

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

«08 октябрь 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РФ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Избирательная система РФ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»), утвержденными:
для очной формы обучения 29.08.2019 года,
для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 года,
для заочной формы обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «07» октября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Государственного права»


А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой


Р.В. Скиндерев

Специалист по учебно-методической работе


И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности


С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка контрольной работы		
Подготовка к зачету	18	18

Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Избирательная система РФ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №1511, относится к дисциплинам вариативной части блока Б 1, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Конституционное право зарубежных стран, Конституционное право Российской Федерации, Муниципальное право Российской Федерации, История отечественного государства и права, Теория государства и права, История политических и правовых учений, Политология.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право Российской Федерации», «Административное право РФ», «Муниципальное право РФ».

Дисциплина «Избирательная система РФ» изучает избирательное право Российской Федерации, законодательные основы и принципы избирательного права, избирательный процесс и его стадии, правовой статус субъектов избирательного процесса, особенности проведения выборов отдельных представительных органов власти.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление об основах избирательной системы и избирательного права в РФ, получены знания об организации и проведении выборов, порядке судебной защиты избирательных прав граждан; проведено знакомство с судебной практикой по проблемам избирательного права. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Избирательная система РФ» станут основой для изучения студентами отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности, будут способствовать формированию у обучающихся умения анализировать социально значимые проблемы, правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Избирательная система РФ» является усвоение обучающимися в рамках общей профессиональной культуры нормативного материала, регулирующего избирательное право и избирательный процесс в РФ, изучение идей и теорий, касающихся современных проблем выборов в Российской Федерации и мире.

Задачами изучения дисциплины «Избирательная система РФ» являются:

- обеспечение глубоких знаний действующего законодательства;
- формирование умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом ее постоянного обновления и изменения;
- формирование глубоких и систематизированных знаний об основах избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ, об организации и проведении выборов, о порядке судебной защиты избирательных прав граждан, актуальных проблемах избирательного права.
- содействие формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-5);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-5);

владеть:

- юридической терминологией (ПК-5);
- навыками работы с правовыми актами (ПК-5);
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Избирательная система: понятие и элементы. Типы избирательных систем	2	2	-
	2	Становление и развитие выборов и избирательной системы в России: историко-правовой анализ	2	-	-
	3	Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, источники	2	-	-
	4	Правовой статус субъектов избирательного права Российской Федерации	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии	2	-	-
	6	Характеристика стадий избирательного процесса в Российской Федерации	4	-	-
	7	Гарантии и защита избирательных прав	2	2	-
	8	Выборы органов государственной власти Российской Федерации, Курганской области	-	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Избирательная система: понятие и элементы. Типы избирательных систем	1	2	-
	2	Становление и развитие выборов и избирательной системы в России: историко-правовой	1	-	-

		анализ			
	3	Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, источники	2	-	-
	4	Правовой статус субъектов избирательного права Российской Федерации	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии	2	-	-
	6	Характеристика стадий избирательного процесса в Российской Федерации	2	-	-
	7	Гарантии и защита избирательных прав	2	2	-
	8	Выборы органов государственной власти Российской Федерации, Курганской области	-	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			12	12	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Избирательная система: понятие и элементы. Типы избирательных систем	1	-	-
3	Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, источники	1	-	-
6	Характеристика стадий избирательного процесса в Российской Федерации	1-	2	-
8	Выборы органов государственной власти Российской Федерации.	1	2	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Избирательная система: понятие и элементы. Типы избирательных систем.

Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Избирательная система РФ».

Место выборов в механизме реализации народного представительства. Понятие выборов, их функции.

Понятие и функции избирательной системы. Элементы избирательной системы. Соотношение понятий «избирательная система», «избирательное право», «избирательный процесс». Принципы избирательной системы.

«Избирательная система» в широком смысле. «Избирательная система» в узком смысле.

Типы основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная; их характеристика, разновидности, достоинства и недостатки. Особенности избирательных систем.

Тема 2. Становление и развитие выборов и избирательной системы в России: историко-правовой анализ

История становления и развития избирательной системы в России. Принципы, избирательные системы, избирательные цензы.

Характеристика нормативно-правовых актов об избирательной системе, и вносимых ими изменений, новелл избирательного законодательства. Понятие «избирательный залог», «сбор подписей», «заградительный барьер». Типы избирательных систем, применявшиеся на выборах в представительные органы государственной власти и органы местного самоуправления в России.

Тема 3. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, источники

Понятие избирательного права. Избирательное право в широком смысле (объективное) и в узком смысле (субъективное).

Классификация и правовое закрепление принципов избирательного права.

1. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы в России и в мире.
2. Принцип прямых выборов. Сравнение с косвенными, многоступенчатыми выборами.
3. Принцип равных выборов. Проблема юридического и фактического равенства кандидатов.
4. Принцип тайного голосования, средства его обеспечения.
5. Принцип добровольности участия в выборах. Альтернатива этого принципа в мире.
6. Принцип демократизма организации и проведения выборов.
7. Принцип обязательности выборов.
8. Принцип периодичности выборов. Максимально возможные сроки полномочий выборных органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Принцип альтернативности выборов.
10. Принцип гласности, «прозрачности», транспарентности выборов.
11. Территориальный принцип выборов. Выборы по избирательным округам. Схема избирательных округов России.
12. Принцип стабильности избирательного законодательства.
13. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов.
14. Принцип контроля за ходом организации и проведения выборов.
15. Принцип ответственности за нарушение избирательных прав граждан и законов о выборах.

Международно-правовые стандарты.

Классификация источников избирательного права РФ.

Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента. Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований и иные нормативно-правовые акты муниципальных образований. Нормативные акты избирательных комиссий. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства РФ.

Тема 4. Правовой статус субъектов избирательного права Российской Федерации

Индивидуальные и коллективные субъекты.

- Избиратели;
- политические партии;
- общественные объединения;
- кандидаты, их доверенные лица и представители;
- избирательные комиссии;
- наблюдатели;
- государственные органы (правоохранительные, судебные) и органы местного самоуправления,
- средства массовой информации.

Тема 5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Понятие «избирательный процесс» в узком и широком смысле. Соотношение с понятием «избирательная кампания».

Стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и избирательные действия. Понятие стадий избирательного процесса: основные и факультативные стадии.

Тема 6. Характеристика стадий избирательного процесса в Российской Федерации

1. Стадия назначения выборов. Субъекты, наделенные правом назначения выборов. Сроки назначения выборов. Определение даты выборов. Назначение выборов при досрочном прекращении полномочий выборного лица или органа.

2. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

3. Выдвижение, регистрация кандидатов (списка кандидатов). Требования к кандидатам. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов). Финансирование выборов. Избирательные фонды.

4. Проведение предвыборной кампании. Предвыборная агитация.

5. Стадия голосования и определения итогов голосования; установления результатов выборов и их официального опубликования. Организация и

порядок голосования. Порядок заполнения бюллетеней. Подсчет голосов избирателей.

Факультативные стадии: повторное голосование; повторные выборы, дополнительные выборы.

Тема 7. Гарантии и защита избирательных прав

Гарантии избирательных прав: понятие и виды. Классификация гарантий избирателей и кандидатов на выборные должности:

1. Внутригосударственные и международные;
2. Общие, специальные, индивидуальные гарантии.
3. 1) Политические гарантии. Политические гарантии кандидатов на выборные должности. Проблема равенства прав кандидатов. Неприкосновенность кандидатов. Политические гарантии избирателей.

2) Организационные гарантии избирательных прав.

3) Материальные (финансовые) гарантии.

4) Информационные, агитационные гарантии.

5) Специальные юридические гарантии (правовые санкции).

Институт обжалования и судебной защиты.

Избирательные правонарушения.

Ответственность за нарушения избирательных прав и законодательства о выборах.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Избирательная система РФ» для студентов очной и заочной формы обучения

Тема: Правовой статус избирателя. Правовой статус кандидатов. Правовой статус избирательных объединений.

План

1. Правовой статус избирателя.

1) Содержание правового статуса избирателя. 2) Правовое регулирование статуса избирателя. 3) Избирательные права граждан: понятие и содержание. 4) Избирательные цензы. 5) Гарантии избирательных прав граждан. 6) Уровень политической и правовой культуры. Причины абсентеизма и пути преодоления.

2. Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Доверенные лица кандидатов.

3. Избирательные объединения: требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения. Понятие и правовой статус политических партий. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Контрольные вопросы:

1. Что такое абсентеизм? Предложите пути повышения политической культуры российских граждан.
2. Соотнесите между собой активное и пассивное избирательное право.
3. Перечислите цензы пассивного избирательного права.
4. С какого момента кандидат может вести агитационную кампанию?
5. Перечислите гарантии равенства кандидатов.
6. Назовите формы участия политических партий в избирательном процессе.

Тема: Выборы Президента Российской Федерации

План

1. Нормативно-правовая основа организации и проведения выборов Президента РФ. Принципы проведения выборов.
2. Назначение выборов Президента РФ. Активное и пассивное избирательное право. Конституционные требования к кандидатам.
3. Сроки совершения избирательных действий на выборах Президента РФ.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок выдвижения. Статус зарегистрированных кандидатов. Обжалование решения Центральной избирательной комиссии РФ об отказе в регистрации кандидата на должность Президента РФ.
5. Финансирование выборов Президента РФ.
6. Предвыборная агитация.
7. Определение результатов выборов Президента РФ. Признание выборов Президента РФ несостоявшимися или недействительными.
8. Повторное голосование на выборах Президента РФ. Повторные выборы Президента РФ.
9. Опубликование результатов выборов Президента РФ.

Контрольные вопросы:

1. По какому типу избирательной системы будут проходить выборы Президента РФ в 2018 г.?
2. Какой орган правомочен назначить выборы Президента РФ в случае, если таковые не будут назначены Советом Федерации ФС РФ?
3. Перечислите требования к кандидатам на должность Президента РФ?
4. В каких случаях может быть отказано в регистрации кандидата на должность Президента РФ?
5. Как осуществляется финансирование выборов Президента РФ?
6. Приведите примеры судебной практики, связанные с нарушениями законодательства о выборах Президента РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях по дисциплине «Избирательная система РФ» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с чем, студентам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «Избирательная система РФ», в том числе и с текстами нормативно-правовых актов, содействуют развитию у магистрантов навыков работы с нормативно-правовыми документами, аналитических способностей. Комментирование и толкование законодательных актов помогает критически мыслить, доказательно, логически, последовательно, грамотно и убедительно излагать свои доводы. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы занятия, выполнение предложенных заданий.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, иногда и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники, в частности нормативно-правовые акты. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Во время ответов на вопросы практического занятия и при выполнении заданий обязательна ссылка на статьи нормативно-правовых актов. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами.

На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий кейс-метода, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по группам.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям, подготовку к зачету. В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	очная	очно- заочная	заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	6	18	42
Типы избирательных систем	1	3	7
Значение, социальная роль и функции выборов	1	3	7
Финансирование выборов	1	3	7
Становление и развитие избирательной системы в истории России	1	3	7
Избирательная система в зарубежных странах	1	3	7
Выборы в органы местного самоуправления на примере выборов депутатов Курганской городской думы.	1	3	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	12	8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	40	48	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине очная форма

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)		1,5	От 0 до 4	От 0 до 11	От 0 до 11	От 0 до 30
		Балльная оценка:					
		Примечания:	1,5*16=24 Максимум: 24	4*6= 24 Максимум: 24	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 –зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем)</p>					

недостающих баллов в конце семестра	<p>лем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям (1 балл; максимум 8 баллов); - выполнение и защита отчетов по пропущенным семинарским занятиям: конспект темы семинарского занятия, выполнение заданий (4 балла; максимум 4*6=24 балла); - прохождение рубежного контроля (по 11 баллов за каждый рубежный контроль; максимум 22 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)		1,5	От 0 до 4	От 0 до 18	От 0 до 18	От 0 до 30
		Балльная оценка:					
		Примечания:	1,5*12=18 Максимум: 18	4*4= 16 Максимум: 16	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 –зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям (1 балл; максимум 6 баллов); 					

	<p>- выполнение и защита отчетов по пропущенным семинарским занятиям: конспект темы семинарского занятия, выполнение заданий (4 балла; максимум 4*4=16 баллов);</p> <p>- прохождение рубежного контроля (по 18 баллов за каждый рубежный контроль; максимум 36 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме устного собеседования в сочетании с тестированием, а зачет - в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачете заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля для студентов очной формы обучения

Пример тестового задания для *рубежного контроля №1* (выбрать один или несколько правильных вариантов ответа):

1. Мажоритарная избирательная система бывает:
 - А) относительного большинства;
 - Б) абсолютного большинства;
 - В) абсолютного меньшинства.

2. Отметьте достоинства пропорциональной избирательной системы:
 - А) создает механизм социальной ответственности политических партий перед избирателями
 - Б) обеспечивает стабильность парламента
 - В) более полно, чем мажоритарная избирательная система, учитывает мнения и предпочтения избирателей
 - Г) формирует «напрямую» взаимоотношения избирателей и их представителей в парламенте.

3. Заградительный барьер на выборах имеет целью:
 - А) обеспечить представительство в парламенте двух партий;
 - Б) обеспечить представительство в парламенте крупных партий;
 - В) обеспечить представительство в парламенте большинства политических партий.

4. Конституции и уставы субъектов РФ:
А) являются источниками избирательного права РФ;
Б) не являются источниками избирательного права РФ.
5. Активным избирательным правом в РФ на федеральных выборах обладает гражданин:
А) достигший 18 лет;
Б) достигший 16 лет;
В) достигший 21 года.
6. Центральная избирательная комиссия РФ:
А) государственный орган;
Б) общественный орган.
7. Участие в формировании ЦИК РФ принимают:
А) Президент РФ;
Б) Верховный Суд РФ;
В) Государственная Дума;
Г) Совет Федерации.
8. По какой избирательной системе проходили выборы в Государственную Думу РФ в 2016 г. в соответствии с ФЗ «О выборах депутатов Государственной думы ФС РФ»:
А) по мажоритарной
Б) по пропорциональной
В) по смешанной.
9. Лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда:
А) вправе участвовать в выборах;
Б) не вправе участвовать в выборах.
10. Пропорциональная избирательная система – это система выборов, при которой:
А) по округу проходит депутат, получивший абсолютное число голосов;
Б) по округу проходит депутат, получивший относительное число голосов;
В) все места распределяются между отдельными списками кандидатов.
11. Неучастие граждан в выборах называется:
А) обскурантизмом
Б) этатизмом
В) абсентеизмом.
12. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший на избирательный участок в день голосования:
А) активным
Б) пассивным
В) и тем, и другим
Г) никаким.
13. Социальное назначение выборов в коллективные представительные учреждения власти в демократическом обществе состоит в том, что они выполняют функцию:
А) легитимации общественного строя
Б) официальной пропаганды

- В) обеспечения представительства интересов
- Г) выделение руководящего слоя общества.

14. Какие принципы избирательного права закреплены в Российской Федерации:

- А) Принцип всеобщности выборов.
- Б) Принцип прямых выборов.
- В) Принцип косвенных выборов.
- Г) Принцип транспарентности выборов.

15. Установите соответствие между понятиями и определениями:

- А) мажоритарная избирательная система
- Б) пропорциональная избирательная система
- В) смешанная избирательная система
- 1) Избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов депутатов происходит между партиями пропорционально числу поданных за них голосов избирателей
- 2) Избирательная система, при которой одна половина депутатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу
- 3) Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов.

Пример тестового задания для рубежного контроля №2 (выбрать один или несколько правильных вариантов ответа):

1. Выборы Президента РФ назначаются:
 - А) Советом Федерации ФС РФ;
 - Б) Государственной Думой ФС РФ;
 - В) ЦИК РФ.

2. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:
 - А) Президентом РФ;
 - Б) Советом Федерации ФС РФ;
 - В) ЦИК РФ.

3. Стадиями избирательного процесса являются:
 - А) назначение выборов;
 - Б) регистрация избирателей;
 - В) выдвижение, регистрация кандидатов;
 - Г) голосование.

4. Учет избирателей осуществляют:
 - А) председатель окружной избирательной комиссии;
 - Б) глава местной администрации муниципального района, городского округа;
 - В) командир воинской части.

5. Допустимое отклонение равенства одномандатных округов по числу избирателей:
 - А) 5%;
 - Б) 10%;
 - В) 35%.

6. Кандидат в депутаты на одних и тех же выборах:
 - А) может быть выдвинут по нескольким избирательным округам;

Б) не может быть выдвинут по нескольким избирательным округам.

7. Открепительное удостоверение дает возможность избирателю:

- А) проголосовать в любом месте, где он будет находиться в день голосования;
- Б) проголосовать на том избирательном участке, где он будет находиться в день голосования, в пределах избирательного округа, где он обладает активным избирательным правом.

8. Президент РФ избирается сроком на:

- А) 4 года;
- Б) 5 лет;
- В) 6 лет.

9. Агитационный период начинается:

- А) со дня выдвижения кандидата (списка кандидатов);
- Б) со дня регистрации кандидата (списка кандидатов) соответствующей избирательной комиссией;
- В) со дня назначения даты выборов.

10. Центральная избирательная комиссия РФ:

- А) государственный орган;
- Б) общественный орган.

11. Участие в формировании ЦИК РФ принимают:

- А) Президент РФ;
- Б) Верховный Суд РФ;
- В) Государственная Дума;
- Г) Совет Федерации.

12. Кандидат в депутаты на одних и тех же выборах:

- А) может быть выдвинут по нескольким избирательным округам;
- Б) не может быть выдвинут по нескольким избирательным округам.

13. К гарантиям избирательных прав кандидатов относятся:

- А) равенство прав кандидатов;
- Б) неприкосновенность кандидатов;
- В) свобода предвыборной агитации;
- Г) равенство возможностей кандидатов.

14. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации действуют:

- А) на постоянной основе;
- Б) на временной основе (в период избирательной кампании);
- В) 50% членов избирательной комиссии работают на постоянной основе, остальные 50% - на временной основе.

15. Субъектами избирательного процесса являются:

- А) политические партии;
- Б) избиратели;
- В) избирательные комиссии;
- Г) органы местного самоуправления.

Список вопросов к зачету:

1. Понятие «избирательная система», ее подсистемы. Соотношение понятий «избирательная система» и «избирательное право».
2. Типы основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная; их характеристика, разновидности, достоинства и недостатки. Особенности избирательные системы.
3. Принципы избирательного права РФ.
4. Источники избирательного права РФ.
5. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства в РФ.
6. Основные направления развития избирательной системы в Российской Федерации.
7. Активное и пассивное избирательное право в России. Избирательные цензы в России и в мире.
8. Правовой статус избирателя.
9. Правовой статус кандидатов.
10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Избирательные комиссии в РФ. Центральная избирательная комиссия РФ, ее компетенция. Статус членов избирательных комиссий.
12. Понятие «избирательный процесс». Понятие стадий избирательного процесса: основные и факультативные стадии.
13. Субъекты избирательного процесса.
14. Стадия назначения выборов (общая характеристика).
15. Регистрация (учёт) и составление списков избирателей.
16. Образование избирательных округов и избирательных участков.
17. Формирование и деятельность избирательных комиссий.
18. Выдвижение и регистрация кандидатов (список кандидатов) как стадия избирательного процесса. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
19. Финансирование выборов в РФ. Избирательные фонды.
20. Предвыборная агитация как стадия избирательного процесса.
21. Стадия определения результатов голосования и установления итогов выборов.
22. Повторное голосование, повторные и дополнительные выборы как факультативные стадии избирательного процесса.
23. Гарантии кандидатов на выборные должности. Проблема равенства прав кандидатов. Неприкосновенность кандидатов.
24. Гарантии прав избирателей.
25. Институт обжалования и судебной защиты избирательных прав граждан в РФ.
26. Институт ответственности за нарушения избирательных прав и законодательство о выборах. Избирательные правонарушения.
27. Характеристика избирательного права и стадий избирательного процесса на выборах Президента РФ.

28. Характеристика избирательного права и стадий избирательного процесса на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ.
29. Голосование на выборах в Государственную Думу. Методика распределения депутатских мандатов. Замещение вакантных депутатских мандатов.
30. Характеристика избирательного права и стадий избирательного процесса на выборах депутатов Курганской областной Думы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 864 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс: Учебное пособие / М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 928с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

1.2. Дополнительная литература

1. Величинская Ю.Н. Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в РФ// Конституционное и муниципальное право. -2012. -№1. – Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Иванченков Ю.В. Избирательное право: понятие, предмет, место в системе российского права// Государственная власть и местное самоуправление. -2013. -№2. – Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Любарев А.Е. О проблемах использования пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах// Конституционное и муниципальное право. -2011. -№10. – Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). М: Юркомпани, 2012. – Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Назарова И.С. Избирательная система как конституционно-правовой механизм формирования института народного представительства//

Российская юстиция. -2013.-№7 – Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Чиркин В.Е. О пропорциональной избирательной системе с преференциальным вотумом// Журнал российского права. -2013. -№6. – Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Филонова О.И. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной формы обучения. Курган, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт компьютерной справочно-правовой системы в России «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Архив научно-политического журнала «Государственная служба» <http://mgs.migsu.ru/content/archive>
4. Сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации <http://www.cikrf.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
 2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
- При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Избирательная система РФ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

6 - очная форма обучения,

6 - очно-заочная

8 - заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Избирательная система: понятие и элементы. Типы избирательных систем. Принципы избирательного права: понятие и содержание. Источники избирательного права: понятие и виды. Субъекты избирательного права. Избирательный процесс в России. Стадии избирательного процесса. Гарантии избирательных прав граждан России и других субъектов избирательного процесса. Защита избирательных прав. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Выборы депутатов Курганской областной Думы. Выборы губернатора Курганской области.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Избирательная система РФ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ / _____

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ / _____

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.