

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молоде-
жью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
Щербич 20 19 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направление подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Общая социология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социология», направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание, утвержденными:

-для очной формы обучения «29» августа 2019 года.

-для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Доцент



В.И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социология и социальная работа
и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	152	152
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	125	125
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	184	184
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	157	157
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая социология» относится к обязательной части блока Б.1.0.18 дисциплины (модули). Она является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда социогуманитарных дисциплин. Находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как:

- Всеобщая история;
- Политология;
- Экономика.

Начальные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые при изучении данной дисциплины, приобретены в результате освоения школьного курса по обществознанию и вузовской дисциплины «Философия».

Дисциплина «Общая социология» находится на стыке целого ряда смежных научных дисциплин: «История социологии и современные социологические теории», «Введение в профессиональную деятельность» и др.

Освоение дисциплины «Общая социология» необходимо, как предшествующее для изучения дисциплин: «Методология и логика социологического исследования», «Социальная антропология», «Социология культуры».

Студент должен:

- знать основы социальной структуры общества;
- уметь выделять основные социальные явления и процессы;
- владеть необходимым социологическим понятийным аппаратом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является теоретический анализ социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение широкой панорамы теоретических представлений об обществе;
- овладение системой логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа социальных структур, процессов и явлений;

- изучение основных направлений логики развития социальной реальности.

Профессиональная цель курса - сформировать у студентов, во-первых, комплексное видение основных теоретических положений изучения многообразной и противоречивой в своих проявлениях социальной реальности, что предполагает раскрытие внутреннего потенциала ее возможностей и опасностей, во-вторых, сформировать навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Профессиональные задачи курса:

1. Усвоение комплекса основных теоретико-методологических положений общей (теоретической) социологии.
2. Изучение сущности и внутренних механизмов социальных явлений и процессов, возможностей человека повлиять на ход развития социальной действительности.
3. Овладение логикой исследования социальных факторов, лежащих в основании любого социального явления, процесса или изменения.
4. Углубление теоретических знаний, раскрывающих процессы взаимодействия, взаимообусловленности и взаимозависимости всех сфер общественной жизни.
5. Усвоение основных теоретических приемов и методов изучения и анализа основных проблем общественного функционирования и развития.
6. Ознакомление с опытом решения различных социальных проблем, возникающих в процессе эволюции общества, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом.

Образовательная цель курса - углубление знаний о возможностях влияния людей на ход развития общества.

Образовательные задачи курса:

- формирование умений эффективного поиска социальной информации;
- овладение способностями к анализу, суждению и умозаключению в процессе изучения социальной действительности;
- усвоение навыков к реализации социальных планов и проектов в рамках общества.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ОПК – 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы социальных наук для анализа конкретной социальной ситуации и квалифицированной постановки целей и задач исследования (для ОПК-2);
- уметь использовать фундаментальные социологические знания для решения социальных и профессиональных задач (для ОПК-2);
- владеть способностью творчески соединять теоретические знания и практический опыт для проведения прикладных социологических исследований (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Объект, предмет и структура социологии	4	2	-
	2	Подходы к изучению социальной реальности	4	4	-
	3	Общество как система	6	4	-
	4	Классификация социальных систем	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Социальные институты.	6	4	-
	6	Структура социальных институтов в обществе	2	2	-
	7	Личность в социологии	4	4	-
	8	Социальные изменения и процессы	4	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер	Наименование раздела,	Количество часов
-------	-------	-----------------------	------------------

	раздела, темы	темы	контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Объект, предмет и структура социологии	2	1	-
	2	Подходы к изучению социальной реальности	2	2	-
	3	Общество как система	2	2	-
	4	Классификация социальных систем	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Социальные институты.	2	2	-
	6	Структура социальных институтов в обществе	2	1	-
	7	Личность в социологии	2	2	-
	8	Социальные изменения и процессы	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понимание объекта и предмета социологии

Проблема объекта в социогуманитарных науках. Понятие объекта науки с позиции методологии и теории. Многообразие взглядов и теоретических парадигм на понимание объекта социологического познания.

Объект социологии - социальная реальность, представленная всем комплексом знаний о ней. Основные объекты социологии: демографические процессы, психологические проявления, социальные общности, социальные отношения, социальные институты и культурные процессы. Формы институализации науки.

Предмет науки с точки зрения теории и методологии. Различия между объектом и предметом социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Причины неоднозначности интерпретации предмета социологии представителями различных научных школ. Взгляды отечественных социологов на предмет социологии. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.

Тема 2. Структура социологии

Исторический характер возникновения структуры социологии. Структура социологической науки: теоретико-методологический, специаль-

но-теоретический и методологический разделы, социоинженерная и социотехнологическая области знания.

Исследование общества на микро и макроуровне. Микросоциология - изучение поведения людей на межличностном уровне: общение, мотивация и стимулы поведения, ценностные установки и идеалы. Макросоциология - анализ общества как целостного организма: структура и институты. Общесоциологическая теория, как методологическая основа социологического исследования. Сущность и место специальных теорий в структуре социологического знания. Специфика эмпирического уровня познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии.

Тема 3 Социальная система

Системный подход к анализу общества. Общество как социальная система. Социетальные и социальные системы. Генетический (исторический) и структурный (функциональный) подходы к анализу социетальных систем.

Специфика и многообразие социетальных систем. Иерархия социальных систем. Социальная система как единство элементов, отношений и связей между ними. Основные элементы необходимые для поддержания целостности общества. Понятие "системного качества". Социальная структура как компонент социальной системы. Функции социальной системы. Границы социальной системы и понятие "внешней среды системы".

Типология социальных систем. Концепция общественно-экономических формаций. Цивилизационная концепция общества. Традиционное и промышленное общество. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество. Закрытый и открытый типы общества.

Стабильность общества как социальной системы. Равновесность и неравновесность в функционировании социального организма. Устойчивость и неустойчивость в развитии общества. Линейный и нелинейный характер развития социальных систем. Принципиально кризисная природа социальной эволюции. Критические ситуации, системные кризисы, катастрофы как поэтапное нарастание социальной нестабильности. Проблема сохранения стабильности общественного развития. Критерии социальной стабильности.

Принципиальная вариативность развития социальных систем. Факторы, влияющие на варианты эволюции различных обществ. Конвергенция и дивергенция в социокультурной динамике. Проблема самоорганизации общества. Общество как субъект собственной исторической судьбы. Проблема социального выбора как основной причины перехода социума на новый вариант развития. Соответствие социального выбора конкретного общества основным тенденциям мировой динамики.

Тема 4. Структура общества

Понятие социальной структуры общества. Становление структуры как результат дифференциации и интеграции различных социальных процессов имеющих сознательный или стихийный характер.

Основные концепции социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Класс как социологическая категория, выражающая экономические, политические и идеологические взаимодействия больших социальных групп. Межклассовые и внутриклассовые социальные образования. Исторические тенденции в развитии классов, единство и различие социальных интересов. Проблема среднего класса.

Понятие социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Реальные и номинальные общности. Виды общностей. Этапы развития общностей - от механической к органической, от общности "малой рациональности к общности полифункциональной и целерациональной" (М. Вебер).

Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в упорядоченности и организованности общества и формирования «организованного человека». Формы и виды социальных организаций. Структура социальной организации. Социальные организации как способ руководства и управления людьми. Теории социальных организаций. Бюрократия как особый тип социальной организации. Социальная организация как система способов (образцов) деятельности индивидов, групп, институтов, средств социального контроля. Формальные и неформальные организации в обществе. Эффективность социальных организаций. Проблемы дезорганизации и реорганизации.

Тема 5. Социальные группы

Понятие социальной группы, его методологическое значение и теоретическое обоснование. Типология социальных групп, ее основания и критерии. Формальные и неформальные социальные группы. Мнимые и реальные социальные группы. Малые и большие социальные группы.

Элементарные и кумулятивные группы. Критерии важности социальных групп. Типы элементарных социальных групп. Кумулятивные группы: открытые, закрытые, промежуточные, солидарные, антагонистические, нейтральные, типичные, нетипичные.

Классификация групп по характеру внутреннего взаимодействия, по составу, по способу существования, по действиям в соответствии с социальными нормами. Типология групп по содержанию: социально-экономические, профессиональные, социально-территориальные, социально-исторические, социально-демографические, семейно-бытовые.

Малая социальная группа. Теории малых групп в социологии. Первичные социальные группы, их влияние на социализацию личности. Референтная группа, ее функции и значение. Типы социальных групп в зависимости от

степени развития межличностных отношений: номинальная группа, ассоциация, группа-кооперация, корпорация, коллектив.

Отмирание старых и появление новых социальных групп в российском обществе.

Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность

Понятие социальной стратификации. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Основные принципы стратификации: изучение всех слоев общества, применение одних и тех же критериев для всестороннего и глубокого описания каждого слоя. Детерминация социальной стратификации общественным разделением труда, системой ценностей и культурных стандартов. Одномерная и многомерная стратификация.

Стратификация как объективный факт существования неравенства между людьми в обществе, как дифференциация и интеграция их социальных функций, как иерархия групп. Проблема функционального размещения индивидов в пределах социума. Оценка важности по степени уникальности положений, зависимости конкретного положения от других. Понятие элиты.

Экономическая стратификация, два типа флуктуаций, дифференциация современного российского общества по экономическому уровню жизни.

Политическая стратификация и факторы, влияющие на ее изменения. Пределы флуктуаций политической стратификации.

Профессиональная стратификация: внутрипрофессиональная и межпрофессиональная, ее параметры и флуктуации. Изменение профессионального состава населения.

Социальная стратификация современного российского общества.

Понятие социальной мобильности. Формы и основные характеристики социальной мобильности. Межгенерационная и внутригенерационная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность. Экономическая, политическая и профессиональная мобильность.

Мобильность и тип общества. Основные принципы вертикальной социальной мобильности. Понятие социальной карьеры. Каналы вертикальной циркуляции. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности. Миграция как вид социальной мобильности.

Понятие и признаки маргинальности. Социологические проблемы маргинальности. Люмпенизация.

Тема 7. Понятие социального института

Социальный институт как исторически сложившаяся форма организации и регуляции общественной жизни, обеспечивающая выполнение жизненно важных для общества функций. Социальные нормы, роли, образцы поведения, системы оценки и контроля, учреждения как элементы структуры социального института. Поддержка и заинтересованность в нормальном функционировании социальных институтов со стороны общества. Социальные институты и институциональные отношения.

Институционализация - процесс становления социальных институтов. Социальные институты как "фабрики по производству и воспроизводству социальных связей" (М.Вебер). Концепции западной институциональной социологии.

Виды социальных институтов по функциональному содержанию их деятельности. Дифференциация социальных институтов по характеру организации. Формальные и неформальные социальные институты.

Институт как элемент социальной системы. Закономерности и условия функционирования социальных институтов. Разделение функций между институтами. Престиж социальных институтов. Источники развития (кризиса) социального института. Интересы личности и социальные институты. Социальные институты и интересы социальной группы. Специфика развития социальных институтов в России.

Тема 8. Семья

Семья как социальный институт. Семья как основанная на браке и родстве общность людей, связанных ведением общего хозяйства и взаимной ответственностью. Историческая изменчивость института семьи. Структура семьи в обществах с различной культурой (формы семьи, брака и т.д.). Институт семьи в XX веке.

Социальные функции семьи, репродуктивная, воспитательная, духовного общения, эмоциональная, рекреационная, досуговая, сексуальная, первичного социального контроля, социально-статусная. Ролевое поведение в семье, традиционное и эгалитарное.

Основные концепции семьи. Альтернативные теории семейных отношений, совместная жизнь и жизнь в коммуне. Проблема взаимоотношений различных поколений в семье. Конфликты в семье. Разводы. Семья и алкоголизм. Семья и наркомания. Семья и проституция. Старость, болезнь и беспомощность в семье.

Тема 9. Образование и наука

Многозначность понятия "образование". Образование как процесс обучения и воспитания личности. Образование как социальный институт,

предназначенный для взаимодействия социальных общностей по поводу производства, воспроизводства и передачи знаний для новых поколений с целью их подготовки к жизни.

Институт образования в Европе в период античности, средневековья, Возрождения и Нового времени. Принципиальные изменения в системе образования в XIX веке. Появление массовой школы. Возникновение специализированной деятельности, социальных ролей, нормативного регулирования и особой организации. Становление системы социального контроля за уровнем интеллектуальной, нравственной и физической подготовки молодого поколения. Реформирование системы образования в мире в XX веке.

Институт образования и социализация личности. Социальная и профессиональная ориентация молодежи, ее вхождение в социальную структуру. Образование и социальная мобильность. Образование и самоопределение личности.

Противоречие между уровнем образования и потребностями общества. Социологический анализ проблем образования. Современное состояние института образования в России.

Наука как социальный институт. Влияние развития науки на эволюцию института образования в обществе. Социальные потребности, интеллект и творческий потенциал человека как факторы развития науки.

Тема 10. Социальные институты в сфере экономики

Экономика как подсистема общества. Типы экономических систем. Экономика как комплекс экономических отношений, возникающих в связи с процессами разделения труда, производства и распределения товаров и услуг.

Становление экономических институтов. Структура экономических институтов. Институт собственности. Собственность как система экономических отношений, регулируемая учреждениями, нормами и санкциями. Собственность как сфера реализации экономических ролей владения пользования, распоряжения. Государственная и частная собственность. Национализация и приватизация в экономической сфере. Эволюция института собственности и его эффективность. Рынок как экономический механизм и социальный институт. Проблемы становления рынка в России.

Уровни экономической системы. Социальное содержание экономической деятельности: условия труда, характер труда, технологический уровень, организация труда, безопасность труда. Социальное сотрудничество в сфере экономики. Трудовые конфликты. Современные тенденции в мировой экономике и в России.

Тема 11. Социальные институты в сфере политики

Политическое устройство общества как совокупность политических идей и институтов, оформляющих политическую сферу общественной жизни. Основные аспекты политической системы: институциональный, нормативный, функциональный. Власть как основа политической системы. Власть как социальный институт, как инструмент социальной организации. Власть и насилие. Власть и социальное сотрудничество.

Политические институты. Государство как социальный институт, его сущность. Гражданское общество и правовое государство. Типы политической власти: демократическая, авторитарная, тоталитарная. Социология партий и политических движений. Политическая партия как институционализованный феномен политического движения и как социальная общность. Типологизация партий по идеологической направленности и организационным принципам. Общественное движение как политический институт. Гражданское самоуправление как политический институт. Радикальные политические группы и движения. Социология политических процессов и конфликтов.

Специфика социологического подхода к рассмотрению политических явлений.

Тема 12. Религия

Религия как сложный социальный феномен, включающий в себя религиозное чувство, религиозное познание, религиозные общности, особый вид ролевой деятельности, религиозные учреждения, религиозные нормы и культовые отношения. Функции религии. Совокупность общественных отношений предполагающих возникновение, функционирование и воспроизводство религии.

Типы религий. Формы религиозных организаций. Религия и социальный контроль. Религия и социальные установки. Церковь и государство.

Тема 13. Понятие и структура личности

Понятие общественной жизни и человеческой природы. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятия человек, индивид, личность. Социальные качества личности. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Понятие социального типа личности. Критерии типологизации личности. Идеальный, нормативный и реальный типы личности. Понятие типологизации "социологического типа личности" как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении людей.

Основные направления актуализации личности: внутреннее - мир сознания и внешнее - поведенческое, деятельностное. Их взаимодействие как совпадение актов сознания и поведения. Структура внутреннего мира личности: потребности, интересы, цели, мотивы, ожидания, ориентации, установки. Внешний мир личности. Поведение личности как непосредственное выражение внутренней установки. Ценностные оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Многообразие вариантов активного поведения. Механизм социальной деятельности и поведение личности. Внешние условия деятельности. Социальное поведение как внешнее проявление деятельности.

Тема 14. Социализация личности

Процесс социализации как приобретение людьми свойств, качеств, опыта, ценностных ориентаций, необходимых для выполнения ими социальных ролей. Понятие социальной среды личности. Макро и микроуровни социальной среды, их соотношение и взаимодействие. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация.

Фазы социализации индивида: адаптация и интериоризация. Универсальность процесса социализации, охват всех сфер человеческой жизни. Непрерывность социализации. Социализация детей и взрослых. Ресоциализация как овладение новыми ценностями и ролями. Десоциализация.

Институты социализации: дотрудовой, трудовой и послетрудовой. Роль малых социальных групп в социализации индивида. Институциональная и неинституциональная социализация. Эффективность социализации.

Девиантное поведение в структуре социализации. Соответствие поведения общественным нормам как социальная проблема. Причины девиации. Теории девиации. Типы девиации. Реакция общества на девиантное и делинквентное поведение.

Тема 15. Понятие социальных процессов

Социальный процесс как комплекс взаимосвязанных социальных действий, как система состояний социальной системы, как движение элементов в системах и подсистемах. Социальный процесс как функционирование и развитие общества. Модели социальных процессов: традиционная, инновационная, интегративная. Социальный прогресс и регресс, реформа и революция. Типы и уровни социальных процессов, понятие социальной интеграции, дифференциации, дезинтеграции и децентрализации и т.д. Различие социальных процессов в зависимости от того объекта, в котором они протекают. Стадии социального процесса и критерии их выявления. Источники социальных процессов. Пространственно-временные характеристики социальных процессов. Ритмы и цикличность социальных процессов. Социальный про-

цесс как форма изменения социальной системы. Стихийные социальные процессы и механизмы их возникновения. Возможность управления социальными процессами.

Социальные процессы и конфликты. Принципиальная конфликтность в развитии социальных процессов. Понятие социального конфликта. Причины и условия возникновения социальных конфликтов. Этапы развития конфликта. Способы разрешения конфликта. Социальные последствия конфликта. Основы социологии конфликта. Современные концепции конфликта. Основы диагностики социального конфликта. Типология конфликтов. Социальные конфликты в России.

Тема 16. Социальные изменения

Понятие социального изменения. Природа социальных изменений. Источники социальных изменений и социального напряжения. Действующие силы социальных изменений. Этапы социальных изменений. Дихотомические типы социальных изменений: реактивное и проективное, стихийное и сознательное (планируемое), целенаправленное и нецеленаправленное, прогрессивное и регрессивное, быстрое - постепенное, качественное - количественное, добровольное - навязанное, длительное - кратковременное и т.д. Связь социальных изменений с возникновением новых мировоззренческих идей. Влияние естественных, интеллектуальных, нравственных и эстетических потребностей людей на процесс социального изменения. Возможность осуществления управления и контроля за социальными изменениями.

Социокультурные особенности развития российского общества.

Тема 17. Глобальные социальные процессы в современном мире

Мировая цивилизация в конце второго тысячелетия – основные тенденции развития. Глобализация социальных процессов в современном мире. Превращение мира в «глобальную деревню». Глобальные проблемы современности. Динамика социокультурных процессов в пределах мирового пространства. Инновационные методы освоения социального пространства. Информатизация и технологизация как основа инновационных методов. Социоинженерия как преобразующая и модернизирующая социальная деятельность. Роль социологии в познании и преобразовании социальной действительности.

Тема 18. Массовое сознание и общественное мнение

Массовое сознание, как тип общественного сознания, его структура, механизм формирования и функционирования. Оценка социальной реальности в массовом сознании. Массовое сознание и поведение людей. Массовое сознание и массовые действия. Социальный конформизм. Социальное сопротивление, его отражение в массовом сознании. Социальные настроения. Социальные чувства. Социальные эмоции. Массовое сознание как предмет социологического исследования.

Общественное мнение, его сущность и механизм функционирования. Пути и средства формирования общественного мнения. Влияние общественного мнения на социальные процессы. Общественное мнение и власть. Технологии и механизмы манипулирования общественным мнением. Социальное мифотворчество. Методы изучения общественного мнения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Объект, предмет и структуры социологии	Объект, предмет и структуры социологии. Структура социологического знания.	2
2	Подходы к изучению социальной реальности	Социологические теории социальной реальности. Метатеория и метасоциология.	4
3	Общество как система	Понятие социальной системы. Многообразие социальных систем.	4
4	Классификация социальных систем	Социальные общности, группы, организации. Принципы функционирования социальных систем.	4
	Рубежный контроль № 1		2
5	Социальные институты	Цель, функции и задачи социальных институтов	4

6	Структура социальных институтов в обществе	Социальные институты в сфере политики, экономики, науки и образования	2
7	Личность в социологии	Биологическое и социальное в человеке. Социализация личности.	4
8	Социальные изменения и процессы	Этапы и уровни социальных изменений. Социальные процессы и конфликты.	4
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			32

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Объект, предмет и структуры социологии	Объект, предмет и структуры социологии. Структура социологического знания.	1
2	Подходы к изучению социальной реальности	Социологические теории социальной реальности. Метатеория и метасоциология.	2
3	Общество как система	Понятие социальной системы. Многообразие социальных систем.	2
4	Классификация социальных систем	Социальные общности, группы, организации. Принципы функционирования социальных систем.	1
Рубежный контроль № 1			2
5	Социальные институты	Цель, функции и задачи социальных институтов	2
6	Структура социальных институтов в обществе	Социальные институты в сфере политики, экономики, науки и образования	1

7	Личность в социологии	Биологическое и социальное в человеке. Социализация личности.	2
8	Социальные изменения и процессы	Этапы и уровни социальных изменений. Социальные процессы и конфликты.	1
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках, и творчески его, переработав, представить для отчета в форме научного сообщения или научного доклада.

Научное сообщение, оформляемое в виде конспекта, научный доклад, и курсовая работа являются активными формами самостоятельной формы студента, с глубокой проработкой ключевых вопросов, изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Доклад выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Доклад состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения. В конце доклада приводится список использованной литературы.

Рекомендуемое количество источников – не менее 15.

Автор доклада публично выступает на практическом занятии и отвечает на вопросы по теме доклада. Продолжительность научного доклада 7 – 10 минут. В ходе защиты автор называет тему доклада и цели работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	91
1. Сущность и функции отраслевых социологий	11
2. Цивилизационная концепция общества	12
3. Кризисная природа эволюции общества	11
4. Критерии стабильности социальных систем	11
5. Социальные институты в сфере религии	12
6. Социальный тип личности	11
7. Управление социальными процессами и изменениями	11
8. Общественное мнение: механизмы влияния на социум	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на одно практическое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	152

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	131
1. Сущность и функции отраслевых социологий	16
2. Цивилизационная концепция общества	16
3. Кризисная природа эволюции общества	17
4. Критерии стабильности социальных систем	16
5. Социальные институты в сфере религии	16
6. Социальный тип личности	17
7. Управление социальными процессами и изменениями	16
8. Общественное мнение: механизмы влияния на социум	17
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на одно практическое занятие)	18
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	184

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк письменных заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Банк заданий для сообщений и докладов.
4. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной	<i>Распределение баллов за семестр</i>
		<i>1 семестр</i>

	работы	Посещение за- нятий	Работа на практиче- ских занятиях	Рубежная аттеста- ция	Экзамен
		32	18	20	30
		16.*16 лек- ций=16 16.*16 семина- ров=16	4 выступлений (5 мин.): 1*4=4 4 сообщения (7-10 мин.): 1*4=4 8 прочитанных перво- источников: 0,5*8=4 научный док- лад+презентация=6	Письмен- ная работа 1=10 (на 8 практ. за- нятии) Письмен- ная работа 2=10 (на 16 практ. за- нятии)	Собеседо- вание по вопросам билета
2	Критерий пересче- та баллов в тради- ционную оценку по итогам работы в семестре и экзаме- на	91-100 баллов – 5 74-90 баллов – 4 61-73 балла – 3 0-60 баллов – 2			
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дис- циплине (экзамен), возможности по- лучения автомати- ческого экзамена (экзаменационной оценки) по дисци- плине	Критерий допуска к экзамену – студент должен выполнить все прак- тические работы, набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и защитить курсовую работу. Получение экзаменационной оценки автоматически: 68 баллов – оценка «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «авто- матически» оценка «хорошо» или «отлично».			

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>К промежуточной аттестации студенту необходимо набрать недостающее количество баллов, не менее 50 баллов, за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 1 баллов за одно сообщение), научных докладов (до 2 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 3 баллов за шесть источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов за семестр</i>			
		<i>1 семестр</i>			
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>16</i>	<i>34</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
		<i>1б. *8 лекций=8</i> <i>1б. *8 семинаров=8</i>	<i>4 выступления (5 мин.): 1*4=4</i> <i>4 сообщения (7-10 мин.): 1*4=4</i>	<i>Письменная работа 1=10</i> <i>(на 4 практ. занятии)</i>	<i>Собеседование по вопросам билета</i>
		<i>14 прочитанных первоисточников:</i> <i>1*14=14</i>			

			<i>научный доклад+презентация=12</i>	<i>Письменная работа 2=10 (на 8 практ. занятии)</i>	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		91-100 баллов – 5 74-90 баллов – 4 61-73 балла – 3 0-60 баллов – 2		
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине	Критерий допуска к экзамену – студент должен выполнить все практические работы, набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и защитить курсовую работу. Получение экзаменационной оценки автоматически: 68 баллов – оценка «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	К промежуточной аттестации студенту необходимо набрать недостающее количество баллов, не менее 50 баллов, за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 1 баллов за одно сообщение), научных докладов (до 2 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 3 баллов за шесть источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Экзамен проводится в форме беседы по вопросам билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты контрольной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляется в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерная тематика письменных работ для рубежного контроля № 1:

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология в системе социо-гуманитарных наук.
3. Структура социологического знания.
4. Системный подход к анализу общества.
5. Типология социальных систем.
6. Стабильность и нестабильность общества как социальной системы.
7. Понятие социальных общностей, виды общностей.
8. Политическая стратификация в обществе.
9. Экономическая стратификация в обществе.
10. Профессиональная стратификация в обществе.
11. Понятие социальных групп, их типология.
12. Социальная стратификация современного российского общества.

Примерная тематика письменных работ для рубежного контроля № 2:

1. Понятие и признаки маргинальности. Социальная проблема люмпенизации населения.

2. Социальный конфликт, типология социальных конфликтов.
3. Понятие социальной мобильности, ее основные формы.
4. Социальные институты, типология социальных институтов.
5. Малая социальная группа.
6. Понятие социальной организации: ее формы и виды.
7. Урбанизация как социальный процесс.
8. Понятие изменения в обществе.
9. Социальные процессы в современном обществе.
10. Социальные кризисы и катастрофы в эволюции социальных систем.
11. Проблема социальной рефлексии в жизни общества.

6.5. Примерная тематика сообщений и докладов по дисциплине «Общая социология»

1. Социология: наука или комплекс вненаучных знаний об обществе.
2. Социология и общество: проблемы взаимодействия.
3. Место социологии в кругу социо-гуманитарных наук.
2. Предназначение социологии в современном обществе.
3. Роль социолога в изучении социальных процессов и явлений.
4. Проблемы культуры в социологическом измерении.
5. Социологические прогнозы: видимость и реальность.
7. Элиты современной России.
8. Интеллигенция и варианты развития российского общества.
9. Социальные аутсайдеры: маргиналы и люмпены.
10. Социальная стратификация и социальное неравенство.
11. Город и горожане в социальном измерении.
12. Образы богатых и бедных в общественном сознании.
13. Безработица в обществе: социальные последствия.
14. Сельская жизнь в фокусе социологии.
15. Миграция населения: основные тенденции и последствия.
16. Предпринимательство в России: проблемы становления.
17. Судьбы российской эмиграции.
18. Проблемы национализма и современной России.
19. Этнические стереотипы в сознании общества.
20. Личность в эпоху социальных перемен.
21. Жизненный путь человека: взгляд социолога.
22. Социальное поведение как объект социологии.
23. Насилие как социальная проблема.

24. Конфликты как объект исследования социологии.
25. Самоубийство: трагедия и социальная проблема.
26. Общество и личность во времена перемен.
27. Мир криминала сквозь призму социологии.
28. Духовная ситуация в современном обществе.
29. Девиантное поведение: проблемы изучения.
30. Одиночество человека в мире людей.
31. Мода в современном мире.
32. Лидерство как социальное явление.
33. Социокультурная динамика современной России.
34. Молодежная субкультура как социальный феномен.
35. Жизненный мир семьи.
36. Инвалиды в обществе: круг проблем.
37. Творчество как форма девиации в обществе.
38. Брак и развод: причины и следствия.
39. Деловая культура в России: проблемы формирования.
40. Мужчина и женщина в семье: основные ролевые установки.
41. Влияние религии на социальные процессы и изменения.
42. Женщина и свобода: проблема выбора в современном обществе.
43. Индивидуализм: особенности проявлений в обществе.
44. Молодая семья: проблемы становления.

**6.6. Примерные вопросы к экзамену
по «Общей социологии» для студентов очной и очно-заочной форм
обучения направления подготовки «Социология»**

1. Взаимосвязь теоретического и эмпирического познания в социологии.
2. Каналы вертикальной циркуляции, понятие и характеристики.
3. Критические ситуации, кризисы, катастрофы в эволюции социальных систем.
4. Линейный и нелинейный характер развития социальных систем.
5. Малая социальная группа. Теории малых групп в социологии.
6. Межэтнический конфликт: причины, динамика, варианты разрешения.
7. Микро – и макросоциология. Теории среднего уровня.
8. Многовариантность развития социальных систем. Социальный выбор.
9. Общество как субъект своего развития и собственной истории.
10. Объект и предмет социологии.
11. Политическая стратификация в обществе.
12. Понятие социальной стратификации. Основные подходы к ее изучению.
13. Понятие и признаки маргинальности. Социологические проблемы маргинальности.
14. Понятие социальной группы. Типология социальных групп.

15. Понятие социальной мобильности, ее формы и основные характеристики
16. Понятие социальной общности. Виды общностей.
17. Понятие социальной организации. Формы и виды социальных организаций.
18. Понятие социальной структуры общества, основные подходы к ее изучению.
19. Проблема самоорганизации социальных систем.
20. Проблема социальной реальности, ее место в социологии.
21. Проблемы современных городов. Мегаполисы, города, села, фермы
22. Профессиональная стратификация в обществе.
23. Социальная стратификация современного российского общества.
24. Социально-территориальные общности: структура и функции.
25. Социально-этническая общность людей. Этнические процессы в социуме.
26. Социальные проблемы люмпенизации населения.
27. Социальный подход к анализу общества. Социальная система, ее границы и «внешняя среда».
28. Социология в системе социогуманитарных наук.
29. Стабильность общества как социальной системы. Критерии социальной стабильности.
30. Стратификация как теория неравенства между людьми. Проблема размещения индивидов и групп в пределах социума. Понятие элиты.
31. Стратификация общества и социальная карьера.
32. Структура социологического знания.
33. Урбанизация как социальный процесс.
34. Формальные и неформальные организации в обществе. Проблема дезорганизации и реорганизации.
35. Экономическая стратификация в обществе.
36. Эффективность социальных организаций. Бюрократия как особый тип социальной организации.
37. Понятие социального института. Институционализация.
38. Общественное мнение, методы и способы его изучения.
39. Цели, функции и задачи социальных институтов.
40. Общественное мнение, его социальная природа и функции.
41. Структура социальных институтов в обществе.
42. Манипуляции общественным сознанием. Социальное мифотворчество.
43. Семья как социальный институт.
44. Массовое сознание как социальный феномен.
45. Образование как социальный институт.
46. Особенности формирования и функционирования массового сознания.
47. Наука как социальный институт.
48. Теории социального конфликта.
49. 1. Конфликт как социальный феномен и фактор общественного развития.

50. Социальное поведение. Социальные статусы и роли.
51. Социологические концепции личности.
52. Социальные институты в сфере политики: типология, характеристики, функции.
- 53.1. Социальные процессы: источники, движущие силы, стадии развития.
54. Проблема социализации личности.
55. Концепции личности в истории и социологии.
56. Социальный процесс как форма функционирования и развития социальных систем.
57. Тенденции социального конформизма и социального сопротивления в общественном сознании.
58. Социальные институты в сфере экономики: типология, характеристики, функции.
59. Моделирование и прогнозирование человеческого поведения в обществе.
60. Религия как социальный институт.
61. Девиантное поведение в процессе социализации личности.
62. Проблема влияния социальных ожиданий, настроений, чувств и эмоций на общественные процессы.
63. Личность в социологии. Проблема постижения человеческой природы.
64. Социальные изменения: природа происхождения и тенденции развития.
65. Понятие социальной среды личности. Проблемы ее изучения.
66. Проблема изучения массовой культуры в современном обществе.
67. Власть как социальный институт и инструмент социальной организации.
68. Теории социального поведения личности.
69. Интеграция и адаптация как формы существования человека в обществе.
70. Глобальные социальные процессы.
71. Культура в обществе: особенности функционирования и динамика развития.
72. Проблема контроля за направлением и ходом социальных изменений в обществе.

6.8. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С.- М.: Проспект, 2016. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Общая социология: учебное пособие по дисциплине «Социология» для студентов вузов / О.Г. Филатова – Москва: Гардарики, 2005.-464с.(12 экз.)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Общая социология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под общей ред. Проф. А.Г. Эфендиева-М.:ИНФРА-М, 2017. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Кравченко, - Москва:ЮНИТИ, 2001, - 479с.(9 экз.)
3. Социология: основы общей теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]/Мягков А.Ю.- М.:ФЛИНТА, 2016. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Корниенко В.И. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Общая социология» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.

2. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Корниенко В.И. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Общая социология» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.msu.ru>

2. <http://www.inion.ru>
3. <http://ecsocman.hse.ru>
4. <http://soc-research.info>
5. <http://isras.ru>
6. <http://socioline.ru>
7. <http://gumer.info>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая социология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения),

1 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (для очной и очно-заочной форм обучения)

Содержание дисциплины

Объект и предмет социологии. Подходы к изучению социальной реальности. Структура социологического знания. Типы социологических теорий. Многообразие социальных систем. Основные принципы функционирования и развития социальных систем. Структура социальных институтов в обществе. Личность в социологии. Социальные процессы и конфликты. Массовое сознание и общественное мнение.