

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
Н.В. Дубив
_____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль): Русский язык и литература, утвержденным для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины кафедры «Русская и зарубежная филология» одобрена на заседании «24» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. филол. наук, доцент

Б.В. Туркина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»

И.М. Жукова

Специалист
по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	54	54
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по русскому языку» является обязательной дисциплиной блока Б1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Освоение обучающимися дисциплины «Практикум по русскому языку» интегрируется с такими дисциплинами, как «Графика, орфография, пунктуация», «Методика обучения и воспитания на уроках русского языка».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Студенты должны

знать: основные виды орфограмм и пунктограмм русского языка,

уметь: применять на практике знания о правилах написания текстов на русском языке,

владеть: навыками орфографического, пунктуационного разборов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для методики преподавания русского языка и педагогической практики студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель и задачи изучения дисциплины: систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей на государственном языке Российской Федерации (ОПК-4; УК-4)

Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Владеть: основными методами практического применения полученных знаний при духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (для ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
Р1	Графика. Общие сведения о графике.	2	4
Р2	Орфография. Основные понятия орфографии	2	4
Р3	Пунктуация. Основы современной русской пунктуации	2	4
Всего:		6	12

4.2. Содержание лекций

Тема 1. Общие сведения о графике.

Общие сведения о графике. Соотношение между звуками и буквами. Понятие о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства.

Тема 2. Основные понятия орфографии

Понятие об орфографии и ее важнейших разделах. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Основные принципы орфографии современного русского языка. Морфологический принцип как ведущий принцип русского правописания. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Принцип графико – морфологических аналогий. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии.

Главнейшие факты истории русского правописания. Петровская реформа азбуки. Реформа 1917 – 1918 гг. Упорядочение орфографии в советский период. Развитие орфографии на современном этапе.

Тема 3. Основы современной русской пунктуации

Пунктуация и ее системность. Пунктуация как наука. Основные понятия пунктуации.

Употребление знаков препинания в современной практике печати (с учетом тенденций в развитии пунктуации). Понятие авторской пунктуации.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
P1	Графика.	Общие сведения о графике. Общие сведения о графике.	1
		Соотношение между звуками и буквами. Понятие о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства.	1
P2	Орфография.	Основные понятия орфографии Понятие об орфографии и ее важнейших разделах. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Основные принципы орфографии современного русского языка. Морфологический принцип как ведущий принцип русского правописания. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Принцип графико – морфологических аналогий. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Главнейшие факты истории русского правописания. Петровская реформа азбуки. Реформа 1917 – 1918 гг. Упорядочение орфографии в советский период. Развитие орфографии на современном этапе.	1
		Морфологический принцип. Правописание гласных в корне. Правописание гласных, проверяемых ударением, в корне (старожил – старый, сторожил – сторож), в приставке (отзываться – отзыв), в суффиксах (березовый – сосновый). Правописание гласных О и Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании имен, наречий и глагольных форм (шепот, шорох, алычовый, горячо, ночевка, копченый).	1

		<p>Правописание гласных Ы, И, О, Е после Ц в корнях, суффиксах и окончаниях (цирк, цыпленок, курицын, отцов и др.).</p>	
		<p>Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Употребление Ъ, Ь. Правописание согласных Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Смыслоразличительная роль этих приставок. Гласные Ы, И в корне после приставок. Употребление Ъ. Правописание согласных, находящихся в слабой по звонкости – глухости позиции, в корневых и аффиксальных морфемах (погреб – погреба, ножки – ножек, подписать – подбить – подыграть).</p>	1
		<p>Реализация традиционного принципа. Употребление прописных букв. Графические сокращения Реализация фонетического принципа. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением, в корнях слов (сапог, имитация и др.). Чередование гласных А/О, Е/И, А/ИМ, А/ИН (сгорать, творение, собирать, сжимать и др.). Правописание двойных согласных в корне слова (ванна, вожжи). Правописание сочетаний - ЧН -, - ШН- , обусловленных морфологической позицией , в слове (скука – скучный, грех – грешный).</p>	1
		<p>Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи. Правописание -Н- и -НН-: - в отыменных прилагательных; - в суффиксах отглагольных прилагательных; - в суффиксах полных и кратких причастий; - в суффиксах наречий на - О и – Е; В суффиксах существительных, образованных от прилагательных.</p>	1
РЗ	Пунктуация.	<p>Теоретические основы современной русской пунктуации Функции знаков препинания Пунктуация и ее системность. Пунктуация как наука. Основные понятия пунктуации. Употребление знаков препинания в современной практике печати (с учетом тенденций в развитии пунктуации). Понятие авторской пунктуации. Пунктуационный разбор предложения.</p>	1
		<p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Тире в простом предложении. ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ. Знаки препинания в конце и начале предложения. Знаки, прерывающие предложение. Тире между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении. Тире для обозначения пространственных, временных, количественных пределов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены, не соединенные союзами. Повторяющиеся</p>	1

		слова. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами. Однородные члены, соединенные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.	
		ПУНКТУАЦИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (употребление запятой, точки с запятой, тире; отсутствие запятой в сложносочиненном предложении). Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными (употребление запятой, точки с запятой, тире, двоеточия, запятой с тире). Отсутствие запятой между однородными придаточными. Пунктуация при двух рядом стоящих союзах. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, будто и др. Употребление запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.	1
		Знаки препинания в предложениях с прямой речью и оформление цитат. Употребление кавычек. Употребление абзаца. Сочетание знаков препинания и последовательность их расположения.	2
		Всего	12

4.4 Контрольная работа

Контрольная работа проводится по разделам Р1 и Р2. Цель контрольной работы: проверка и закрепление знаний по изученному материалу, привитие навыков самостоятельной работы студентов. Выполненная (не более 6 грамматических и пунктуационных ошибок) контрольная работа является допуском к зачету по дисциплине.

Тема контрольной работы: Основные понятия графики и орфографии.

Контрольная работа проводится в форме диктанта.

Пермь. Кама

Когда с левого берега Камы, на котором лежит моя родная Пермь, смотришь на правый с его синеющими до горизонта лесами, чувствуешь зыбкость границы между цивилизацией и первозданной лесной стихией. Их разделяет только полоса воды, и она же их объединяет. Если ребенком вы жили в городе на большой реке, вам повезло: суть жизни вы понимаете лучше, чем те, кто был лишен этого счастья.

В моем детстве в Каме еще водилась стерлядь. В старину ее отправляли в Петербург к царскому столу, а чтобы не испортилась в пути, под жабры клали смоченную в коньяке вату. Мальчиком я видел на песке маленького осетра с испятанной мазутом зубчатой спиной: вся Кама была тогда в мазуте от буксиров. Эти грязные трудяги тащили за собой плоты и баржи. На палубах бегали дети и сушилось на солнце белье. Нескончаемые вереницы сбитых скобами осклизлых бревен исчезли вместе с буксирами и баржами. Кама стала чище, но стерлядь в нее так и не вернулась.

Говорили, что Пермь, подобно Москве и Риму, лежит на семи холмах. Этого было достаточно, чтобы ощутить, как над моим деревянным, утыканным заводскими трубами городом веет дыхание истории. Его улицы идут или параллельно Каме, или перпендикулярно ей. Первые до революции назывались по стоявшим на них храмам, как, например, Вознесенская или Покровская. Вторые носили имена тех мест, куда вели вытекающие из них дороги: Сибирская, Соликамская, Верхотурская. Там, где они пересекались, небесное встречалось с земным. Здесь я понял, что дальше рано или поздно сойдется с горным, нужно лишь набраться терпения и подождать.

Пермяки утверждают, что не Кама впадает в Волгу, а, наоборот, Волга в Каму. Мне не важно, какая из двух этих великих рек является притоком другой. В любом случае Кама – та река, которая течет через мое сердце

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по русскому языку» преподается в течение одного семестра в виде лекционных и практических занятий. Залогом качественного освоения дисциплины является посещение занятий и самостоятельная подготовка к практическим занятиям, включающая в себя изучение теоретического материала и выполнения практических заданий. По неясным моментам рекомендуется подготовить вопросы заранее и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к экзамену, контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем, разделов дисциплины:	6
Графика	2
Орфография	2
Пунктуация	2
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 ч. на ПЗ)	3
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	54

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к экзамену
2. Задания к контрольной работе

6.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о графике. Алфавит.
2. Названия и начертания букв современного алфавита. Графема, аллограф. Небуквенные графические средства.
3. Слоговой принцип русской графики.
4. Способы обозначения фонем в русской графической системе.
5. Звуковые значения русских букв. Главные и второстепенные значения букв. Функции букв Ъ и Ь.
6. Основные понятия орфографии. Орфограмма. Принцип орфографии.
7. Основные принципы русской орфографии.
8. Морфологический принцип русской орфографии.
9. Фонетический принцип русской орфографии.
10. Традиционный принцип русской орфографии.
11. Принцип графико-морфологических аналогий.
12. Написания, отвечающие фонетическому принципу русской орфографии.
13. Правописание чередующихся гласных в корневых морфемах.
14. Правописание гласных после шипящих и Ц.
15. Правописание приставок.
16. Н и НН в отглагольных моделях.
17. Н и НН в отыменных моделях.
18. Н и НН в сложных словах.
19. Употребление частиц НЕ и НИ.
20. Правописание частиц НЕ и НИ.
21. Правописание Ъ и Ь.
22. Общие принципы слитного, полуслитного, раздельного написания слов.
23. Употребление прописных букв.
24. Назначение и принципы русской пунктуационной системы.
25. Функции знаков препинания.
26. Пунктуация связного текста.
27. Знаки препинания в текстах разной функционально – стилевой принадлежности.
28. Изменяемость значений знаков.
29. Знаки препинания в конце предложения.
30. Знаки препинания при однородных членах предложения.
31. Тире в простом предложении.
32. Обособление определений.
33. Знаки препинания при приложениях.
34. Обособление обстоятельств.
35. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.
36. Обособление уточняющих слов.
37. Выделение знаками препинания конструкций, грамматически не связанных с членами предложения.
38. Выделение конструкций со сравнительными союзами.
39. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
40. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

41. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
42. Авторские знаки препинания.
43. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
44. Актуальные проблемы в области русской пунктуации.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / А.М. Товт – М. ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с (электронный ресурс) <https://obuchalka.org/20180716102016/sovremennii-russkii-yazik-rozentald-e-1991.html> (дата обращения 06.09.2019г.).
3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?/Д.Э. Розенталь. = М.: ООО «Издательство «Мир и образование», 2009. (Электронный ресурс) <http://www.rosental-book.ru> (дата обращения 06.09.2019г.)

7.2. Дополнительная литература

1. Бабайцева В.В. Принципы русской орфографии/ «Русский язык в школе», 2009, №3. – С.33. (электронный ресурс) <http://www.textus2006.narod.ru/babay-2010.pdf> (дата обращения 06.09.2019г.)
2. Русский язык [Электронный ресурс] / Мудриченко О.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Орфография и пунктуация : Правила и практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. - 2-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Туркина Б.В. Методические рекомендации к курсу «Практикум по русскому языку» (На правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / <http://www.ruscorpora.ru/>
2. Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] / <http://studiorum.ruscorpora.ru/>
3. Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru/>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://www.gramota.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по русскому языку»

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: **23Е** (72 академических часов)

Семестр: **3**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Содержание дисциплины

Р1 Графика

Р2 Орфография

Р3 Пунктуация