

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Теория и история государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Т. Р. Змызгова/

«08» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Теория государства и права**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Направленность (профиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение» (направленности (профиль): документоведение и документационное обеспечение управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» 07.09.2021 протокол № 1

Рабочую программу составил

Доцент кафедры

«Теория и история государства и права»



Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

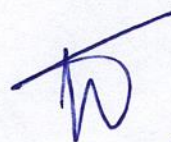
«Теория и история государства и права»



Ж. С. Жайкбаев

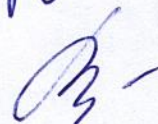
Заведующий кафедрой

«История и  
документоведение»



Т. В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник

Управления образовательной деятельности



С. Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	80	80
Лекции	48	48
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	37	37
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	144	144

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	48	48
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	144	144

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	75	75
Контрольная работа	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	144	144

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1.

Теория государства и права – базовая учебная дисциплина, имеющая основополагающий характер для подготовки бакалавра по направлению «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления».

Теория государства и права – это юридическая наука, которая изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также вырабатывает систему основных понятий юриспруденции.

Теория государства и права имеет общеметодологическое и общетеоретическое значение для изучения всех отраслевых и специальных дисциплин, приобретения практических знаний и умений.

Структура теории государства и права состоит из двух крупных блоков: теории государства и теории права.

Теория государства изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства. Теория права изучает наиболее общие закономерности возникновения развития и функции права.

Теория права неразрывно связана с теорией государства, взаимосвязь между государством и правом выражается в причинно-следственной зависимости права от государства.

Теория государства и права в системе юридических наук занимает особое место. По отношению к отраслевым юридическим наукам она выступает как обобщающая.

Теория государства и права тесно связана с:

1) историко-правовыми науками (историей государства и права России, история государства и права зарубежных стран);

2) отраслевыми юридическими науками (конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс и др.);

3) специальными юридическими науками (криминология, правоохранительные органы, организация местного самоуправления и др.);

4) прикладными юридическими науками (криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия и др.)

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Теория государства и права» должен:

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: юридической терминологией.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины Теория государства и права являются подготовка к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России (УК-2); классификацию и виды источников данных для анализа (ОПК-5).

##### **Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (УК-2).

##### **Владеть:**

юридической терминологией; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности (УК-2); использовать знания о информационно-аналитической деятельности для решения практических задач (ОПК-5).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов кон- тактной работы с пре- подавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования.	2	1
2	Тема 2. Предмет и методология теоретического позна-	2	1

1	Р у б е ж		ния государства и права.		
		3	Раздел 2. Теоретические основы государствоведения. Тема 3. Понятие государства как социального института.	2	1
		4	Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	2	1
		5	Тема 5. Функции государства.	2	1
		6	Тема 6. Механизм государства.	2	1
		7	Тема 7. Формы государства.	2	1
		8	Тема 8. Государство в политической системе общества.	2	1
		9	Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	2	1
		10	Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	2	1
		11	Тема 11. Принципы и системность права.	2	1
		12	Тема 12. Норма права.	2	1
		13	Тема 13. Действие и функции права.	2	1
		14	Тема 14. Источники (форма) права.	2	1
		15	Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.	2	1
		16	Рубежный контроль №1	-	1
		2	Р у б е ж	17	Тема 16. Правотворчество.
18	Тема 17. Правовые отношения и реализация права.			2	1
19	Тема 18. Толкование права.			2	1
20	Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.			1	1
21	Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.			1	1
22	Тема 21. Правосознание и правовая культура.			1	1
23	Тема 22. Правовое поведение.			1	1
24	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.			1	1
25	Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.			1	1
26	Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.			1	1
27	Тема 26. Правовые семьи современности.			1	1
28	Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.			1	1
29	Тема 28. Гражданское общество и правовое государ-			1	1

		ство.		
	30	Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	1	1
	31	Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	1	1
	32	Рубежный контроль №2	-	1
	<b>Всего:</b>		48	32

**Очно-заочная форма обучения**

	Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов кон- тактной работы с пре- подавателем	
			Лекции	Практич. занятия
1 р у б е ж	1	Раздел1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования.	2	-
	2	Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	2	1
	3	Раздел 2. Теоретические основы государствоведения. Тема 3. Понятие государства как социального института.	1	-
	4	Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	1	-
	5	Тема5.Функции государства.	1	1
	6	Тема 6. Механизм государства.	1	-
	7	Тема 7. Формы государства.	1	1
	8	Тема 8. Государство в политической системе общества.	1	-
	9	Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	1	-
	10	Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	1	1
	11	Тема 11. Принципы и системность права.	1	-
	12	Тема 12. Норма права.	1	-
	13	Тема 13. Действие и функции права.	1	-
	14	Тема 14. Источники (форма) права.	1	1
		Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Рубежный контроль №1	1	1
		-	1	
	16	Тема 16. Правотворчество.	1	-
	17	Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	1	-
	18	Тема 18. Толкование права.	1	1
	19	Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	1	1

Р у б е ж	20	Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.	1	-
	21	Тема 21. Правосознание и правовая культура.	1	-
	22	Тема 22. Правовое поведение.	1	-
	23	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	-
	24	Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	1	1
	25	Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.	1	1
	26	Тема 26. Правовые семьи современности.	1	1
	27	Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	1	-
	28	Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	1	1
	29	Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	1	1
	30	Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	1	1
	Рубежный контроль №2	-	1	
<b>Всего:</b>			32	16

#### Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
<b>1</b>	Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования	0,5	0,5
	Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	0,5	0,5
<b>2</b>	Раздел 2. Теоретические основы государственоведения. Тема 3. Понятие государства как социального института	0,5	0,5
	Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	0,5	0,5
	Тема 5. Функции государства.	0,5	-
	Тема 6. Механизм государства.	0,5	-
	Тема 7. Формы государства.	0,5	0,5
	Тема 8. Государство в политической системе общества.	0,5	0,5



3	Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	0,5	-
	Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	0,5	-
	Тема 11. Принципы и системность права.	0,5	-
	Тема 12. Норма права.	0,5	-
	Тема 13. Действие и функции права.	0,5	0,5
	Тема 14. Источники (форма) права.	0,5	0,5
4	Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.	0,5	0,5
	Тема 16. Правотворчество.	0,5	0,5
	Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	0,5	0,5
	Тема 18. Толкование права.	0,5	0,5
	Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	0,5	0,5
	Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.	0,5	0,5
	Тема 21. Правосознание и правовая культура.	0,5	0,5
	Тема 22. Правовое поведение.	0,5	0,5
5	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	0,5	0,5
	Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	0,5	0,5
6	Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.	-	0,5
	Тема 26. Правовые семьи современности.	-	0,5
7	Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	-	0,5
	Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	-	0,5
	Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	-	0,5
	Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	-	0,5

	ИТОГО	12	12
--	-------	----	----

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции
Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования.	Теоретическая подготовка в системе юридического бакалавриата: цель, сущность и значение. Понятие теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Теория государства и права как наука, её место и роль в системе общественных наук. Функции науки «теория государства и права». Теория государства и права как учебная дисциплина, её место и роль в системе юридических дисциплин. Значение теоретической подготовки как фундамента профессиональной компетентности бакалавров.
Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теоретической науки о государстве и праве и его дифференциация. Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы. Содержание методологии теории государства и права. Методы теоретического познания государства и права: понятие, значение, соотношение с другими элементами методологии. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы. Мировоззренческие основания (“всеобщий” метод) теоретического изучения государственно-правовой действительности.
Раздел 2. Теоретические основы государствоведения. Тема 3. Понятие государства как социального института.	Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства.
Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины Социальная организация первобытного общества Власть и управление в первобытной общине. Основные теории происхождения государства . Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права
Тема 5. Функции государства.	Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 6. Механизм государства.	Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура Основные принципы организации и деятельности государства. Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов
Тема 7. Формы государства.	Понятие формы государства и его структура. Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды.
Тема 8. Государство в политической системе общества.	Политическая система общества: понятие, структура, виды. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.
Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.
Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Основные направления (школы) исследования права. Разнообразие подходов к понятию и определению права, его причины. Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права. Основные (классические) теории происхождения права.
Тема 11. Принципы и системность права.	Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты.
Тема 12. Норма права.	Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права. Структура нормы права, подходы к определению структуры. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права.
Тема 13. Действие и функции права.	Действие права: понятие, признаки, виды и формы. Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное. Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права.
Тема 14. Источники (форма) права.	Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
Раздел 4. Теория права: ос-	Понятие и черты правового регулирования. Признаки и пределы

<p>новы теории правового регулирования</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.</p>	<p>правового регулирования. Предмет правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p> <p>Правовое регулирование как процесс, его основные стадии. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Пути повышения эффективности его действия.</p>
<p>Тема 16. Правотворчество.</p>	<p>Понятие и характерные черты правотворчества. Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества».</p> <p>Принципы правотворчества. Виды правотворчества.</p> <p>Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p>Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
<p>Тема 17. Правовые отношения и реализация права.</p>	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Виды правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений: виды, характеристика.</p> <p>Субъекты правоотношений, их виды. Содержание правоотношений.</p> <p>Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов, фактический состав.</p> <p>Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании.</p> <p>Процесс применения юридических норм, его стадии. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права.</p> <p>Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.</p>
<p>Тема 18. Толкование права.</p>	<p>Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.</p> <p>Способы (приемы) толкования.</p> <p>Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.</p> <p>Результаты толкования. Виды толкования по объему.</p> <p>Функции толкования.</p> <p>Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности.</p>
<p>Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.</p>	<p>Понятие юридической техники, ее роль в правовом регулировании. Теоретические и методологические основы юридической техники.</p> <p>Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное.</p> <p>Юридикотехнические средства. Юридикотехнические приемы.</p> <p>Правила юридической техники.</p> <p>Юридическая техника индивидуальных актов.</p>

	Юридическая техника толкования правовых договоров. Понятие, признаки, классификация юридических документов.
Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.	Общество, индивид, личность. Личность в правовой системе. Правовой статус личности: понятие, состав. Правовое положение личности. Динамика правового положения личности. Правовой статус юридических лиц.
Тема 21. Правосознание и правовая культура.	Понятие и характерные черты правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Правовая культура: понятие, общая характеристика. Ее содержание и значение. Правовая культура личности и общества. Правовое воспитание и правовое обучение. Основные положения Государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
Тема 22. Правовое поведение.	Правовое поведение: понятие, признаки, классификация. Правомерное поведение как социально полезное правовое поведение. Виды правомерного поведения. Объективно-противоправное деяние: общая характеристика, особенности и последствия. Злоупотребление правом как вид правового поведения, его социальные и правовые особенности, правовые последствия.
Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, особенности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Основания юридической ответственности. Состав правонарушения, его элементы. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	Понятие законности. Законность как режим общественно-политической жизни. Значение законности в жизни общества и деятельности государства. Содержание (основные требования) законности. Принципы законности. Гарантии законности. Дисциплина: понятие, виды. Соотношение дисциплины и законности. Государственная дисциплина. Служебная дисциплина. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты, субъекты обеспечения и охраны. Принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.	Понятие правовой системы. Право, система права и правовая система: проблемы соотношения. Национальные правовые системы. Структура и основные элементы правовой системы. Публичные и частные начала в правовой системе общества. Национальная правовая система и международное право, их взаимодействие.
Тема 26. Правовые семьи современности.	Правовые системы (семьи) современности. Критерии объединения, классификации правовых систем различных государств. Англосаксонская правовая система. Романо-германская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Иные виды правовых се-

	мей.
Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	Многообразие аспектов взаимодействия человека и права. Права и свободы человека: понятие, генезис, поколения, современная классификация. Права, свободы и обязанности гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Права человека и право общественных интересов.
Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства. Принципы правового государства. Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	Общее понятие и предмет регулирования международного права. Основные черты современного международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Метод регулирования, источники международного права. Международное право и правовая система государства. Основные направления взаимодействия международного права и российской правовой системы.
Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	Понятие и основания формирования мирового правопорядка. Характеристика современного мирового правопорядка. Факторы, влияющие на его формирование. Юридическая глобалистика и политическая глобалистика. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

### 4.3. Практические занятия

**Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

#### ФОРМА ПРАВА. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (4 ч)

1. Понятие формы права. Характеристика основных форм (источников) права, их роль в различных правовых системах.
2. Нормативный акт как источник права.
3. Правотворчество, его формы и принципы. Стадии правотворчества.
4. Закон как основная форма бытия права.
5. Система нормативных актов РФ.
6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Юридическая техника. Средства и приемы юридической техники.
8. Систематизация нормативных актов.

#### Самостоятельная работа.

1. Найдите в официальных источниках различные виды нормативных актов. Выпишите их названия, время принятия и вступления в силу.
2. Составьте классификацию на основе общеправового классификатора отраслей законодательства.

#### **4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся и преследует цель научить ориентироваться в законодательстве, правильно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению, вырабатывать тактику поведения с учетом правового положения стороны, которую обучающийся представляет.

В процессе подготовки контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права» студент должен: а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме; в) при подготовке контрольной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.); г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике; д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал - 1,5).

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Номер варианта соответствует начальной букве фамилии обучающегося  
**1 вариант – А – Ж;**

- 2 вариант – З – Н;
- 3 вариант – О – У;
- 4 вариант – Ф – Я.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ 1

В ст. 1 Конституции РФ закреплена Форма Российского государства. Используя примеры из законодательства и политической практики дать характеристику основных конституционно закрепленных ее элементов.

Показать роль и место правовых отношений в общественной жизни и в механизме правового регулирования. Найти в официальных источниках различные виды нормативных правовых актов РФ. Выписать их название, указать время принятия, вступления в силу и официальный источник. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) дефинитивную норму;
  - б) норму с альтернативной гипотезой;
  - в) диспозитивную норму;
  - г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ.
- Обоснуйте свой выбор.

### ВАРИАНТ 2

Дайте теоретическую характеристику принципа разделения властей. Проанализируйте практическую реализацию этого принципа в функционировании Российского государства (Указанный принцип закреплен в ст. 10 Конституции РФ).

Дать научно-теоретическую характеристику системы Российского права. Каково место публичного и частного права в этой системе? Найти в официальных источниках виды нормативно-правовых актов РФ. Выписать их название с указанием времени принятия, вступления в силу и официального источника. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) оперативную норму;
  - б) норму со сложной диспозицией;
  - в) императивную норму;
  - г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.
- Обоснуйте свой выбор.

### ВАРИАНТ 3

Ст. 1 Конституции РФ определила Россию как правовое государство. Каковы особенности, признаки правового государства? На примере политической и юридической практики нашего государства покажите реальность конституционного положения.

Дать сравнительную характеристику юридической ответственности и иных мер государственного принуждения. Найти в нормативных актах и выписать норму, ограждающую общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) коллизионную норму;
- б) абсолютно-определенную форму;
- в) норму, при изложении которой использован казуистический способ.



Обоснуйте выбор.

#### ВАРИАНТ 4

Одним из важных признаков государства является публичный характер власти. Каковы положительные и негативные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.

Показать основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников Российского (советского) права. Найти в нормативном акте нормы, основанные на централизованном и децентрализованном методе регулирования. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) охранительную норму;
  - б) общую (конститутивную) норму;
  - в) норму с простой гипотезой;
  - г) норму, при изложении которой использован абстрактный способ.
- Обоснуйте выбор.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы теории государства и права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория государства и права» в значительной мере посвящены изучению проблем государства и права и их взаимосвязи. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается контрольная работа и коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы,

выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Для обучающихся заочного отделения приведен перечень тем и заданий для контрольных работ.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

- подготовка к практическим занятиям;

- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

- подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

- подготовка к промежуточному контролю,

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним;

- другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:  
 конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);  
 учебники;  
 рекомендуемая дополнительная литература;  
 нормативный материал;  
 материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>63</b>
Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования.	1	2	1
Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	1	1,5	3
Тема 3. Понятие государства как социального института.	1	1,5	3
Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	1	1,5	2
Тема 5. Функции государства.	0,5	1,5	2
Тема 6. Механизм государства.	0,5	1,5	2
Тема 7. Формы государства.	0,5	1,5	2
Тема 8. Государство в политической системе общества.	0,5	1,5	2
Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	0,5	1,5	2
Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	0,5	1,5	2
Тема 11. Принципы и системность права.	0,5	1,5	2

Тема 12. Норма права.	0,5	1,5	2
Тема 13. Действие и функции права.	0,5	1,5	2
Тема 14. Источники (форма) права.	0,5	1,5	2
Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.	0,5	1,5	2
Тема 16. Правотворчество.	0,5	1,5	2
Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	0,5	1,5	2
Тема 18. Толкование права.	0,5	1,5	2
Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	0,5	1,5	2
Тема 20. Правовое положение личности.	0,5	1,5	2
Тема 21. Правосознание и правовая культура.	0,5	1,5	2
Тема 22. Правовое поведение.	0,5	1,5	2
Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	0,5	1,5	2
Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	0,5	1,5	2
Тема 25. Правовая система общества.	0,5	1,5	2
Тема 26. Правовые семьи современности.	0,5	1,5	2
Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	0,5	1,5	2
Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	0,5	1,5	2
Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	0,5	1,5	2
Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	0,5	1,5	2
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (очная форма – 1 час, очно-заочная – по 2 часа, заочная форма- по 2 часа))	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>120</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Вопросы к экзамену.
4. Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения).

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся в на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 32	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	24 лекций по 1 баллу	16 занятий, до 2 баллов на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно»					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 4 баллов;</li> <li>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 3 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 40	До 7	До 7	До 30
Примечания:	16 лекций по 1 баллу	8 занятий, до 5 баллов на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61...73 – удовлетворительно;  74... 90 – хорошо;  91...100 – отлично</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы/ Для получения экзамена «автоматически» обучающегося необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно»</li> </ul>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 4 баллов;</li> <li>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 3 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 14 вопросов (для очной формы обучения), каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 14 вопросов (для очно-заочной формы обучения) каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения.**

#### Рубеж №1

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
  - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
  - в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
  - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
2. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения; б) оборона; в) налоги; г) суверенитет.

### Рубеж №2

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:  
а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов.
2. Любое государство характеризуется:  
а) многопартийностью; б) соблюдением прав человека; в) защитой безопасности страны; г) господством командно-административных методов управления.
3. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:  
а) исторический; б) цивилизационный; в) формационный; г) системный.

### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Теория государства и права, ее предмет, задачи, функции.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Общество, его основные социальные и политические институты. Общество и государство.
5. Социальное регулирование в обществе. Виды социальных регуляторов. Индивидуальное и нормативное регулирование.
6. Возникновение государства, его отличие от родоплеменной организации.
7. Понятие и признаки государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
10. Соотношение государства и права.
11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
12. Государственный суверенитет: понятие, черты.
13. Функции государства: понятие и их классификация.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Типология и типы государств.
19. Форма правления: понятие, основные разновидности.
20. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности.
21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
22. Формы государства: понятие, причины многообразия. Форма Российского государства.
23. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
24. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы.
25. Учение о разделении властей и его реализация в Российской Федерации.
26. Правовое государство: понятие, основные принципы.



27. Функции и механизм современного Российского государства.
28. Общее понятие права, основные теории права.
29. Признаки права, их характеристика.
30. Теория естественного права.
31. Юридический позитивизм.
32. Сущность права. Социальная ценность права, его функции.
33. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
34. Нормы права и морали: единство, различие, взаимодействие.
35. Нормы права и обычаи. Корпоративные нормы.
36. Правовое регулирование: понятие, предмет и стадии.
37. Методы, способы и типы правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
39. Правосознание, понятие, содержание, структура.
40. Виды и уровни правосознания.
41. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.
42. Правовая культура: понятие, значение, критерии.
43. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
44. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.
45. Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации. Акты министерств и ведомств.
46. Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Законотворческий процесс в России.
47. Действие нормативных актов во времени.
48. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
49. Юридическая техника. Средства и приемы юридической техники.
50. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
51. Понятие нормы права, ее особенности и признаки.
52. Виды норм права, причины их многообразия.
53. Структура нормы права. Виды структурных элементов правовых норм.
54. Понятие и признаки правоотношений, их состав. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
55. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Организации как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношения. Понятие юридического лица.
57. Индивиды как субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность граждан.
58. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
59. Правоприменение как способ реализации права, его значение в правовом регулировании.
60. Понятие реализации права, ее формы.
61. Процесс применения норм права, его стадии.
62. Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании.
65. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение.
66. Способы (приемы) толкования права.
67. Виды толкования по объему (результаты толкования).
68. Понятие законности, ее основные черты. Принципы законности.
69. Гарантии обеспечения законности. Законодательство и законность.

70. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок.
71. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
73. Состав правонарушения.
74. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
75. Функции и виды юридической ответственности.
76. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
77. Система права: понятие, основные черты, элементы.
78. Отрасли и институты права: понятие, особенности, причины многообразия.
79. Система законодательства: понятие, строение. Соотношение системы права и система законодательства.
80. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности.
81. Романо-германская правовая система.
82. Англосаксонская правовая система.
83. Мусульманская правовая система.
84. Правовая система современного российского общества.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / М. М. Рассолов; под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 640 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

- 1 Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография [Электронный ресурс] / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 136 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2 Ковлер, А. И. Европейская конвенция в международной системе прав человека [Электронный ресурс] - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 3 Любашин, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)]
- 4 Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография [Электронный ресурс] / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Репетиционные тесты по теории государства и права: [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)) и «Консультант плюс» ([www.ConsultantPlus.ru](http://www.ConsultantPlus.ru)).

Помимо возможностей библиотеки Курганского государственного университета и иных библиотек, обучающийся имеет возможность обратиться к ряду WEB-сайтов, которые могут оказать существенную помощь в поиске нужных литературных и нормативных правовых источников для подготовки к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной подготовки, при выполнении контрольных и творческих заданий. К таким сайтам следует, прежде всего, отнести:

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (сайт Президента РФ)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы ФС РФ)

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (сайт Совета Федерации ФС РФ)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства Российской Федерации)

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)

[www.pnp.ru](http://www.pnp.ru) (сайт «Парламентской газеты»)

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (сайт Конституционного суда РФ)

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) (портал «Всё о праве»)

[www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru) (тексты книг и статей по различным отраслям знания)

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info). (литература по самым различным областям научного знания)

[www.law.ed.ru](http://www.law.ed.ru) (портал «Юридическая Россия»)

[www.polbu.ru](http://www.polbu.ru) (Библиотека «Полка букиниста»)

[www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)

[www.pravo.eur.ru](http://www.pravo.eur.ru) (Научно-образовательный портал)

[www.lawpages.narod.ru](http://www.lawpages.narod.ru) (Юридическая электронная библиотека)

#### **10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория государства и права»**  
образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
Направление 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»,  
Направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.