

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гражданского процесса»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н. В. Дубив/
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Участие представителей в гражданском и арбитражном
процессе

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

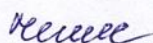
Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданское право и гражданский процесс», утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гражданского процесса» 17.09.2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Е.В. Чепис

Согласовано:

Заведующий кафедрой



Н.Г. Храмцова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	56	56

В том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по выбору направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность) профиль: гражданское право и гражданский процесс).

Дисциплина «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» тесно взаимосвязана с другими юридическими дисциплинами. «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» изучается обучающимися после освоения основных юридических учебных курсов и базируется на результатах обучения, сформированных при их изучении: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Рабочая программа дисциплины «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» основывается на современном законодательстве, отечественной судебной и иной правоприменительной практике, а также учитывает современное состояние отраслевых юридических наук. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить обучающимся наиболее полную информацию по изучаемым вопросам гражданского и арбитражного процессуального законодательства и дает обучающемуся возможность в дальнейшем успешно работать в профессиональной сфере, а также подготовить выпускную квалификационную работу на высоком уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины – формирование знаний об основах правового регулирования в сфере процессуального представительства, которое характеризуется взаимодействием частноправовых и публично-правовых начал, и формирование практических навыков по решению проблем текущего представительства в гражданском и арбитражном процессе.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- 1) Изучить процессуальное представительство с точки зрения исторического развития этого института в странах, принадлежащих различным системам права.
- 2) Выделить общие черты процессуального представительства и определить место процессуального представителя в различных видах процесса.
- 3) Определить полномочия процессуального представителя, их границы.
- 4) Рассмотреть практическую деятельность процессуального представителя на различных стадиях процесса.
- 5) Изучить международно-правовое регулирование деятельности процессуального представителя.
- 6) Рассмотреть конституционно-правовые основы деятельности процессуального представителя в гражданском и арбитражном процессе.
- 7) Установить особенности процессуального представительства от имени юридических лиц, а также адвокатов.
- 8)

Обобщить практику судов по рассмотрению вопросов об оплате услуг представителя и возмещения расходов на представителя.

После освоения базового курса «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» у обучающегося должна быть сформирована **компетенция**

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные институты гражданского и арбитражного процесса на современном этапе, судебной системы РФ; видов судебных производств и стадий; подведомственности и подсудности юридических дел; состава участников судебного процесса; судебного доказывания и судебных доказательств; системы пересмотра судебных постановлений и исполнения судебных актов (ПК-13);

уметь: оперировать процессуальными категориями; анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы; принимать взвешенные, мотивированные правовые решения, а также совершать иные юридические действия в строгом соответствии с законом (ПК-13);

владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер и способов защиты прав, свобод и законных интересов участников гражданского оборота; навыками самоанализа и самоконтроля (ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Историко-правовой обзор института представительства в различных странах.	1	2
	2	Тема 2. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).	1	2
	3	Тема 3. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.	1	2
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Тема 4. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.	2	2
	5	Тема 5. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.	2	2
	6	Тема 6. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.	1	2
	7	Тема 7. Представительство адвокатов. Представительство от имени юридических	2	2

		лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде.		
		Рубежный контроль № 2	2	-
	8	Тема 8. Оплата услуг представителя и возмещение расходов.	2	2
		Всего:	16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Историко-правовой обзор института представительства в различных странах.	1	2
	2	Тема 2. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).	1	-
	3	Тема 3. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.	1	-
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Тема 4. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.	1	2
	5	Тема 5. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.	2	2
	6	Тема 6. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.	-	2
	7	Тема 7. Представительство адвокатов. Представительство от имени юридических лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде.	-	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
	8	Тема 8. Оплата услуг представителя и возмещение расходов.	-	-
		Всего:	10	10

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1.	1	2

	Историко-правовой обзор института представительства в различных странах.		
2	Тема 2. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).	1	-
3	Тема 3. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.	1	2
4	Тема 4. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.	2	-
5	Тема 5. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.	-	2
6	Тема 6. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.	1	-
7	Тема 7. Представительство адвокатов. Представительство от имени юридических лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде.	-	-
8	Тема 8. Оплата услуг представителя и возмещение расходов.	2	2
	Всего:	8	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел I. Историко-правовой обзор института представительства в различных странах.

1. Защита чужих прав в римском праве.

1.1. Защита чужих прав в римском праве. Общая характеристика. 1.2. Особенности положения оратора и адвоката в римском гражданском процессе. 1.3. Лица, не имеющие права быть представителями в римском гражданском процессе.

2. Представительство в германском и французском гражданском процессе.

2.1. Особенности развития судебного представительства во французском праве. 2.2. Судебное представительство в следственном (инквизиционном) процессе германских государств XVII-XVIII веков.

3. Деятельность адвокатов в английском и американском гражданском процессе.

3.1. Историческое развитие англосаксонской адвокатской системы. 3.2. Досудебная подготовка дела английскими адвокатами. 3.3. Особенности досудебной процедуры с участием американских адвокатов.

4. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).

4.1. История развития представительства в дореволюционной России. 4.2. Присяжные и частные поверенные. 4.3. Судебное представительство в советском гражданском процессе.

Раздел II. Общие вопросы представительства в арбитражном и гражданском процессе. 5. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.

5.1. Понятие представительства в гражданском и арбитражном процессе. 5.2. Классификация процессуального представительства. 5.3. Виды процессуального представительства.

6. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.

6.1. Правоспособность процессуального представителя. Доверенность. 6.2. Множественность в процессуальном представительстве. 6.3. Основания добровольного договорного процессуального представительства. Виды договоров и их краткая характеристика. 6.4. Понятие полномочия процессуального представителя. 6.5. Виды полномочий процессуального представителя. Общие и специальные полномочия в гражданском и арбитражном процессе. 6.6. Ограничение полномочий процессуального представителя. Порядок и последствия.

Раздел III. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.

7. *Деятельность представителей при подготовке и подаче искового заявления (заявления) в суд.*

7.1. Доказательства, предъявляемые в подтверждение полномочий представителя. 7.2. Определение предмета доказывания и подыскание доказательств.

8. *Представительство в суде I инстанции.*

9. *Представительство при пересмотре судебных актов.*

10. *Представительство в исполнительном производстве.*

Раздел IV. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.

11. *Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи.*

11.1. Международно-правовые акты о судебном представительстве и адвокатуре по гражданским делам. 11.2. Акты международных судов о судебном представительстве.

12. *Конституционно правовое регулирование представительства.*

12.1. Нормы Конституции РФ об оказании правовой помощи и представительстве в судах.

12.2. Акты Конституционного Суда РФ по вопросам процессуального представительства и оказания правовой помощи.

13. *Представительство адвокатов.*

13.1. Специфические права и обязанности адвокатов при представительстве в гражданском и арбитражном процессе. 13.2. Ответственность адвокатов при осуществлении судебного представительства в гражданском и арбитражном процессе.

14. *Представительство от имени юридических лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде.*

14.1. Выступление от имени юридического лица его органов. 14.2. Выступление от имени юридического лица его участников.

15. *Особенности деятельности представителя в административном судопроизводстве.*

16. *Оплата услуг представителя и возмещение расходов.*

16.1. Возмещение расходов на оплату помощи представителя в арбитражном процессе.

16.2. Возмещение расходов на оплату помощи представителя в гражданском процессе.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
P1	Тема 1. Историко-правовой	1. Защита чужих прав в римском праве. 1.1. Защита чужих прав в	2	2	2

	<p>обзор института представителя в различных странах.</p>	<p>римском праве. Общая характеристика. 1.2. Особенности положения оратора и адвоката в римском гражданском процессе. 1.3. Лица, не имеющие права быть представителями в римском гражданском процессе.</p> <p>2. Представительство в германском и французском гражданском процессе. 2.1. Особенности развития судебного представительства во французском праве. 2.2. Судебное представительство в следственном (инквизиционном) процессе германских государств XVII-XVIII веков.</p> <p>3. Деятельность адвокатов в английском и американском гражданском процессе. 3.1. Историческое развитие англосаксонской адвокатской системы. 3.2. Досудебная подготовка дела английскими адвокатами. 3.3. Особенности досудебной процедуры с участием американских адвокатов.</p>			
P2	<p>Тема 2. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).</p>	<p>1. История развития представительства в дореволюционной России. 2. Присяжные и частные поверенные. 3. Судебное представительство в советском гражданском процессе.</p>	2	-	-
P3	<p>Тема 3. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.</p>	<p>1. Понятие представительства в гражданском и арбитражном процессе. 2. Классификация процессуального представительства. 3. Виды процессуального представительства.</p>	2	-	2
-P4	<p>Тема 4. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.</p>	<p>1. Правоспособность процессуального представителя. Доверенность. 2. Множественность в процессуальном представительстве. 3. Основания добровольного договорного процессуального представительства. Виды договоров и их краткая характеристика. 4. Понятие полномочия</p>	2	2	-

		<p>процессуального представителя. 5. Виды полномочий процессуального представителя. Общие и специальные полномочия в гражданском и арбитражном процессе. 6. Ограничение полномочий процессуального представителя. Порядок и последствия.</p>			
P5	<p>Тема 5. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.</p>	<p>1. Деятельность представителей при подготовке и подаче искового заявления (заявления) в суд. 1.1. Доказательства, предъявляемые в подтверждение полномочий представителя. 1.2. Определение предмета доказывания и подыскание доказательств. 2. Представительство в суде I инстанции. 3. Представительство при пересмотре судебных актов. 4. Представительство в исполнительном производстве.</p>	2	2	-
P6	<p>Тема 6. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.</p>	<p>1. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи. 1.1. Международно-правовые акты о судебном представительстве и адвокатуре по гражданским делам. 1.2. Акты международных судов о судебном представительстве. 2. Конституционно правовое регулирование представительства. 2.1. Нормы Конституции РФ об оказании правовой помощи и представительстве в судах. 2.2. Акты Конституционного Суда РФ по вопросам процессуального представительства и оказания правовой помощи.</p>	2	2	-
P7	<p>Тема 7. Представительство адвокатов. Представительство от имени юридических лиц. Деятельность органов юридических</p>	<p>1. Представительство адвокатов. 1.1. Специфические права и обязанности адвокатов при представительстве в гражданском и арбитражном процессе. 1.2. Ответственность адвокатов при осуществлении судебного представительства в гражданском и арбитражном процессе. 2. Представительство от имени</p>	2	2	2

	лиц в суде.	юридических лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде. 2.1. Выступление от имени юридического лица его органов. 2.2. Выступление от имени юридического лица его участников.			
P8	Тема 8. Оплата услуг представителя и возмещение расходов.	1. Возмещение расходов на оплату помощи представителя в арбитражном процессе. 2. Возмещение расходов на оплату помощи представителя в гражданском процессе.	2	-	2
		Всего	16	10	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающийся должен в полном объеме выполнять предоставляемые задания. Выполняя задания, обучающийся должен использовать учебную и научную литературу.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого обучающегося, представляется, что такое планирование должно осуществляться обучающимся самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями обучающихся при встречающихся сложностях в подготовке и освоении.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе, а как следствие - приводит к наиболее плодотворному результату. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием основной литературы, дополнительной литературы, новых публикаций в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На основе проделанной работы следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, а также составить план-конспект своего выступления и продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении необходимой литературы. Прежде всего, обучающийся должен освоить издания из списка основной литературы к дисциплине. Кроме того следует использовать следующую научную литературу: - монографии (научные книги по специальным темам); - научные статьи журналов; - статьи в сборниках научных трудов; - статьи в материалах научных конференций; - рецензии на опубликованные монографии и научные статьи; - авторефераты диссертаций; - аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках и пр. Для поиска литературы следует использовать: - предметные и систематические каталоги библиотек; - библиографические указатели; - реферативные журналы; - указатели опубликованных в журналах статей и материалов. Кроме этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списке литературы, библиографиях.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	25	34
Тема 1. Юридические основания представительского правоотношения.	3	7	9
Тема 2. Особенности защиты прав предпринимателя в арбитражном процессе.	2	6	9
Тема 3. Особенности реализации специального полномочия, связанного с предъявлением исполнительного листа ко взысканию.	2	6	8
Тема 4. Отличие полномочий представителя, предоставленные ему ГПК РФ и АПК РФ.	2	6	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	5	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	40	52	56

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
4. Вопросы к зачету (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 7-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 19 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 19 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 5 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 25 баллов (от 1 до 5 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 5-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 20 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 20 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все практические.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» зачета.

По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых

учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61...100 – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам к зачету.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Укажите лиц, которые могут быть представителями в суде.

- а) дееспособные лица
- б) дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия
- в) совершеннолетние граждане, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия

2. Случаи назначения адвоката судом.

- а) если, среднедушевой доход граждан ниже величины прожиточного минимума, установленного законом соответствующего субъекта РФ.
- б) если место пребывания ответчика неизвестно.
- в) в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно и в других предусмотренных федеральным законом случаях.
- г) несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Кто вправе иметь по делу судебных представителей.

- а) прокурор
- б) стороны
- в) участвующие в деле лица
- г) заинтересованные лица

2. Кто выступает от имени ликвидируемой организации.

- а) ликвидатор
- б) уполномоченный представитель
- в) уполномоченный представитель ликвидационной комиссии

Примерные вопросы для подготовки к зачету для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по дисциплине «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе»

- 1. Участие в гражданском процессе граждан и организаций.
- 2. Виды судебного представительства.
- 3. Лица, которые могут быть представителями в суде.
- 4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: Монография / С.В. Никитин. - М.: РАП, 2009. - 300 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2. Инжиева Б.Б. Участие государства в современном гражданском обороте [Электронный ресурс]: Монография / Инжиева Б.Б. - М.: Юстицинформ, 2014. - 182 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

- 1. Конституция РФ.
- 2. Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы» (утв. распоряжением Правительства РФ от 20.09. 2012 г. № 1735-р).
- 3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
- 4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

5. Федеральный конституционный закон от 28.04. 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 31.12. 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 23.06. 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 09.11. 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».
9. Федеральный конституционный закон от 07.02. 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 06.12. 2011 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений в ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
11. Закон РФ от 17.01. 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21.07. 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
13. Федеральный закон от 17.12. 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 31.05 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 24.07. 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
16. Налоговый кодекс РФ – глава 25.3 (ст. 333.16-333.22, 333.35-333.37, 333.40, 333.41).
17. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
18. Федеральный закон от 30.04. 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
19. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
20. Федеральный закон от 06.04. 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
21. Федеральный закон от 08.12. 2011 г. № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
22. Федеральный закон от 25.06. 2012 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в АПК РФ в связи с совершенствованием упрощенного производства».
23. Федеральный закон от 30.12. 2012 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 194 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
24. Правила использования усиленной квалифицированной электронной подписи органами исполнительной власти и органами местного самоуправления при организации электронного взаимодействия между собой: утв. постановлением Правительства от 09.02. 2012 г. № 111.
25. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства РФ от 01.12. 2012 г. № 1240.
26. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия: утв. постановлением Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.02. 2010 г. № 3/2 (в ред. от 22.12. 2011 г. № 23/82).
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12. 2003 г. № 23 «О судебном решении».

28. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10. 2006 г. № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».
29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12. 2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству».
30. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.05. 2007 г. № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11. 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06. 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06. 2008 г. № 13 «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (в ред. от 09.02. 2012 г. № 3).
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02. 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».
35. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.04. 2009 г. № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и п. 4 ч. 2 статьи 39 АПК РФ».
36. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.05. 2009 г. № 36 «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» (в ред. от 24.03. 2011 г. № 30).
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23. 12. 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение в разумный срок».
38. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06. 2011 г. № 52 «О применении положений АПК РФ при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» (в ред. от 23.03. 2012 г. № 12).
39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.11. 2011 г. № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06. 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
41. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06. 2012 г. № 17 «Об определении места постоянного пребывания Суда по интеллектуальным правам».
42. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06. 2012 г. № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве».
43. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10. 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12. 2011 г. № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
44. О правовом положении специалиста в арбитражном процессе см.: пункты 2-5 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10. 2012 г. № 59.
45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10. 2012 г. № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
46. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10. 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе».

47. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10. 2012 г. № 62 «О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства».
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12. 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12. 2012 г. № 31 «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12. 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
51. Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12. 2011 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- справочная правовая система «Гарант-Максимум»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс: Региональное законодательство»;
- информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией на <http://www.garant.ru/>
- официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/>
- тематические рассылки сайта <http://subscribe.ru/>
- официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
- сайт журнала «Арбитражная практика» <http://www.arbitr-praktika.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Участие представителей в гражданском и арбитражном процессе» используются возможности:

- компьютерного класса института экономки и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института экономки и права;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Участие представителей в гражданском и
арбитражном процессе»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения), 8 (очно-заочная форма обучения), 9
(заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Раздел I. Историко-правовой обзор института представительства в различных странах.

1. Защита чужих прав в римском праве.
2. Представительство в германском и французском гражданском процессе.
3. Деятельность адвокатов в английском и американском гражданском процессе.
4. Участие представителей в российском и советском гражданском процессе (исторический аспект).

Раздел II. Общие вопросы представительства в арбитражном и гражданском процессе. 5. Понятие представительства. Классификация и виды представительства.

6. Полномочия представителя. Доверенность. Основания добровольного договорного представительства.

Раздел III. Практическая деятельность представителя в гражданском и арбитражном процессе.

7. Деятельность представителей при подготовке и подаче искового заявления (заявления) в суд.

8. Представительство в суде I инстанции.

9. Представительство при пересмотре судебных актов.

10. Представительство в исполнительном производстве.

Раздел IV. Законодательное регулирование деятельности представителя в гражданском и арбитражном процессе.

11. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи.

12. Конституционно правовое регулирование представительства.

13. Представительство адвокатов.

14. Представительство от имени юридических лиц. Деятельность органов юридических лиц в суде.

15. Особенности деятельности представителя в административном судопроизводстве.

16. Оплата услуг представителя и возмещение расходов.