

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Н.В. Дубив/

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

образовательных программ высшего образования
программ бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит

38.03.02 Менеджмент

Направленность: Менеджмент организации

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Организация работы органов государственного и муниципального управления

40.03.01 Юриспруденция

Направленности: Уголовно-правовая, Гражданское право и гражданский процесс

программ специалитета:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами программ бакалавриата и специалитета института экономики и права,

38.03.01 Экономика (Направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит)

38.03.02 Менеджмент (Направленность: Менеджмент организации)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Направленность: Организация работы органов государственного и муниципального управления)

40.03.01 Юриспруденция (Направленности: Уголовно-правовая, Гражданское право и гражданский процесс)

38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

38.05.02 Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия), утвержденными

- для очной формы обучения 29.08.2019 г.,

- для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 г.,

- для заочной формы обучения 29.08.2019 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «31» октября 2019 г., протокол № 2.

Разработал:

Доцент кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности», канд. с.-х. наук


/М.Н. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экология и безопасность жизнедеятельности» доцент, канд. техн. наук


/С.К. Белякин

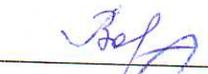
Заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность», доцент, канд. экон. наук


/Н.Я. Чепелюк

Заведующий кафедрой «Учет и внешнеэкономическая деятельность», доцент, канд. экон. наук


/Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг», доцент, канд. экон. наук


/З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой «Уголовного права», профессор, д-р. юрид. наук


/Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой «Гражданского права», доцент, канд. филол. наук


/Н.Г. Храмцова

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела


/Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности


/С.Н. Синецын

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 24 | 24 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 104 | 104 |
| Подготовка к экзамену | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 124 | 124 |
| Подготовка к экзамену | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 134 | 134 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | | |
| Контрольная работа | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 89 | 89 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности

Задачами освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей деятельности для последующей защиты от опасностей; приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для 38.03.02).

ОК-5 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для 38.05.02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные понятия дисциплины (опасность; опасный и вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности). Причины, признаки, условия проявления и последствия опасностей;
2. Виды опасностей, методы защиты производственного персонала и населения от опасностей. Основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
3. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности;

Уметь:

1. Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности для оценки возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению.

Владеть:

1. Навыками использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план дисциплины

| Ру- беж | Но- мер раз- дела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподава- телем | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | Лекции | | | Практич. занятия | | |
| | | | очная форма | очно- заоч- ная форма | заоч- ная форма | очная форма | очно- заоч- ная форма | заоч- ная форма |
| Ру- беж 1 | 1 | Введение в безопас- ность. Основные понятия и определения | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | Человек и техносфера | 2 | 2 | | 2 | | |
| | 3 | Идентификация и воз- действие на человека вредных и опасных фак- торов среды обитания | 4 | 2 | | 4 | 2 | 2 |
| | 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов при- родного, антропогенного и техногенного проис- хождения | 4 | 2 | 2 | 3,75 | 1,75 | |
| | | Рубежный контроль № 1 | | | | 0,25 | 0,25 | |
| Ру- беж 2 | 5 | Обеспечение comfort- ных условий для жизни и деятельности человека | 4 | 2 | | | | |
| | 6 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 2 | | | 4 | 2 | |
| | 7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в усло- виях их реализации | 4 | 2 | 2 | 1,75 | 1,75 | 2 |
| | 8 | Управление безопасно- стью жизнедеятельности | 2 | | | | | |
| | | Рубежный контроль № 2 | | | | 0,25 | 0,25 | |
| Всего: | | | 24 | 12 | 6 | 16 | 8 | 4 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, быто-
вая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность»,
«безопасность». иды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Сис-
темы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред,
ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей чело-
века. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль чело-
веческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятель-

ности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности

Тема 2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов

Тема 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни

Тема 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Органы государственного управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью. Организация работы по охране труда на предприятиях. Анализ производственного травматизма. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Возмещение вреда, связанного с исполнением работниками трудовых обязанностей

Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

Тема 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энерге-

тическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места

Тема 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

Тема 8 Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

4.3. Содержание практических занятий:

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов) | Трудоемкость, часы | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------|--------------------|---------------|
| | | | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
| P2 | Человек и техносфера | Оценка обстановки на территории населенного пункта при аварии на химически опасном объекте. Просмотр фильма, обсуждение | 2 | | |
| P3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | Семинар «Опасные природные процессы. Риски населения: пути их предотвращения и снижения» | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|------|------|---|
| Р4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Оценка обстановки на территории населенного пункта при аварии на радиационно-опасном объекте | 1,75 | 1,75 | |
| | | Рубежный контроль 1 | 0,25 | 0,25 | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания | 2 | | |
| Р6 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | Исследование эмоциональной устойчивости человека | 2 | 2 | |
| | | Исследование показателей работоспособности человека | 2 | | |
| Р7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров | 1,75 | 1,75 | 2 |
| | | Рубежный контроль 2 | 0,25 | 0,25 | |
| Всего | | | 16 | 8 | 4 |

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольную работу студенты должны выполнять по учебному графику и предоставлять не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами предмета.

При выполнении контрольных работ заочник должен руководствоваться следующими требованиями:

- работа должна выполняться самостоятельно;
- ответы на заданные вопросы должны быть сформулированы ясно и достаточно полно;
- термины и обозначения, сокращения слов употреблять только принятые в рекомендуемой литературе;
- ответы на заданные вопросы должны сопровождаться объяснениями, показывающими ход рассуждений студента, с обязательной ссылкой на нормативные материалы;
- работу писать разборчиво, схемы, чертежи, документы должны выполняться аккуратно, с соблюдением всех правил оформления и понятных обозначений;
- объём контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4;
- работа должна быть правильно оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001:
 - на обложке заполняются все её реквизиты (номер работы, название предмета, Ф.И.О., специальность, курс.);
 - на каждой странице оставляются поля: левое -3 см, правое -1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
 - пишется вопрос и даётся на него ответ. Далее – следующий вопрос и ответ на него, в конце работы указывается используемая литература.

Контрольная работа выполняется по варианту, указанному в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

| | |
|--------------------------------|---------|
| Первая буква фамилий студентов | Вариант |
| А – В | 1 |

| | |
|-------|----|
| Г – Е | 6 |
| Ё – З | 2 |
| И – Л | 7 |
| М – О | 3 |
| П – С | 8 |
| Т – Ф | 4 |
| Х – Ч | 9 |
| Ш – Э | 5 |
| Ю – Я | 10 |

Контрольные задания

Вариант 1

- 1 Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности.
- 2 Система обеспечения комфортных условий труда на производстве и требования, предъявляемые к условиям труда.
- 3 Воздействие электрического тока на организм человека.
- 4 Средства индивидуальной защиты человека от воздействия опасных и вредных факторов.
- 5 Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вариант 2

- 1 Общность и различия между физическим и умственным трудом.
- 2 Контроль параметров микроклимата.
- 3 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 4 Системы и аппараты для очистки выбросов и сбросов.
- 5 Устойчивость промышленных объектов в условиях чрезвычайной ситуации.

Вариант 3

- 1 Тяжесть и напряженность труда.
- 2 Виды освещения. Требования к системе освещения.
- 3 Сочетание действий вредных факторов на человека.
- 4 Назначение и задачи ГО.
- 5 Показатели состояния охраны труда.

Вариант 4

- 1 Методы оценки тяжести труда.
- 2 Организация рабочего места.
- 3 Причины возникновения аварий на производстве.
- 4 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
- 5 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Вариант 5

- 1 Статические и динамические усилия.
- 2 Классификация негативных факторов.
- 3 Процедура оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
- 4 Задачи единой государственной системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях.
- 5 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Вариант 6

- 1 Работоспособность и ее динамика.
- 2 Виды и источники негативных факторов производственной среды.
- 3 Роль и мeсть ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
- 4 оказание первой помощи пострадавшим.
- 5 Обучение безопасности труда.

Вариант 7

- 1 Режимы труда и отдыха.
- 2 Негативное воздействие на человека и среду обитания пожаров и взрывов.
- 3 Защита от механического травмирования.
- 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их последствия.
- 5 Инструкции по охране труда, порядок их разработки и оформления.

Вариант 8

- 1 Пути снижения утомления и монотонности труда.
- 2 Виды и источники негативных факторов производственной среды.
- 3 Основные принципы и правила проведения экологической экспертизы.
- 4 Правовые и нормативно-технические основы БЖД.
- 5 Законодательство об охране окружающей среды.

Вариант 9

- 1 Особенности труда женщин и подростков.
- 2 Средства и методы снижения шума и вибрации.
- 3 Способы тушения пожаров. Огнетушащие вещества.
- 4 Управление охраной труда в РФ.
- 5 Законодательство по чрезвычайным ситуациям.

Вариант 10

- 1 Факторы, определяющие комфортные условия труда.
- 2 Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
- 3 Защитные сооружения ГО.
- 4 Система управления охраной труда на предприятиях (СУОТ).
- 5 Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных воздействий, чрезвычайные ситуации техногенного характера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

| Ши фр СР С | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость, часы | | |
|---------------------|---|--------------------|------------|------------------|
| | | очная форма | | заочная форма |
| С1 | Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса | 20 | 20 | 40 |
| С2 | Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков | 19 | 47 | 45 |
| С3 | Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия) (по 2 часа на каждое занятие) | 16 | 8 | 4 |
| | Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 | 0 |
| С4 | Выполнение рефератов | 18 | 18 | 0 |
| С5 | Подготовка к экзамену | 27 | 27 | 27 |
| С6 | Подготовка к контрольной работе | 0 | 0 | 18 |
| | Итого: | 104 | 124 | 134 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Банк вопросов к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
6. Тематика рефератов (для очной формы обучения)

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| | | Распределение баллов за 6 семестр | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости) | Вид УР | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | 1 | 2 | 15 | 15 | 30 |
| | | Примечания: | за прослушанную лекцию 12 л. Всего: 12 | 8 пр. Максимум 16 | на 4-м практическом занятии | на 8-м практическом занятии | |
| | | Реферат | | | | | |
| | | Объект оценки: | Качество пояснительной записки | Качество доклада | Качество графической части (презентации) | | Всего |
| | Балльная оценка: | 1-4 | 1-6 | 1-2 | | 3-12 | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и лабораторные работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» (оценка «удовлетворительно»)</p> <p>Студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

Для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|------------------|--|--|--|---------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| | | Распределение баллов за 6 семестр | | | | | |
| 1 | <p>Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)</p> | Вид УР | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | 26*6=12 | 36*4=12 | 15 | 15 | 30 |
| | | Примечания: | Ответы на контрольные вопросы по предыдущей лекции | 3 балла | на 2-м практическом занятии | на 4-м практическом занятии | |
| | | Реферат | | | | | |
| | | Объект оценки: | Качество пояснительной записки | Качество доклада | Качество графической части (презентации) | Всего | |
| Балльная оценка: | 5 | 5 | 6 | 16 | | | |
| 2 | <p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p> | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично</p> | | | | | |
| 3 | <p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамена) студент должен выполнить все практические работы и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена «автоматически» (оценка «удовлетворительно»). <p>Студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации не выполнены все задания и набрано менее 50 баллов, то студенту до конца последней (зачетной) недели семестра необходимо выполнить все пропущенные практические работы и дополнительные задания. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен состоит из ответов на 2 вопроса билета. Количество баллов на 1 вопрос билета составляет 15 баллов. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Зачет проводится в форме собеседования.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

1. Список вопросов к экзамену.

- 1 Понятие о системе «человек - среда обитания»
- 2 Взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Причины возникновения ЧС
- 3 Понятие об опасности. Виды опасностей.
- 4 Понятие о риске. Приемлемый риск.
- 5 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 6 Показатели негативного воздействия вредных факторов на человека
- 7 Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы человека
- 8 Характеристика анализаторов человека.
- 9 Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
- 10 Особенности умственного труда, его энергетические характеристики.
- 11 Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
- 12 Классификация условий труда по критериям тяжести и напряженности труда..

- 13 Социальные опасности. Классификация, виды. Профилактика
- 14 Природные опасности. Общие сведения.
- 15 Литосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 16 Гидросферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 17 Атмосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита.
- 18 Космические опасности.
- 19 Биологические опасности. Влияние на человека.
- 20 Техногенные опасности. Общая характеристика.
- 21 Экологические опасности. Защита от экологических опасностей.
- 22 Показатели негативного воздействия вредных факторов на человека
- 23 Характеристика физического труда. Статическая и динамическая работа
- 24 Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
- 25 Опасные и вредные факторы среды обитания. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
- 26 Параметры микроклимата и их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата и системы их обеспечения.
- 27 Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы и средства защиты
- 28 Ультразвук. Инфразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
- 29 Естественное освещение. Искусственное освещение.
- 30 Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция
- 31 Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
- 32 Классификация вредных веществ. Показатели токсичности.
- 33 Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства и способы пожаротушения.
- 34 Источники опасных и вредных факторов в бытовой среде.
- 35 Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС.
- 36 Использование средств коллективной, индивидуальной защиты населения в ЧС.
- 37 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
- 38 Оказание первой медицинской помощи при потере сознания, кровотечениях, ожогах, обморожении, поражении электрическим током.
- 39 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 40 Права и обязанности работника в области охраны труда.
- 41 Требования к организации охраны труда на предприятии
- 42 Понятие о несчастном случае. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
- 43 Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.
- 44 Надзор и контроль за соблюдением правовых норм по охране труда и окружающей среды.
- 45 Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и окружающей среды.
- 46 Требования к организации охраны труда
- 47 Обеспечение прав работников на охрану труда
- 48 Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету

2. Пример тестового задания для рубежного контроля 1.

1. Безопасность жизнедеятельности – это наука
 - а). о доме;
 - б). о повседневной деятельности и отдыхе;
 - в). об окружающей человека среде обитания;
 - г). о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.
2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека - это
 - а). жизнедеятельность

- б). существование
- в). деятельность

3. Когда возникла наука БЖД?

- а). 30-е годы 20-го века;
- б). 70-е годы 20-го века;
- в). 21 век.

4. Биосфера включает...

- а) атмосферу, литосферу, нижний слой гидросферы;
- б) литосферу, гидросферу, нижний слой атмосферы;
- в) гидросферу, атмосферу, нижний слой литосферы.

5. Изменяя интенсивность потоков веществ, энергии и информации можно получить следующие характерные состояния системы «человек-среда обитания»:

- а) комфортное (оптимальное), умеренное, вредное, чрезвычайно вредное;
- б) комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
- в) комфортное (оптимальное), дискомфортное, тяжелое, чрезвычайно тяжелое.

6. Какое состояние внешней среды называется комфортным?

- а) состояние внешней среды, обеспечивающее оптимальную динамику работоспособности, хорошее самочувствие и сохранение здоровья работающего человека;
- б) состояние внешней среды на рабочем месте, которое при воздействии в течение определенного интервала времени обеспечивает заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывает у человека неприятные субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы;
- в) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям;
- г) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к возникновению в организме человека патологических изменений (или невозможности выполнения работы).

7. Работоспособность – это...

- а) потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества;
- б) это наиболее сложный вид интеллектуального труда;
- в) самая высокая производительность труда;
- г) запредельная форма психического напряжения;
- д) целесообразная деятельность человека.

8. В какие дни недели отмечается самая высокая производительность труда?

- а) понедельник, среда, пятница;
- б) вторник, пятница;
- в) вторник, среда и четверг;
- г) среда, суббота;
- д) суббота, воскресенье.

9. Как изменяется работоспособность в течение дня?

- А) не изменяется;
- Б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

- В) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается;
- Г) сначала идет фаза устойчивой работоспособности, затем фаза вработывания, после чего работоспособность снижается;
- Д) сначала идет фаза вработывания, после чего работоспособность снижается, затем фаза устойчивой работоспособности.

10. Чем характеризуется автоматизированный труд?

- а) разнообразием и наличием творческого начала;
- б) монотонностью и утратой творческого начала;
- в) эмоциональностью, нервным напряжением;
- г) большим объемом информации;
- д) значительной мышечной активностью.

11. Чем характеризуется творческий труд?

- а) постоянный контакт с людьми, повышенная ответственность, дефицит времени и информации для принятия решения, что обуславливает высокую степень нервно-эмоционального напряжения;
- б) определяется чрезмерным ростом объема информации, возрастанием дефицита времени для ее переработки, повышения личной ответственности за принятие решений, периодическим возникновением конфликтных ситуаций;
- в) наиболее сложная форма трудовой деятельности, требует значительного объема памяти, напряжения внимания, нервно-эмоционального напряжения.

12. Приемлемый риск – это

- а) такой высокий уровень смертности, травматизма или инвалидности людей, который влияет на экономические показатели предприятий, отрасли экономики или государства;
- б) такой низкий уровень смертности, травматизма или инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятий, отрасли экономики или государства.

13. Область приемлемого индивидуального риска находится в пределах ...

- а) от 10^{-7} до 10^{-6} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$;
- б) от 10^{-6} до 10^{-5} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$;
- в) от 10^{-5} до 10^{-4} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$.

14. Зона риска формируется когда ...

- а) социосфера пересекается с ноосферой;
- б) ноксосфера пересекается с гомосферой;
- в) антропосфера пересекается с техносферой.

15. Аксиома о потенциальной опасности утверждает, что ...

- а) любая деятельность безопасна;
- б) любая деятельность может быть как опасной, так и безопасной. все зависит от ситуации;
- в) любая деятельность потенциально опасна.

16. К чему приводят опасные факторы?

- А) приводят к повышению работоспособности человека;
- Б) приводят к улучшению здоровья;
- В) приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;
- Г) приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека.

17. К техногенным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- в) микроорганизмы, вирусы, грибы и т.п.;
- г) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- д) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

18. Источниками социальных опасностей являются:

- а) естественные процессы и явления;
- б) живые организмы и продукты их жизнедеятельности;
- в) действия людей, в особенности общества;
- г) продукты питания, вода, воздух.

19. К экологическим опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- г) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- д) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

20. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- А) 16 – 20 Гц;
- Б) 16-20000 Гц;
- В) 16000 – 20000 кГц.

3. Пример тестового задания для рубежного контроля 2

1. Естественный шумовой фон находится в пределах?

- А) от 0 до 40 дБа;
- Б) от 0 до 50 дБа;
- В) от 0 до 60 дБа.

2. Болевой порог находится в пределах?

- А) от 100 до 120 дБа;
- Б) от 110 до 130 дБа;
- В) от 120 до 140 дБа.

3. Ультразвук – это звуки с частотой

- А) ниже 16 Гц;
- Б) ниже 16000 Гц;
- В) выше 20 Гц;
- Г) выше 20000 Гц.

4. Инфразвук – это звуки с частотой

- А) ниже 16 Гц;
- Б) ниже 16000 Гц;
- В) выше 20 Гц;
- Г) выше 20000 Гц.

5. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?
- А) к электроожогам;
 - Б) к электрическим знакам;
 - В) к металлизации кожи.
6. Для электротравм I степени тяжести характерно:
- А) потеря сознания;
 - Б) расстройства дыхания и кровообращения;
 - В) судорожное сокращение мышц;
 - Г) клиническая смерть.
7. Что является источником электромагнитных колебаний в природе?
- А) электроустановки;
 - Б) линии высоковольтных электрических подстанций;
 - В) токонесущие провода линий электропередач;
 - Г) магнитные бури;
 - Д) антенны радио- и телепередающих станций.
8. Что такое вибрация?
- А) механические колебания упругой среды с частотой 1 – 1000 Гц;
 - Б) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
 - В) акустические колебания с частотой более 20 кГц;
 - Г) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц;
 - Д) электрические колебания с частотой от 30-125 Гц.
9. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?
- А) общей;
 - Б) локальной.
10. Какого типа вентиляции не бывает?
- А) автоматической;
 - Б) естественной;
 - В) искусственной.
11. Какие элементы необходимы для возникновения процесса горения?
- А) горячее вещество, источник зажигания, углекислый газ;
 - Б) источник зажигания, углекислый газ, теплота;
 - В) горючее вещество, кислород, теплота.
12. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:
- а) МЧС России;
 - б) Совет безопасности Российской Федерации;
 - в) Государственная Дума
 - г) председатель Правительства Российской Федерации
13. РСЧС состоит из:
- а) республиканских и областных подсистем;
 - б) региональных и местных подсистем;
 - в) краевых и областных подсистем;

г) территориальных и функциональных подсистем;

14. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

15. Какие ЧС не являются техногенными?

- а) лесные пожары;
- б) аварии на химически опасных объектах;
- в) аварии на радиационно-опасных объектах;
- г) аварии в коммунально-энергетических сетях;
- д) аварии на транспорте.

16. Очагом поражения АХОВ называют:

- а) территорию, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовые поражения людей;
- б) территорию, на которой могут быть массовые поражения людей;
- в) местность, опасную для здоровья и жизни людей вследствие действия АХОВ;
- г) территорию, подвергшуюся заражению АХОВ.

17. По характеру токсического воздействия аммиак относится к группе веществ:

- а) преимущественно удушающего действия;
- б) преимущественно общеядовитого действия;
- в) нейротропных ядов;
- г) метаболических ядов.

18. При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:

- а) в верхние этажи зданий;
- б) на улицу;
- в) в нижние этажи и подвалы.

19. Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется, если несчастный случай произошел с работником, направленным сторонней организацией?

- а) один экземпляр;
- б) два экземпляра;
- в) три экземпляра;
- г) четыре экземпляра;
- д) столько, сколько запросит другая организация.

20. Кровоостанавливающий жгут накладывается:

- а) при артериальных кровотечениях;
- б) при капиллярных кровотечениях;
- в) при венозных кровотечениях;
- г) при parenхиматозных кровотечениях.

4. Список примерных тем для выполнения рефератов

- 1 Психофизиологические характеристики человека, естественная защита от опасностей.

- 2 Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
- 3 Анализ природных бедствий в Курганской области - характер протекания и последствия (наводнения, пожары)
- 4 Анализ современного состояния пожарной безопасности в образовательных учреждениях Курганской области и основные причины пожаров
- 5 Эргономика и эргономические требования к системе "человек- машина - среда".
- 6 Анализ психологической деятельности человека, мотивы и цели деятельности.
- 7 Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в образовательных учреждениях
- 8 Охрана труда на производстве. Анализ состояния условий труда и производственного травматизма (на примере образовательных учреждений Курганской области).
- 9 Последствия наводнений на территории Курганской области.
- 10 Окружающая среда, источники ее загрязнения, пути снижения.
- 11 Опасные и вредные факторы среды обитания.
- 12 Физические загрязнения окружающей среды
- 13 Опасные и вредные факторы, воздействующие на человека в бытовой среде.
- 14 Эргономические требования при проектировании рабочих мест.
- 15 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
- 16 Методика оценки и изучение риска производственной деятельности.
- 17 Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте.
- 18 Методы обеспечения безопасности и примеры их реализации.
- 19 Принципы и средства обеспечения безопасности и примеры их реализации.
- 20 Государственный надзор и контроль за безопасностью жизнедеятельности, их реализация на предприятии.
- 22 Аттестация, паспортизация рабочих мест.
- 23 Автоматические системы пожаротушения на машиностроительных предприятиях.
- 24 Классификация причин производственного травматизма.
- 25 Микроклимат на рабочих местах, воздействие на человека, нормирование.
- 26 Средства и системы обеспечения параметров микроклимата на рабочих местах.
- 27 Причины выделения вредных газов и пылей в воздух рабочей зоны и средства ее нормализации.
- 28 Акустические колебания, действие на человека. Аудиометрия.
- 29 Защита от шума в источнике возникновения, на пути распространения.
- 30 Нормативно-технические требования при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и оборудования.
- 31 Расчет и применение аппаратов для улавливания токсичных газов.
- 32 Рациональное водоиспользование, оборотные и бессточные системы водоснабжения машиностроительных предприятий.
- 33 Очистка сточных вод от загрязнений на машиностроительных предприятиях
- 34 Сбор и утилизация твердых и жидких отходов на машиностроительных предприятиях.
- 35 Средства индивидуальной защиты, их назначение, характеристики и применение.
- 36 Чрезвычайные ситуации на производстве, причины возникновения и последствия.
- 37 Стихийные бедствия и устранение их негативного воздействия.
- 38 Экологические последствия чрезвычайных ситуаций.
- 39 Прогнозирование ЧС при проектировании машиностроительных предприятий.
- 40 Правила поведения людей в ЧС.
- 41 Методы и средства повышения устойчивости объектов в ЧС.
- 42 Классификация зданий по степени пожарной опасности, профилактика пожаров на предприятии.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] / Под ред. Иванова Н.И., Фадиной И.М. и Дроздовой Л.Ф. – М.: Логос, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048443.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / сост. В.А. Кривобокова. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,29 Mb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2016. – 99 с. – Доступ из ЭБС КГУ
5. Соколова Н.А. Человек и опасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / Н.А. Соколова. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 1,07 Mb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 84 с. – Доступ из ЭБС КГУ
6. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 495 с.: 60x90 1/16. – (Золотой фонд российских учебников) <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.#none> – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.3 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: журн.
2. Безопасность труда в промышленности: журн.
3. Библиотека инженера по охране труда.

7.4. Методическая литература

1. Коновалов М.Н., Герасимова О.В., Козлова Н.И. Исследование показателей работоспособности человека / Методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009 – 25 с.
2. Кузьмин А.П., Сулова Л.В., Семенов В.В. Оказание первой помощи при потере сознания и остановке дыхания. / Методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007 – 28 с.
3. Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Н.К. Смирнова, А.И. Микуров]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 24 с.
4. Исследование эмоциональной устойчивости человека [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практического занятия для студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Н.К. Смирнова, А.И. Микуров]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 17 с.
5. Оценка обстановки на территории населенного пункта при аварии на химически опасном объекте [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практической работы для студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Экология и безопасность жизнедеятельности" ; [сост.: Смирнова Н.К., Кривобокова В.А, Герасимова О.В.]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 23 с.
6. Оценка обстановки на территории населенного пункта при аварии на радиационно-опасном объекте [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практической работы для студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Экология и безопасность жизнедеятельности" ; [сост.: Н.К. Смирнова, В.А. Кривобокова, М.Н. Коновалов]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 23 с.

8 Интернет-ресурсы

| № | Интернет-ресурс | Краткое описание |
|---|---|---|
| 1 | http://www.consultant.ru | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 2 | http://www.garant.ru | Справочная правовая система «Гарант» |
| 3 | http://www.mnr.gov.ru | Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) |
| 4 | http://www.gosnadzor.ru/ | Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) |
| 5 | http://www.mchs.gov.ru | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) |
| 6 | https://minzdrav.gov.ru/ | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| 7 | https://rostrud.gov.ru/ | Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) |
| 13 | http://www.iso.org | Международная организация по стандартизации (ISO) |
| 14 | http://www.ilo.org | Международная организация труда (МОТ) |
| 16 | http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» |
| 17 | http://ru.wikipedia.org | Энциклопедия Википедия |
| 19 | http://www.kgsu.ru | Сайт Курганского государственного университета |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

образовательных программ высшего образования
программ бакалавриата

- 38.03.01 Экономика (Направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит)
38.03.02 Менеджмент (Направленность: Менеджмент организации)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Направленность: Организация работы органов государственного и муниципального управления)
40.03.01 Юриспруденция (Направленности: Уголовно-правовая, Гражданское право и гражданский процесс)
программ специалитета:
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
38.05.02 Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия),

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 очная форма обучения, 6 очно-заочная форма обучения, 6 заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.