

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Теория и история государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/Н. В. Дубив/

«14» сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
РИМСКОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»,
Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»,
утвержденными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
29.08.2019

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» 10.09.2019 протокол № 1

Рабочую программу составила:

доцент кафедры

«Теория и история государства и права»



О.И. Филонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»



Ж. С. Жайкбаев

Заведующий кафедрой

«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой

«Гражданское право»



Н.Г. Храмцова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник

Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	21	21
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27

Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	19	19
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» (Б.1.В.08) относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплины (модуля) Б.1.В учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Материал учебного курса дисциплины «Римское право» тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Всеобщая история», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право». Приступая к изучению дисциплины «Римское право», студенты должны иметь средний уровень знаний по Всеобщей истории, владеть навыками первичного анализа исторического источника, знать понятие, признаки и сущность права, исторические типы и формы государства. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Гражданское право», «Наследственное право», «Семейное право».

Дисциплина «Римское право» изучает основы римского частного права – гражданского (цивильного) права Древнего Рима; исторические системы, право лиц, систему исковой и преторской защиты, правовое регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право, вещное право, обязательственное право. Профессиональная подготовка студентов в области римского частного права имеет целью усвоение ими основных классических цивилистических понятий и институтов, обучение методике работы с источниками права, выработку навыков самостоятельного решения задач юридического характера. В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано знание об особенностях, терминах и юридических конструкциях римского частного права; должно сформироваться представление об основных институтах современного гражданского права. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Римское право» станут основой для изучения студентами отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности, дадут начало формированию умения анализировать правовые источники и применять их нормы на практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Римское право» является:

- формирование знаний, умений, навыков, необходимых для усвоения в дальнейшем отраслевых дисциплин;
- усвоение античной и западноевропейской правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины «Римское право» являются:

- формирование умения делать выводы на основе анализа фактического состава конкретного случая и нормы права, решение казусов на основе норм римского права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Римское право»:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности возникновения и развития римского частного права (ПК-2);

- закономерности развития основных институтов вещного, обязательственного, семейного, наследственного права (ПК-2);

- понятия римского частного права, в том числе применяемые в современной юридической теории и практике (например, виндикация, реституция, наследственная трансмиссия и т.д.) (ПК-2).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-2).

владеть:

- юридической терминологией (ПК-2);

- навыками работы с правовыми актами (ПК-2);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в римское частное право	2	2	-
	2	Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.	2	-	-
	3	Правовое положение лиц. Римская семья	2	2	-
	4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право соб-	4	2	-

		ственности, права на чужие вещи			
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	4	6	-
	6	Наследственное право	2	-	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в римское частное право	2	2	-
	2	Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.	2	-	-
	3	Правовое положение лиц. Римская семья	2	2	-
	4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	2	2	-
	6	Наследственное право	2	-	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			12	12	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в римское частное право	1	-	-
	2	Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.	1	-	-
	3	Правовое положение лиц. Римская семья	-	-	-
	4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	1	2	-
Рубеж 2	5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	1	2	-

	6	Наследственное право	-	-	-
Всего:			4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в римское частное право.

Задачи и система учебной дисциплины «Римское право». Роль римского права в истории права. Роль римского права в системе подготовки современного юриста.

Деление римского права на публичное и частное. Основные институты римского частного права: право лиц, брачно-семейные правоотношения, вещное право, обязательственное право, наследование. Вопросы защиты частных прав. Периодизация истории римского права.

Исторические системы римского частного права: цивильное право, преторское право и «право народов». Значение эдикта императора Каракаллы для развития системы римского права.

Рецепция римского частного права.

Тема 2. Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.

Возникновение гражданского судопроизводства и его эволюция (легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс). Стадии процесса. Формула претора и ее значение в развитии права.

Понятие и виды исков. Характеристика вещных и личных исков, исков «строгого права» и «доброй совести»; иски по аналогии, иски с фикцией; иски штрафные, реиперсекutorные. Законные сроки подачи исков. Исковая давность. Особые средства преторской защиты: интердикты; реституция.

Тема 3. Римская семья.

Римская семья как правовой институт. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Личные и имущественные права супругов, влияние на них формы брака. Заключение брака: условия и формы. Прекращение брака и его последствия.

Отцовская власть, ее установление, содержание и прекращение. Эманципация. Специфика правового положения подвластных детей. Институт сыновнего пекулия, «военный» пекулий.

Тема 4. Вещное право. Понятие вещного права в Риме. Виды вещных прав

Особое положение категории владения (possessio) в римском праве. Отличие владения от держания. Соотношение владения и права собственности. Виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника. Виды первоначальных и производных способов приобретения

права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности (иск виндикационный, негаторный, прогибиторный). Общая собственность.

Права на чужие вещи и их виды. Понятие и виды сервитутов. Приобретение, утрата и защита сервитута. Эмфитевзис и суперфиций, их значение в практике. Приобретение и прекращение, защита эмфитевзиса и суперфиция. Залоговое право на вещи. Понятие и виды залога. Специфика фидуциарного залога, пignуса и ипотеки с точки зрения вещного права.

Тема 5. Общее учение об обязательстве

Понятие и содержание обязательства. Отличие обязательственных прав от вещных прав. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Исполнение обязательства. Способы прекращения обязательства. Последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательства. Ответственность сторон: основания и виды. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Общее учение о договоре. Понятие и виды договора (контракты и пакты, договоры «строгого права» и «доброй совести», реальные и консенсуальные, вербальные и литеральные, абстрактные и каузальные договоры, договоры односторонние и синалагматические). Содержание договора, его цель и предмет, условия договора. Заключение договора (формы заключения, понятие оферты и акцепта, личный характер и представительство). Условия недействительности договора и последствия признания договора недействительным.

Тема 6. Отдельные виды обязательств

Вербальные контракты, особое значение договора стипуляции.

Литеральные контракты (записи в приходо-расходных книгах, хирографы, синграфы). Значение вербальных и литеральных контрактов в классический период.

Реальные контракты: понятие и виды. Понятие, содержание и ответственность сторон договоров займа, ссуды, хранения (поклажи).

Консенсуальные контракты: понятие и виды. Понятие, содержание и ответственность сторон договоров купли – продажи, найма (найма вещей, найма услуг, подряда), поручения, товарищества.

Безымянные контракты и пакты: понятие и виды. Характеристика договора мены. Характеристика оценочного договора.

Понятие и виды пактов. Пакты «голые» «одетые». Разновидности «одетых» пактов: пакты, присоединенные к контракту; преторские пакты; пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.

Обязательства «как бы из договора». Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из деликтов. Понятие деликта – частного правонарушения. Неправомерное действие против личности (личная обида). Похищение имущества. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.

Обязательства из квазиделиктов.

Ответственность в деликтных и квазиделиктных обязательствах.

Тема 7. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Исторические этапы развития наследственного права. Открытие наследства и его последствия.

Развитие института наследования по закону. Необходимое наследование. Понятие завещания. Условия действительности завещаний. Ограничение свободы завещаний.

Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Выморочное наследство.

Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Защита легатов и фидеикомиссов. Ограничение легатов.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
1	Введение в римское частное право	Введение в римское частное право. Источники римского права	2
3	Правовое положение лиц. Римская семья	Правовое положение лиц.	2
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	Вещное право.	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	Общее учение об обязательстве.	2
		Общее учение о договоре.	2
		Отдельные виды обязательств.	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
1	Введение в римское частное право	Введение в римское частное право. Источники римского права.	2
3	Правовое положение лиц. Римская семья	Правовое положение лиц.	2
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	Вещное право.	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	Общее учение об обязательстве.	1
		Отдельные виды обязательств.	1
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			12

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	Вещное право	2
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	Общее учение об обязательстве.	1
		Отдельные виды обязательств.	1
Всего:			4

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Римское право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема: Отдельные виды обязательств

План

1. Понятие, сущность и виды вербальных контрактов.
2. Понятие, содержание и формы записи литеральных контрактов.
3. Понятие и сущность реальных контрактов. Виды реальных контрактов: договоры ссуды, займа, хранения (поклажи).

4. Понятие и сущность консенсуальных контрактов. Договор купли-продажи. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения.
5. Безыменные контракты: понятие, происхождение, виды.
6. Понятие и виды пактов.
7. Понятие и виды квазиконтрактов.
8. Обязательства из деликтов.
9. Обязательства из квазиделиктов.

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу «Реальные контракты: договоры займа, ссуды, хранения».

Линии сравнения: вид контракта, предмет, возмездность, сколько обязанных сторон, у кого право собственности, на ком лежит риск случайной гибели, формы вины должника.

Казусы:

1. Тит передал Клавдию в безвозмездное пользование по договору ссуды лошадь для работы в саду сроком на три месяца. Через месяц лошадь сдохла от старости. Тит потребовал компенсации за умершую лошадь. Правомерна ли претензия? Поясните.

3. Гай продал сад, состоящий из 40 фруктовых деревьев Титу. При заключении сделки они условились, что половина платы за сад будет внесена немедленно, а другая – через месяц, когда Тит вступит во владение садом. Спустя неделю после заключения сделки буря сломала 20 деревьев. На этом основании Тит отказался от передачи Гаю другой половины платы. Каким будет решение суда по классическому римскому праву?

4. Луций продавал Марку дом. При этом ни тот, ни другой не знали его реальной стоимости. Тогда продавец – Луций предложил покупателю самому определить цену. На этих условиях договор и был заключен. На следующий день Марк пришел вступить во владение домом и передал Луцию сумму, но эта сумма показалась продавцу слишком низкой, и он отказался ее принять. Марк же потребовал исполнить договор. Как должен быть решен спор? Каким будет решение, если бы Луций и Марк выбрали третье лицо, которое должно было определить стоимость дома?

5. Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Но ночью воры взломали дверь и похитили некоторые вещи Луция, в том числе кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Каким должно быть решение спора?

4.4. Контрольная работа (заочная форма обучения)

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе аудиторных занятий. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы, расширение понятийно-категориального аппарата.

Выполнение контрольной работы допускается как в печатном, так и в рукописном варианте. В последнем случае текст должен быть разборчивым и не содержать помарок. Минимальный объем печатного текста 12 листов формата А 4 (размер шрифта 14 Times New Roman, полуторный интервал), рукописного – 18 листов. Рукописный вариант может быть выполнен и в тетради на 18 или 24 листа. В этом случае для написания текста используются

обе стороны листа. Максимальный объем контрольной работы в печатном варианте не должен превышать 20 листов. В объем контрольной работы не входят титульный лист и список использованной литературы.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком, четко и аккуратно, страницы пронумерованы. Необходимо указать дату ее выполнения, оставить на каждой странице поля для замечаний рецензента. При использовании в тексте цитат, цифр, других фактических сведений необходимо внизу страницы делать ссылки на источник их получения. В конце работы к основному тексту прилагается список используемых источников и литературы.

При подготовке контрольной работы обучающийся подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в методических рекомендациях, а также ресурсами библиотек университета и города.

Контрольная работа оценивается и принимается преподавателем дисциплины. Контрольные работы, выполненные с нарушением установленных требований, к рассмотрению не принимаются.

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Римское право»:

Вариант 1.

Теоретическое задание:

1. Выявите различия между вещным и обязательственным правом в римском частном праве и занесите результаты в сравнительную таблицу.
2. Что такое манципация?

Казусы (задачи):

1. Гай, отчаявшись уговорить Тита продать ему участок земли, захватил его раба и, подняв над ним меч с угрозой убить, потребовал, чтобы Тит заключил договор о продаже ему земли, что тот и сделал. Тит обратился к претору. Будет ли договор признан действительным? (См.: Дигесты Юстиниана. книга 4. титул 2. п.1, п.9).

2. Марк предложил Клавдию купить у него несколько кувшинов хорошего вина, которые ему привезут на следующей неделе из имения. Клавдий согласился и уплатил продавцу часть стоимости вина. Когда же покупателю принесли через несколько дней кувшины, в них оказался уксус. Клавдий потребовал возвращения, упрекнув Марка в обмане. Продавец оправдывался тем, что уксус – тоже вино, только скисшее, и соглашался снизить цену. Тиберий же настаивал на признании договора недействительным.

Ваше решение. Имеет ли значение, когда скисло вино: до или после заключения договора? (См.: D.18.1.9.)

Вариант 2.

Теоретическое задание:

1. Проведите сравнительный анализ квинтского и преторского права: выявите общие и отличительные черты. Результаты анализа занесите в сравнительную таблицу.
2. Что такое эманципация?

Казусы (задачи):

1. Марк не выполнил своего обязательства перед Титом по договору купли-продажи и не поставил в назначенный срок зерно, из-за чего у Тита умерло от голода несколько рабов. Покупатель потребовал не только вернуть деньги, уплаченные за зерно, но и возместить стоимость погибших рабов.

Обоснованы ли требования Тита? (См.: Дигесты Юстиниана. – книга 19 титул 1. – п.21).

2. Тиберий продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тиберия вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тиберий, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета.

Разрешите казус.

Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы? (См.: D. 18. 1. 10.)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях по дисциплине «Римское право» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с чем, студентам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «Римское право», в том числе и с текстами памятников права, содействуют развитию у магистрантов навыков работы с нормативно-правовыми документами, аналитических способностей. Комментирование и толкование законодательных актов помогает критически мыслить, доказательно, логически, последовательно, грамотно и убедительно излагать свои доводы. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы занятия, выполнение предложенных заданий.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, иногда и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Во время ответов на вопросы практического занятия и при выполнении заданий обязательна ссылка на статьи нормативно-правовых актов. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами.

На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий кейс-метода, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по группам.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену. В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	3
1. Кодификация римского частного права	1
2. Источники римского права	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	40

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	9
1. Кодификация римского частного права	2
2. Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права	2
3. Право лиц	2
9. Наследственное право	3
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 2 часа на каждое занятие)</i>	8
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	48

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	13
1. Кодификация римского частного права	3
2. Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права	2
3. Право лиц	2
4. Римская семья	2
5. Общее учение о договоре	2
6. Наследственное право	2
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 3 часа на каждое занятие)</i>	6
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1	От 0 до 6	От 0 до 9	От 0 до 9	От 0 до 30
		Примечания:	1*16=16 Максимум: 16	6*6= 36 Максимум: 36	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно», - по согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично». 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям (1 балл; максимум 8 баллов); - выполнение и защита отчетов по пропущенным семинарским занятиям: конспект темы семинарского занятия, выполнение заданий (6 баллов; максимум 6*6=36 баллов); - прохождение рубежного контроля (по 9 баллов за каждый рубежный контроль; максимум 18 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	1,5	От 0 до 8	От 0 до 10	От 0 до 10	От 0 до 30
		Примечания:	1,5*12=18 Максимум: 18	8*4= 32 Максимум: 32	На 4-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно», - по согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично». 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям (1,5 балла; максимум 9 баллов); - выполнение и защита отчетов по пропущенным семинарским занятиям: конспект темы семинарского занятия, выполнение заданий (8 баллов; максимум $8 \cdot 4 = 32$ баллов); - прохождение рубежного контроля (по 10 баллов за каждый рубежный контроль; максимум 20 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования с сочетанием тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к экзамену. На экзамен выносятся 54 вопроса, в билет включаются два вопроса. Время на подготовку к ответу на экзамене - 30 минут. Количество баллов по результатам экзамена зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля (очная и очно-заочная формы обучения)

Рубежный контроль №1

Пример тестового задания для рубежного контроля 1:

1. Система римского частного права включает:
 - а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
 - б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
 - в) торговое право, преторское право, сакральное право.
2. В формулярном процессе преувеличение требования истца влекло за собой:
 - а) удовлетворение иска в истинной сумме;
 - б) удовлетворение иска в требуемой сумме;
 - в) освобождение ответчика в связи с погашением иска.

3. Когнатское родство определялось:
 - а) принадлежностью к одной социальной группе;
 - б) подчинением власти одного *paterfamilias*;
 - в) кровным родством.
4. Иск против любого третьего лица, которое нарушает вещное право данного лица, называется:
 - а) личным;
 - б) вещным;
 - в) обязательственным.
5. Полная правоспособность (*caput*) определялась совокупностью трех элементов:
 - а) состояние свободы, состояние гражданства, семейное положение;
 - б) состояние свободы, состояние гражданства, богатство;
 - в) состояние свободы, знатность, имущественное состояние.
6. Брак *cum manu* характеризовался:
 - а) наличием раздельного имущества;
 - б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
 - в) полным подчинением жены власти мужа.
7. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто:
 - а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
 - б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
 - в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

Рубежный контроль №2

Пример тестового задания для рубежного контроля 2:

1. О чем говорил Павел: сущность этого в том, «чтобы связать перед нами другого в том отношении, чтобы он нам что-нибудь дал, сделал, предоставил»:
 - а) собственность;
 - б) обязательство;
 - в) сервитут.
2. Стипуляция занимала среди римских договоров исключительное положение в силу:
 - а) своего письменного характера;
 - б) своего устного характера;
 - в) своего реального характера.
3. К реальным контрактам относятся:
 - а) договоры займа, ссуды, хранения;
 - б) договоры купли-продажи, найма, поручения;
 - в) договор мены, оценочный договор.
4. Неформальные соглашения разнообразного содержания, не пользовавшиеся по общему правилу исковой защитой - это:
 - а) деликты;
 - б) контракты;
 - в) пакты.
5. Обязательства из неправомерного уничтожения или повреждения чужих вещей относятся к:
 - а) договорным;
 - б) деликтным;
 - в) квазидоговорным.
6. Квазиделикт, при котором можно было предъявить иск - это:
 - а) оскорбление;
 - б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;

в) если что-нибудь выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку.

7. Сделка залога в форме *fiducia* (фидуция) заключалась в следующем:

а) посредством манципации должник передавал в обеспечение долга вещь на праве собственности;

б) вещь передавалась должником в обеспечение долга не в собственность, а во владение;

в) предмет залога оставался у должника, а кредитору давалось право в случае неисполнения обязательства истребовать заложенную вещь.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие римского частного права. Его современное значение.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Рецепция Римского права (Византия, Западная Европа).
4. Обычное право и закон как источники Римского права.
5. Эдикты магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
6. Кодификация Римского права.
7. Процесс: легисляционный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
8. Иски: понятие, виды, исковая давность.
9. Особые формы преторской защиты.
10. Понятие «лица» и правоспособности по Римскому праву.
11. Правовое положение римских граждан.
12. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
13. Правовое положение рабов, вольноотпущенников.
14. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
15. Брак по Римскому праву: понятие и виды. Личные и имущественные отношения между супругами.
16. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву.
17. Отцовская власть.
18. Вещи: понятие и классификация.
19. Понятие и виды владения.
20. Установление, прекращение и защита владения.
21. Собственность: понятие и виды. Защита права собственности.
22. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
23. Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
24. Сервитуты: понятие и виды.
25. Приобретение, утрата, защита сервитутов.
26. Эмфитевзис и суперфиций.
27. Залоговое право. Виды залога.
28. Обязательства: понятие, виды и основания возникновения.
29. Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
30. Условия действительности договоров.
31. Содержание и заключение договора.
32. Замена лиц в обязательстве.
33. Обязательства и несколькими кредиторами и должниками.
34. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
35. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение убытков.
36. Прекращение обязательств помимо исполнения.
37. Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
38. Литтеральные (письменные) контракты.
39. Договор займа.
40. Договор ссуды.

41. Договор хранения (поклажи).
42. Договор купли-продажи.
43. Договор найма вещей. Договор найма услуг.
44. Договор подряда.
45. Договор поручения.
46. Договор товарищества.
47. Безыменные контракты и пакты.
48. Понятие и виды пактов.
49. Обязательства как бы из договоров.
50. Обязательства из деликтов.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследование по завещанию.
53. Принятие наследства и его последствия.
54. Легаты и фидеикомиссы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. — 3-е изд., исир. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/922742>
2. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: Кнорус, 2016. – 594 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Дополнительная литература

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003255>
2. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 238 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: Практикум - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 212 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Филонова О.И. Римское право. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр). - Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPRbooks – электронно-библиотечная система «Консультант плюс» |
| 2 | http://www.gumer.info/ | Гуманитарная электронная библиотека |

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
 2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
- При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Римское право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

1 (очная форма обучения),

1 (очно-заочная форма обучения)

1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Исторические системы римского частного права: гражданское право, пре-торское право и право народов. Рецепция римского частного права. Граждан-ское судопроизводство (легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс). Иски. Особые средства преторской защиты. Римская семья. Агнат-ское и когнатское родство. Брак в римском праве. Отцовская власть. Вещное право. Право владения. Право собственности. Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис и суперфиций, залог. Защита вещных прав. Обязательства. Основания возникновения обязательств. Договоры. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства «как бы из договора». Обяза-тельства из деликтов. Обязательства из квазиделиктов. Ответственность в де-ликтных и квазиделиктных обязательствах. Институт наследования. Легаты и фидейкомиссы.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Римское право»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 2019 / 2020 учебный год:

1. Дополнить раздел 4 подразделом 4.5. «Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине» следующего содержания:

«Допускается проведение лекционных и занятий семинарского типа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета.

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий».

3. Раздел 6.3. «Процедура оценивания результатов освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

«Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

При проведении рубежного контроля с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватель с использованием средств информационно-коммуникационных технологий направляет обучающемуся вариант тестового задания или предоставляет обучающемуся доступ к системе дистанционного тестирования. По окончании тестирования обучающийся направляет преподавателю ответы на тесты или сообщает о завершении работы в системе дистанционного тестирования.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест для проведения экзамена состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на тестирование для экзамена, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.»

4. Раздел 10. «Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы» дополнить абзацами:

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа Microsoft Teams.

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа Microsoft Teams.

Ответственный преподаватель _____ / Филонова О.И.

Изменения утверждены на заседании кафедры _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ 20__ г.