

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ С.Н. Щербич /
«08» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность: Организация работы органов государственного и
муниципального управления

Формы обучения: очная, очно - заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» («Организация органов государственного и муниципального управления»), утвержденными:

для очной формы обучения - 29.08.2019;

для очно-заочной формы обучения - 29.08.2019 г.

для заочной формы обучения – 29.08.2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «5» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент, канд. экон. наук



И.А Уварова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Учет и
внешнеэкономическая деятельность»,
доцент, канд.экон.наук,



Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»,
канд. экон. наук, доцент



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
управления образовательной
деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	50
Лекции	16
Практические работы	34
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	58
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	40
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	24
Лекции	8
Практические работы	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	10
Лекции	4
Практические работы	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	98
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1. Является дисциплиной обязательной для обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин, «Учет и анализ», «Бизнес-планирование», «Региональное управление и территориальное планирование», для выполнения выпускной аттестационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- изучение методики расчета основных статистических показателей;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки состояния и развития сектора государственного и муниципального управления.

Дисциплина статистика изучает вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения, применение основных статистических методов для оценки социально-экономических явлений и оценки уровня развития сектора государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической сферы, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК -6).

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- *знать* сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении при выборе цели и путей ее достижения (для ОК-7, ПК-6); типовые методики расчета статистических показателей, статистические методы оценки уровня развития государственного и муниципального сектора экономики (для ПК - 6);
 - *уметь* использовать статистические величины для анализа процессов социально-экономического развития территории, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления в государственно-муниципальном секторе экономики, применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования, оценивать эффективность процессов в секторе государственного и муниципального управления (для ПК - 6);
 - *владеть* навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов, умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций, статистическими приемами обработки документации для обоснования решений типовых управленческих задач (для ПК-6);

4.1 Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия
1	1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	1	2
	2	Обработка результатов наблюдения, группировка.	2	4
	3	Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Относительные величины при изучении национального богатства Средние величины при оценке доходов населения	2	6
	4	Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ.	2	4
	Рубежный контроль №1			1
	5	Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование. На примере ВВП	2	4
	6	Индексы. Виды. Индексный анализ.	2	6

		Индексы цен.		
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	2	4
	8	Выборочное наблюдение. Виды. Ошибки выборки.	1	
		Рубежный контроль №2		1
	9	Применение статистических показателей для оценки эффективности социально-экономических процессов.	2	2
	Всего:		16	34

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия
1	1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	1	2
	2	Обработка результатов наблюдения, группировка.	1	2
	3	Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Относительные величины при изучении национального богатства Средние величины при оценке доходов населения	1	2
	4	Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ.	1	1
	Рубежный контроль №1			
2	5	Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование. На примере ВВП.	1	2
	6	Индексы. Виды. Индексный анализ. Индексы цен.	1	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.(на примере заработной платы)	1	2
	8	Выборочное наблюдение. Виды. Ошибки выборки.		1
	Рубежный контроль №2			

	9	Применение статистических показателей для оценки эффективности социально-экономических процессов	1	-
		Всего:	8	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практич. занятия
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	0,25	-
2	Обработка результатов наблюдения, группировка.	0,25	0,5
3	Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние.	0,25	0,5
4	Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ.	0,25	1
5	Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование.	0,5	1
6	Индексы. Виды. Индексный анализ.	0,5	1
7	Корреляционно-регрессионный анализ.	0,5	1
8	Выборочное наблюдение	0,5	
9	Применение статистических показателей для оценки эффективности социально-экономических процессов	1,0	1
	Всего:	4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи

Значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность.

Тема 2. Обработка результатов наблюдения, группировка

Сводка результатов наблюдения, виды. Группировка. Виды. Техника группировки.

Тема 3. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние

Абсолютные величины, виды. Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения, интенсивности, уровня экономического развития, Средние: виды, методы расчета. Применение средних.

P2	Обработка результатов наблюдения, группировка.	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка.	4	2	0,5
P3	Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние.	Решение задач: абсолютные величины, виды. Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения. Средние величины.	6	2	0,5
P4	Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ.	Решение задач: Показатели вариации. Анализ рядов распределения. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.	4	2	1
P5	Корреляционно-регрессионный анализ.	Решение задач: Поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности. Корреляция рангов.	4	2	1
P6	Индексы: виды. Индексный анализ.	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных. Расчет мультипликативных и аддитивных индексных моделей.	6	2	1
P7	Ряды динамики. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Прогнозирование.	Решение задач: расчет показателей ряда динамики. Аналитическое выравнивание, Прогнозирование	4	2	1
P8	Выборочное наблюдение: виды. Ошибки выборки.	Решение задач: определение предельной ошибки. Расчет численности выборки.	2	2	-
P9	Применение статистических показателей для оценки эффективности социально-экономических процессов	Решение задач: расчет социально-экономических показателей на основе статистических показателей	2		1
	Итого за семестр		34	16	6

Тема 4. Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ

Распределение, виды, законы. Показатели вариации. Дисперсионный анализ. Анализ рядов распределения.

Тема 5. Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование

Ряды динамики. Виды Показатели ряда динамики: абсолютные, относительные, средние. Обработка рядов динамики. Аналитическое выравнивание. Прогнозирование в рядах динамики.

Тема 6. Индексы. Виды. Индексный анализ

Индивидуальные, групповые и общие индексы, значение, область применения. Индексный анализ, мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ

Парная корреляция. Поле корреляции. Теснота связи. Показатели. Множественная корреляция. Область применения. Корреляция рангов.

Тема 8. Выборочное наблюдение: виды. Ошибки выборки.

Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Тема 9 Применение статистических показателей для оценки эффективности социально-экономических процессов

Абсолютные, относительные средние величины при расчете основных макроэкономических показателей. Показатели рядов динамики в статистике населения. Индексные модели при изучении влияния цен и физических объемов производства на стоимостные показатели.

4.3. Содержание практических занятий:

Шифр раздела, Темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очное	Очно-заочное	Заочное
Р1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчётность	2	2	-

4.4. Контрольная работа (для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа состоит из теоретической части и решения практических задач в соответствии с тематикой курса. Теоретические вопросы сопровождаются статистической информацией по региону, например, по вопросу «Статистика населения» необходимо найти и проанализировать информацию о населении, о рождаемости смертности и миграции за последние 3-5 лет.

Контрольная работа выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения..

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</i>	2	46	56
Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	-	2	2
Обработка результатов наблюдения, группировка.	-	4	6
Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние.	-	4	8
Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ.	-	6	8
Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование.	-	8	8
Индексы. Виды. Индексный анализ.	-	8	8
Корреляционно-регрессионный анализ.	2	8	8
Выборочное наблюдение		6	8
<i>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</i>	34	16	6
<i>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждое занятие)</i>	4	4	-
<i>Выполнение контрольной работы</i>			18
<i>Подготовка к зачету</i>	18	18	18
<i>Всего:</i>	58	84	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Задания для практической работы
3. Отчеты студентов по практическим работам
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной, очно-заочной формы обучения)
5. Банк вопросов для зачета
6. Контрольная работа для заочной формы обучения.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 34	До 10	До 10	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за занятие	На 9-м практическом занятии	На 17-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы . контрольную работу для заочной формы обучения.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов - 61:</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные бонусные баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе , оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>
	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

Очно-заочная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр				
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
Балльная оценка:		До 8	До 16	До 23	До 23	До 30
Примечания:	4лекции по 2 балла	2 часа за занятие	На 4-м занятии	На 8-м занятии	зачет	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачет 61...73 – удовлетворительно; зачет 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, контрольную работу для заочной формы обучения.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 61 зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточный контроль (зачет) проводится в форме письменных ответов на вопросы билета. В билете содержится один теоретический вопрос и практическая задача. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1,0 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Для 1-го рубежного контроля:

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:
 - а) непрерывные
 - б) альтернативные
 - в) порядковые
 - г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:
 - а) сводки
 - б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных ;
 - в) проведением специально организованного наблюдения об единицах совокупности;

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:
 - а) сводкой;
 - б) вариацией;
 - в) структурой;
 - г) индексом.

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются _____ методом
 - а) цепным;
 - б) графическим;
 - в) индексным;
 - г) базисным.

5. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов -150%, то индекс цен вырос на _____ %
 - а) 375%;
 - б) 60%
 - в) 275%
 - г) 166%

6. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
 - а) абсолютного прироста;
 - б) темпа роста;
 - в) абсолютного значения одного процента прироста;
 - г) относительного ускорения.

7. Ежегодный прирост валового внутреннего продукта рассчитывается с помощью :

- а) абсолютных приростов базисных;
- б) абсолютных приростов цепных;
- в) коэффициентов роста.

8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод _____ анализа

- а) дисперсионного;
- б) регрессионного;
- б) корреляционного;
- г) индексного.

9. Если известны индивидуальные индексы цен и стоимость проданных товаров, то для расчета общего индекса цен применяется метод:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней гармонической.

Для 2-го рубежного контроля

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:

- а) скользящей средней;
- б) укрупнения интервалов;
- в) приведения к одному основанию;
- г) аналитического выравнивания.

2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?

- а) простая средняя арифметическая;
- б) взвешенная средняя арифметическая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя геометрическая

3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:

- а) изменение показателя в процентах;
- б) абсолютное изменение показателя;
- в) относительное изменение показателя;
- г) прирост показателя в расчете на один процент.

4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики производится с целью:

- а) выявления тенденции в изменении показателя;
- б) определения количественной зависимости показателя от времени;
- в) определения среднего уровня показателя;

г) установления формы зависимости.

5. Моментный ряд – это:

- а) средняя численность населения за несколько лет в регионе;
- б) уровень доходов населения за несколько периодов;
- в) выручка от продажи продукции за несколько периодов;
- г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода.

6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:

- а) изменение исследуемого явления во времени;
- б) изменение исследуемого явления в пространстве;
- в) изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном;

7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?

- а) 0,8
- б) 0,56
- в) 0,3

8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором- 1200, в третьем 1100:

- а) 1,2; 1,1;
- б) 0,2; 0,1;
- в) 120%, 110%

9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:

- а) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным;
- б) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущим периодом;
- в) во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем.

10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:

- а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент;
- б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу;
- в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

Примеры вопросов по дисциплине «Статистика» для зачета

- 1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 2 Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
- 3 Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
- 4 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 5 Описательные средние. Мода, медиана. Расчет. Область применения.
- 6 Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
- 7 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 8 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
- 9 Индексы. Виды индексов. Область применения.
- 10 Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
- 11 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики. Показатели рядов динамики. Расчет.
- 12 Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
- 13 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
- 14 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
- 15 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 16 Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 17 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 18 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.
- 19 Корреляция рангов.
- 20 Корреляция атрибутивного признака.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Громыко Г.П. . Теория статистики: Учебник/под ред. Громыко Г.П.-3-е изд. перераб. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016.-476с.- URL.Znanium. com.

2. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник/ Иванов Ю.Н.-5-е изд. переработ. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016-584с.- URL.Znaniium. com.

3 Глинский В.В Статистика: Учебник/В.В Глинский, В.Г.Ионин, Л.К.Серга [и др.]: под ред.В.Г.Ионина-4-е изд. перераб. и доп.: М.,ИНФРА- М.,2017- 355с.- URL.Znaniium. com.

4. Мхитрян В.С., Агапова Т.Н., Ильенкова С.Д. Статистика: учебник для бакалавров.-М.:Юрайт,2016-464с.

7.2 Дополнительная литература

1. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.-272с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Зырянова О.Т. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами очной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Статистика».

2. Уварова И.А..Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01,38.03.02,38.03.04 «Экономика, Менеджмент, Государственное, муниципальное управление» по дисциплине « Статистика».- Курган, Изд-во КГУ, 2019 г.- [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.galt.ru/>

2. Журнал «Вестник статистики». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>

3. Журнал «Вопросы статистики»: <http://www.state.ru>

4.Электронная библиотека Адрес:www.dilib.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

Образовательной программы высшего образования –
бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность: Организация работы органов государственного и
муниципального управления

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестры: 4(очная, очно-заочная форма обучения),
4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.
Обработка результатов наблюдения, группировка. Статистические показатели:
абсолютные, относительные, средние. Ряды распределения. Анализ рядов
распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ. Ряды динамики.
Показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование.
Индексы. Виды. Индексный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.
Применение статистических методов при анализе социально-экономических
процессов, происходящих в обществе.