

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курганский государственный университет  
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования  
(наименование)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

10 сентября 2021 г.

(дата дополнений и изменений)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цифровая картография  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Цифровая картография» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата География (Геоинформационные системы), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «14» сентября 2021 года, протокол №1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования



И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии фундаментальной экологии  
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Лабораторные работы	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровая картография» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Понимание общих положений, владение навыками современных технологий цифрового описания пространственных объектов необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских и научно-исследовательских работ по разработке и актуализации топографических и тематических карт, формирования картографических баз данных и создания специализированных геоинформационных продуктов.

Изучение дисциплины связано с кругом дисциплин, такими как, геология с основами геоморфологии, картографией с основами топографии, информатикой, математикой и другими. Для изучения цифровой картографии студенту необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение цифровой картографии невозможным или существенно затрудняет его. Поскольку курс «Цифровая картография» изучается на втором курсе в третьем семестре, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются курсы первого семестра и второго семестров.

**Требования к входным знаниям студентов.** Курс «Цифровая картография» изучается в третьем семестре.

Студент должен:

Знать: теоретические основы математики, информатики, картоведения

Уметь: применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть: навыками работы на компьютере

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения геоинформационного картографирования природных систем, социально-экономических систем, формирования картографических баз данных и создания специализированных геоинформационных продуктов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Цифровая картография» является: формирование базовых знаний по вопросам цифрового картографирования, принципами классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации, способами представления географических данных на цифровых картах.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о редакционных и составительских работах при создании цифровых карт;
- дать сведения о методах преобразования картографической информации в цифровую форму;
- научить использовать разные технические средства создания, контроля и редактирования цифровых карт.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--------------------	------------------------------------	---

(ОК, ПК, ППК или ПСК)	(3-1, 3-2 и тд.)	
(ПК-1)	3-1	Знать теоретические основы цифрового описания пространственных объектов
	3-2	Знать методологию проектирования и составления цифровых общегеографических и тематических карт

## 2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-1)	У-1	Уметь работать с программными средствами при обработке результатов тематических исследований;
	У-2	Уметь проектировать цифровую карту и корректно интерпретировать информацию, представленную на цифровых картах различного содержания

## 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-1)	В-1	Владеть технологическими средствами проектирования, составления и оформления цифровых общегеографических и тематических карт; навыками и приемами автоматизации создания карт

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Общие вопросы цифровой картографии	2	4
	Р-2	Проектирование цифровых карт	4	6
Рубеж 2	Р-3	Технические средства для создания цифровых карт.	4	6
	Р-4	Составление и редактирование цифровых карт	4	10
	Р-5	Оформление и публикация цифровых карт	2	6

#### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-1	Общие вопросы цифровой картографии	Определение и задачи цифровой картографии, связь с другими дисциплинами картографической науки. Цифровая картография: термин, трактовки и сопутствующие понятия. Общие представления о цифровой карте. Виды цифровых картографических материалов	2
P-2	Проектирование цифровых карт	Программа карты – основной документ при создании карты	2
		Источники данных для создания цифровых карт	2
P-3	Технические средства для создания цифровых карт.	Теория цифрового описания территориальных объектов. Технические средства, программные среды, применяемые для целей цифрового картографирования	2
		Обзор специализированных программных продуктов для создания цифровых карт.	2
P-4	Составление и редактирование цифровых карт	Определение и особенности создания цифровых топографических карт. Масштаб, виды, точность масштабов. Масштабный ряд цифровых топографических карт. Картографическая генерализация, факторы и виды. Практическое применение цифровых карт. Способы и методы создания цифровых карт. ЦММ. ЦМР.	4
P-5	Оформление и публикация цифровых карт	Обзор инструкций и ГОСТов по оформлению элементов содержания на цифровых топографических картах.	2
ВСЕГО			16

#### 4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-1	Общие вопросы цифровой картографии	1-2 Многообразие представлений картографических данных: систематизация карт, планы. Изучение форматов хранения картографической информации, расширения, представления структур. Выполнение простейших упражнений по сохранению карт в разных форматах, представлению в изучаемых структурах, переносу из одного программного продукта в другой.	4

Р-2	Проектирование цифровых карт	3 Принципиальный подход к созданию карт. Программа карты и ее составление	2
		4-5. Источники данных для создания цифровых карт.	3
		Рубежный контроль 1	1
Р-3	Технические средства для создания цифровых карт	6-8. Знакомство с оборудованием, программными продуктами, их интерфейсами, инструментариями, возможностями, при создании цифровых карт. Экспортировать заданные карты, с заданным расширением, затем импортировать обратно.	6
Р-4	Составление и редактирование цифровых карт	9-10. Технологические схемы создания цифровых карт. Создание цифровых карт, цифровая модель местности (ЦММ).	4
		11-12. Автоматизированные системы учета. Создание в автоматическом режиме, ЦМР. Создание инфраструктуры пространственных данных (ИПД).	4
		13. Создание цифровых карт на основе данных ДЗ.	2
Р-5	Оформление и публикация цифровых карт	14-15. Оформление и этапы проверки готовых цифровых карт. Корректурa цифровых и аналоговых карт	4
		16. Подготовка и представление цифровой карты в среде ГИС	1
		Рубежный контроль 2	1
ВСЕГО			32

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С1.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа)	32
		С1.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
С2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	С 2.1. Зарубежные достижения в цифровой картографии	11
		С2.2. Цифровая картография и статистика	12
		С 2.3 Цели и задачи проектирования карт	10
С3	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С2.1 Подготовка к зачету	27
Итого:			96

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Банк заданий для лабораторных занятий

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Контрольная работа Рубеж № 2</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	0,5	1	1	14	16	30
		<i>Примечания:</i>	Всего 8 лекций *1.= 8 б.	16 работ.* 1 = 16 б.	16 работ.* 1 = 16 б	На 5-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно;						



	оценку по итогам работы в семестре и экзамена	74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать 50 баллов и выполнить все лабораторные работы. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически». Оценка удовлетворительно По согласованию с преподавателем студенту набравшему 68 б. могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена автоматическая оценка хорошо или отлично.</i>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма меньше 50 баллов и не выполнены все задания студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов в форме вопросов с развернутым письменным ответом.

Рубежный контроль 1 состоит из 2 вопросов, по 7 б. в. Всего за рубежный контроль 1 – 14 баллов.

Рубежный контроль 2 состоит из 2 вопросов, по 8 б. в. Всего за рубежный контроль 2 – 16 баллов

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса, каждый вопрос оценивается в 15 баллов, из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### ***Пример задания для рубежного контроля 1***

1. В чем заключается сущность и задачи курса «Цифровая картография»?
2. Перечислите преимущества компьютерных технологии в процессе создания карт
3. Приведите примеры использования картографических анимации
4. Что такое виртуальные карты?

##### ***Пример задания для рубежного контроля 2***

1. Как формируются и располагаются слои в цифровой карте?
2. Перечислите устройства вывода цифровой информации?
3. Перечислите преимущества компьютерных технологии в процессе создания карт
4. Электронные карты.

##### ***Вопросы к экзамену:***

1. Предмет и задачи картографии. История развития картографии.
2. Автоматические и автоматизированные процессы картографирования.
3. Картографическое обеспечение в цифровом картографировании.
4. Электронные карты.
5. Цифровые и математические модели местности.
6. Цифровые модели рельефа.
7. Технические характеристики систему визуализации.
8. Картографические функции системы визуализации.
9. Обзор программных сред, использующихся в нашей стране.
10. Инфраструктура пространственных данных.
11. Интеграция ГИС в общественное сознание. Примеры.
12. Форматы и структуры пространственных картографических данных.
13. Импорт экспорт в программных специализированных продуктах.
14. Общие принципы внешнего оформления картографических произведений.
15. Элементы внешнего оформления карт и основы композиции.
16. Научно-методические основы оформления карт.
17. Влияние картографической коммуникации на оформление карт.
18. Изобразительные средства и их восприятие.
19. Правила размещения надписей на географических картах.
20. Цветовые шкалы, принципы их построения.
21. Специфика построения цветовых шкал, с использованием графических программных пакетов.
22. Передача цветом качественных и количественных различий, динамики явлений.
23. Компьютерное изготовление красочных оригиналов карт.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учеб. пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-09091-115-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029281>
2. Каргашин, П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие для бакалавров / П. Е. Каргашин. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 106 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081729>
3. Оформление карт. Компьютерный дизайн. Учебник / Дростокова А.В., Кошель С.М., Ушакова Л.А. Издание: Аспект Пресс, Москва, 2002 г., 288 с.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы: учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. М. Черных. - Москва: РАП, 2012. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517128>
2. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии: учебное пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.26907/2542-0473.textbook\_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850629>
3. Раклов, В. П. Картография и ГИС: учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015289-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068155>.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123 с \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41291/01241291133.pdf>
2. Шитов А.В. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Использование геоинформационных систем в географии" [Электронный ресурс]/ А.В.Шитов. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 51 с. \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/498/72498/files/shitov1.pdf>

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.geoprofi.ru/">http://www.geoprofi.ru/</a>	Электронный журнал по географии и навигации
2	<a href="http://gis-lab.info/">http://gis-lab.info/</a>	Блог о символике условных знаков
3	<a href="http://glab2007.narod.ru/d/milib.html">http://glab2007.narod.ru/d/milib.html</a>	Библиотека ГИС MapInfo
4	<a href="http://www.esri.com/">http://www.esri.com/</a>	Официальный портал ГИС-ассоциации
5	<a href="http://www.mapinfo.com/">http://www.mapinfo.com/</a>	Официальный портал ГИС-ассоциации
6	<a href="https://qgis.org/ru/site/">https://qgis.org/ru/site/</a>	Официальный портал QGIS

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition Limited Dist Only OEM Software, Open Office 4.1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Лабораторный курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Цифровая картография» преподается в течение семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное освоение студентами источников информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемые на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (обсуждение первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контакте с преподавателем) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

## **13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам занятий соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть определено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Цифровая картография»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Курс «Цифровая картография» предусматривает: изучение общих положений, овладение навыками технологий цифрового описания пространственных объектов для выполнения комплекса картосоставительских и научно-исследовательских работ по разработке и актуализации топографических и тематических карт, формирования картографических баз данных и создания специализированных геоинформационных продуктов.