

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
_____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социальная структура и мобильность

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное
социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура и мобильность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

для очной формы обучения «_29_»_08_____2019 г.

для очно-заочной формы обучения «_29_»_08_____2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Профессор



Н.В. Шихардин

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	70	70
Лекции	42	42
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	38	38
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	11	11
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная структура и мобильность» относится к блоку Б1, обязательная дисциплина.

Изучение курса будет способствовать формированию системы знаний о закономерностях и динамике влияния социальных факторов на особенности становления и развития социальной структуры современного российского общества, присущих ему источников и направлений социальной мобильности.

Содержание курса «Социальная структура и мобильность» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Общая социология», «Демография», «Социальная статистика», «Социология культуры», «Социология детства», «Социальная геронтология».

Таким образом, дисциплина «Социальная структура и мобильность» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработке соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов категориального аппарата, общего для социологии и социологии социальной структуры, представления о потребностях и интересах социальных групп в реализации возможностей социальной мобильности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теорией социальной структуры и мобильности, ее основными понятиями и методологическими принципами;
- овладеть системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных;
- дать представление об актуальных проблемах и процессах, имеющих место в социальной структуре современного российского общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные понятия теории социальной стратификации и социальной мобильности (для ОПК-4);

- Уметь использовать социологические методы для изучения актуальных проблем социальной структуры современного российского общества (ОПК-4);

- Уметь интерпретировать данные социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории (ОПК-4);

- Владеть методиками идентификации потребностей и интересов социальных групп в социальной мобильности (ОПК - 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Стратификация как социальное явление и научное понятие	6	4	-
	2	Теория классов в марксизме и неомарксизме	6	4	-
	3	Функционализм и вебертарианство	6	4	-
	4	Понятие социальной мобильности	6	2	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Теории элит	6	4	-
	6	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	6	4	-
	7	Стратификация и мобильность в современной России	6	4	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-
		Всего:	42	28	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Стратификация как социальное явление и научное понятие	2	2	-
	2	Теория классов в марксизме и неомарксизме	2	2	-
	3	Функционализм и вебертарианство	2	2	-
	4	Понятие социальной мобильности	2	2	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Теории элит	2	2	-
	6	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	2	2	-
	7	Стратификация и мобильность в современной России	4	2	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-
		Всего:	16	16	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Стратификация как социальное явление и научное понятие.

Соотношение понятий социальная структура, социальная стратификация, социальное неравенство. Номинальные и реальные социальные группы. Социальные, экономические, профессиональные и политические критерии стратификации. Социальная роль, позиция, статус и престиж. Объективная и субъективная стратификация. Основные типы стратификационных систем. Методология, методы и процедуры социологического исследования социальной структуры общества

Тема 2. Теория классов: марксизм и неомарксизм

Понятия класс, классовая борьба и классовые отношения. Будущее классов. Марксистский структурализм: преодоление экономического детерминизма, приоритет идеологической борьбы. Классы и государственные институты в концепции Л. Альтюссера. Аналитический марксизм: классовая борьба и социальная структура.

Тема 3. Функционализм и вебертарианство

Теория социальной стратификации М. Вебера. Измерения стратификации: власть, богатство и престиж. Экономический и социальный класс. Неовеберианство: Локвуд, Гидденс. Категории теории социальной стратификации в концепциях Дюркгейма, У. Мура и К. Девиса. Т. Парсонс: система ценностей и шкала стратификации

Тема 4. Теории социальной мобильности

Понятие социальной мобильности, её основные формы и виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Коллективная и индивидуальная восходящая мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности. П. Сорокин: исторические тенденции трансформации форм и видов социальной мобильности. Социальная мобильность как отражение открытости общества. Место социальных институтов в социальной мобильности. Социальная мобильность и образовательная политика. Количественные и качественные методы изучения социальной мобильности. Американский и британский опыт социологического исследования социальной мобильности.

Тема 5. Теории элит

Структурные и меритократические теории элит. Правящая элита и масса (Г. Моска), циркуляция элит (Р. Парето). Восстание масс и элита (К. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход в теории элит. Способы эмпирического исследования элит как элемента социальной стратификации общества.

Тема 6. Теории среднего класса и нижних социальных слоёв

Основные подходы к выделению среднего класса. Старые и новые средние классы в концепции стратификации Р. Миллса. Идеологический и социологический подход к определению признаков среднего класса. Понятие бедности. Объективное и субъективное измерение бедности. Методы и процедуры социологического исследования бедности. Бедность и проблемы социальной мобильности.

Тема 7. Стратификация и социальная мобильность в современной России

Социальная структура советского общества: этатократическая, корпоративная, патерналистская и ранговая системы, их функции и причины существования. Основные тенденции изменения социальной структуры в постсоветский период: смена элит, реформирование среднего класса, проблема его границ и численности; работающие бедные. Социальная поляризация. Понятие прожиточного минимума. Миграционные процессы и их влияние на социальную структуру. Проблема маргинализации населения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная форма	Норматив времени, час. очно-заочная форма
1	1	Стратификация как социальное явление и научное понятие	4	2
	2	Теория классов: марксизм и неомарксизм	4	2
	3	Функционализм и вебертарианство в понимании социальной структуры	4	2
	4	Понятие социальной мобильности, её виды и формы	2	2
	Рубежный контроль №1		1	1
2	5	Теории элит	4	2
	6	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	4	2
	7	Стратификация и социальная мобильность в современной России	4	2
	Рубежный контроль №2		1	1
Всего:			28	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная структура и мобильность» преподаётся в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала курса.

На усмотрение преподавателя, в зависимости от уровня подготовленности группы, возможна также подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением (темы приведены выше).

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных презентаций, также рекомендуется проведение лекций-дискуссий и проблемных лекций.

В преподавании курса применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	3	40
1.Стратификация как социальное явление и научное понятие	0,25	5
2.Теория классов: марксизм и неомарксизм	0,25	5
3.Функционализм и вебертарианство в понимании социальной структуры	0,25	6
4.Понятие социальной мобильности, её виды и формы	0,25	6
5.Теории элит	0,5	6
6.Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	0,5	6
7.Стратификация и социальная мобильность в современной России	1	6
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие очной формы обучения; по 1 часу на каждое занятие очно-заочной формы обучения)	7	8
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)	1	1
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	38	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 21	До 28	До 10	До 11	До 30
		Примечания:	21 лекция по 1 баллу	14 практических занятия по 2 балла	На 8-ом практическом занятии	На 14-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов				
	<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>Экзамен</p>
	<p>Бальная оценка:</p>	<p>До 16</p>	<p>До 24</p>	<p>До 15</p>	<p>До 15</p>	<p>До 30</p>
	<p>Примечания:</p>	<p>8 лекций по 2 балла</p>	<p>8 практически х занятия по 3 балла</p>	<p>На 5-ом практическом занятии</p>	<p>На 8-ом практическом занятии</p>	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования, экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в

организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры вопросов для рубежных контролей:

Рубежный контроль I

1. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

- а) социальная структура;
- б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация.

2. Социальное неравенство представляет собой

- а) закономерность общественного развития
- б) случайное явление
- в) вероятностное явление
- г) исторически преходящее явление

3. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- а) сословием б) классом
- в) профессией г) кастой

4. Выделите важнейшие критерии стратификации:

- а) родственные связи
- б) образование
- в) идейные пристрастия
- г) власть
- д) доход
- е) профессия

Рубежный контроль 2

1. Социальной мобильностью называется:

- а) особым образом организованное неравенство между различными социальными слоями и общностями
- б) промежуточное положение в социальной структуре, которое характеризуется не только отсутствием четко определенной позиции, но и утратой определенных социальных норм, правил и моделей поведения
- в) степень уважения определенного статуса
- г) изменение положение индивида или группы в социальном пространстве, т.е. переход из одной социальной позиции в другую

2. Кто из крупнейших социологов XX в. стал автором книги «Социальная мобильность»

- а) О.Конт
- б) Р.Мертон
- в) Т.Парсонс
- г) П.Сорокин
- д) Э.Дюркгейм

3. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется ...

- а) групповой мобильностью
- б) индивидуальной мобильностью
- в) горизонтальной мобильностью

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Основные характеристики стратификации
2. К. Маркс о социальной стратификации. Сущность классового статуса. Квазисословный тип социальной структуры
3. М. Вебер о существовании классов
4. Формирование социальных институтов. Основные характеристики и функции социальных институтов
5. Факторы и виды социальной мобильности.

6. «Социальное дно» – характеристика, стиль жизни, критерии выделения.

**Вопросы к экзамену
(для очной и очно-заочной формы обучения)**

1. Объективные и субъективные характеристики стратификации
2. Методы изучения стратификационных характеристик
3. Охарактеризовать важнейшие функции современного общества, их влияние на социальную структуру
4. Формирование социальных институтов. Основные характеристики и функции социальных институтов
5. Понятие о социальной системе. Взаимозависимость элементов общества. Условия существования «общественного организма»
6. Социальная стратификация: объект и предмет изучения
7. Понятие о социальной структуре и ее динамике
8. Проблемы, порождаемые социальным неравенством. Социальное неравенство как сущность общества, его неравнозначность
9. К. Маркс о социальной стратификации. Сущность классового статуса. Квазисословный тип социальной структуры
10. М. Вебер о существовании классов
11. Зарубежные и российские критерии социального статуса: сравнительный анализ
12. Классовое сознание. Критерии самоидентификации социальных групп
13. Современная роль общественных организаций на стратификационную иерархию
14. Потенциал социальной мобильности (возможности изменения социального статуса)
15. Богатство и доход. Особенности распределения в обществе. Стратифицирующее влияние
16. Социальные риски современного общества
17. Стратификационный аспект бедности. Психосоциальные параметры бедности
18. Типы стратификационных систем: критерии выделения, модель
19. Современные формы социального неравенства. Изменения в структуре российского общества в конце XX века (1970-2000 гг.)
20. Стратифицирующее воздействие социальной политики

21. Социальный статус группы – объективные и субъективные критерии. Качественные отличия стиля жизни различных социальных групп
22. Факторы воспроизводства стратификационной иерархии
23. Взгляды Т. Парсонса на стратификацию общества
24. Факторы социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность
25. Межпоколенная социальная мобильность. Возможности в различные исторические периоды
26. Горизонтальная социальная мобильность – сущность и причины
27. Вертикальная социальная мобильность – сущность, причины
28. Влияние гендерных различий и представлений на стратификацию
29. Обосновать тезис о переходном характере социальной стратификации современного российского общества
30. "Социальное дно" – характеристика, стиль жизни, критерии выделения. Андекласс
31. Эволюция соотношений стратификационных слоев общества
32. Элита как стратификационная группа. Национальная элита: происхождение, модификация
33. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции, возможности влияния на власть
34. Социокультурный потенциал социальной группы

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Нова ли новая Россия [Электронный ресурс] / под ред. О.И. Шкаратана, Г.А. Ястребова - М. : Логос, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Общество: статика и динамика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Кравченко А.И. - М.: Академический Проект, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гидденс, Э. Устроение общества : Очерк теории структуризации / Гидденс Э. - Москва : Академический Проект, 2018. - 528 с.– Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2010. - ЭБС «Консультант студента» – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Социология [Электронный ресурс] / Муштук О.З. - М. : Университет "Синергия", 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:
 - Шихардин Н.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Социальная структура и мобильность» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.msu.ru> - Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Гуманитарное образование
5. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
6. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная структура и мобильность»

образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

39.03.01- Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Понятие социальной структуры, её основные элементы. Социальная структура как объект социологического анализа. Методология, методы и процедуры социологического исследования социальной структуры. Теория классов в марксизме и неомарксизме. Теории социальной стратификации М. Вебера, Э. Дюркгейма, К.Дэвиса и Т.Парсонса. Понятие социальной мобильности, горизонтальная и вертикальная мобильность. Место социальных институтов в социальной мобильности. Теории элиты: Г. Моска и Р. Парето. Основные подходы к выделению среднего класса. Объективное и субъективное измерение бедности, бедность и социальная мобильность. Актуальные проблемы социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.