

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «**Менеджмент и маркетинг**»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Щербич С.Н. /
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Инновационный менеджмент

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года.
- для очно-заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

проф., д-р.т.н
ст. преподаватель



А.С. ТАРАНОВ
Н.С. ШТИНОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	24	24
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	108	108
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	90	90
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Контрольная работа	18	18
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	96	96
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Региональное управление и территориальное планирование;
- Теория организации;
- Прогнозирование и планирование;
- Бизнес-планирование
- Управление проектами.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Управленческий консалтинг;
- Управление развитием территорий;
- Прохождения производственной и преддипломной практик;
- Подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена
- Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- владение навыками применения MS Excel для работы с информацией;
- владение навыками применения современного математического инструментария;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ПК-6 (владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-7 (умением моделировать админи-

стративные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления); ПК-17 (владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся понимания природы инновационного процесса, а также изучение закономерностей и методов управления инновациями для принятия обоснованных решений по инновационным процессам.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ инновационного процесса;
- изучение методов управления инновациями в организациях, органах муниципального управления, государственной власти и подконтрольных им территорий;
- изучение современных методов управления проектами, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение навыков разработки и оценки инновационных инвестиционных проектов;
- изучение технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийный аппарат инновационного процесса, сущность проектного-программного управления; основные методы управления проектами, основные программные продукты разработки и реализации инновационных проектов; технологии, приёмы и методы оказания государственных и муниципальных услуг различным категориям (для ПК-12, ПК-13, ПК-24);
- уметь осуществлять процедуры разработки и реализации социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; пользоваться технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (для ПК-12, ПК-13, ПК-24);
- владеть способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (для ПК-12, ПК-13, ПК-24).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем	Практические занятия	Лабораторные работы
			Лекции		
Рубеж 1	1	Основные понятия инновационного менеджмента	2	0,5	-
	2	Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	4	0,5	-
	3	Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-

Рубеж 2	4	Инновационные стратегии и циклы	6	2	-
	5	Новые формы интеграции науки и производства	4	-	-
	6	Эффективность инновационных проектов	4	7	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			24	12	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основные понятия инновационного менеджмента	2	1	-
	2	Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	4	1	-
	3	Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	4	Инновационные стратегии и циклы	6	4	-
	5	Новые формы интеграции науки и производства	4	-	-
	6	Эффективность инновационных проектов	4	8	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Основные понятия инновационного менеджмента	1	-	-
2	Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	1	-	-

3	Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	1	-	-
4	Инновационные стратегии и циклы	1	2	-
5	Новые формы интеграции науки и производства	1	-	-
6	Эффективность инновационных проектов	1	4	-
Всего:		6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента

Введение. Понятия инновационного менеджмента. Инновация, цель и задачи курса. Инновационный менеджмент как система управления. Субъект, объект, стратегия и тактика управления. Уклад, ограниченность ресурсов. Технологические войны. Технологические пределы и разрывы.

Тема 2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности

Создание экономики инновационного типа. Национальная инновационная система (НИС). Интеллектуальная собственность, открытие, изобретение, рациональное предложение, патент, лицензия, ноу-хау, полезная модель, промышленный образец, товарный знак.

Уровни конкурентоспособности отраслей РФ.

Государственные целевые программы. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ, федеральные целевые программы.

Особые экономические зоны. Типы зон. Соглашение по экономической зоне. Специальный режим администрирования и предпринимательской деятельности. Территории опережающего развития. Наукограды. Муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом. Статус наукограда. Комплексные и моно профильные наукограды.

Критические технологии, приоритеты инновационного развития страны, перечень критических технологий.

Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

Методы продвижения инноваций. Вертикальный, горизонтальный. Трансфер технологий. Коммерческий, некоммерческий. Формы коммерческого трансферта технологий, передача лицензий, ноу-хау, инжиниринг, кооперация, совместные предприятия техническая помощь, франчайзинг, лизинг, прямой и непрямой трансфер технологий, интеллектуальная собственность и ее защита. Патенты, авторские свидетельства и товарные знаки.

Тема 4 Инновационные стратегии и циклы

Генеральный план действий, наступательные стратегии. Создание нового рынка, приобретение компаний, разбойничья стратегия, непрерывное совершенствование, сравнительные преимущества, лицензионные стратегии, стабилизационные стратегии, оборонительная, оппортунистическая, защитная, избирательная.

Факторы прогнозирования. Изменение спроса, цен, действие конкурентов, перспективы развития инноваций. Процесс признания и распространения инноваций. Модель Роджерса. Фазы инновационного цикла, подготовка проекта, фундаментальные, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, серийный выпуск продукции, коммерческая реализация, возврат инвестированных средств. Инновационные достижения в государственном и муниципальном управлении. Применение существующих и новых материалов.

Тема 5. Новые формы интеграции науки и производства

Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, научные, технологические, исследовательские парки, интеграция науки и бизнеса. Бизнес-инкубаторы, техно полисы

Инновационное поведение виолентов, пациентов, коммутантов, эксплентентов, малых инновационных предприятий, венчурных организаций, крупных корпораций.

Тема 6. Эффективность инновационных проектов

Экспертиза инновационных проектов. Методы экспертизы: описательный, сравнения положений, сопоставительный. Оценка проектов по критериям, баллам, портфельный анализ проектов.

Структуризация видов эффективности. Экономическая, научно-техническая, социальная, экологическая. Денежные потоки, показатели. Чувствительность и риски проекта.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основные понятия инновационного менеджмента	Инновации Курганской области. Классификация инноваций	0,5	1	-
2	Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности в Курганской области	0,5	1	-

		Рубежный контроль № 1	1	1	-
4	Инновационные стратегии и циклы	Инновационное развитие Курганской области	2	4	2
6	Эффективность инновационных проектов	Анализ чувствительности инновационных проектов	1	2	1
		Расчет эффективности применения роботов	1	1	1
		Оценка эффективности применения прогрессивного энергетического оборудования	2	2	1
		Эффективность возобновляемой энергии	1	1	1
		Эффективность зданий в градостроении (пассивный, умный дом)	1	1	-
		Анализ эффективности применения биоресурсов	1	1	-
		Рубежный контроль № 2	1	1	-
		Всего:	12	16	6

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине.

Цель выполнения контрольной работы – систематизация и углубление теоретических знаний по дисциплине «Инновационный менеджмент», приобретение практических навыков оценки эффективности инновационных проектов, сценарного анализа инновационно-инвестиционных проектов.

Контрольная работа состоит из двух заданий – одного теоретического вопроса и одного практического задания.

Структура и содержание контрольной работы определяются соответствующими методическими указаниями.

Рекомендуемый объем контрольной работы составляет 20-25 страниц.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	74	74	90
Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента	12	12	13
Тема 2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	12	12	13
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	12	12	13
Тема 4. Инновационные стратегии и циклы	14	14	15
Тема 5. Новые формы интеграции науки и производства	12	12	18
Тема 6. Эффективность инновационных проектов	12	12	18
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12	16	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету с оценкой	18	18	18
Всего:	108	112	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету с оценкой.
5. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 1 баллу за одну лекцию);
- выполнение практических заданий – до 38 баллов (до 3,8 баллов за 1 час практического занятия).

Рубежные контроли проводятся на 1-м и 6-м практическом занятии в форме тестов.

Рубежный контроль № 1 – до 10 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 10 баллов.

Зачет с оценкой – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за двухчасовую лекцию);
- выполнение практических заданий – до 42 баллов (до 3 баллов за 1 час практического занятия).

Рубежные контроли проводятся на 2-м и 8-м практическом занятии в форме тестов.

Рубежный контроль № 1 – до 10 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 10 баллов.

Зачет с оценкой – до 30 баллов.

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и работы на практических занятиях, а также выполнения контрольной работы:

- посещение лекций – до 6 баллов (по 1 баллу за 1 час лекции);

- работа на практических занятиях – до 24 баллов (до 4 баллов за 1 час практического занятия).

- выполнение и защита контрольной работы – до 40 баллов;

Зачет с оценкой – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу (для ЗФО).

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет с оценкой «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 50 баллов, то студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного самостоятельно) – до 2 баллов;

- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно

- 61...73 – удовлетворительно

- 74...90 – хорошо

- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестов. Каждый тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 1 балл (1 балл × 10 вопросов = 10 баллов). На ответы на вопросы рубежного контроля № 1 отводится время не менее 30 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме тестов. Каждый тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 0,5 балла (0,5 балла × 20 вопросов = 10 баллов). На ответы на вопросы рубежного контроля № 2 отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится по билетам. В билете содержится два теоретических вопроса, форма ответа – устная. Каждый теоретический вопрос билета оценивается по 15 баллов (максимально за зачет с оценкой можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета с оценкой, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института факультета в день зачета с оценкой, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета с оценкой

Пример вопросов теста рубежного контроля № 1 по дисциплине «Инновационный менеджмент»

- 1 В чем состоит практическая значимость инноватики как области научного знания?
 - 1 предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития
 - 2 влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов
 - 3 содействие подъему деловой активности
 - 4 возможность краткосрочного прогнозирования объемов продаж
 - 5 изменение финансовой стратегии предприятий
- 2 Что является объектами исследования в инноватике?
 - 1 инновационный менеджмент
 - 2 технологические уклады
 - 3 деловые циклы
 - 4 инновационные стратегии
 - 5 жизненные циклы продукции, технологий, товаров
 - 6 новации, инновации, нововведения
 - 7 инновационные процессы.

3 Что лежит в основе коротких циклов индустриального развития, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

1 смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)

2 смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)

3 рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции

4 Что первично - новация или инновация?

1 новация

2 инновация

5 Выберите определение инновационного процесса:

1 совокупность работ инновационной деятельности, которые регламентированы этапами их организации, ресурсного обеспечения от зарождения перспективной идеи до создания новых продуктов, услуг или техники, их коммерциализации в условиях конкуренции

2 единый технический уровень составляющих его производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками качественно однородных ресурсов, опирающихся на общие ресурсы квалифицированной рабочей силы, общий научно-технический потенциал и пр.

3 особый вид управления организацией, целью которого является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности организации в следующих областях: разработка и внедрение новой продукции; модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции; дальнейшее развитие производства традиционных видов продукции; снятие с производства устаревшей продукции.

6 Что такое «изобретение»?

1 техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)

2 техническое решение, относящееся к устройству

3 художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид

7 Выберите определение инновационной цели:

1 желаемый результат деятельности фирмы в виде определенного нововведения, реализуемого в ограниченные сроки и с ограниченными ресурсами, направленного на качественное (существенное и радикальное) развитие организации

2 предпринимательский или научный замысел исследовательских, техниче-

ских, организационных, финансовых, а также других мероприятий, направленных на достижение научной цели и/или коммерческого эффекта

3 комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи, выраженной в количественных показателях

8 Когда впервые было введено понятие «интеллектуальная собственность»?

1 1950 год

2 1985 год

3 1967 год

9 Что является копирайтом?

1 литературные, художественные произведения и научные труды

2 фирменные наименования

3 законы

10 Какие из объектов ИС играют наиболее важную роль в инновационной деятельности?

1 объекты авторского права

2 объекты промышленной собственности

3 научные открытия

4 особые объекты

Пример вопросов теста рубежного контроля № 2 по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1 На какой технологической волне (1,2,3 или 5) стал развиваться железнодорожный транспорт?

1 на первой технологической волне

2 на второй технологической волне

3 на третьей технологической волне

4 на пятой технологической волне

2 На какой технологической волне (1,2,3 или 5) использовалась микроэлектроника, информационные технологии, биотехнология?

1 на первой технологической волне

2 на второй технологической волне

3 на третьей технологической волне

4 на пятой технологической волне

3 Среди нижеприведенных формулировок выделить «изобретение»

- 1 новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой отрасли народного хозяйства и дающее положительный эффект
 - 2 процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы
 - 3 исключительные права на результаты умственной деятельности
- 4 Среди нижеприведенных формулировок выделить «инжиниринг»
- 1 контракт на временное использование патента за плату
 - 2 совокупность знаний и навыков, связанных с секретами производства и носящая конфиденциальный характер
 - 3 сфера деятельности по проработке вопросов создания объектов промышленности, инфраструктуры в форме предоставления различных инженерно-консультационных услуг
- 5 Среди нижеприведенных формулировок выделить «вертикальный метод продвижения инноваций»
- 1 метод партнерства и кооперации, при котором ведущее предприятие является организатором инновации
 - 2 весь инновационный цикл сосредоточен в одной крупной организации
- 6 Среди нижеприведенных формулировок выделить «инновационный потенциал организации»
- 1 ресурсы всех видов, которые могут быть использованы для достижения целей предприятия
 - 2 совокупность характеристик предприятия, определяющих его способность к деятельности по созданию и практическому использованию нововведений
- 7 Среди нижеприведенных формулировок выделить «промышленно-производственную зону»
- 1 определяемая правительством РФ часть территории РФ, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности
 - 2 экономическая зона где производятся или перерабатываются товары и их реализация
 - 3 создание и реализация научно-технической продукции и доведение ее до промышленного применения
- 8 Какой этап инновационного процесса среди перечисленных характеризуют следующие результаты: “Полная окупаемость инвестиций в процессе реализации (коммерциализации) выпускаемой продукции, получение дохода”?
- 1 этап 1 (поисковые НИР)
 - 2 этап 2 (прикладные НИР)
 - 3 этап 3 (ОКР)
 - 4 этап 4 (освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации)

9 Какой этап инновационного процесса среди перечисленных характеризуют следующие результаты: «Определение качественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР и ПКР, технологических инноваций»?

1 этап 1 (поисковые НИР)

2 этап 2 (прикладные НИР)

3 этап 3 (ОКР)

4 этап 4 (освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации)

10 Сочетанием каких двух характеристик определяется инновационная позиция предприятия?

1 инновационным потенциалом

2 инновационным климатом

3 техническими характеристиками инновации

4 экономическими характеристиками инновации

5 маркетинговыми характеристиками инновации

11 Как реализуются стратегии интенсивного роста?

1 организация интенсивно наращивает свой потенциал;

2 организация постепенно наращивает свой потенциал путем лучшего использования своих внутренних сил и лучшего использования предоставляемых внешней средой возможностей;

3 для достижения целей организация использует свои внутренние ресурсы и предоставляемые внешней средой возможности.

12 Какой из квадрантов матрицы И. Ансоффа описывается следующей характеристикой: «конгломератные диверсифицированные стратегии, комплексный инновационный проект»?

1 новый товар - новый рынок

2 старый товар - старый рынок

3 новый товар - старый рынок

4 старый товар - новый рынок

13 Какие из стратегий интеграционного роста среди перечисленных связаны с организационными инновациями?

1 вертикальная интеграция вниз

2 вертикальная интеграция вверх

3 горизонтальная интеграция

14 Какой тип инновационного поведения из перечня описывается следующим образом: «выход на рынок с радикально новым продуктом и захват части рынка»?

1 виолентный

2 пациентный

- 3 эксплерентный
- 4 коммутантный

15 При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Какой показатель рассчитан некорректно?

- 1 чистая текущая стоимость проекта 641 млн. руб.
- 2 дисконтированный срок окупаемости - 8 лет
- 3 период реализации - 7 лет
- 4 дисконт - 15%
- 5 внутренняя норма доходности - 22%
- 6 индекс доходности - 1,35
- 7 никакие показатели не вызывают сомнений

16 При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Какой показатель рассчитан некорректно?

- 1 чистая текущая стоимость проекта 154 млн. руб.
- 2 дисконтированный срок окупаемости - 3 года
- 3 период реализации - 4 года
- 4 дисконт - 10%
- 5 внутренняя норма доходности - 18%
- 6 индекс доходности - 1,56
- 7 никакие показатели не вызывают сомнений

17 Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является:

- 1 источники инвестиционных ресурсов;
- 2 механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта;
- 3 механизм накопления финансовых средств;
- 4 механизм управления инвестиционными ресурсами;

18 К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:

- 1 выпуск акций;
- 2 коммерческий кредит;
- 3 амортизационные отчисления;
- 4 взносы.

19 Можно ли отнести факторинг к одной из форм финансирования инновационной деятельности предприятия:

- 1 да
- 2 нет

20 Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного

финансирования инновационных проектов) не является:

- 1 финансирования федеральных целевых инновационных программ;
- 2 финансирование дистанционного образования ведущих российских вузов;
- 3 финансового обеспечения перспективных инновационных проектов на конкурсной основе;

**Примерные контрольные вопросы
для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)
по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

1. Инновационный менеджмент как система управления
2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Инновационная политика.
3. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Государственные целевые программы.
4. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Особые экономические зоны.
5. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Научноград.
6. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Критические технологии.
7. Интеллектуальная собственность. Виды изобретений (устройство, способ, вещество, штаммы).
8. Интеллектуальная собственность. Изобретение, открытие, патент, рационализаторское предложение.
9. Интеллектуальная собственность. Лицензия, товарный фирменный знак, промышленный образец, модель, ноу-хау.
10. Технологические уклады. Уклад, ограниченность ресурсов.
11. Технологические уклады. 1,2,3 волны.
12. Технологические уклады. 4,5,6 волны.
13. Технологические переделы и разрывы.
14. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Вертикальный и горизонтальный методы продвижения инноваций.
15. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Коммерческие и некоммерческие трансфер технологии.
16. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Передача лицензий, ноу-хау.
17. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Инжиниринг.
18. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Промышленная кооперация.
19. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Совместные предприятия.
20. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Техническая помощь.

21. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Франчайзинг.
22. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Лизинг.
23. Инновационный цикл. Подготовка, проект, фундаментальные исследования.
24. Инновационный цикл. Прикладные НИР, ОКР.
25. Инновационный цикл. Серийное производство, коммерциализация результатов, возврат инвестированных средств.
26. Инновационное поведение различных предприятий. Виоленты.
27. Инновационное поведение различных предприятий. Пациенты.
28. Инновационное поведение различных предприятий. Коммутанты.
29. Инновационное поведение различных предприятий. Эксплеренты.
30. Новые формы интеграции науки и производства. Малые инновационные предприятия.
31. Новые формы интеграции науки и производства. Венчурные организации.
32. Новые формы интеграции науки и производства. Поведение крупных корпораций.
33. Новые формы интеграции науки и производства. Научно-технологические парки. Бизнес-инкубаторы.
34. Новые формы интеграции науки и производства. Научно-технологические парки.
35. Научно-технологические парки. Технополисы.
36. Инновационные стратегии наступательного характера.
37. Инновационные стратегии стабилизационного характера.
38. Потенциал организации.
39. Источники инноваций.
40. Прогнозирование инноваций.
41. Экспертиза инновационных проектов.
42. Эффективность инновационных проектов.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

При выполнении контрольной работы можно использовать следующие направления тем:

- выпуск новых или модернизируемых изделий;
- применение новых энергосберегающих технологий и материалов;
- инновации в сфере услуг;
- новые технологии в утилизации отходов;
- автоматизированные системы управления производством;
- автоматизированные системы коммерческого учета энергии.

При выполнении контрольной работы можно использовать и другую тематику по инновациям, при этом тему работы необходимо согласовать с преподавателем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва. : Дашков и К, 2017. - 380 с.: Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 218 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3 Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Медынский. – Москва. : ИНФРА-М, 2018. – 295 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. - Москва. : Дашков и К, 2020. - 240 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - Москва. : Альпина Паблишер, 2017. - 206 с. - (Серия "Harvard Business Review: 10 лучших статей"). – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Практикум [Электронный ресурс] / В. М. Кожухар. - Москва. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления

38.03.02 «Менеджмент» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент» ; [сост.: Л.А. Трубин]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 291 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2016. – 14. - Доступ из ЭБС КГУ

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг» ; [сост.: Л.А. Трубин, Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,24 Mb). – на правах рукописи. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://dspace.kgsu.ru> – Электронная библиотека КГУ.
- 2 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента».
- 3 <http://znanium.com> – ЭБС «znanium.com»
- 4 ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 5 <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ - Экономика, Социология, Менеджмент».
- 6 www.vopresco.ru - Журнал «Вопросы экономики».
- 7 www.expert.ru- Журнал «Эксперт».
- 8 www.akdi.ru- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
- 9 glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.
- 10 www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
- 11 <http://institutiones.com/>. - Экономический портал «Institutiones.Com».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

На практических занятиях используется программный продукт Project Expert.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Мультимедийная установка DT 100 LCD Projector.
- 2 Переносной персональный компьютер.
- 3 Проекционная панель True Color LCD на базе стандартного программного обеспечения (Microsoft Power Point).
- 4 Компьютерный класс.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационный менеджмент»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность «Организация работы органов государственного
и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 7 (очная форма обучения),

7 (очно-заочная форма обучения),

9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Основные понятия инновационного менеджмента. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Инновационные стратегии и циклы. Новые формы интеграции науки и производства. Эффективность инновационных проектов.