

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.Н. Щербич  
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Направленность «История и обществознание»,  
**46.03.02** «Документоведение и архивоведение»

Направленность «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (История и обществознание), «Документоведение и архивоведение» (Документоведение и документационное обеспечение управления), утвержденным:

- для очной, очно-заочной форм обучения «29» 08 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30.08 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.г.н., доцент кафедры М и М



А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «М и М»  
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Зав. кафедрой «История и документоведение»  
к.и.н., доцент



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синицын

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часов)

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр     |
|---|-------------------|-------------|
|   |                   | 3           |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> | <b>24</b>         | <b>24</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |                   |             |
| Лекции  | 16                | 16          |
| Практические занятия  | 8                 | 8           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>                                  | <b>48</b>         | <b>48</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |                   |             |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18          |
| Другие виды самостоятельной работы  | 30                | 00          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Зач.</b>       | <b>Зач.</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>     | <b>72</b>         | <b>72</b>   |

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр     |
|---|-------------------|-------------|
|   |                   | 3           |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> | <b>12</b>         | <b>12</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |                   |             |
| Лекции  | 8                 | 8           |
| Практические занятия  | 4                 | 4           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>                                  | <b>60</b>         | <b>60</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |                   |             |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18          |
| Другие виды самостоятельной работы  | 42                | 42          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Зач.</b>       | <b>Зач.</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>     | <b>72</b>         | <b>72</b>   |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» – относится к базовой части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономики, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономической теории – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика образования», «Менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «История и обществознание»,

«Документоведение и архивоведение», а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере документационного обеспечения управления.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
  - национальной экономике, международных экономических отношениях;
  - показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
  - охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
  - выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- закономерности формирования и развития экономической теории, основные закономерности функционирования современной рыночной системы;

- основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства;

- основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике;

- основы ведения исследовательской работы по экономической теории (для ОК-3).

- задачи в рамках поставленной цели (для УК-2).

*уметь:*

- использовать закономерности экономического поведения людей в профессиональной деятельности;

- оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности;

- делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы;

- анализировать особенности и закономерности развития и функционирования современной рыночной экономики России (для ОК-3).

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*владеть:*

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями;

- навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики;

- навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач (для ОК-3).

- способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная, очно-заочная формы обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы                    | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем для очной, очно-заочной форм обучения |                  |                   |
|---------|--|---|---|------------------|-------------------|
|         |  |   | Лекции  | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
| Рубеж 1 | <b>Введение в экономическую теорию</b> | Тема 1. Предмет и методология экономической теории.                           | 2/-   | -/-              |                   |
|         |  | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.            | -/-   | 1/-              |                   |
|         |  | Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.                       | -/-   | 1/-              |                   |
|         | <b>Микроэкономика</b>                  | Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.       | -/-   | 0,5/-            |                   |
|         |  | Тема 5. Производство и издержки.  | 2/1   | -/1              |                   |
|         |  | Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.            | -/-   | 1/-              |                   |
|         |  | Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. | 2/1,5   | 0/-              |                   |
|         |  | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.                                   | -/-   | 0,5/-            |                   |
|         |  | Тема 9. Государство в рыночной экономике                                      | 1/-   | -/-              |                   |
|         |  |   | <b>Рубежный контроль №1</b>   |                  | 0,5/1             |

|         |  |   |   |   |  |
|---------|--|---|---|---|--|
| Рубеж 2 | <b>Макроэкономика</b>                              | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.<br>Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики.<br>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.<br>Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».<br>Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.<br>Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.<br>Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. | 2/2<br>-/-<br>2/2<br>2/-<br>-/-<br>2/1,5<br>-/- | -/1<br>-/-<br>1/-<br>1,5/-<br>0,5/-<br>-/-<br>-/- |  |
|         | <b>Международные аспекты экономической теории.</b> | Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование  | 1/-   | -/-   |  |
|         |  | <b>Рубежный контроль №2</b>   |   | 0,5/1   |  |
|         |  | <b>ИТОГО</b>  | 16/8  | 8/4   |  |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Раздел 1. Микроэкономика*

#### *Тема 1. Предмет и методология экономической теории.*

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

*Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.* Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и

факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

*Тема 3. Производство и издержки.* Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 4 Механизм функционирования несовершенной конкуренции.* Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

*Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.* Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

## ***Раздел 2. Макроэкономика.***

*Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.* Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

*Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.* Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное



регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

*Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».* Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 9. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.* Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

#### 4.3 Практические занятия

| Номер раздела | Наименование раздела, темы  | Наименование тем практических занятий                     | Норматив времени, час. |
|---------------|---|---|------------------------|
| 1             | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей | Экономический выбор. Модель производственных возможностей | 1/-                    |
|               | Тема 3. Рыночная экономика  | Кругооборот благ и доходов.                               | 1/-                    |
|               | Тема 4. Рынок.  | Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.  | 0,5/-                  |
|               | Тема 5. Производство и издержки.                                  | Производство и издержки.                                  | -/1                    |
|               | Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.      | Механизм функционирования несовершенной конкуренции.      | 1/-                    |
|               | Тема 7. Рынки факторов  | Ценообразование на  | -/-                    |

|              |  |   |              |
|--------------|--|---|--------------|
|              | производства.  | факторы производства.   |              |
|              | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.                            | Фирма как агент рыночных отношений.                           | 0,5/-        |
|              | <b>Рубежный контроль № 1</b>   |   | <b>0,5/1</b> |
|              | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов | Национальная экономика как целое. Система национальных счетов | -/1          |
| 2            | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.    | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.    | 1/-          |
|              | Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».                | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».                | 1,5/-        |
|              | Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации                    | Совокупные расходы и эффект мультипликации                    | 0,5/-        |
|              | Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.     | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.     | -/-          |
|              | <b>Рубежный контроль № 2</b>   |   | <b>0,5/1</b> |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>8/4</b>   |

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система

контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                             | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. для<br>очной и очно-<br>заочной форм<br>обучения |
|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)        | 8/4   |
| Подготовка к лабораторным работам                                       | -   |
| Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)           | 4/4   |
| Контрольная работа  | -/-   |
| Подготовка к зачету   | 18/18   |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>                          | <b>18/34</b>  |
| 1. Предмет и методология экономической теории                           | 0/2   |
| 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей            | 0/2   |
| 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов                       | 2/2   |
| 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции       | 2/2   |
| 5. Производство и издержки  | 0/2   |
| 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции            | 2/2   |
| 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства | 2/2   |
| 8. Фирма как агент рыночных отношений                                   | 0/2   |
| 9. Государство в рыночной экономике                                     | 2/2   |
| 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов       | 2/2   |

|   |              |
|---|--------------|
| 11. Циклическое развитие рыночной экономики                                 | 0/2          |
| 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция               | 0/2          |
| 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»                           | 2/2          |
| 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации                              | 0/2          |
| 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика                 | 2/2          |
| 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика                  | 2/2          |
| 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | 0/2          |
| <b>Всего:</b>   | <b>48/60</b> |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
4. Вопросы к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование   | Содержание           |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
|---|--|----------------------|------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------|
|   |  | Очная форма обучения |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
|   |  | Вид учебной работы : | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Выполнение практической работы | Защита рефератов | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
|   |  | Балльная оценка:     | 26 x 8=16        | -   | 66 x 4=24                      | -                | 15                   | 15                   | 30    |

| № | Наименование  | Содержание  |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
|---|---|---|------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------|
|   |   | <b>очно-заочная форма обучения</b>  |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                        | Распределение баллов  |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
|   |   | Вид учебной работы :  | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Выполнение практической работы | Защита рефератов | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
|   | Балльная оценка:  | 66 x4=24  | -                | 86 x 2=16   | -                              | 15               | 15                   | 30                   |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | 60 и менее баллов – не зачтено;<br>61...и больше – зачтено.   |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставляется зачет «автоматически».</p> |                  |   |                                |                  |                      |                      |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят для рубежного контроля из 15 вопросов. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Рубежный контроль № 1*

1. *Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:*

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;

- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. *Понятие ограниченности ресурсов относится:*

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

3. *Кривая производственных возможностей показывает:*

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. *Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:*

- a) выпуклую форму;
- b) форму прямой;
- c) вогнутую форму;
- d) любую форму

5. *Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:*

- a) кривая спроса сместится вправо;
- b) кривая спроса сместится влево;
- c) кривая спроса не изменит своего положения;
- d) изменится наклон кривой спроса

6. *Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:*

- a) производители;
- b) потребители;
- c) и производители, и потребители;
- d) чиновники, которые его собирают

7. *Какая формула из перечисленных верна:*

- a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка

8. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:

- a) больше, чем средние издержки;
- b) меньше, чем средние издержки;
- c) равны средним издержкам;
- d) минимальными

9. Экономическая (чистая) прибыль представляет собой:

- a) минимальный доход, при котором предприниматель согласен работать в данном секторе экономики;
- b) максимально возможный доход фирмы при данных ценах и издержках производства;
- c) разницу между общей выручкой и бухгалтерскими издержками производства;
- d) разницу между общей выручкой и всеми издержками фирмы

10. Каждая точка на данной кривой безразличия характеризует:

- a) равноценность наборов благ для потребителя;
- b) максимально возможное при данных ценах потребление товаров;
- c) товарные наборы с убывающей полезностью;
- d) одинаковую величину предельной нормы замены одного товара на другой.

### Рубежный контроль № 2

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

- a)  $C + I + G + X_n = C + S + T + I_m$ ;
- b)  $(I - S) + (G - T) = -X_n$ ;
- c)  $Y = C + S + I + G + X_n$ ;
- d)  $Y = C + S + I + T + G + X_n$

2. Располагаемый доход — это:

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
  - b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
  - c) личный доход минус индивидуальные налоги;
- зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВВП



4. *К инъекциям в экономику относятся:*
- a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
  - b) инвестиции, государственные закупки;
  - c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
  - d) экспорт, импорт, сбережения
5. *Уровень безработицы при полной занятости:*
- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
  - b) равен нулю;
  - c) учитывает циклическую безработицу;
  - d) всегда меньше фактической безработицы
6. *В период подъема всегда наблюдается снижение:*
- a) прибылей фирм;
  - b) курса акций на фондовой бирже;
  - c) трансфертных выплат;
  - d) уровня цен
7. *Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:*
- a) фрикционной формой безработицы;
  - b) структурной формой безработицы;
  - c) циклической формой безработицы;
  - d) естественной безработицей
8. *Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:*
- a) фрикционную безработицу;
  - b) циклическую безработицу;
  - c) фактическую безработицу;
  - d) структурную безработицу
9. *Инфляция издержек характеризуется:*
- a) ростом цен при потенциальном выпуске;
  - b) ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
  - c) ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
  - d) обратной зависимостью инфляции и безработицы;
10. *Предложение денег в экономике снижается, если:*
- a) сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
  - b) увеличиваются налоги;
  - c) центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
  - d) корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Зарождение и этапы развития экономической теории.
3. Типы экономических систем.
4. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
6. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
7. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
8. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
9. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
10. Предельная полезность и потребительский выбор.
11. Издержки фирмы, их сущность и структура.
12. Рынок монополии: признаки и виды.
13. Рынок монополистической конкуренции.
14. Признаки и виды рынка олигополии.
15. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
16. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
17. Рынок земли. Земельная рента.
18. Определение ВВП и ВВП.
19. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
20. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
21. Агрегирование и его совокупные величины.
22. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
23. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
24. Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
25. Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
26. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
27. Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
28. Понятие мультипликатора. Инфляционный рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
29. Продолжительность и типы экономических циклов.
30. Экономический цикл: фазы, содержание.
31. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
32. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
33. Денежная система. Эволюция денежных систем.
34. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_3$ ,  $L$ .
35. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
36. Цели средства денежно-кредитной политики.

37. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
38. Равновесие и модели IS – LM.
39. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
40. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
41. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
42. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
43. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
44. Свободная торговля и протекционизм.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.
2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
4. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

### **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).- Доступ из

ЭБС «znanium.com».

3. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громыко и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. [Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya\\_teoriya.htm](Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya_teoriya.htm)

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Направленность «История и обществознание»,  
**46.03.02** «Документоведение и архивоведение»

Направленность «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

*Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)*

*Семестр: 3/3*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

*Микроэкономика. Макроэкономика.*