и административное устройство	Государственный строй Франции. Законодательная и исполнительная власть во Франции. Государственные символы Франции. Система выборов во Франции. Исторические изменения административного устройства Франции: провинции, департаменты, регионы. Заморские департаменты и территории. Столица и крупные города.	2
		Рубежный контроль 1	1
3	Географическое положение. Флора и фауна. Экология. Экономика и сельское хозяйство Франции	Географическое положение Франции. Сухопутные и морские границы. Реки и моря, горы и горные массивы. Леса. Животный и растительный мир. Экологические проблемы. Основные ветви экономики и сельского хозяйства Франции. Крупные экономические центры. Энергетика. Транспорт.	1
4	Повседневная жизнь Франции	Жилье во Франции. Французская семья. Проблемы молодежи во Франции. Социально-экономические классы населения. Культура: театр, кино, музеи.	2
		Рубежный контроль 2	1
	<i>Всего за 3 семестр</i>		8
		Итого:	8

4.2. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
2	Франция в XX – XXI веках. Франция периода Пятой Республики	Франция в период Второй мировой войны. Причины становления Пятой Республики. Президенты Пятой Республики.	2
3	Государственное устройство	Регионы Франции: географическое положение, структура, особенности языка, культуры, обычаев. Гастрономические особенности. Традиции.	2
4	Административное устройство		
		<i>Рубежный контроль 1</i>	2
5	Географическое положение. Флора и фауна. Экология	Животный и растительный мир. Экологические проблемы.	2
5	Экономика Франции	Основные ветви экономики и сельского хозяйства Франции. Крупные экономические центры. Энергетика. Транспорт.	2
7	Повседневная жизнь Франции.	Музеи Франции. Кухня Франции. Франция – столица моды (французские кутюрье).	4
		<i>Рубежный контроль 2</i>	2
	Всего за 3 семестр		16
		Итого:	16

ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<i>Семестр 3</i>					
Рубеж 1	1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории.	2		
	2	Географическое положение и	2	2	

		природные условия страны изучаемого языка.			
	3	Национальный и социальный состав населения.	2	2	
	4	Государственное устройство и общественнополитическая жизнь страны.	2	2	
		Рубежный контроль 1		2	
Рубеж 2	5	Общая характеристика эконо- номики страны.	4	2	
	6	Культура страны.	2	2	
	7	Национальные традиции и праздники страны изучаемо- го языка.	2	2	
		Рубежный контроль 2		2	
		<i>Всего за 3 семестр</i>	16	16	
Итого:			16	16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<i>Семестр 3</i>					
Рубеж 1	1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохра- нившиеся на ее территории.	2		
	2	Национальный и социальный состав населения.	1		
		Рубежный контроль 1	1		
Рубеж 2	3	Общая характеристика эконо- номики страны.	1		
	4	Культура страны.	2		
		Рубежный контроль 2	1		
		<i>Всего за 3 семестр</i>	8		
Итого:			8		

4.1. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание лекционного занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории.	Возникновение германской империи. Средневековье и начало Новой истории. Эпоха религиозного раскола. Реформация. Тридцатилетняя война. Эпоха Великой французской революции (1789 – 1795). Рабочее движение в Германии в 19 в. Революция 1848 г. Империя Бисмарка 1871 г.	2
2	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.	Общая характеристика географического положения страны: государства, имеющие общие границы с Германией; общая протяжённость границ и их крайние точки. Климатические условия страны, осадки, средние температурные значения.	2
3	Национальный и социальный состав населения.	Общая характеристика населения Германии. Распределение населения по регионам. Возрастная структура.	2
4	Государственное устройство и общественнополитическая жизнь страны.	Основы государственного строя. Пять принципов, характеризующих государственный строй по Основному закону: Германия есть республика и демократия, федеративное, правовое и социальное государство. Национально-государственная символика ФРГ. Флаг. История возникновения немецкого триколора. Герб. Гимн.	2
5	Общая характеристика экономики страны.	Строй социальной рыночной экономики. Социальный компонент экономической системы. Общее экономическое развитие. Обновление на Западе, преобразование и строительство на Востоке. Народное хозяйство и мировая экономика.	4
6	Культура страны.	Общая характеристика культурной жизни Германии. Культурные организации ФРГ. Совет культуры. Международное сотрудничество в области культуры. Литература. Зарождение немецкой литературы. Блики прошлого в литературе 18 – начала 20 столетия. Новое начало после 1945 года. Литература для детей и юношества. Развитие на Востоке. Литература после объединения Германии. Изобразительное искусство. Развитие после 1945 года. Содействие развитию искусства. Архитектура. Выдающиеся сооружения.	2

7	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка.	Рождество. Адвент. День Св. Николая. Карнавал. Пасха.	2
	Всего за 3 семестр		16
		Итого:	16

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание лекционного занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории.	Возникновение германской империи. Средневековье и начало Новой истории. Эпоха религиозного раскола. Реформация. Тридцатилетняя война. Эпоха Великой французской революции (1789 – 1795). Рабочее движение в Германии в 19 в. Революция 1848 г. Империя Бисмарка 1871 г.	2
2	Национальный и социальный состав населения.	Общая характеристика населения Германии. Распределение населения по регионам. Возрастная структура.	1
		Рубежный контроль 1	1
3	Общая характеристика экономики страны.	Строй социальной рыночной экономики. Социальный компонент экономической системы. Общее экономическое развитие. Обновление на Западе, преобразование и строительство на Востоке. Народное хозяйство и мировая экономика.	1
4	Культура страны.	Общая характеристика культурной жизни Германии. Культурные организации ФРГ. Совет культуры. Международное сотрудничество в области культуры. Литература. Зарождение немецкой литературы. Блики прошлого в литературе 18 – начала 20 столетия. Новое начало после 1945 года. Литература для детей и юношества. Развитие на Востоке. Литература после объединения Германии. Изобразительное искусство. Развитие после 1945 года. Содействии развитию искусства. Архитектура. Выдающиеся сооружения.	2
		Рубежный контроль 2	1
	Всего за 3 семестр		8
		Итого:	8

4.2. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, час.
<i>Семестр 3</i>			
2	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.	Характеристика географического положения страны: государства, имеющие общие границы с Германией; общая протяжённость границ и их крайние точки. Климатические условия страны, осадки, средние температурные значения.	2
3	Национальный и социальный состав населения.	Общая характеристика населения Германии. Распределение населения по регионам. Возрастная структура.	2
4	Государственное устройство и общественнополитическая жизнь страны.	Конституционные органы. Федеральный президент: статус, выборы, конституционные функции. Законодательная власть. Бундестаг(Bundestag): структура, выборы, функции. Бундесрат (Bundesrat): структура, основные функции. Исполнительная власть. Федеральное правительство. Федеральный канцлер. Федеральные министры	2
		<i>Рубежный контроль 1</i>	2
5	Общая характеристика экономики страны.	Сельское и лесное хозяйство. Торговля. Внешняя экономика. Транспорт. Развитие дорожной сети страны. Виды транспорта	2
6	Культура страны.	Зарождение немецкой литературы. Блики прошлого в литературе 18 – начала 20 столетия. Новое начало после 1945 года. Литература для детей и юношества. Развитие на Востоке. Литература после объединения Германии. Изобразительное искусство. Развитие после 1945 года. Содействие развитию искусства. Архитектура. Выдающиеся сооружения.	2
7	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка.	Рождество. Адвент. День Св. Николая. Карнавал. Пасха.	2
		<i>Рубежный контроль 2</i>	2
	Всего за 3 семестр		16
		Итого:	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала лекционных и практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время лекционных и практических занятий, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала, работу с дополнительной литературой.

Самостоятельное изучение тем дисциплины предусматривает работу с дополнительной литературой и подготовку сообщений.

Самостоятельная работа подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачету.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Форма обучения	
	Очная / Очно-заочная	
	3	3
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	14	44
Сообщение / реферат об истории одного из государств, в которых французский / немецкий языки являются государственными языками (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн, Канада, страны Африки и т.д.).	2	10
Сообщение / реферат «Политические деятели современной Франции / Германии»	2	10
Портрет современного типичного француза / немца (сообщение / реферат)	2	8
Политические партии (сообщение / реферат)	2	8
Составление досье по страноведению (карты, схемы, таблицы по основным разделам программы)	6	8
Подготовка к практическим занятиям	6	-
Подготовка к рубежным контролям	2	2
Подготовка к зачету	18	18
Всего за семестр:	40	64
Всего по дисциплине:	40	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям.

3. Примерное содержание зачета.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов, 3 семестр					
		Вид учебной работы:	<i>Посещение лекционных и практических занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>Результаты самостоятельной работы</i>	<i>Зачет</i>
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 10	До 14	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за каждое занятие (8 лекционных и 8 практических занятий)	По 5 баллов за каждое подготовленное домашнее задание (к 6 занятиям)	По 5 баллов за каждый рубежный контроль (2 контроля)	До 3 баллов за сообщение (до 3 сообщений)+до 5 баллов за досье по страноведению	
Очно-заочная форма обучения							
Распределение баллов, 3 семестр							
		Вид учебной работы:	<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>Результаты самостоятельной работы</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>Зачет</i>	
		Балльная оценка:	До 8	До 50	До 12	До 30	
		Примечания:	По 2 балла за каждое лекционное занятие (4 лекционных занятий)	До 10 баллов за сообщение / реферат (до 4 сообщений) +10баллов за досье по страноведению	По 6 баллов за рубежный контроль (2 контроля)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	Зачет : 60 и менее баллов – незачтено; 61 и более - зачтено					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все домашние задания, подготовить сообщения / рефераты и досье по страноведению.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов, равное 61. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему менее 61 балла, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, за качественную подготовку досье по страноведению, и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий, выполнить пропущенные рубежные контроли.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1 - 2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа); - представление и защита выполненных заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения (до 5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в краткой форме.

Задания для рубежных контролей направлены на выявление уровня усвоения материала лекционных и практических занятий. На выполнение заданий при рубежном контроле обучающемуся отводится время до 1ч20мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения письменной работы и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в письменной форме и предполагает ответы на 30 вопросов. В целом зачет обучающийся может получить до 30 баллов. Время для зачета – до 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Примерные задания для рубежного контроля

Пример теста для рубежного контроля (французский язык)

- a) Jean Dupond b) Jean Valjean c) Jean Moulin
3. En quelle année la monnaie Euro a-t-elle été introduite en France?
a) 2000 b) 2001 c) 2002
4. Quel est le symbole du parti socialiste en France?
a) La rose b) Le muguet c) La tulipe
5. Quelle ville française appelait-t-on la Cité des Papes?
a) Lyon b) Avignon c) Marseille
6. Que célèbre-t-on en France le 8 mai?
a) La fête du travail b) La fête nationale c) L'armistice de la deuxième Guerre Mondiale
7. Où s'est réfugié le Général de Gaulle pendant la 2ème Guerre Mondiale?
a) aux Etats-Unis b) au Canada c) en Angleterre
8. Quel président de la 5ème République est resté le plus longtemps au pouvoir?
a) Charles de Gaulle b) François Mitterrand c) Georges Pompidou
9. Où siège le gouvernement français?
a) Vichy b) Paris c) Grenoble
10. Que fête-t-on le 11 novembre?
a) la Toussaint b) la fin de la 1ère Guerre Mondiale c) la Fête Nationale
11. Le Centre Georges Pompidou est:
a) Une gare b) Une salle de spectacle c) Un musée
12. Où se trouvent les cendres de Victor Hugo?
a) Au cimetière du Père Lachaise b) Au Panthéon
c) Dans la cathédrale de Notre Dame de Paris
13. La Bibliothèque de France a été créée par:
a) François Mitterrand b) Jacques Chirac c) Charles De Gaulle
14. Qui est l'architecte de la Pyramide du Louvre à Paris?
a) Pei b) Jean Nouvel c) Haussmann
15. Qu'est-ce que Bercy?
a) Un stade de football b) Une salle de spectacle c) Un club de tennis

Немецкий язык

1. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
a) 9 b) 10 c) 12 d) 16
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
a) Bonn b) Berlin c) Dresden d) München
3. Wann haben die Deutschen den Nationalfeiertag?
a) am 3. Oktober b) am 3. November c) am 3. September d) am 3. Dezember
4. Was ist Neuschwanstein?
a) ein Schloss b) eine Gemeinde c) ein Gefängnis d) ein Kurort
5. An welches Land grenzt Deutschland nicht?
a) Frankreich b) Luxemburg c) Belgien d) Italien
6. Wer kommt nicht aus Deutschland?
a) Wilhelm Busch b) Johann Sebastian Bach c) Albrecht Dürer
d) Wolfgang Amadeus Mozart

7. Welche zwei Bundesländer liegen im Süden Deutschlands?
 a) Bayern und Baden-Württemberg b) Bayern und Hessen
 c) Brandenburg und Sachsen d) Saarland und Thüringen
8. Welche Sehenswürdigkeit ist nicht in Berlin zu sehen?
 a) Brandenburger Tor b) Alexanderplatz c) Museuminsel
 d) Völkerschlachtdenkmal
9. Wann fiel die Berliner Mauer?
 a) 1978 b) 1989 c) 1991 d) 1990
10. Wie viele Jahre teilte die Berliner Mauer die Stadt?
 a) 35 b) 18 c) 10 d) 28
11. Was macht den Schwarzwald bekannt?
 a) Kuckucksuhren b) Käse c) Weine d) Plüschtiere
12. Wo liegt die Stadt Kiel?
 a) im Norden b) im Süden c) im Osten d) im Westen
13. Welche Bundesländer grenzen nicht aneinander?
 a) Bayern und Saarland b) Hessen und Hamburg
 c) Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern d) Sachsen und Thüringen
14. Wie viel Kammer hat das Parlament Deutschlands?
 a) 6 b) 4 c) 2 d) 3
15. Wie lange baute man den Kölner Dom?
 a) 60 Jahre b) 100 Jahre c) 200 Jahre d) 600 Jahre
16. Für welches Bundesland gilt Kölner Dom als Symbol?
 a) Baden-Württemberg b) Nordrhein-Westfalen c) Thüringen d) Hessen
17. Welche Stadt gilt als die älteste Stadt Deutschlands (2000 Jahre alt)?
 a) Trier b) Bonn c) München d) Berlin

Teil 2.

Schreiben Sie bis zum Ende:

Der höchste Berg in Deutschland ist _____

Auf dem Wappen von Berlin ist _____

Zwei Seen im Norden Deutschlands sind _____

Die Staatsflagge hat drei Streifen in _____

Als Märchenkönig ist _____ bekannt.

Die größten Städte Deutschlands sind _____

_____ ist das größte Bundesland Deutschlands der Einwohnerzahl nach.

_____ ist das größte Bundesland der Fläche nach.

_____ umrahmt Berlin.

_____ hat nur zwei Städte.

_____ grenzt an Dänemark im Norden.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Франция. Страна и язык. La France à travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке [Электронный ресурс] / Сатановская О.С. - М.: Международные отношения, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312615.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschlandneuentdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М.: МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Франция. Страна королей и пяти республик [Электронный ресурс] / Раскина Е.Ю. - М.: Вече, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953364812.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

1. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Замки Франции. Путешествие в глубь времен [Электронный ресурс] / Н.Н. Непомнящий, С.М. Бурьгин, Н.И. Шейко - М.: Вече, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953334839.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Язык и культура : От теории к практике [Электронный ресурс] / Милюк Н.М. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528888.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.3. Периодические издания

Журналы

1. «Иностранные языки в школе»
2. La langue française
3. Deutsch

7.4. Методическая литература

1. Символика цвета во французском и русском языках / Сост. О.А. Казенас. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. – 14 с.

7.5. Интернет-ресурсы

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	www.lepointdufle.net	ресурсный сайт по французскому языку
2.	www.aidenligne-francais-universite.auf.org	тематический справочник по 21 интернет-источникам

3.	www.liensutiles.org	ресурсный сайт по различной тематике
4.	www.mesexercices.com	Тематические тесты на французском языке
5.	www.tv5monde.fr	Разделы по истории и культуре Франции, видеофрагменты
6.	www.dw.de	Информационно-аналитический сайт, анализ политических событий
7.	www.hueber.de	Учебные материалы. Учебные курсы.
8.	www.goethe.de	Уроки. Фильмы. Тесты
9.	www.spiegel.de	Ресурсный сайт по различной тематике

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Компьютерные программы по французскому языку и немецкому языкам
Художественные (исторические) и учебные видеофильмы на французском и немецком языках.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, магнитофон, CD-проигрыватель, персональный компьютер.
Видеомагнитофон.
DVD-проигрыватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвострановедение»
(второй иностранный язык)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.02 - Лингвистика

Направленность (Профиль):
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Для изучающих французский язык как второй иностранный. Франция периода 3ей и 4ой Респуб-лик. Франция периода Пятой Республики. Государственное и административное устройство Франции. Географическое положение Франции. Флора и фауна. Экология. Экономика Франции. Основные ветви промышленности и сельского хозяйства. Повседневная жизнь Франции.

Для изучающих немецкий язык как второй иностранный

Возникновение германской империи. Средневековье и начало Новой истории. Эпоха религиозного раскола. Реформация. Тридцатилетняя война. Эпоха Великой французской революции (1789 – 1795). Рабочее движение в Германии в 19 в. Революция 1848 г. Империя Бисмарка 1871 г. Первая мировая война. Веймарская республика. Диктатура национал-социалистов. Вторая мировая война и её последствия. Образование ФРГ. Германо-германский диалог. Внутренние аспекты германского объединения. Внешние аспекты германского объединения: переговоры по формуле «2 + 4». Германия на пути от объединения к единству. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Германии. География Германии. Общая характеристика населения Германии. Распределение населения по регионам. Возрастная структура.