

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

«12» декабря 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и обществознание

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная история» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и обществознание» утвержденными:
- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «__9__» декабря__ 2022 года, протокол №__3__.

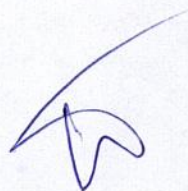
Рабочую программу составил
зав.кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

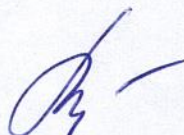
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной
деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 11 зачетных единиц трудоемкости (396 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	92	48	44
в том числе:			
Лекции	46	24	22
Практические занятия	46	24	22
Самостоятельная работа, всего часов	304	132	172
в том числе:			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	214	105	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	396	180	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части дисциплин блока Б1. Дисциплина обязательная для изучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России (XVIII - начало XX в.);
- История исторической науки;
- Источниковедение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для полноценного овладения комплексом знаний по направлению подготовки 44.03.05, понимания закономерностей исторического процесса, выполнения курсовой работы, формирования знаний и навыков для прохождения практик – педагогической и преддипломной, выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» формирует комплекс компетенций, позволяющих в процессе дальнейшего обучения овладеть знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как:

- Всеобщая история (Новейшее время);
- Теория и методология истории;
- История региона;
- История материальной культуры и повседневности России.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:
 - знание основных дат, терминов и определений в области новейшей отечественной истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является изучение основных событий, фактов и процессов в истории нашей страны в течение XX века, понимание закономерностей их возникновения и развития, их результаты и влияние на последующие события и процессы, а также влияние на российский исторический процесс тенденций общемирового развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (для УК-5):
 - Знать основные события, факты и процессы истории России XX века;
 - Знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса в XX веке;
 - Знать базовую историческую информацию, касающуюся XX века;
 - Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории;
 - Владеть методами анализа и использования базовой исторической информации;
 - Уметь проводить исторические исследования, используя базовые знания по отечественной истории;
 - Уметь анализировать закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
7-й семестр				
Рубеж 1	1	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	2	-

	2	Внутриполитическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	2	2
	3	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	2	2
	4	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	2
	5	Деятельность Государственных Дум в 1906 - 1917 гг. Эволюция внутриполитической обстановки в России		2
	6	Столыпинская аграрная реформа	-	2
	7	Первая мировая война	4	-
	8	Февральская революция 1917 года и двоевластие в России	-	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	9	Октябрьский переворот 1917 года в России. Первые мероприятия советской власти.	2	2
	10	Гражданская война в России	4	-
	11	Новая экономическая политика 1920-х гг. Образование СССР	-	2
	12	Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.	2	-
	13	Индустриализация экономики и коллективизация сельского хозяйства в СССР	-	4
	14	Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е – 1930-е гг.	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			24	24

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
8-й семестр				
Рубеж 1	1	Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	2	-
	2	Великая Отечественная война. Советский тыл.	-	6
	3	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	2	-
	4	Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период	-	2
	5	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2

	7	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.	2	-
Рубеж 2	8	Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	2	2
	9	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.		2
	9	Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	2	2
	10	Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.	4	-
	11	Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки». Распад СССР.	2	2
	12	Внешняя политика СССР в период «перестройки» и РФ в 1990-е годы	2	-
	13	Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	-	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
		ИТОГО	22	22

4.2. Содержание лекционных занятий

7-й семестр

Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.

Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв. Основные проблемы экономического развития России на рубеже веков. Первый промышленный подъём (1893-1899 гг.). Формирование монополистического капитализма. Характеристика развития промышленности сельского хозяйства, транспорта, финансов, торговли. Денежная реформа 1897 года и её влияние на развитие экономики. Реформы С.Ю. Витте. Экономический кризис и промышленная депрессия. Особенности социальной структуры российского общества.

Тема 2. Внутриполитическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.

Основные институты государственной власти Российской империи на рубеже веков. Модернизация и верховная власть. Власть и политическая оппозиция. Основные направления общественно-политической мысли в начале XX века. Земское движение. Студенческое движение. Становление политических партий и движений. Личность Николай II, личность С.Ю. Витте и др. государственных деятелей. Национальный вопрос в России.

Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война

Основные направления внешней политики Российской империи. Борьба России за мир. Основные противоречия в отношениях со странами Западной Европы, начало формирования военных блоков. Проблема черноморских проливов и славянский вопрос во внешней политике Российской империи. Отношения с Китаем и Японией. Влияние строительства Транссибирской железной дороги на внешнеполитическое положение нашей

страны. Причины и предпосылки русско-японской войны. Планы и силы сторон конфликта. Общая характеристика хода боевых действий. Причины отступления русских войск в Манчжурии. Отношение основных мировых империй этого периода к событиям русско-японской войны. Окончание и итоги войны. Причины неудач российской армии и дипломатии в ходе войны.

Тема 4. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Предпосылки и характер революции. Вопрос о власти. Рабочий вопрос. Крестьянский вопрос. Национальный вопрос. «Кровавое воскресенье». Основные этапы революции в 1905 году. Формы борьбы. Выступления рабочих. Выступления армии и флота. Особенности революционных выступлений российского крестьянства. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Начало формирования легальной многопартийности. Итоги революции. Реформа исполнительной власти. Третьеиюньская монархия и её влияние на развитие революции. Оценка первой русской революции в отечественной историографии.

Тема 7. Первая мировая война

Продолжение формирования военных блоков – Антанты и Четверного союза. Особенности отношений с Германией, Бьеркский договор. Англофильская и германофильская партии и их влияние на внешнюю политику России. Балканские кризисы 1908 – 1913 гг., «дипломатическая Цусима». Потсдамское соглашение 1911г. Дальневосточная политика России в 1907-1914 гг. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Силы и планы противостоящих сторон. Покушение в Сараево, австрийский ультиматум и начало войны. Общая характеристика боевых действий с 1914 по 1916 годы. Причины успехов и неудач российской армии в ходе войны. Отношение общества к войне, «министерская чехарда» и «тёмные силы». Выход России из войны и Брестский мирный договор.

Тема 9. Октябрьский переворот 1917 года в России. Первые мероприятия советской власти

Причины роста влияния большевиков в 1917 году и ослабления позиций Временного правительства. Подготовка переворота. Роль лидеров партии большевиков – Ленина, Троцкого и др. в подготовке переворота. Вооружённый захват власти большевиками. 2-й Всероссийский съезд Советов, основные решения, принятые на съезде. Формирование основ советской власти, основ нового государственного аппарата. Отношение к Октябрьской революции в отечественной и зарубежной историографии. Внутренняя политика советской власти в конце 1917 года – начале 1918 г.

Тема 10. Гражданская война в России

Причины и неизбежность гражданской войны в России. Первый этап гражданской войны (май – ноябрь 1918 г.). Второй этап гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1919 г.). Третий этап гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.). Четвёртый этап гражданской войны (апрель – ноябрь 1920 г.). Политика военного коммунизма. Проблема «белого» и «красного» террора в годы гражданской войны. Итоги и значение гражданской войны.

Тема 12. Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.

Причины возникновения противоречий и политических дискуссий в РКП(б) в начале 1920-х годов, ликвидация оппозиционных партий в Советской России. Резолюция «О единстве партии». Дискуссия о профсоюзах. Борьба за отмену военного коммунизма и установление новой экономической политики. Проблема создания СССР во внутрипартий-

ных дискуссиях. Борьба И.В. Сталина с левым и правым антипартийным уклонами. Отстранение Л.Д. Троцкого от власти. Курс на построение социализма в одной стране. Проблемы индустриализации и коллективизации во внутривнутрипартийных дискуссиях.

Тема 14. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е - 1930-е гг.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений и роль Советской России в мировой дипломатии. Дипломатическое признание Советского государства и международная обстановка в 1921 – 1929 гг. Создание и деятельность Коминтерна в 1919 – 1929 гг. VIII Конгресс и новый курс Коминтерна в 1935 – 1939 гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его последствия в 1938 – 1939 гг. Советско-японские вооружённые конфликты на Дальнем Востоке и в Монголии в 1938 – 1939 гг.

8-й семестр

Тема 1. Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Особенности международной обстановки в конце 1930-х гг. Переговоры СССР с Англией и Францией о заключении обязывающих договоров о взаимопомощи и причины их неудачи. Переговоры с Германией, пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в отечественной и зарубежной историографии. Урегулирование пограничных вопросов и проблем экономического сотрудничества между СССР и Германией после краха Польши в сентябре 1939 г. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Присоединение к СССР государств Прибалтики, Буковины и Бессарабии. Особенности международной обстановки на Дальнем Востоке. Формирование антигитлеровской коалиции. Присоединение СССР к «Атлантической хартии». Московская конференция 1941г. Ленд-лиз и его значение для советского фронта. Декларация объединённых наций. Проблема второго фронта в войне. Московская конференция 1943 г., Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская конференция 1945 г., Потсдамская конференция 1945 г., их значение в деле борьбы с гитлеровской Германией и милитаристской Японией. Участие СССР в войне с Японией. Итоги и результаты внешней политики СССР в годы войны.

Тема 3. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)

Последствия Великой Отечественной войны для экономики и демографического состава населения СССР. Планы по восстановлению экономики. Денежная реформа 1947г. и её значение. Отмена карточной системы. Ежегодное снижение розничных цен на потребительские товары. Развитие сельского хозяйства и укрупнение колхозов. «Сталинский план преобразования природы». Атомный проект. Возникновение новых отраслей: атомное машиностроение, ракетостроение, начало работ в области информатизации экономики. «Метод повышения эффективности» экономики и его роль в процессе быстрого восстановления страны.

Тема 5. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Создание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Приоритеты внешней политики СССР и первые послевоенные кризисы в Иране, Греции и Турции. Ситуация в Центральной и Восточной Европе после окончания войны. Зарождение «холодной войны» и «доктрины сдерживания». Образование государства Израиль и возникновение палестинской проблемы. Германский вопрос в послевоенные годы. Советско-

югославский конфликт. Создание Совета экономической взаимопомощи. Корейская война и её международные последствия.

Тема 6. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.

Смерть И.В. Сталина и новая расстановка сил в верхних эшелонах власти в начале 1953 года. Борьба за власть в первой половине 1953 и поражение Л.П. Берии. Возвышение Н.С. Хрущева и поражение Г.М. Маленкова. XX съезд КПСС и его последствия. Обострение борьбы за власть и крах системы «коллективного руководства» в 1957 году. XXI и XXII съезды КПСС и их решения. Отставка Н.С. Хрущёва.

Тема 8-9. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

Расстановка сил в верхних эшелонах власти в 1964-1965 гг. Реформы в сфере партийного и государственного управления. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны. Установление единоличного правления Л.И. Брежнева в 1970-х гг. Конституция СССР 1977г. и её основные положения. Последний период правления Л.И. Брежнева в 1977 – 1982 гг. Основные тенденции развития внутривнутриполитической обстановки в стране в периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Необходимость реформирования экономики СССР в 1960-е гг. Проект реформ Е.Г. Либермана. «Косыгинская экономическая реформа» 1960-х гг. Идеи академика В.М. Глушкова по внедрению вычислительной техники и экономики-математических методов в народное хозяйство СССР. Оценка экономических реформ Косыгина в отечественной историографии. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-х – начале 1980-х гг. Влияние мирового энергетического и экономического кризисов 1970-х гг. на развитие экономики СССР. Крупнейшие стройки 1970-х – начала 1980-х гг.

Тема 10. Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.

Создание Организации Варшавского договора. Кризис социалистического лагеря в 1956 г. Доктрина «мирного сосуществования». Суэцкий кризис и его международные последствия. Внешняя политика СССР в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Второй Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Доктрина Брежнева. События в Чехословакии 1968 года. Советско-китайские и советско-американские отношения в 1970-х гг. Хельсинские соглашения и их последствия для СССР. Новый виток гонки вооружений в начале 1980-х гг. Отношения СССР с капиталистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг. Отношения СССР с социалистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг. Суэцкий и Карибский кризисы. Отношения СССР с капиталистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Отношения СССР с социалистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Советско-китайские отношения. Начало войны в Афганистане и её последствия.

Тема 11. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки». Распад СССР.

Избрание М.С. Горбачёва новым Генеральным секретарём ЦК КПСС. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Трансформация политики «ускорения» в политику «перестройки». Основные экономические реформы периода «перестройки». Курс на политическую реформу и новый этап горбачёвской перестройки. XIX партийная конференция и её итоги. Съезды народных депутатов СССР и их роль в политической мобилизации населения. Появление легальных антисоветских политических структур. Отмена конституционной монополии КПСС на власть, введение поста Президента СССР. Результаты «перестройки» для страны и общества. «Парад суверенитетов» в СССР в 1990 г. Референдум о сохранении СССР, его итоги и значение. Развитие политической

ситуации в стране в 1991 году. «Новоогарёвский процесс». Августовский «путч» 1991г., его значение для распада страны. Передел государственной власти в стране после путча. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ. Роль Б.Н. Ельцина в развале СССР.

Тема 12. Внешняя политика СССР в период «перестройки»

Новое политическое мышление и новые приоритеты внешней политики СССР. Общеввропейский процесс и его роль в крушении СССР и ОВД. Процесс урегулирования в Афганистане и вывод советских войск. Новая политика СССР на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии. Антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Крушение ГДР и создание единой Германии. Комплекс международных соглашений о разоружении. Итоги и результаты внешней политики М.С. Горбачёва.

4.3. Содержание практических занятий

7-й семестр

Тема 2. Внутриполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.

1. Основные институты государственной власти Российской империи на рубеже веков.
2. Основные направления общественно-политической мысли в начале XX века.
3. Становление политических партий и движений.
 - 3.1. Партии социал-демократической ориентации;
 - 3.2. Партия социалистов-революционеров;
 - 3.3. Либеральное движение;
 - 3.4. Патриотические движения.

Тема 4. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война

1. Балканский кризис 1908 г.: причины, суть, последствия.
2. Формирование военно-политических блоков.
3. Причины русско-японской войны, военные силы и планы сторон.
4. Анализ хода боевых действий в 1904 году.
5. Анализ хода боевых действий в 1905 году.
6. Мирные переговоры и итоги русско-японской войны.

Тема 4. Первая русская революция 1905-1907 гг.

1. Причины первой русской революции 1905 года.
2. Основные этапы революции в 1905 году.
3. Парламентский этап революции в 1906 – 1907 гг.
4. Особенности революционных выступлений российского крестьянства.
5. Оценка первой русской революции в отечественной историографии.

Тема 5. Деятельность Государственной думы в 1906-1917 гг. Эволюция внутриполитической обстановки

1. Деятельность Думы I и II созыва: партийный состав, результаты.
2. Третьеиюньский переворот и его значение.
3. Деятельность III Государственной Думы.
4. IV Государственная Дума и «Прогрессивный блок»
5. Общественные настроения и власть.

Тема 6. Столыпинская аграрная реформа

1. Основные проблемы и противоречия в развитии сельского хозяйства России на рубеже веков.
2. Подготовка аграрной реформы.
3. Характеристика законодательной базы аграрной реформы.
4. Анализ хода столыпинской аграрной реформы.
5. Итоги аграрной реформы и её оценка в отечественной историографии.

Тема 8. Февральская революция 1917 года и двоевластие в России

1. Причины и движущие силы Февральской революции.
2. Основные события Февральской революции.
3. Расстановка политических сил в марте-апреле 1917 года. Формирование двоевластия.
4. Апрельский политический кризис.
5. Июньский политический кризис.
6. Июльский политический кризис.
7. Корниловский мятеж и итоговый кризис Временного правительства.

Тема 9. Октябрьский переворот 1917 года в России. Первые мероприятия советской власти.

1. Роль лидеров партии большевиков – Ленина, Троцкого и др. в подготовке государственного переворота.
2. 2-й Всероссийский съезд Советов, основные решения, принятые на съезде.
3. Формирование основ советской власти, основ нового государственного аппарата.
4. Отношение к Октябрьской революции/перевороту в отечественной и зарубежной историографии.
5. Первые мероприятия советской власти в конце 1917 года – начале 1918 г.

Тема 11. Новая экономическая политика 1920-х гг. Образование СССР.

1. Предпосылки и неизбежность новой экономической политики. X съезд РКП(б).
2. Ленинская концепция НЭПа и её теоретическое развитие в 1921 – 1923 гг.
3. Основные элементы и механизмы реализации новой экономической политики.
4. Противоречия НЭПа и его отмена.
5. Особенности национального вопроса в разных регионах бывшей Российской империи на рубеже 1910-1920-х годов.
6. Проблема «федерализации» и «автономизации», внутрипартийная борьба по вопросу создания единого государства.
7. 1-й Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и значение этих документов. Конституция СССР 1924 года.

Тема 13. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР

1. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».
2. Основные проблемы индустриального развития страны.
3. Разработка плана первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции».
4. Первый пятилетний план (1928 – 1932 гг.). Второй (1933 – 1937 гг.) и Третий (1938 – 1942 гг.) пятилетние планы.
1. Причины кооперирования в сельском хозяйстве.
2. Этапы коллективизации.
3. Значение коллективизации и её оценка в отечественной историографии.

8-й семестр

Тема 2. Великая Отечественная война

1. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, подготовка Германии к войне.
2. Планы Генерального штаба РККА по отражению немецкой агрессии.
3. Начало Великой Отечественной войны и её первый период.
4. Перестройка экономики страны на военные рельсы.
5. Московская битва (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.).
6. Военные операции на фронте зимой-летом 1942 г.
7. Сталинградская битва:
 - 7.1. Первый этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.).
 - 7.2. Контрнаступление под Сталинградом (19 ноября 1942 г. – 02 февраля 1943 г.).
8. Курская битва (05 июля – 23 августа 1943 г.).
9. Блокада Ленинграда.
10. Советское общество и война, мобилизация экономики для победы над врагом.
11. Партизанская борьба на оккупированных территориях.
12. «Десять сталинских ударов».
13. Берлинская и Пражская наступательные операции.
14. Капитуляция Германии.
15. Советско-японская война (09 августа – 02 сентября 1945 г.) и капитуляция Японии.
16. Нюрнбергский процесс 20 ноября 1945 – 01 октября 1946 г.
17. Итоги и значение войны.

Тема 4. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период

1. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1945 – 1947 гг.
2. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1948 – 1952 гг.
3. Репрессии в послевоенный период.
4. XIX съезд КПСС и его решения.
5. Отечественная историография о смерти И.В. Сталина.

Тема 7. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Перестройка управления народным хозяйством СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Развитие промышленного производства и создание ракетно-ядерного щита. Освоение целины, развитие сельского хозяйства: достижения и провалы. Разбалансировка управления экономикой. Трагедия в Новочеркасске. Развитие социальной сферы в СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Денежная реформа 1961 года и её последствия.

Тема 8. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Отставка Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева.
2. Реформы в сфере партийного и государственного управления.
3. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны.
4. Конституция СССР 1977 и её основные положения.
5. Правление Ю.В. Андропова.
6. Правление К.У. Черненко.

Тема 9. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Причины реформирования экономики СССР в 1960-е гг.
2. Особенности экономической реформы Косыгина – Либермана.
3. Развитие экономики СССР в 1970-е годы.
4. Усиление кризисных тенденций в экономике страны в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

5. Особенности социальной структуры советского общества в эпоху «развитого социализма».

Тема 11. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки». Распад СССР.

1. Предпосылки экономических и политических реформ второй половины 1980-х гг.
2. Характеристика основных экономических реформ второй половины 1980-х гг.
3. Политика «гласности» и её последствия.
4. Характеристика основных политических реформ второй половины 1980-х гг.
5. Распад СССР: ход событий.
6. Дискуссии о причинах и последствиях распада СССР.

Тема 13. Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.

1. Радикальные рыночные экономические реформы в России 1990-х гг.:
 - 1.1. Реформы Е.Т. Гайдара;
 - 1.2. Экономическое развитие России в 1996 – 1999 гг.
2. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 гг.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года.
4. Политическое развитие России в 1994-2000 гг.

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Новейшая отечественная история» предусмотрена учебным планом для всех форм обучения. Для подготовки курсовой работы студент выбирает и анализирует интересующую его тему из предложенного списка. Основная задача курсовой работы – усвоение студентами основных этапов и содержания истории России в XX веке для формирования патриотизма и умения формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию. Студенты должны научиться выделять общее и особенное в российской истории XX века, что позволит определить место российской (советской) цивилизации во всемирно-историческом процессе, ориентироваться по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня дискуссии в российской и зарубежной историографии, получить представление о роли российской истории в мировой науке, анализировать историю России с учётом новейших достижений социогуманитарных наук.

В результате подготовки курсовой работы в 8 семестре студенты должны овладеть понятийным аппаратом, продвинуться вперёд в понимании логики исторического развития, научиться выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, приобрести основы исторического мышления. Материалы, предложения и выводы, сформулированные студентом в тексте настоящей курсовой работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, а также на конференциях, посвященных научно-исследовательской работе. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы указаны в разделе 8.

Примерная тематика курсовых работ

1. Предпосылки и причины нападения Германии на СССР.
2. Подготовка Германии и СССР к войне.
3. Действия советской дипломатии в предвоенный период.
4. Нападение Германии на Советский Союз, первые месяцы войны.
5. Московская битва.
6. Летне-осенняя кампания 1942 года.
7. Сталинградская битва.
8. Разгром гитлеровских армий на Курской дуге и его значение.
9. Военно-стратегические операции советских войск осенью 1943 – 1944 гг.
10. Блокада Ленинграда.
11. Разгром Германии в 1945 году.
12. Участие СССР в войне против милитаристской Японии.
13. Организация эвакуации советской промышленности и населения в начальный период войны.
14. Советский тыл в годы войны.
15. Народная борьба на оккупированной территории.
16. Внешняя политика СССР в годы войны (Московская конференция союзников 1941 года, ленд-лиз, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция).
17. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
18. Борьба за власть в высшем руководстве партии и государства после смерти Сталина.
19. XX-й съезд КПСС. «Разоблачение» «культы личности» И.В. Сталина и его внутри- и внешнеполитические последствия.
20. Внутрипартийная борьба в КПСС во второй половине 1950-х гг.
21. Теоретические представления второй половины 50-х – начала 1960-х гг. о путях развития социализма (на материалах XX – XXII съездов КПСС).
22. Реорганизация государственных органов управления, партийных и общественных организаций в период правления Н.С. Хрущёва.
23. Основные направления внешней политики СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
24. Отставка Н.С. Хрущёва, его роль в истории нашей страны.
25. Изменения в партийно-государственном руководстве после отставки Н.С. Хрущёва. Смена политического курса.
26. Конституция СССР 1977 года.
27. Диссидентское движение в СССР.
28. Советское общество накануне перестройки (периоды правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко).
29. Предпосылки, причины и начало перестройки.
30. Реформа политической системы СССР в годы перестройки.
31. Институционализация националистических и сепаратистских движений в СССР.
32. Экономические реформы периода перестройки.
33. Забастовочное движение в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
34. «Антикризисные» рыночные программы начала 1990-х гг.
35. «Новоогарёвский» процесс.

36. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
37. Противостояние исполнительной и законодательной власти в РФ в 1992-1993 гг. Кризис власти осенью 1993 года.
38. Конституция РФ 1993 года и формирование современной политической системы.
39. Причины, основные события и результаты первой войны в Чечне.
40. Политическое развитие России в 1994-1999 гг.
41. Ельцин Б.Н. и его роль в российской истории.
42. Проблема политических репрессий в СССР в 1930-е гг.
43. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы (до 1953г.)
44. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953г.)
45. Аграрная политика в 1953 – 1964 гг.
46. Развитие советской промышленности в 1953 – 1964 гг.
47. Основные направления социальной политики в СССР в 1953 – 1964 гг.
48. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х – нач. 1970-х гг. Индустриальное развитие в 1970-е гг.
49. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1960-е – нач. 1980-х г.
50. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
51. Отношения СССР с капиталистическими странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
52. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
53. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг.
54. Внешнеполитический курс Российской Федерации в 1990-е гг.
55. Характеристика личности И.В. Сталина и его роли в истории России.
56. Характеристика личности Л.И. Брежнева и его роли в истории России.
57. Характеристика личности Л.П. Берия и его роли в истории России.
58. Характеристика личности М.С. Горбачёва и его роли в истории России.
59. Характеристика личности и деятельности одного из выдающихся военачальников XX века (по выбору студента).
60. Характеристика личности и деятельности одного из выдающихся учёных (конструкторов) XX века (по выбору студента).

***Методические указания по написанию курсовых работ
по дисциплине «Новейшая отечественная история»***

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента. В соответствии с учебным планом она выполняется студентом в 8-м семестре.

Курсовая работа является индивидуальным, завершённым трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения. Основной **целью** выполнения курсовой работы является освоение студентом умений исследовательской работы.

Работу над курсовой работой необходимо начинать с составления предварительного плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. В работу над темой входит поиск и сбор материала, его анализ и систематизация, обобщение, уточнение плана, структурализация курсовой работы.

Заключительный этап работы - литературное изложение результатов исследования. Оно осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций к печати.

Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, оглавление исследования и его основные результаты. Текст работы должен продемонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем через 1,5 интервала. Текст курсовой работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman.

Каждую структурную часть работы (введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы.

Курсовая работа должна быть **объемом** примерно 30-35 страниц.

Курсовые работы по дисциплине «Новейшая отечественная история» оцениваются дифференцированным зачётом («отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»). Аттестация всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» преподается в течение седьмого, восьмого семестров в виде учебных лекций и практических занятий. Кроме того, освоение учебного курса осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающихся. На лекциях излагаются вопросы об основных закономерностях развития России в течение XX века. Подробно анализируются важнейшие события и тенденции, прослеживается взаимосвязь и взаимозависимость внутри- и внешнеполитических событий, процессов. Материалы курса построены по хронологически-проблемному принципу. Внимательно изучаются дискуссионные исторические проблемы.

На практических занятиях более подробно, чем на лекциях, а также с привлечением дополнительной литературы, изучается основная проблематика курса. Обучающиеся совместно и под руководством преподавателя изучают источники и литературу, особое внимание уделяется характеристике

разных точек зрения отечественных учёных-историков на сложные проблемы внутренней и внешней политики российского руководства.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельное изучение учебной и профессиональной литературы по теме, предложенной преподавателем.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным, подготовку и защиту курсовой работы в восьмом семестре, подготовку к экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

7-й семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	81
Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	5
Внутриполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.	5
Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	7
Первая русская революция 1905-1907 гг.	5
Деятельность Государственных Дум В 1906-1907 гг. Эволюция внутриполитической обстановки в России.	5
Столыпинская аграрная реформа	5
Первая мировая война	8
Февральская революция 1917 года и двоевластие в России	5
Октябрьский переворот 1917 года в России. Первые мероприятия советской власти	5
Гражданская война в России	8

Новая экономическая политика 1920-х гг. Образование СССР	8
Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.	5
Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР	5
Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е - 1930-е гг.	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	132

8-й семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомен- дуемая трудоем- кость, акад.час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	69
Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	5
Великая Отечественная война. Советский тыл.	8
Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	5
Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период	5
Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	5
Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.	5
Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	5
Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.	5
Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	5
Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.	11
Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки». Распад СССР.	5
Внешняя политика СССР в период «перестройки» и РФ в 1990-е годы	5
Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	5
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	36
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 в 7-м и 8-м семестрах.
3. Банк вопросов к экзамену в 7-м и 8-м семестрах.
4. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

7 семестр:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 1 баллу за лекцию);
 - оценка качества работы на семинарских занятиях – до 30 баллов (по 3 балла за занятие/ кроме занятий с рубежным контролем)
 - рубежный контроль № 1 – до 14 баллов (на 7-м практическом занятии);
 - рубежный контроль № 2 – до 14 баллов (на 12-м практическом занятии);
- Экзамен – до 30 баллов.

8 семестр:

- посещение лекций – до 11 баллов (по 1 баллу за лекцию);
 - оценка качества работы на семинарских занятиях – до 27 баллов (по 3 балла за занятие/ кроме занятий с рубежным контролем)
 - Рубежный контроль № 1 – до 16 баллов (на 5-м практическом занятии);
 - Рубежный контроль № 2 – до 16 баллов (на 11-м практическом занятии);
- Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная

оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

Курсовая работа:

Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.

При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:

- Качество текста (логичность, доказательность, уровень теоретической и практической аргументации, соблюдение требований к оформлению и др.) – до 40 баллов;
- Качество доклада (степень аргументированности, чёткость, логичность) – до 20 баллов;
- Качество защиты – до 40 баллов.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 1 в седьмом семестре:

Вариант 1

1. К началу XX в. Российская империя по размеру территорий — 22,2 млн кв. км (16,8% обитаемой суши) — занимала в мире:
 - 1) 1-е место
 - 2) 2-е место
 - 3) 3-е место
 - 4) 4-е место
 - 5) 5-е место
2. К началу XX в. автономии в составе России имел(а):
 - 1) Урянхайский край (Тува)
 - 2) Бухарский эмират
 - 3) Великое княжество Финляндское
 - 4) Царство Польское
 - 5) Хивинское ханство
3. В вассальной зависимости от России к началу XX века находилось (лись):
 - 1) Великое княжество Финляндское
 - 2) Великое княжество Финляндское и Царство Польское
 - 3) Царство Польское и Бухарский эмират
 - 4) Бухарский эмират и Хивинское ханство
 - 5) Хивинское ханство и Урянхайский край (Тува)
4. Урянхайский край (Тува) был принят под протекторат России в... году:
 - 1) 1913
 - 2) 1914
 - 3) 1915
 - 4) 1916
 - 5) 1917
5. Геостратегическое положение России в силу ее материкового расположения делало ее очень уязвимой с точки зрения военного фактора. Поэтому Россия вынуждена была содержать самую большую в мирное время армию, доходившую до... человек:
 - 1) 140 тыс.
 - 2) 14 млн
 - 3) 1,4 млн
 - 4) 2,4 млн
 - 5) 3,4 млн

Вариант 2

1. Национальный доход России в 1914 г. составлял 16,4 млрд рублей (7,4% от мирового). По этому показателю Россия занимала 4-е место после:
 - 1) США, Франции, Германии

- 2) США, Германии, Италии
 - 3) США, Германии, Великобритании
 - 4) США, Китая, Германии
 - 5) США, Канады, Греции
2. По темпам прироста национального дохода (7% в год) Россия в 1908-1916 гг, занимала:
- 1) последнее место в списке промышленных стран
 - 2) четвертое место после США, Англии и Германии
 - 3) второе место после США
 - 4) третье место после США и Канады
 - 5) первое место
3. По валовому промышленному производству — 5,7 млрд руб. (3,8% от мирового) Российская империя в 1914 г. занимала место среди индустриальных стран:
- 1) лишь пятое 2) четвертое 3) третье 4) второе 5) первое, как и в предыдущие годы
4. Накануне 1-й мировой войны национальный доход России в расчете на одного человека составлял 89 руб. в год, что по сравнению с развитыми странами было в:
- 1) 1,5-2 раза меньше 4) 5-8 раз больше
 - 2) 2-3 раза больше 5) 2-3 раза меньше
 - 3) 5-8 раз меньше
5. К 1914 г. Россия по объему промышленного производства на одного человека и уровню производительности труда в промышленности по сравнению с развитыми странами имела показатели в:
- 1) 2-3 раза ниже 4) 5-10 раз ниже
 - 2) 2-3 раза выше 5) 4 раза ниже
 - 3) 5—10 раз выше

6.4.2. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 2 в седьмом семестре:

Вариант 1

1. Из 739 делегатов II Всероссийского съезда Советов в 1917 г. 338 человек представляли партию (партии):
 - 1) правых эсеров 4) меньшевиков и правых эсеров
 - 2) левых эсеров 5) большевиков
 - 3) меньшевиков
2. На II Всероссийском съезде Советов 127 мандатов имела, партия:
 - 1) кадетов 2) левых эсеров 3) правых эсеров 4) меньшевиков 5) анархистов
3. Большевистскую идею вооруженного восстания на II Всероссийском съезде Советов поддержали:
 - 1) меньшевики 4) левые эсеры
 - 2) левые анархисты 5) правые эсеры
 - 3) правые анархисты
4. Действия большевиков на II Всероссийском съезде Советов осудили:
 - 1) кадеты 2) кадеты и анархисты 3) анархисты и меньшевики
 - 4) меньшевики и правые эсеры 5) правые эсеры и кадеты
5. С требованием начать переговоры с Временным правительством об образовании нового Кабинета министров, опирающегося на все слои общества, выступили на II Всероссийском съезде Советов:
 - 1) меньшевики 2) меньшевики и правые эсеры 3) правые эсеры и правые анархисты
 - 4) правые анархисты и левые эсеры 5) левые эсеры и меньшевики

Вариант 2

1. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви был издан в ... 1918 года:
 - 1) январе
 - 2) феврале
 - 3) марте
 - 4) апреле
 - 5) мае
2. Всероссийский съезд Союзов рабочей и крестьянской молодежи объявил о создании Российское Коммунистического Союза Молодежи (РКСМ)... 1918 года:
 - 1) 29 мая
 - 2) 29 июня
 - 3) 29 августа
 - 4) 29 сентября
 - 5) 29 октября
3. В декабре 1917 г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» при Совете Народных Комиссаров создают:
 - 1) ЧОН (части особого назначения)
 - 2) ВЧК (Всероссийскую чрезвычайную комиссию)
 - 3) Народную милицию
 - 4) Уголовный розыск
 - 5) Спецотряды из числа латышских стрелков
4. Первый карательный орган советской власти (ВЧК) возглавил:
 - 1) Л.Д.Троцкий
 - 2) В.Р.Менжинский
 - 3) Ф.Э.Дзержинский
 - 4) Г.Я.Сокольников
 - 5) И.И.Вацетис
5. Решение съездов крестьянских депутатов о слиянии ЦИК Советов крестьянских депутатов с ЦИК Советов рабочих и крестьянских депутатов в ноябре-декабре 1917 года привело правых и левых эсеров:
 - 1) к новому расколу
 - 2) к объединению
 - 3) к размежеванию не только с большевиками, но и с меньшевиками
 - 4) во ВЦИК (правых) и в СНК (левых)
 - 5) к усилению борьбы с режимом большевиков

6.4.3. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 1 в восьмом семестре:

Вариант 1

1. В год создания Организации Североатлантического договора:
 - 1) СССР произвел первое испытание ядерного оружия
 - 2) образовалась Китайская Народная Республика (КНР)
 - 3) образован Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
 - 4) И.В.Сталин разорвал дипломатические отношения с Югославией
 - 5) верно все указанное
2. Федеративная Республика Германия была создана в мае ...года:
 - 1) 1946
 - 2) 1947
 - 3) 1948
 - 4) 1949
 - 5) 1950
3. Германская Демократическая Республика была создана в октябре... года:
 - 1) 1945
 - 2) 1946
 - 3) 1947
 - 4) 1948
 - 5) 1949
4. Главный урок отношений по линии Восток-Запад в 1945-1952 гг. заключался в понимании того, что:
 - 1) ядерный шантаж США не принес им успеха
 - 2) личные контакты лидеров различных стран помогают сглаживать противоречия и избегать международных конфликтов

- 3) жесткая внешняя политика может привести к перерастанию * холодной войны» в горячую
 - 4) политика создания военных блоков чревата непредсказуемыми последствиями
 - 5) СССР превратился в великую мировую державу
5. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина длилась до весны 1958 г. и прошла несколько этапов. На первом из них (март-июнь 1953 г.) ключевые позиции заняли:
- 1) Н. С. Хрущев и Г. М. Маленков
 - 2) Г. М. Маленков и Л. П. Берия
 - 3) Л. П. Берия и В. М. Молотов
 - 4) В. М. Молотов и Н. С. Хрущев
 - 5) Н. С. Хрущев и Л. П. Берия

Вариант 2

1. В октябре 1957г. был лишен занимаемых постов Г. К. Жуков в связи с:
 - 1) недостойным поведением во время визита в Югославию
 - 2) попыткой ликвидировать политорганы в армии
 - 3) опасением Хрущева и его сторонников за свою судьбу
 - 4) открытой поддержкой Маленкова и его сторонников
 - 5) его открытыми притязаниями на высшие посты в партии и государстве
2. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства вместо Н. А. Булганина его главой стал:
 - 1) Н.С. Хрущев
 - 2) А.Н. Косыгин
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) Н. В. Подгорный
 - 5) Ю.В. Андропов
3. Совмещение с 1957 г. в одном лице постов главы правительства и Первого секретаря ЦК КПСС означало:
 - 1) завершение борьбы за власть в послесталинском руководстве
 - 2) завершение борьбы за власть и отказ от коллегиальности в работе
 - 3) отказ от коллегиальности в работе и установление культа личности
 - 4) установление культа личности и усиление роли парт-аппарата
 - 5) усиление роли партаппарата в целом, и его лидера в частности
4. Реабилитация невинно осужденных началась с амнистии 27 марта 1953 г. К началу 1956 г. только военной коллегией Верховного Суда СССР было реабилитировано свыше ... тыс. чел.:

1) 3	4) 6
2) 4	5) 7
3) 5	
5. В основе работы по реабилитации, начатой в 1953 г., можно усмотреть:
 - 1) боязнь социального взрыва
 - 2) высокие нравственные мотивы
 - 3) личное мужество послесталинского руководства
 - 4) трезвый политический расчет
 - 5) трезвый политический расчет в сочетании с нравственными мотивами

6.4.4. Примерные задания для рубежного контроля № 2 в восьмом семестре:

1. Покажите на политико-административной карте СССР Азербайджанскую ССР.
2. Покажите на политико-административной карте СССР Молдавскую ССР.
3. Покажите на политико-административной карте СССР Узбекскую ССР.
4. Покажите на политико-административной карте СССР Каракалпакскую АССР.

5. Покажите на политико-административной карте СССР Нагорно-Карабахскую АО.
6. Покажите на политико-административной карте СССР Нахичеванскую АССР.
7. Покажите на политико-административной карте СССР Кустанайскую область.
8. Покажите на политико-административной карте СССР Семипалатинскую область.
9. Покажите на политико-административной карте СССР Житомирскую область.
10. Покажите на политико-административной карте СССР Гомельскую область.

**1.4.5. Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Новейшая отечественная история»
в седьмом семестре**

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.
2. Государство и общество в России на рубеже XIX - XX вв. Формирование политических партий в начале XX века.
3. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, основные этапы, результаты, значение.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Основные направления внешней политики России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
6. Деятельность Государственных Дум в 1906 - 1917 гг. Эволюция внутриполитической обстановки в России.
7. Внешняя политика России в период между русско-японской и Первой мировой войнами.
8. Россия в Первой мировой войне.
9. Февральская революция 1917 года и свержение династии Романовых.
10. Характеристика личности императора Николая II.
11. Внутриполитическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 года. Октябрьская революция 1917 года.
12. Формирование в России советской политической системы (новые органы власти, Учредительное собрание, Конституция РСФСР 1918 года, партийная система).
13. Экономическая и социальная политика большевиков после Октябрьской революции. Военный коммунизм.
14. Гражданская война в России: причины, основные события, личности, причины победы большевиков.
15. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, социально-экономические противоречия, итоги.
16. Характеристика личности и деятельности В.И. Ленина.
17. Национальный вопрос. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
18. Внутрипартийные дискуссии в партии в 1920-х годах.
19. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Раскулачивание.
20. Индустриализация экономики СССР в 1930-е годы. Итоги социально-экономического развития.
21. Политические процессы 1930-х годов. Общественная жизнь в СССР. Конституция СССР 1936 года.
22. Внешняя политика советского государства в 1918 г. - 1920-е гг.
23. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
24. Культурная революция и ликвидация безграмотности в СССР в 1920 - 1930 е гг.

**6.4.6. Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Новейшая отечественная история»
в восьмом семестре**

1. Подготовка Германии и СССР к войне. Действия советской дипломатии в предвоенный период.
2. Нападение Германии на Советский Союз, первые месяцы войны. Московская битва. Летне-осенняя кампания 1942 года.
3. Сталинградская битва. Разгром гитлеровских армий на Курской дуге и его значение.
4. Военно-стратегические операции советских войск осенью 1943 – 1944 гг.
5. Блокада Ленинграда.
6. Разгром Германии в 1945 году. Участие СССР в войне против милитаристской Японии.
7. Советский тыл в годы войны.
8. Внешняя политика СССР в годы войны.
9. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
10. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
11. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы (до 1953г.)
12. Борьба за власть в высшем руководстве партии и государства после смерти Сталина. Внутрипартийная борьба в КПСС во второй половине 1950-х гг.
13. XX-й съезд КПСС. «Разоблачение» «культы личности» И.В. Сталина и его внутри- и внешнеполитические последствия.
14. Советская экономика и политическое развитие страны в период правления Н.С. Хрущёва.
15. Основные направления социальной политики в СССР в 1953 – 1964 гг.
16. Основные направления внешней политики СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
17. Отставка Н.С. Хрущёва. Его роль в истории СССР.
18. Изменения в партийно-государственном руководстве после отставки Н.С. Хрущёва. Смена политического курса.
19. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х – нач. 1970-х гг. Индустриальное развитие в 1970-е гг.
20. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1960-е – нач. 1980-х г.
21. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
22. Отношения СССР с капиталистическими странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
23. Конституция СССР 1977 года. Диссидентское движение в СССР.
24. Советское общество накануне перестройки (периоды правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко).
25. Перестройка: причины, реформы, итоги.
26. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
27. «Новоогарёвский» процесс. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
28. Конституция РФ 1993 года и формирование современной политической системы. Ельцин Б.Н. и его роль в российской истории.
29. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
30. Внешнеполитический курс Российской Федерации в 1990-е гг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX - начало XXI века / А.Т. Степанищев. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018 - 351 с. - (Учебник для вузов). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2015. - 720 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2015. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. История Первой мировой войны / М.В. Оськин. - М.: "Вече", 2014. - 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие / [И. А. Агакишиев и др.]; под общ. ред. Е. И. Пивовара и А. Б. Безбородова. - Москва: Проспект, 2015. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.1. Щур В.М. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Новейшая отечественная история» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05. Курган: КГУ, 2019. – 30 с.
- 1.2. Щур В.М. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Новейшая отечественная история» для студентов направления подготовки 44.03.05. Курган: КГУ, 2019. – 20 с.

- 1.3. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2014. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://Sovetika.ru> - сайт о советской эпохе
3. <http://hrono.ru> – сайт с информацией об истории России и всемирной истории.
4. <http://oldgazette.ru> - Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 1930-50-х гг.
5. <http://istorya.ru> - сайт с информацией об истории России и всемирной истории.
6. <http://voina.com.ru> - сайт содержит публикации по истории Великой Отечественной войны.
7. <https://histrf.ru>. - сайт с информацией об истории России.
8. <http://www.rusrevolution.info>. - сайт про революцию 1917 года и Гражданскую войну, содержит статьи, биографии, книги на соответствующую тему.
9. <http://wiki.redrat.ru>. - сайт содержит статьи, разоблачающие негативные мифы из истории СССР.
10. <https://www.ru-history.com>. - актуальные публикации по проблемам отечественной истории.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая отечественная история»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕ (396 академических часов)

Семестр: 7, 8

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Внутривосточное положение и общественное движение в России в начале XX века. Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. Гражданская война. Советская Россия в 1917 – 1920 гг. Советское государство в первой половине 1920-х гг. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг. XX века. Внешняя политика Советского государства в 20-е – 30-е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 г.). Развитие СССР в 1953 – 1964 г. Внешняя политика Советского государства после Великой Отечественной войны. Холодная война. Внутренняя политика СССР в 1965 -1984 гг. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. Политика перестройки в СССР. «Новое мышление» во внешней политике СССР во второй половине 1980-х. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.