

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
\_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Специализация – Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и региона-  
листика мира» составлена в соответствии с учебными планами по программе  
специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической дея-  
тельности) утвержденными:

- для очной и заочной форм обучения «30» 08 2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
«Менеджмент и маркетинг» 31.08 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.г.н., доцент кафедры М и М



А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «М и М»  
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая  
деятельность» доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к базовой части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира».

Результаты обучения по дисциплине необходимы как предшествующей для изучения дисциплин учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело»;

- Ценообразование во внешней торговле;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Мировая экономика;
- Транспорт во внешнеэкономических связях;
- Внешнеторговые контракты;
- Международные экономические отношения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является – знакомство с теоретическими основами дисциплины; – умение анализировать развитие региональной экономики; – закрепление знаний отраслевой структуры экономики мира; – владение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории.

*Задачи:* – исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа – население – хозяйство»; – изучение различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления. Экономическая география и регионалистика мира изучает природно-ресурсный потенциал мира, место России в мировой хозяйственной системе, население страны, ее трудовые ресурсы и современные демографические проблемы; анализирует уровень экономики, определяет основные факторы размещения производительных сил.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:  
- способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситу-

ацию в мире и ее региональные особенности; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;

- потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Уметь:*

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; оценивать трудовые ресурсы; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;

- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Владеть:*

- понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;

- знаниями в сфере экономики и управления российской экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	2	2	
	2	Экономическое районирование территории страны	2	2	
	3	Население и трудовые ресурсы России	2	2	
	4	Производственный потенциал России	2	2	
Рубеж 2	5	Экономико-географическая характеристика СНГ	2	2	

	6	Группы стран в мировой экономике	2	2	
	7	Природно-ресурсный потенциал стран мира	2	2	
	8	Мировое хозяйство как система	2	2	

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	2		
2	Экономическое районирование территории страны			
3	Население и трудовые ресурсы России			
4	Производственный потенциал России		2	
	ВСЕГО	2	2	

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики*

Содержание понятий «регион», «территория», «экономическое пространство», «таможенная территория» «особые экономические зоны», «таможенные границы», «экономический потенциал».

Предмет экономической географии и регионалистики. Принципиальные различия дисциплин «экономическая география» и «регионалистика», «региональная экономика». Экономическая география в системе наук. Задачи экономической географии и регионалистики.

### *Тема 2. Экономическое районирование территории страны*

Функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала страны. Экономические районы, Федеральные округа, субъекты Российской Федерации. Простые и сложносоставные субъекты России.

Группы регионов России. Формирование региональных пропорций размещения производственных сил.

### *Тема 3. Население и трудовые ресурсы России*

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Динамика населения. Естественный прирост населения и миграционное движение. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.

Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.

Методики прогнозирования численности населения страны или крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

### *Тема 4. Производственный потенциал России*

Состав производственного потенциала основные показатели его оценки при простом и расширенном воспроизводстве. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Динамика изменения показателей в период экономических реформ. Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции.

Производственный потенциал в государственном секторе экономики. Производственный потенциал в частном секторе экономики. Формирование эффективного рынка производственного капитала.

**Тема 5. Экономико-географическая характеристика СНГ**

Общая характеристика СНГ. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Анализ трудовых ресурсов, природно-сырьевого, научно-технического и производственного потенциала стран СНГ.

**Тема 6. Группы стран в мировой экономике**

Классификации (или типологии) стран мира. Критерии классификации стран. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира. Территории и границы.

Население мира. Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике. Прогнозирование численности населения мира.

**Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мира**

География основных мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы.

Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Показатели обеспеченности основными видами природных ресурсов стран мира.

Природоохранная деятельность и экологическая политика.

**Тема 8. Мировое хозяйство как система**

Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. научно-технический потенциал стран мира. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства.

**4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	Предмет экономической географии и регионалистики. Принципиальные различия дисциплин «экономическая география» и «регионалистика», «региональная экономика». Экономическая география в системе наук. Задачи экономической географии и регионалистики.	2	-
2	Экономическое районирование территории страны	Функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала страны. Экономические районы, Федеральные округа, субъекты Российской Федерации. Простые и сложносоставные субъекты России. Группы регионов России. Формирование региональных пропорций размещения производственных сил.	2	-
3	Население и трудовые ресурсы России	Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Методики прогнозирования численности населения страны или крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.	2	-



4	Производственный потенциал России	Производственный потенциал в государственном секторе экономики. Производственный потенциал в частном секторе экономики. Формирование эффективного рынка производственного капитала.	1	2
Рубежный контроль 1			1	-
5	Экономико-географическая характеристика СНГ	Общая характеристика СНГ. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Анализ трудовых ресурсов, природно-сырьевого, научно-технического и производственного потенциала стран СНГ.	2	-
6	Группы стран в мировой экономике	Население мира. Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике. Прогнозирование численности населения мира.	2	-
7	Природно-ресурсный потенциал стран мира	Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Показатели обеспеченности основными видами природных ресурсов стран мира.	2	-

8	Мировое хозяйство как система	Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический потенциал стран мира. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства.	1	
	Рубежный контроль 2		1	-
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа направлена на овладение теоретическими основами экономической географии и регионалистики мира, базирующихся на законах и категориях рыночной экономики, а также практическими навыками в области взаимоотношений между странами.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно

прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету и выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема. Экономическое районирование территории страны	-	4
Тема. Экономико-географическая характеристика СНГ	-	6
Тема. Группы стран в мировой экономике	-	4
Тема. Природно-ресурсный потенциал стран мира	2	10
Тема. Мировое хозяйство как система	-	6
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	16	2
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по практическим работам

4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)  
 5. Рефераты (для очной формы обучения)  
 5. Вопросы к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине очной формы обучения**

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов							
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Контрольная работа	Выполнение практической работы	Защита рефератов	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:							
			16x8=8		46x8=32	10	10	10	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и больше зачтено.							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов, выполнить все практические работы, рефераты и контрольные работы для ЗФО.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>61 балл для получения «автоматически» зачета</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры.</p>							

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набранная сумма менее 50 баллов то, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### **Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

#### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из тестовых заданий в количестве 10 вопросов в тесте.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполненного задания каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оце-

нивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета.**

##### *Рубежный контроль №1*

1. Если разведанные запасы природного ресурса составляют 100 млрд. т., а ежегодная добыча – 100 млн т., то ресурсообеспеченность составляет:

- а) 10 лет,
- б) 100 лет;
- в) 1000 лет.

2. Если принимать во внимание объемы разведанных запасов энергетических ресурсов и масштабы их использования, то большее количество лет человечеству хватит:

- а) угля;
- б) нефти;
- в) природного газа.

3. Научно-техническая революция влияет:

- а) только на отраслевую структуру хозяйства;
- б) только на территориальную структуру хозяйства;
- в) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

##### *Рубежный контроль 2*

1. Распределите страны мира по мере возрастания площади их территории:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Австралия;
- г) Индия.

2. Большое число стран мира относится к:

- а) экономически развитым;
- б) развивающимся;
- в) странам с переходной экономикой.

3. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в

- а) Северном полушарии;
- б) в Южном полушарии.

##### *Примерный перечень рефератов*

1. Проблемы трудовых ресурсов России.
2. Миграционное движение населения в годы радикальных экономических реформ в России.
3. Прогнозирование численности населения страны или отдельного региона с применением математических методов.

4. Географическое расположение и экономическое развитие Центрального федерального округа.
5. Экономико-географическая характеристика Украины.
6. Экономико-географическая характеристика Канады.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Оценка трудовых ресурсов России, динамика показателей трудовых ресурсов.
2. Анализ природно-ресурсного потенциала России.
3. Оценка обеспеченности России основными видами минерально-сырьевых ресурсов.
4. Анализ производственного потенциала России.
5. Географическая и экономическая характеристика нефтяной промышленности России.
6. Анализ экономики химико-лесного комплекса России.
7. Экономико-географическая характеристика Таджикистана.
8. Экономико-географическая характеристика США.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. —376 с.
2. Алисов, Николай Васильевич. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учеб. / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2015. - 704 с.
3. Бутов, Всеволод Иванович. Экономическая и социальная география зарубежного мира и России [Текст] : Учеб.-справ. пособие / В. И. Бутов. - М. : Экспертное бюро-М, 1998. - 240 с. - (Экономика).
4. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com"
5. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com"
6. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Ермолаева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 411 с. Доступ из ЭБС "Консультант студента"

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 376 с. Доступ из ЭБС "Консультант студента"
2. Желтиков, Валентин Павлович. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Желтиков. - М. : Наука-Пресс, 2015.
3. Лопатников, Дмитрий Леонидович. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д. Л. Лопатников. - М. : Гардарики, 2016. - 224 с.
4. Экономическая география России: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com"
5. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com"

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Сулова Е.Н. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» к выполнению самостоятельных и практических работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Курган, 2016.
2. Сулова Е.Н. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело», Курган. 2016.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [http:](http://) – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.regions.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.



Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая география и регионалистика мира»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Специализация – Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Содержание дисциплины**

Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики. Экономическое районирование территории страны. Население и трудовые ресурсы России. Производственный потенциал России. Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых Государств. Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Мировое хозяйство как система.