

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
направленность «Технология и экономика»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «14» 06 2022 года, протокол № 13

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
к.э.н., доцент

З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Профессиональное обучение, технология и дизайн»,  
канд. техн. наук

С.А. ЛЕГКИХ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Менеджмент и маркетинг».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;

- уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни); ОПК-2 (способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по созданию собственного предпринимательского дела.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, признаков и функций предпринимательской деятельности;

- знание правовых основ организации предпринимательской деятельности;

- знание и умение применять на практике принципы бизнес - планирования;

- умение использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений;

- умение проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности;

- знание видов ответственности в предпринимательстве

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности (ПК-2);

- способность развивать творческие способности, предпринимательские и лидерские качества учащихся (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы организации самостоятельной познавательной деятельности, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности (для ПК-2);

- уметь развивать творческие способности, предпринимательские и лидерские качества учащихся (для ПК-7);

- владеть навыками организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности (для ПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	4	2	-
	2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	2	2	-
	3	Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	4	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	2	2	-
	5	Предпринимательский риск	2	2	-
	6	Предпринимательская тайна	2	2	-
	7	Ответственность предпринимателей	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## Очно - заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	4	2	-
	2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	2	2	-
	3	Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	4	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	2	2	-
	5	Предпринимательский риск	2	2	-
	6	Предпринимательская тайна	2	2	-
	7	Ответственность предпринимателей	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор*

Зарождение предпринимательства. Этапы становления предпринимательства в России. Основные теоретические понятия предпринимательской деятельности, цели предпринимательства. Сущность предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

*Тема 2 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности*

Виды и формы организации бизнеса. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Особенности построения организационных структур. Типы и виды организационных структур. Организация и регистрация нового предприятия. Подготовка организационных и учредительных документов. Порядок государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.

### *Тема 3. Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ*

Понятие, классификации малых и средних предприятий, особенности малого и среднего предпринимательства. Механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малых и средних предприятий. Перспективы развития малого и среднего бизнеса.

Характеристика предпринимательства без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства.

### *Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности*

Назначение и структура бизнес-плана. Разработка отдельных разделов бизнес – плана: производственный план, план маркетинга, организационный план, юридический план, оценка риска и финансовый план. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

### *Тема 5. Предпринимательский риск*

Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы снижения рисков. Управление предпринимательскими рисками

### *Тема 6. Предпринимательская тайна*

Сущность предпринимательской тайны. Основные аспекты защиты предпринимательской тайны. Предотвращение утечки информации

### *Тема 7. Ответственность предпринимателей*

Сущность и виды предпринимательской ответственности. Основы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	1. Учебная дискуссия: - объекты, субъекты и цели предпринимательства - принятие предпринимательского решения 2. Практические задания по теме	2	2
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Практические задания по теме «Лицензирование предпринимательской деятельности»	2	2
3	Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ	1. Учебная дискуссия: - государственное регулирование предпринимательской деятельности - государственная поддержка малого и среднего бизнеса - порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя - особенности налогообложения ПБОЮЛ 2. Практические задания по теме	2	2
Рубежный контроль №1			1	1
4	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	Практическое задание по теме «Разработка бизнес-плана предпринимательской единицы»	2	2
5	Предпринимательский риск	1. Учебная дискуссия: - методы количественного анализа факторов риска - способы снижения риска 2. Практическое задание по теме	2	2
6	Предпринимательская тайна	Практическое задание по теме «Разработка мер защиты предпринимательской тайны»	2	2
7	Ответственность предпринимателей	Учебная дискуссия: - защита прав потребителей - сертификация продуктов и услуг - государственное регулирование в области защиты прав потребителей 2. Практическое задание по теме	2	2
Рубежный контроль № 2			1	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием таких программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка конспектов), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения) подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Тема 1. Школы и модели в предпринимательстве. Типы предпринимателей	6	6
Тема 2. Предпринимательские сети	10	10
Тема 3. Управление экономическими рисками	6	6
Тема 4. Типы и виды конкурентного поведения организации	6	6
Тема 5. Стратегии конкуренции	10	10

Подготовка к практическим занятиям по 2 часа на каждое занятие	16	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО, ОЗФО).
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 9 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 2 баллов	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*8 занятий)	На 4-й неделе	На 10-й неделе	До 0,4 балла за конспект (5 конспектов по 0,4 балла)		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – <i>незачтено</i> 61 и более баллов - <i>зачтено</i>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «зачтено» автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 9 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</b> )	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 2 баллов	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*8 занятий)	На 4-й неделе	На 10-й неделе	До 0,4 балла за конспект (5 конспектов по 0,4 балла)	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<i>60 и менее баллов – не зачтено</i> <i>61 и более баллов – зачтено</i>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «зачтено» автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

**6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**  
**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1**  
**по дисциплине «Основы предпринимательства»**  
*(следует выбрать правильные ответы)*

1. Предприниматель – это...

- а) человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность;
- б) человек, являющийся собственником (совладельцем) предприятия;
- в) человек творческий, изобретательный, энергичный, знающий структуру потребностей, способный их удовлетворять и идти на риск.

2. Важнейшими чертами предпринимателя являются:

- а) мобильность;
- б) умение идти на риск;
- в) динамичность;
- г) некоммуникабельность.

3. К основным формам предпринимательства относятся:

- а) консалтинговое;
- б) производственное;
- в) коммерческое;
- г) финансовое;
- д) все вышеперечисленное.

4. По виду или назначению предпринимательство может быть частным, государственным и муниципальным?

- а) да;
- б) нет.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2**  
**по дисциплине «Основы предпринимательства»**

1. Сравнительный анализ деятельности предприятия не предполагает анализ:

- а) распределения и сбыта продукции;
- б) состояния рынка;
- в) производства;
- г) финансов;
- д) организационной структуры и менеджмента.

2. В технико – экономическом обосновании бизнес – плана включается:

- а) цели и задачи предпринимательской деятельности;
- б) производственные показатели;

- в) социальные показатели;
- г) анализ спроса на продукцию.

3. Какой из разделов бизнес – плана является обобщающим:

- а) анализ и оценка конъюнктуры рынка сбыта, спроса и объемов продаж;
- б) технико – экономическое обоснование;
- в) план действий и организационные меры;
- г) резюме.

4. Ресурсное обеспечение сделки не содержит сведений:

- а) об объемах и видах ресурсов;
- б) о материальных ресурсах;
- в) об интеллектуальных ресурсах;
- г) об информационных ресурсах.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Основы предпринимательства»**

- 1 Роль предпринимательства в современных условиях.
- 2 Особенности предпринимательства в Российской Федерации.
- 3 Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
- 4 Конкурентные преимущества товара.
- 5 Сущность предпринимательской идеи. Этапы ее формирования. Технология накопления идей.
- 6 Понятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.
- 7 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской единицы
- 8 Перспективы развития малого бизнеса в РФ
- 9 Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений
- 10 Понятие и классификация малых предприятий
- 11 Механизм государственного регулирования предпринимательской единицы. Государственная поддержка малых предприятий
- 12 Цели внутрифирменного предпринимательства
- 13 Внутрифирменное распределение ресурсов
- 14 Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование
- 15 Форма, содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской единицы
- 16 Разработка производственного плана бизнес-плана
- 17 Разработка плана маркетинга бизнес-плана
- 18 Разработка организационного плана бизнес-плана
- 19 Разработка юридического плана бизнес-плана
- 20 Механизм оценки риска в процессе разработки бизнес- плана

- 21 Разработка финансового плана бизнес-плана
- 22 Разработка маркетинговой политики предпринимательской единицы
- 23 Налогообложение малых предприятий
- 24 Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы
- 25 Типы и виды организационных структур
- 26 Основы формирования культуры предпринимательства
- 27 Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Основы предпринимательства»**

1. Значение работы по формулированию, накоплению, отбору и анализу предпринимательских идей сводится к потребностям, присущим предпринимателю:
  - а) стремление к постоянному обновлению производства;
  - б) опасение игнорировать действительно эффективную идею;
  - в) стремление к прекращению производства и капитала;
  - г) повышение прибыльности производства через расширение объема производства или относительное сокращение издержек производства.
  
2. К достоинствам малого предпринимательства относятся:
  - а) возможность гибких и оперативных решений;
  - б) низкие операционные расходы;
  - в) адаптация к особенностям местных условий;
  - г) особенность кредитования.
  
3. Что из ниже перечисленного не является главной сферой предпринимательской деятельности
  - а) производственная
  - б) финансовая
  - в) политическая
  - г) коммерческая
  
4. Переходным этапом между продвижением товара на рынок и его массовым производством находится
  - а) завоевание рыночных ниш
  - б) составление бизнес-плана
  - в) изготовление опытных образцов
  - г) ничего из выше перечисленного

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. проф. Л. П. Дашкова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 266 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства» для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Технология и экономика» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 2 <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант Плюс
- 3 [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
- 4 [www.kreditbusiness.ru/russianbusiness.ru](http://www.kreditbusiness.ru/russianbusiness.ru) - Российский союз предпринимателей России



- 5 <http://рспп.рф> - Российский союз промышленников и предпринимателей России
- 6 [www.ruspred.ru](http://www.ruspred.ru) - Журнал «Русский предприниматель»
- 7 [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru) - Журнал «Российское предпринимательство»
- 8 [www.mybiz.ru](http://www.mybiz.ru) - Журнал «Мой бизнес»
- 9 [www.tlibrary.ru](http://www.tlibrary.ru) - Журнал-книга «Предпринимательство»
- 10 eLibrary.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
- 11 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»
- 12 <http://znanium.com> – ЭБС «Znanium.com»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы предпринимательства»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на-  
правленность «Технология и экономика

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 9 (ОФО) и 10 (ОЗФО).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна. Ответственность предпринимателей