

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ РЕГИОНА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и английский язык

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «История региона» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями обучения (направленность (профиль) История и английский язык), утвержденным:
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «02» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«История и документоведение»



Д.Н.Маслюженко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В.Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единиц трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12
в том числе:	
Лекции	6
Практические	6
Самостоятельная работа, всего часов	60
в том числе:	
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История региона» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений блок Б.1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология древних и средневековых обществ;
- История России;
- История исторической науки;
- Этнология и социальная антропология;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История региона» является формирование знаний об основных этапах развития Южного Зауралья с

древнейших времен до настоящего времени.

Задачами дисциплины являются изучение эволюции этнической структуры населения Южного Зауралья; экономическое, политическое и социокультурное развитие территории.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования у обучающихся гражданской позиции (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные факты этнической, экономической, политической и социокультурной истории региона (УК-5, ПК-7);
- Уметь анализировать историческую информацию регионального характера (УК-5, ПК-7);
- Владеть навыками и методами анализа источников и историографии по истории региона (УК-5, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

9 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Население региона в древности и средневековье	2	-
2	Регион в XVII-XVIII вв.	2	-
3	Регион в XIX – начале XX в.	-	2
4	Регион в 1917-1943 гг.	2	-
5	История Курганской области (1943-1991 гг.)	-	4
Всего:		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Население региона в древности и средневековье

Географические и экологические особенности региона и их влияние на процессы заселения. Появление первых людей в верхнем палеолите и мезолите. Процессы неолитизации региона. Проблема формирования культур энеолита и роль в них круговых святилищ. Мир эпохи бронзы: взаимодействие лесостепи и степи. Кочевники раннего железного века и культуры лесостепи. Участие населения региона в событиях Великого переселения народов. Проблема венгерской прародины. Угорский мир 9-12 века. Процесс вхождения в состав Монгольской империи и Золотой Орды: формирование тюркских групп. Тюменское и Сибирское ханство.

Тема 2. Регион в XVII-XVIII вв.

Причины русского заселения Сибири. Основные колонизационные потоки и места выхода переселенцев. Кочевой фактор в заселении и освоении региона. Хронология основания первых поселений на Исети и Тоболе. Попытка организации обороны края воеводой Годуновым. Роль Далматовского монастыря в освоении региона. Чертежи С.У.Ремезова как источник по истории этого времени. Военное освоение региона и строительство оборонительных линий в середине 18 века. Формирование социальной структуры населения и хозяйственного уклада. Крестьянские восстания. Роль различных ветвей христианства в истории и культуре региона. Реформы Екатерины II и первые города в регионе.

Тема 4. Регион в 1917-1943 гг.

Революция и гражданская война в регионе. Начало социалистических преобразований в социальной, экономической и культурной сфере в первое советское десятилетие. Коллективизация и индустриализация. Регион в годы Великой Отечественной войны и образование Курганской области.

4.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

9 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
3	Регион в XIX – начале XX в.	Регион в XIX – начале XX в.	2
5	История Курганской области (1943-1991 гг.)	История Курганской области (1943-1991 гг.)	4
Всего:			6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История региона» преподаётся в течение 9 семестра на пятом курсе в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «История региона» занимают практические занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными артефактами, приобретают умения и навыки археологического исследования, познают сущность и природу археологических источников. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов археологии.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы на заочном обучении
Заочное обучение, 9 семестр**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям:	30
Население региона в древности и средневековье	6
Регион в XVII-XVIII вв.	6
Регион в XIX – начале XX в.	6
Регион в 1917-1943 гг.	6
История Курганской области (1943-1991 гг.)	6
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое)	12
Подготовка к зачету	18
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Вопросы к зачету
3. Контрольная работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения 9 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, оценки качества работы на семинарских занятиях:

- посещение лекций и семинаров – до 36 баллов (по 6 балла за лекцию или семинар);

- оценка качества работы на семинарских занятиях – до 34 баллов (по 11 баллов за занятие, последнее занятие до 12 баллов)

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения оценки «зачтено» «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» - для «зачтено».

В случае если к промежуточной аттестации (зачете) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение письменных индивидуальных заданий – до 15 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- менее 60 баллов – незачёт

- 61...100 – зачёт

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для текущего контроля и зачета

Примерные вопросы к зачету

1. Заселение региона в эпоху камня: от палеолита к неолиту
2. Край в эпоху бронзы
3. Ранний железный век в регионе
4. Кочевой мир и население региона в IV-XII в.

5. Регион в составе кочевых государств позднего средневековья
6. Русские и кочевой мир в процессе освоения региона
7. Слободское строительство. Начало русского заселения края
8. Церковь и общество в Южном Зауралье в XVII-XVIII вв.
9. Хозяйственная жизнь и социальная структура в XVII-XVIII вв.
10. Социальные движения в Южном Зауралье в XVII-XVIII вв.
11. Хозяйственное и переселенческое освоение региона, генеральное межевание и картофельные бунты в XIX веке
12. Становление и развитие городов в XIX веке
13. Ускорение экономического развития в конце XIX – начале XX в.
14. Социальные потрясения начала XX века
15. Культура и повседневность в конце XIX – начале XX в.
16. Революционные события в регионе
17. Гражданская война в Притоболье
18. Экономические трансформации в регионе в годы НЭПа (1921-1928 гг.)
19. Социальные и культурные изменения в годы НЭПа
20. Зауралье в 1930-х годах: экономические изменения в период коллективизации и индустриализации
21. Общественно-политические процессы и культурное строительство в Зауралье в 1930-х гг.
22. Регион в годы Великой Отечественной войны и создание Курганской области

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История Сибири. Хрестоматия : [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА ; 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1167-5. Доступ из ЭБС: «Znanium.com».
2. Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Менщиков [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 171, [1] с. - Библиогр. в конце разд. - Авторы указаны в тексте. - ISBN 978-5-4217-0331-0. Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Маслюженко Д.Н. Этнополитическая история лесостепного Притоболья в средние века. Монография. - Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2008. - 168 с. – Доступ через ЭБС КГУ.

2. Слобода Царево Городище на Тоболе (1679-1782гг.) : монография / Д. Н. Маслюженко [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под ред. Д.Н. Маслюженко, В.В. Менщикова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 253, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с.240-251. Доступ из ЭБС КГУ.

3. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года) : краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [отв. ред. Д.Н. Маслюженко]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 295, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 290-292. Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	https://kurgan.pro/	Культурное наследие города Кургана: электронная база данных
2	https://history.kurgan.pro/	История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года)
3	https://www.kurgangen.ru/	Курган: история, краеведение, генеалогия

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История региона»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и английский язык

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Население региона в древности и средневековье. Регион в XVII-XVIII вв.
Регион в XIX – начале XX в. Регион в 1917-1943 гг. История Курганской
области (1943-1991 гг.).