

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра Автоматизация производственных процессов  
(наименование)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
(должность)

Змызгова Т.Р.  
(подпись, Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
"31" августа 2022    г.  
(дата дополнений и изменений)

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Стандартизация**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

27.03.01 - Стандартизация и метрология

Направленность: Стандартизация, метрология и управление  
качеством

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины: «Стандартизация» составлена в соответствии с учебным планом бакалавриата «Стандартизация и метрология» («Стандартизация, метрология и управление качеством»), утвержденной для очной формы обучения «30» 08 2022 года;

для заочной формы обучения «30» 08 2022 года.  
(дата утверждения учебного плана)

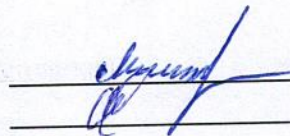
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Автоматизация производственных процессов  
(полное наименование кафедры)

«29» 08 2022 года, Протокол заседания кафедры АПП № 1

Рабочую программу составил(и)

Доцент, канд. техн. наук

Доцент, канд. техн. наук



Мосталыгин А.Г.

Овсянников В.Е.

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматизация производственных процессов»

Доцент, канд. техн. наук



Иванова И.А.

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления

образовательной деятельности



Григоренко И.В.

**1. Объем дисциплины:**

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр | На всю дисциплину | Семестр   |
|---|-------------------|---------|-------------------|-----------|
|   |                   | 4 очная |                   | 8 заочная |
| <b>Аудиторные занятия (всего часов),</b>                                  | 32                | 32      | 10                | 10        |
| <b>в том числе:</b>   |                   |         |                   |           |
| Лекции  | 16                | 16      | 4                 | 4         |
| Лабораторные работы   |                   |         |                   |           |
| Практические занятия  | 16                | 16      | 6                 | 6         |
| <b>Самостоятельная работа (всего часов),</b>                              | 112               | 112     | 134               | 134       |
| <b>в том числе:</b>   |                   |         |                   |           |
| Контрольная работа  | -                 | -       | 18                | 18        |
| Курсовой проект   | -                 | -       | -                 | -         |
| Расчетно-графические работы   | -                 | -       | -                 | -         |
| Научно-исследовательская работа   | -                 | -       | -                 | -         |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18      | 18                | 18        |
| Другие виды самостоятельной работы  | 94                | 94      | 98                | 98        |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>                               | Зач.              | Зач.    | Зач.              | Зач.      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b> | 144               | 144     | 144               | 144       |

Самостоятельная работа (всего часов)

Подготовка к зачету

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Стандартизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 Обязательные дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: Исторические основы развития стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы стандартизации. Положения законов РФ «О стандартизации» и «О техническом регулировании». Категории нормативных документов по стандартизации и виды стандартов. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в зарубежных странах. Экологическая стандартизация. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Освоение обучающимися дисциплины «Стандартизация» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Математика;
- Физика;
- Основы технического регулирования;
- Взаимозаменяемость и нормирование точности;
- Управление качеством.

- Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Стандартизация», являются необходимыми для освоения дисциплин:

- Технология разработки стандартов и нормативной документации;
- Системы качества;
- Стандартизация и сертификация процессов, работ и услуг.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Целью освоения дисциплины «Стандартизация» является получение студентами знаний в области истории и развития национальной стандартизации РФ, а также изучение основных принципов стандартизации.

Задачами освоения дисциплины «Стандартизация» являются освоение основных терминов, понятий и определений в области стандартизации; знакомство с организацией стандартизации в Российской Федерации, системой технического регулирования; приобретение навыков решения практических задач в области стандартизации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);
- Способность участвовать в планировании работ по стандартизации и

сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);

- Способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по установленным формам в заданные сроки (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы и области использования базовых положений стандартизации (для ПК-1);

- Знать: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы (для ПК-1);

- Уметь: применять полученные знания к разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ (для ПК 1);

- Уметь: применять полученные знания для осуществления контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов к разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации (для ПК-1);

- Уметь: планировать работы по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (для ПК- 11);

- Уметь: разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (для ПК-16);

- Владеть: приемами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, схем и другой технической документации, а также установленной отчетности по установленным формам в заданные сроки (для ПК-16).

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план:

###### Очная форма обучения

| Рубеж дисциплины | Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий |                      |                     |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|---------------------|
|                  |                               |                                       | Лекции                                    | Практические занятия | Лабораторные работы |
|                  |                               |                                       |   |                      |                     |

пояснительных записок, схем и другой технической документации, а также

|            |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|
| Рубеж<br>1 | 1 | Основные положения законов РФ “О стандартизации”, “О техническом регулировании”. Национальный орган по стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации. | 4 | 4 | - |
|            | 2 | Научно-методические принципы стандартизации   | 2 | 1 | - |
|            | 3 | Комплексы основополагающих технических стандартов   | 1 | 1 | - |
|            |   | Рубежный контроль № 1   |   | 1 | - |
| Рубеж<br>2 | 4 | Стандартизация услуг. Система стандартов социальной сферы. Штриховое кодирование  | 3 | 2 | - |
|            | 5 | Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК. Организации, участвующие в международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ ООН, Комиссия “Кодекс-Алиментариус”  | 2 | 2 | - |
|            | 6 | Стандартизация в зарубежных странах - Германия, Франция, США, Япония, Великобритания  | 2 | 2 | - |
|            | 7 | Экологическая стандартизация  | 2 | 2 | - |
|            |   | Рубежный контроль № 2   |   | 1 | - |

Заочная форма обучения

| Номер | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий |
|-------|---------------------------------------|---|
| 5     | Организация, участвующие в            |   |

| раздела, темы |  | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные работы |
|---------------|--|----------|----------------------|---------------------|
| 1             | Основные положения законов РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании" Национальный орган по стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации. | 1        | 2                    | -                   |
| 2             | Научно-методические принципы стандартизации  | 1        | 1                    | -                   |
| 3             | Комплексы основополагающих технических стандартов  | 1        | 1                    | -                   |
| 4             | Стандартизация услуг. Система стандартов социальной сферы. Штриховое кодирование   | 1        | 1                    | -                   |
| 5             | Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК. Организации, участвующие в международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ ООН, Комиссия "Кодекс-Алиментариус"   | -        | 1                    | -                   |
| 6             | Стандартизация в зарубежных странах - Германия, Франция, США, Япония, Великобритания   | -        | -                    | -                   |
| 7             | Экологическая стандартизация   | -        | -                    | -                   |

#### 4.2. Содержание лекций:

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Наименование и содержание лекции   | Норматив времени, час |               |
|---------------------|--|--|-----------------------|---------------|
|                     |  |  | Очная форма           | Заочная форма |
| 1                   | Основные положения законов РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании". | Основные положения законов РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании". | 2                     |               |

7 Экологическая стандартизация

1 Основные положения законов РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании".

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | стандартизации”,<br>“О техническом<br>регулировании”.<br>Национальный<br>орган по<br>стандартизации<br>РФ.<br>Государственный<br>контроль и надзор<br>за соблюдением<br>требований<br>нормативных<br>документов по<br>стандартизации. | Национальный орган по<br>стандартизации РФ. Государственный<br>контроль и надзор за соблюдением<br>требований нормативных документов<br>по стандартизации.   | 2 | 1 |
| 2 | Научно-<br>методические<br>принципы<br>стандартизации<br>требований   | Принцип системности. Принцип<br>динамичности. Принцип<br>предпочтительности. Принцип<br>взаимозаменяемости. Принцип<br>минимального расхода материалов.<br>Принцип прогрессивности и<br>оптимизации. | 2 | 1 |
| 3 | Комплексы<br>основополагающих<br>технических<br>стандартов  | Основные требования<br>общетехнических стандартов ЕСКД,<br>ЕСТД, ЕСТПП.  | 1 | 1 |
| 4 | Стандартизация<br>услуг. Система<br>стандартов<br>социальной сферы.<br>Штриховое<br>кодирование   | Стандартизация материальных и<br>нематериальных услуг. Комплекс<br>стандартов охраны труда, охраны<br>природы и чрезвычайных ситуаций.   | 3 | 1 |
| 5 | Международные<br>организации по<br>стандартизации<br>ИСО и МЭК.<br>Организации,<br>участвующие в  | Сферы деятельности организаций<br>ИСО и МЭК. Организационная<br>структура и объекты стандартизации.  | 2 |   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ ООН, Комиссия "Кодекс-Алиментариус"       |   |   |   |
| 6 | Стандартизация в зарубежных странах - Германия, Франция, США, Япония, Великобритания | Национальные органы по стандартизации Германии, Франции, США, Японии, Великобритании и основные направления их деятельности | 2 | - |
| 7 | Экологическая стандартизация   | Объекты экологической стандартизации. Стандарты на системы экологического менеджмента.                                      | 2 | - |

### 4.3. Практические занятия

#### Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины   | Наименование и содержание практических занятий  | Трудоемкость, часы |
|---------------------|---|---|--------------------|
| 1                   | Основные положения законов РФ "О стандартизации", "О техническом регулировании". Национальный орган по стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации. | Основные термины и определения по стандартизации  | 2                  |
|                     |   | Основные функции национального органа по стандартизации. Осуществление государственного контроля. | 2                  |
| 2                   | Научно-методические принципы стандартизации   | Использование научно-методических принципов по стандартизации                                     | 1                  |
| 3                   | Комплексы основополагающих технических стандартов   | Рассмотрение содержания основополагающих общетехнических стандартов                               | 1                  |
| РК1                 |   | Рубежный контроль 1   | 1                  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 4    | Стандартизация услуг. Система стандартов социальной сферы. Штриховое кодирование   | Требования стандартов на услуги розничной торговли, туристско-экскурсионные услуги, услуги автосервиса. Рассмотрение содержания стандартов социальной сферы. | 2 |
| 5    | Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК. Организации, участвующие в международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ ООН, Комиссия "Кодекс-Алиментариус" | Объекты стандартизации организаций ИСО и МЭК. Участие организаций ФАО, ВОЗ и "Кодекс-Алиментариус" при разработке стандартов.                                | 2 |
| 6    | Стандартизация в зарубежных странах - Германия, Франция, США, Япония, Великобритания   | Основные направления деятельности национальных органов стандартизации стран: Германия, Франция, США, Япония, Великобритания                                  | 2 |
| 7    | Экологическая стандартизация   | Экологический менеджмент, его роль в деятельности промышленных предприятий   | 2 |
| РК 2 |  | Рубежный контроль 2  | 1 |

### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины  | Наименование и содержание практических занятий  | Трудоемкость, часы |
|---------------------|--|---|--------------------|
| 1                   | Основные положения законов РФ "О формах стандартизации", "О техническом регулировании". Национальный орган по стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации. | Основные термины и определения по стандартизации. Основные функции национального органа по стандартизации. Осуществление государственного контроля. | 2                  |
| 2                   | Научно-методические принципы стандартизации  | Использование научно-методических принципов по стандартизации   | 1                  |
| 3                   | Комплексы основополагающих технических стандартов  | Рассмотрение содержания основополагающих общетехнических стандартов   | 1                  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 4 | Стандартизация услуг. Система стандартов социальной сферы. Штриховое кодирование   | Требования стандартов на услуги розничной торговли, туристско-экскурсионные услуги, услуги автосервиса. Рассмотрение содержания стандартов социальной сферы. | 1 |
| 5 | Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК. Организации, участвующие в международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ ООН, Комиссия "Кодекс-Алиментариус" | Объекты стандартизации организаций ИСО и МЭК. Участие организаций ФАО, ВОЗ и "Кодекс-Алиментариус" при разработке стандартов.                                | 1 |

#### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в форме реферата по темам, предложенным преподавателем. Контрольная работа позволяет углубить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении данной дисциплины. Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А объемом 7-10 страниц машинописного текста (Nimts New Roman), Кегль 14, межстрочный интервал - 1,0.

Примерные темы рефератов:

1. Развитие стандартизации в России
2. Международная организация по стандартизации (ИСО)
3. Международная электротехническая комиссия (МЭК)
4. Организации, принимающие участие в международной стандартизации
5. Стандартизация в зарубежных странах (Англия, Германия, Япония)
6. Региональные организации по стандартизации (СЕН, СЕНЭЛЕК, ИНСТА)
7. Стандартизация и штриховое кодирование
8. Стандартизация во Франции и США
9. Региональные организации по стандартизации (АСЕАН, КОПАНТ)
10. Практика стандартизации в Древнем мире и в средние века
11. Стандартизация услуг
12. Стандартизация экологии

межстрочный интервал - 1,0.

#### 5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При прослушивании лекций студент в конспекте отмечает значимые данные, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому студенту рекомендуется обращать внимание на важные детали лекционного материала с целью их обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом активного участия в работе на практическом занятии является самостоятельная подготовка к нему путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы, возникшие при подготовке к занятиям, и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций. Приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, участие в дискуссиях.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету..

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                    | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Очная<br>форма<br>обучения                   | Заочная<br>форма<br>обучения |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                | <b>60</b>                                    | <b>89</b>                    |
| 1. Математическая модель параметров объектов стандартизации                    | 12   | 17                           |
| 2. Экономическая эффективность стандартизации                                  | 12   | 18                           |
| 3. Расчет экономической эффективности от унификации                            | 12   | 18                           |
| 4. Стандартизация и штриховое кодирование                                      | 12   | 18                           |
| 5. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации | 12   | 18                           |
| <b>Подготовка к практическим занятиям( по 3 ч на занятие)</b>                  | <b>24</b>                                    | <b>9</b>                     |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 5 часов на каждый рубеж)</b>        | <b>10</b>                                    | <b>-</b>                     |
| <b>Выполнение контрольной работы</b>   | <b>-</b>                                     | <b>18</b>                    |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>18</b>                                    | <b>18</b>                    |
| <b>Всего:</b>  | <b>112</b>                                   | <b>134</b>                   |

#### 6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

##### 6.1. Перечень оценочных средств

4. Стандартизация и штриховое кодирование

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к зачету
5. Контрольная работа (для заочного обучения)
6. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование  | Содержание   |                  |  |                                 |                      |                      |       |
|---|---|--|------------------|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                        | Распределение баллов за 4 семестр  |                  |  |                                 |                      |                      |       |
|   |   | Вид УР:  | Посещение ЛК     | Активная работа на лекциях и практических занятиях | Посещение практического занятия | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
|   |   | Балльная оценка:   | 2                | 1  | 2                               | 11                   | 11                   | 30    |
|   | Примечания:   | 2*8<br>Всего 16  | 1*16<br>Всего 16 | 2*8<br>Всего 16                                    | На 4-м занятии                  | На 8-м занятии       |                      |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачет   | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);<br>61...73 – удовлетворительно (зачтено);<br>74...90 – хорошо;<br>91...100 – отлично  |                  |  |                                 |                      |                      |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические занятия и контрольную работу для заочной формы обучения.</p> <p>Для получения зачета “автоматически” студенту необходимо набрать за семестр 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, за успешное участие в олимпиаде по предмету.</p> |                  |  |                                 |                      |                      |       |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся)   | В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо  |                  |  |                                 |                      |                      |       |

|   |  |
|---|--|
| <p>на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>проработать материал всех пропущенных лабораторных занятий.<br/> <b>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</b><br/> - подготовка и защита реферата по теме, предложенной преподавателем (5 баллов);<br/> - подготовка презентации и доклад по теме презентации, предложенной преподавателем (10 баллов). Прохождение рубежного контроля в зависимости от рубежа.<br/> <b>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</b></p> |
|---|--|

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования, зачет - в форме тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Примерные варианты тестирования к рубежному контролю №1 и №2 содержат 11 вопросов.

На подготовку при рубежном контроле студенту отводится 10 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов на вопросы каждого студента по количеству правильных ответов (максимально 1 балл за один вопрос) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету включает 20 вопросов (1,5 балла за один вопрос). Время, отводимое студенту для подготовки к зачету составляет 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примерный вариант тестового задания к зачету:**

1. Цель международной стандартизации это:
  - а) упразднение национальных стандартов
  - б) устранение технических барьеров в торговле
  - в) разработка самых высоких требований
2. Национальные стандарты Российской Федерации:
  - а) обязательны для применения
  - б) добровольны для применения
3. Требования государственных стандартов Российской Федерации:

3. Требования государственных стандартов Российской Федерации:

- а) обязательны для исполнения
- б) рекомендательны
- в) обязательны отдельные требования.

4. Требования технического регламента носят характер:

- а) обязательный
- б) рекомендательный
- в) обязательный только для некоторых объектов технического регулирования

5. Технический регламент принимается:

- а) национальным органом по стандартизации
- б) органом по сертификации
- в) постановлением правительства России

6. Международные региональные и национальные стандарты других стран применяются на территории Российской Федерации:

- а) на основе международных соглашений (договоров)
- б) на основе контрактов между организациями (фирмами)
- в) на основе постановлений Правительства Российской Федерации

7. Национальные стандарты Российской Федерации принимаются:

- а) постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Указом президента Российской Федерации
- в) национальным органом по стандартизации Российской Федерации

8. Документами в области стандартизации, используемыми на территории Российской Федерации, являются:

- а) национальные стандарты, военные стандарты, межгосударственные стандарты, правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, стандарты организаций;
- б) национальные стандарты, отраслевые стандарты, стандарты предприятий; стандарты организаций.

9. Идентичный стандарт представляет собой:

- а) аутентичный текст соответствующего документа на русском языке;
- б) аутентичный текст соответствующего документа на русском, английском и французском языках

10. Виды стандартов, действующие на территории Российской Федерации:

- а) стандарты основополагающие; стандарты на продукцию, услуги; стандарты на работы (процессы); стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)
- б) стандарты на продукцию; стандарты на процессы (работы) производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции; стандарты на услуги; стандарты основополагающие (организационно-методические и общетехнические); стандарты на термины и определения;

10. Виды стандартов, действующие на территории Российской Федерации:

стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).

11. Межгосударственные стандарты (ГОСТы) носят характер:

- а) международных стандартов;
- б) национальных стандартов Российской Федерации;
- в) региональных стандартов

12. Национальным органом по стандартизации Российской Федерации является:

- а) Государственный комитет Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации;
- б) Международный совет по стандартизации, сертификации и метрологии;
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. Организация и принципы стандартизации в Российской Федерации определены:

- а) Законом "О техническом регулировании";
- б) постановлениями Правительства РФ;
- в) приказами национального органа по стандартизации РФ.

14. Национальные промышленные стандарты Японии носят:

- а) обязательный характер;
- б) добровольный характер.

15. Крупнейшими международными организациями по стандартизации являются:

- а) организации ИСО и МЭК;
- б) организации ЕЭК ООН, ИС, МОЗМ;
- в) организации МЭК, ФАО ООН, ВОЗ.

16. Стандартизация в области защиты окружающей среды проводится на основе:

- а) инициативы обществ защиты прав потребителей;
- б) требований движения "зеленых";
- в) национального законодательства по экологии.

17. В штриховом коде код товара составляет:

- а) национальная организация по стандартизации;
- б) торговая организация;
- в) изготовитель товара.

18. Координацию работ по международной стандартизации продуктов питания возглавляет:

- а) Международная организация по стандартизации ИСО;
- б) Комиссия "Кодекс-Алиментариус";
- в) организация ФАО ООН.

19. Разработку стандартов на электротехническую продукцию в Европе осуществляет:

- а) европейская организация СЕН;
- б) европейский институт по стандартизации в области электросвязи ЕТСИ;
- в) европейская организация СЕНЭЛЕК.

20. Сопоставимые стандарты:



- а) гармонизированы;
- б) негармонизированы.

**Примерные варианты тестовых заданий:**

**К Рубежному контролю 1:**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии находится в ведении:
  - а) Президента Российской Федерации;
  - б) Правительства Российской Федерации;
  - в) Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации.
2. Стандарты ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ являются:
  - а) стандартами на продукцию;
  - б) основополагающими стандартами;
  - в) стандартами на работы.
3. Разработчиком национального стандарта РФ может быть:
  - а) юридическое лицо;
  - б) физическое лицо;
  - в) любое лицо.
4. Правила по стандартизации - это:
  - а) положение нормативного документа, содержащее совет;
  - б) положение нормативного документа, содержащее комментарий;
  - в) положение нормативного документа, описывающее действие, которое должно быть выполнено.
5. В Российской Федерации действуют:
  - а) общие технические регламенты;
  - б) отраслевые технические регламенты;
  - в) общие и специальные технические регламенты.
6. За нарушение требований технических регламентов предусмотрена ответственность:
  - а) гражданско-правовая;
  - б) административная;
  - в) уголовная, гражданско-правовая, административная.
7. Требования государственных стандартов Российской Федерации:
  - а) обязательны для исполнения;
  - б) рекомендательны;
  - в) обязательны отдельные требования.
8. Национальную систему стандартизации РФ представляют:
  - а) государственные стандарты, правила, рекомендации по стандартизации;
  - б) государственные стандарты, стандарты предприятий, межгосударственные стандарты;
  - в) государственные стандарты и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации и правила их разработки и применения.

9. Может ли одно предприятие (организация) использовать стандарты другого предприятия (организации):

- а) может без заключения договора;
- б) может с заключением договора;
- в) не может.

10. Технические условия - это нормативный документ:

- а) на работы и процессы;
- б) на услуги;
- в) на продукцию и услуги.

11. Технический регламент устанавливает обязательные для применения и исполнения требования:

- а) к продукции;
- б) к работам и услугам;
- в) к продукции и процессам жизненного цикла продукции.

9. **К рубежному контролю 2:**

1. Стандарты организации утверждает:

- а) руководитель организации;
- б) национальный орган по стандартизации;
- в) министерство или ведомство, ведущее в данной отрасли промышленности.

2. Объектами стандартизации услуг в РФ признаны:

- а) ассортимент услуг;
- б) показатели качества услуг;
- в) общее требование к услуге.

3. Международные стандарты ИСО для стран-участниц имеют статус:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.

4. Вопросами содействия развитию стандартизации в развивающихся странах занимается технический комитет организации ИСО под названием:

- а) КОПОЛКО; *контроль 2:*
- б) ДЕВКО;
- в) РЕМКО.

5. Стандарты СЕН и СЕНЭЛЕК для национальной экономики стран-членов ЕС:

- а) обязательны к применению;
- б) носят рекомендательный характер.

6. Международные стандарты ИСО серии 9000-2000 в России приняты методом:

- а) обложки; *качество услуг:*
- б) ссылки на стандарты.

7. Основная цель региональных организаций по стандартизации ИНСТА, КОПАН, АСЕАН заключается в:

- а) разработке региональных стандартов;
- б) устранении технических барьеров в торговле между странами-участницами;
- в) финансовой поддержке национальных органов по стандартизации стран-участниц.

8. Органом по регистрации проектов международных стандартов в организации ИСО является:

- а) Генеральная ассамблея;
- б) Совет организации ИСО;
- в) Центральный секретариат.

9. Знак соответствия применяется в случаях документального подтверждения соответствия конкретной продукции требованиям:

- а) технических регламентов;
- б) любым нормативным документам по стандартизации РФ;
- в) национальным стандартам РФ.

10. Цель международной стандартизации это:

- а) упразднение национальных стандартов
- б) устранение технических барьеров в торговле
- в) разработка самых высоких требований

11. В штриховом коде код товара составляет:

- а) национальная организация по стандартизации;
- б) торговая организация;
- в) изготовитель товара.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **7.1. Основная литература**

1. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды. Законы и реалии России, США и Евросоюза [Электронный ресурс] / Брославский Л.И. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252893.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Лифиц — М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2013.

### **7.3. Федеральные Законы и стандарты**

- 1. Федеральный Закон «О техническом регулировании», №184-ФЗ от 27.12.2002 г.
- 2. Федеральный Закон «О защите прав потребителей», №2300-1 от

1. Техническое регулирование и стандартизация качества

07.02.1992 г. (в ред. Федерального Закона от 22.11.2008).

4. ГОСТ Р 1.0 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2005. -10 с.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

1. Мосталыгин, Г.П., Мосталыгина А.Г. Основы стандартизации, сертификации и метрологии [Текст]: учебное пособие.- Курган: Изд-во КГУ, 2004. – 94 с.

**9. Ресурсы сети “Интернет”, необходимые для освоения дисциплины**

| № | Интернет-ресурс   | Краткое описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru;</a> | Учебная литература по метрологии, стандартизации и сертификации |

**10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в специализированной лаборатории кафедры “Автоматизация производственных процессов”, снабженной современными приборами и специальным оборудованием. Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**“Стандартизация”**

Образовательной программы высшего образования  
программы бакалавриата

27.03.01 “Стандартизация и метрология” направленность «Стандартизация,  
метрология и управление качеством»

Трудоемкость дисциплины: 43Е (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения); 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Исторические основы развития стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы стандартизации. Положения законов РФ “О стандартизации” и “О техническом регулировании”. Категории нормативных документов по стандартизации и виды стандартов. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в зарубежных странах. Экологическая стандартизация. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

РФ “О стандартизации” и “О техническом регулировании”