

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Дубив Н.В. /

20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

- для очной формы обучения « 28 » 08 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения « 28 » 08 2020 года.
- для заочной формы обучения « 28 » 08 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «21» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент

кафедры «Финансы и экономическая безопасность»  В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»  Н.Я.Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
	6	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	6	6
в том числе:	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18
Вид промежуточной аттестации	82	82
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	зачет	зачет
	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория экономического анализа», «Эконометрика», «Экономика фирмы», «Статистика», «Экономическая информатика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Экономика труда», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- знание основ математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- освоение компетенций не ниже порогового уровня;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного прохождения производственной и преддипломной практики, а также для прохождения итоговой государственной аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» является формирование навыков прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений, процессов, событий.

Задачами дисциплины являются изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, а также рассмотрению конкретных регулянтов в отраслях материального производства и социальной сферы

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных (для ПК-1);

#### **уметь**

- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки (для ПК-3);

#### **владеть**

-навыками анализа исходных данных и использования их для планирования и прогнозирования развития процессов, событий, явлений для (ОПК-2, ПК-1).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	2	2
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	2	1
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, ин-	2	2

		фляции		
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	2	1
	5	Региональное прогнозирование и планирование	2	2
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	2	2
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	2	2
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	2	2
		Рубежный контроль № 2		1
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	1	1
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	1	1
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	1	1
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	1	1
	5	Региональное прогнозирование и планирование	1	1
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	1	1
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	1	1
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	1	1
		Рубежный контроль № 2		1
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>10</b>

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с пре-
-------	----------------	----------------------------	---

	темы		подавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	0,2	-
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	0,2	1
		Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	0,2	1
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	0,2	1
	5	Региональное прогнозирование и планирование	0,2	-
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	0,2	1
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	0,3	1
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	0,5	1
		Рубежный контроль № 2		
ВСЕГО			2	6

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования**

Опыт прогнозирования развитых стран и возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе развития. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Стратегическое планирование в Российской Федерации. ФЗ № 171-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

##### **Тема 2. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике**

Методы прогнозирования и планирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формальные методы прогнозирования. Организация прогнозирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Математические методы в экономике. Организация планирования.

##### **Тема 3. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции**

Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Прогнозирование структуры экономики. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Сводные межотраслевые модели прогнозирования цен. Прогноз уровня инфляции.

**Тема 4. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов**

Методы прогнозирования и планирования финансов. Разработка государственного финансового плана. Финансовые ресурсы региона. Прогнозирование платежного баланса.

**Тема 5. Региональное прогнозирование и планирование**

Современная региональная структура и подходы к регулированию. Тенденции межрегионального товарообмена и инвестирования. Прогнозирование и планирование развития регионов.

**Тема 6. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры**

Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства. Прогнозирование и планирование развития АПК. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса. Прогнозирование и планирование развития транспорта. Методы прогнозирования НТП. Система прогнозируемых показателей НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозируемые показатели. Прогнозирование эффективности производства.

**Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития**

Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Прогноз рынка труда. Прогнозирование занятости населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Метод потребительской корзины. Прогнозирование развития социальной сферы.

**Тема 8. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии**

Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг). Планирование ресурсного обеспечения производства. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование хозяйственного риска. Бизнес – планирование предприятия. Планирование маркетинга предприятия. Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства. Планирование персонала предприятия. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели экономического эффекта и эффективности.

### **4.3. Практические занятия**



Но- мер раз- дела, темы	Наименование раз- дела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норма- тив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Нор- матив време- ни, час. очно- заоч- ная форма обуче- ния	Норма- тив време- ни, час. заоч- ная форма обуче- ния
P1	Теоретические осно- вы и развитие пла- нирования и прогно- зирования	Учебная дискуссия: основные этапы становления планирования и прогнозирования	2	1	-
P2	Методология и орга- низация прогнози- рования и планирова- ния в рыночной эконо- мике	Учебная дискуссия: опыт приме- нения различных методов плани- рования и прогнозирования на макроуровне	1	1	1
Рубежный контроль № 1			1	1	
P3	Прогнозирование экономического рос- та, структуры эконо- мики, цен, инфля- ции	Учебная дискуссия: система эн- догенных и экзогенных прогно- зов при системном прогнози- ровании экономического роста	2	1	1
P4	Прогнозирование и планирование фи- нансовых и кредит- ных ресурсов	Учебная дискуссия: модели оценки вариантов финансирова- ния бюджетного дефицита.	1	1	1
P5	Региональное про- гнозирование и пла- нирование	Учебная дискуссия: современная региональная структура – опыт планирования и прогнозирования	2	1	-
P6	Прогнозирование и регулирование раз- вития производст- венных отраслей и производственной инфраструктуры	Учебная дискуссия: этапы про- гнозирования НТП.	2	1	1

P7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	Учебная дискуссия: распределение денежных доходов по социальным группам населения	2	1	1
P8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	Учебная дискуссия: составление основных бюджетов предприятия	2	1	1
Рубежный контроль № 2			1	1	
Всего			16	10	4

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.		
	Очная форма обу- чения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обуче- ния
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>79</b>
Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	5	7	9
Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	5	8	10
Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	6	8	10
Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	6	8	10
Региональное прогнозирование и планирование	6	8	10
Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	6	8	10
Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	6	8	10
Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	6	8	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое занятие)</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределе-	Распределение баллов за 4 семестр

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 26	До 18	До 18	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 8 практических занятий (8б); до 3-х баллов за работу на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (3 б. х 6 ПЗ =18 б). 8+18=26	На 2-м ПЗ	На 8-ом ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов за 6 семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
	Балльная оценка:	До 8	До 20	До 21	До 21	До 30	
	Примечания:	4 лекций по 2 балла	5 практических занятия по 2 баллу за посещение; до 2-х баллов за работу на 5 ПЗ	На 2 -м ПЗ	На 5-ом ПЗ		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 18/21 тестовых заданий, каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле студенту отводится время не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на 1 вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу составляет не более 20 мин. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по изученному материалу.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

##### Примерные задания для рубежных контролей

##### Рубежный контроль 1

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Что подразумевает форма государственного регулирования:
  - а) целенаправленное воздействие на общественные отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
  - б) способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно-внешних средств и инструментов регулирования;
  - в) система правовых методов воздействия на экономические отношения;
  - г) регламентация международных расчетов.
  
2. Плановые регуляторы — это:
  - а) объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия производителя и потребителя товаров и услуг;
  - б) действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности;
  - в) механизмы и инструменты, посредством которых осуществляется распределение ресурсов;
  - г) регулятор социально-политической жизни общества.
  
3. В условиях ухудшения конъюнктуры, депрессии или кризиса, когда частные капиталовложения сокращаются, инвестиции в государственный сектор, как правило:
  - а) не поступают;
  - б) поступают в меньшей степени;
  - в) увеличиваются;
  - г) продолжают поступать в прежнем объеме.
  
4. Индикативное планирование:
  - а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
  - б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
  - в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
  - г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.
  
5. Как называется способ формирования системы плановых решений крупных народно-хозяйственных проблем:
  - а) нормативный метод;
  - б) балансовый метод;

- в) математический метод;
- г) программно-целевой метод.

## Рубежный контроль 2

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:
  - а) циклически;
  - б) неравномерно;
  - в) гладко и непрерывно;
  - г) волнообразно.
2. Прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, — это:
  - а) оперативный;
  - б) функциональный;
  - в) циклический;
  - г) дискретный.
3. К функциям государственного управления не относится:
  - а) анализ;
  - б) целеполагание;
  - в) оперативное регулирование;
  - г) контроль.
4. Индексный метод в предплановом исследовании представляет собой:
  - а) совокупность методов и средств исследования сложных экономических объектов и процессов, позволяющих подготовить и обосновать управленческие решения;
  - б) прогнозно-аналитическую основу плановых решений;
  - в) прикладное социологическое исследование состояния общественного производства;
  - г) метод статистического исследования, основанный на построении и анализе индексов, позволяющих измерять сложные социально-экономические явления.
5. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:
  - а) макроэкономическое прогнозирование;
  - б) макроэкономическое планирование;
  - в) директивное планирование;
  - г) функциональное прогнозирование.

### Примерный перечень вопросов к зачету.

- 1 Прогнозирование и планирование как функция государства и хозяйствующего субъекта.
- 2 Формы планирования, их развитие и применение
- 3 Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах
- 4 Принципы прогнозирования и планирования
- 5 Система показателей планов-прогнозов



- 6 Объекты прогнозирования и планирования
- 7 Система методов прогнозирования и планирования
- 8 Методы экспертных оценок
- 9 Формализованные методы
- 10 Балансовый метод
- 11 Нормативный метод
- 12 Программно-целевой метод
- 13 Организация прогнозирования и планирования
- 14 Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития
- 15 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
- 16 Методы прогнозирования макроэкономических показателей
- 17 Формирование структуры экономики
- 18 Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
- 19 Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики
- 20 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
- 21 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
- 22 Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения
- 23 Прогнозирование и регулирование оплаты труда
- 24 Баланс доходов и расходов населения, его роль и методика разработки
- 25 Характеристика финансов, методы их прогнозирования
- 26 Регулирование природопользования.
- 27 Межотраслевой баланс – один из разделов системы национальных счетов.
- 28 Платёжный баланс и система национальных счетов.
- 29 Сущность прогнозирования предприятия.
- 30 Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг).
- 31 Планирование ресурсного обеспечения производства.
- 32 Прогнозирование хозяйственного риска.
- 33 Стратегическое планирование. Бизнес-планирование предприятия.
- 34 Составление основных бюджетов предприятия
- 35 Планирование прибыли и рентабельности

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавр-

- риат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>. - Режим доступа: по подписке.
- 2 Макашина, О. В. Бюджетное Прогнозирование и планирование: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995607>. - Режим доступа: по подписке.
  - 3 Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>. - Режим доступа: по подписке.

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952263>. - Режим доступа: по подписке.
- 2 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. --- (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>. - Режим доступа: по подписке.
- 3 Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>. - Режим доступа: по подписке.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2020.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека КГУ : [www.dsplace.kgu.ru](http://www.dsplace.kgu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).
4. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Журнал «Финансы»: <http://www.finance-journal.ru>
6. Финансовая газета - <http://fingazeta.ru/>
7. Сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития: <http://www.economy.gov.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при просмотре слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

---

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Прогнозирование и планирование в условиях рынка»

образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

38.03.01 — Экономика

Направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

6 (очно-заочная форма обучения)

6 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов. Региональное прогнозирование и планирование. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии