

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодё-
жью»



ПРИТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
Щербич 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Этносоциология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социология», направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание, утвержденными:

-для очной формы обучения «29» августа 2019 года,

-для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Доцент



В.И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социология и социальная работа
и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	44	44
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этносоциология» относится к обязательной части блока Б.1. дисциплины (модули). Она является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда социогуманитарных дисциплин. Находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как:

- Всеобщая история;
- Философия;
- Экономика.

Начальные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые при изучении данной дисциплины, приобретены в результате освоения школьного курса по обществознанию и вузовской дисциплины «Общая социология».

Дисциплина «Этносоциология» находится на стыке целого ряда смежных научных дисциплин: «История религий России», «Социальная антропология», «История социологии и современные социологические теории» и др.

Студент должен:

- знать основные принципы выявления этнической и расовой структуры общества;
- уметь выделять и анализировать основные этнические явления и процессы межэтнического взаимодействия;
- владеть необходимым этносоциологическим понятийным аппаратом;
- освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является теоретический анализ и практическое исследование этнических процессов в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение широкой панорамы теоретических представлений об этничности;
- овладение системой логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа этнических структур, процессов и явлений;
- изучение основных направлений развития этнических процессов в социальной реальности.

Профессиональная цель курса - сформировать у студентов, во-первых, комплексное видение основных теоретических положений о влиянии этнического фактора на характер и траекторию развития общества, во-вторых, сформировать навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Профессиональные задачи курса:

1. Усвоение комплекса основных теоретико-методологических положений этносоциологии.
2. Изучение сущности и внутренних механизмов этнических явлений и процессов, возможностей человека повлиять на ход их развития.
3. Овладение логикой исследования этнических факторов, лежащих в основании целого комплекса социальных явлений, процессов или изменений.
4. Углубление теоретических знаний, раскрывающих процессы взаимодействия, взаимообусловленности и взаимозависимости сфер общественной жизни с этнической сферой социума.
5. Усвоение основных теоретических приемов и методов изучения и анализа основных проблем этнического развития общества.
6. Ознакомление с опытом решения различных этнических проблем, возникающих в процессе эволюции общества, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом.

Образовательная цель курса - углубление знаний о возможностях влияния людей на ход развития межэтнических отношений в обществе.

Образовательные задачи курса:

- формирование умений эффективного поиска социальной информации в сфере межэтнических взаимодействий;
- овладение способностями к анализу, суждению и умозаключению в процессе изучения этнической действительности в рамках общества;
- усвоение навыков к реализации социальных планов и проектов в этнической сфере.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы этнологии для анализа конкретной социальной ситуации и квалифицированной постановки целей и задач исследования (для ОПК-2);
- уметь использовать фундаментальные этносоциологические знания для решения социальных и профессиональных задач (для ОПК-4);
- владеть способностью творчески соединять теоретические знания и практический опыт для проведения прикладных этносоциологических исследований (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Этносоциология как научная дисциплина	2	2	-
	2	Понятие этничности	2	2	-
	3	Этническая культура	4	4	-
	4	Этническое самосознание	4	4	-
		РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Этнические аспекты социальной мобильности.	4	4	-
	6	Межэтнические отношения	4	2	-
	7	Межэтнический конфликт	4	4	-
	8	Государственная этническая (национальная) политика	4	4	-
	9	Особенности прикладного этносоциологического исследования	4	2	-
		Рубежный контроль №2		2	-
Всего:			32	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Этносоциология как научная дисциплина	1	1	-
	2	Понятие этничности	2	1	-
	3	Этническая культура	2	2	-
	4	Этническое самосознание	2	2	-

		РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Этнические аспекты социальной мобильности.	2	1	-
	6	Межэтнические отношения	2	1	-
	7	Межэтнический конфликт	2	1	-
	8	Государственная этническая (национальная) политика	1	1	-
	9	Особенности прикладного этносоциологического исследования	2	2	-
		Рубежный контроль №2		2	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина

История возникновения и развития этносоциологии.

Отечественный опыт социологического, этнографического (этнологического) и исторического изучения этносов. Основные понятия и проблемы изучения этнологии.

Этнический состав населения регионов мира. Влияния глобальных социальных и культурных процессов на положение этносов в современном мире. Классификация народов мира: географическая, хозяйственно-культурная, языковая и по историко-этнографическим областям. Окончательное оформление этнической социологии как научной дисциплины. Теоретические и прикладные социологические исследования в рамках советской этнографии. Отличие отечественной этносоциологии от социологии расовых и этнических отношений на Западе.

Предметная область этнической социологии.

Объект и предмет этнической социологии, ее категориальный аппарат. Этносоциология как отраслевая социология и как частная теория.

Функции этнической социологии: теоретико-познавательная, прогностическая, практико-преобразовательная и просветительская.

Место этнической социологии в системе научных знаний, ее соотношение с социальной психологией, политологией, социальной антропологией и этнологией.

Тема 2. Понятие этничности

Отечественные концепции этничности: «теория этноса» и «теория пассионарности». Истоки теории этноса: русская дореволюционная школа этнографии и «русская марксистская теория наций» И.В. Сталина.

Теория этноса в изложении Ю.В. Бромлея. Узкое понимание этноса (этникос). Субэтноты, этноты и метаэтносы. Понятие этнического процесса, его основные типы. Этноэволюционные процессы: внутриэтническая консолидация и межэтническая интеграция. Этнотрансформационные (этногенетические) процессы: этногенетическая парципация, сепарация, консолидация, миксация. Процесс ассимиляции, его двойственность. Понимание этноса как этносоциального организма (ЭСО). Понятие этносоциального процесса. Связь изменений в социально-классовой структуре с переходом от одного типа этносоциального организма к другому. Типология этносоциальных организмов: племя, народность, нация. Связь этнических и этносоциальных процессов с межэтническими отношениями.

Теория этноса в изложении Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова. Влияние коммуникаций на этносоциальные процессы. Современное состояние теории этноса.

Истоки теории пассионарности: С.М. Широкогоров, евразийцы и А.Л. Чижевский (гелеосоциология).

Концепция Л.Н. Гумилева. Субэтнос, этнос, суперэтнос. Этноэволюционные и этногенетические процессы в трактовке Л.Н. Гумилева. Пассионарный толчок. Этническое поле. Оригинальный стереотип поведения. Стадии развития этноса. Современное состояние теории пассионарности.

Западные теоретико-методологические подходы к пониманию этничности. Современные западные подходы к пониманию феномена этничности. Два направления примордиализма (эссенциализма): социобиологическое (П.Ван ден Берг, Ю. Вонс, Д. Уилсон) и эволюционно-историческое или

культурное (Дж. Армстронг, Д. Горовиц, У. Коннор), их основополагающие принципы и особенности.

Инструментализм или гедоницизм, ситуационизм, мобилизационизм (Д.Белл, Дас. Нэйджел, К. Янг), его связи с социальной психологией и политологией, эмпиризм как одна из его основных черт.

Конструктивизм (Б.Андерсон, Дж. Клидфорд, Р. Коэн, Э. Хобсбаум) как относительно новый и радикальный подход к пониманию этничности, его основные направления.

Актуальные дискуссии по поводу основных понятий этносоциологии. Критика отечественных концепций этничности. Современные споры о методах построения и основных положениях теории этноса и теории пассионарности. Споры о хронологических рамках этничности. Дискуссия о сущности этничности. П.А. Сорокин о «национальности» и «национальном вопросе». М. Вебер о понятии этническая группа. Соотношение этнического и социального. Дебаты об определении и соотношении понятий «этничность», «этнос», «нация», «этническое меньшинство», «коренной народ», «титутельная национальность» и т.п. Проблема создания интегративной теории этничности в современном обществознании.

Тема 3. Этническая культура

Структура и динамика этнической культуры. Культура как предмет этносоциологического анализа. Разнообразие этнокультурных характеристик социальных групп. Соотношение культуры этнической группы и этнической культуры.

Структура этнической культуры, ее материальные и духовные компоненты этнокультурное ядро. Этническая культура и религия. Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика. Символическое значение истории народа и система этнических ценностей. Система образования и воспроизводство содержания и структуры этнической культуры. Взаимодействие этнических культур. Социальные проблемы этнокультурных границ.

Социальная специфика этнолингвистического поведения.

Язык как основа идентификации и этнический символ. Полилингвизм: позитивные и негативные социальные аспекты. Язык как фактор межэтнического согласия и конфликтности. Социальные проблемы стандартизации

языков: литературный и разговорный язык, унификация и диалекты, алфавит и графика. Государственные, официальные, локальные и нестатусные языки.

Тема 4. Этническое самосознание

Структура и формирование этнического самосознания. Этническая идентичность и самосознание: многообразие подходов к пониманию их взаимодействия. Этничность в структуре социальной идентичности и структура этнического самосознания. Образ «мы», его отличие от «других» и место в прошлом, настоящем и будущем. Когнитивные и эмоциональные компоненты в нем. Этнические интересы. Этнические авто- и гетеростереотипы. Процесс формирования этнического самосознания.

Идеологический уровень этнического самосознания. Дискуссия о национализме. Национализм и этницизм. Национализм и патриотизм. Национализм и интернационализм. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Источники национализма. Механизм реализации националистических идей. Разнообразие аспектов национализма.

Зарубежные типологии национализма. Гражданский (государственный, территориальный) и этнический национализм. Сепаратистский, реформаторский и другие формы национализма. Отечественная типология национализма.

Социально-психологический уровень этнического самосознания. Типы этнической идентичности. Нормальная (сбалансированная) идентичность. Этноцентричная идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индефферентность. Этнонигилизм в форме космополитизма. Амбивалентная идентичность.

Тема 5. Этнические аспекты социальной мобильности

Этнические и расовые иерархии в структуре социальной стратификации. Этническая и расовая дифференциация и социальная стратификация. Институционализация расовой и этнической иерархии с помощью экономических и политических механизмов. Амбивалентность отношений боль-

шинства – меньшинства. Роль расистских и этнонационалистических идеологий в конструировании и поддержании расовых и этнических иерархий, их влияние на индивидуальное сознание и поведение. Внешняя идентификация (типизация). Эффект стигматизации (клеймения). Социальное закрытие расовых и этнических групп с помощью механизма включения и исключения. Ограничение социальной мобильности стигматизированных групп.

Социально-демографические процессы и социальная мобильность этнических групп. Особенности социально-демографического поведения у различных этнических групп. Динамика численности этнических групп. Факторы динамики: этнодемографические (рождаемость, смертность) и этнотрансформационные (ассимиляция и др.). Влияние модернизации на социально-демографические процессы в этнических группах. Семья и брак в моно- и полиэтнической среде.

Связь социально-демографических процессов с вертикальной и горизонтальной мобильностью. Этническая структура миграционных потоков. Миграция как разновидность горизонтальной социальной мобильности. Этносоциологические аспекты изучения миграций. Роль и место миграций в истории различных обществ.

Тема 6. Межэтнические отношения

Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Факторы, влияющие на межэтнические отношения, зарубежные и отечественные подходы к их определению и классификации. Исторические, политические, экономические, социальные, культурные, социально-психологические, ситуативные и другие факторы. Толерантность и интолерантность в межэтнических отношениях.

Тема 7. Межэтнический конфликт

Природа и типы межэтнических конфликтов. Понятие социальной напряженности, конфликта и конфликтной ситуации. Причины, повод и источники межэтнического конфликта. Основные этапы межэтнического кон-

фликта. Основные этапы межэтнического конфликта. Самоуглубляющийся характер межэтнического конфликта.

Типы межэтнических конфликтов. Классификация по характеру действия конфликтующих сторон. Классификация по содержанию конфликта. Формы межэтнических конфликтов. Невооруженные конфликты: институциональные, манифестирующие, идеологические. Вооруженные конфликты: краткосрочные вооруженные столкновения и региональные войны. Профилактика, прогнозирование и урегулирование межэтнических конфликтов.

Роль этносоциолога в предупреждениях и урегулировании конфликтов между различными этническими группами.

Зоны межэтнической напряженности в России.

Северный Кавказ: фоновая напряженность и латентная конфликтность в Дагестане, вооруженный конфликт в Чеченской республике, осетино-ингушский конфликт, конфликт в Карачаево-Черкессии.

Урал и Поволжье: фоновая напряженность и латентная конфликтность в Татарстане и Башкортостане.

Сибирь: латентная конфликтность в Тыве, Саха (Якутия), Бурятии.

Российский Дальний Восток: проблема китайской и корейской иммиграции.

Тема 8. Государственная этническая (национальная) политика

Понятие и основные виды государственной этнической (национальной) политики. Понятие этнической (национальной) политики. Тенденции общественного развития, как основной фактор формирования этнической (национальной) политики.

Специфика международной правовой базы этнической (национальной) политики. Проблема обеспечения в политике прав человека и прав народа. Вопрос о политическом и правовом статусе этнической группы. Международные правовые акты о правах народа. Противоречие между принципом национального самоопределения и принципом целостности государства.

Виды этнической (национальной) политики: геноцид, дискриминация, политика ассимиляции, интеграционизм, культурный плюрализм.

Государственная этническая (национальная) политика в России: история и современность. Этническая (национальная) политика в Российской империи и СССР: достоинства и недостатки.

Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации. Концептуальные принципы государственной этнической (национальной) политики в России. Основные правовые акты, регламентирующие федеральную политику в отношении различных этнических групп. Реальные политические действия федеральных органов власти в отношении различных этнических групп. Возможности влияния научного сообщества страны на процесс формирования государственной этнической (национальной) политики.

Государственная этническая (национальная) политика в регионах Российской Федерации: общее и особенное.

Особенности регионального деления Российской Федерации. Законодательные преференции «титულным национальностям» в республиках и автономных округах. Примеры проявления этнической дискриминации в политике органов власти ряда российских регионов.

Этническая (национальная) политика в Курганской области: основные принципы, программные положения и их реализация.

Тема 9. Особенности прикладного этносоциологического исследования

Методология этносоциологического исследования. Специфика эмпирического изучения проявления этничности. Типы этносоциологических исследований. Сложности организации этносоциологического исследования. Особенности программы этносоциологического исследования.

Специфика применения методов сбора эмпирических данных в этносоциологии. Метод опроса в этносоциологическом исследовании: специфика формирования выборки в этносоциологических исследованиях (метод «фильтра», метод «снежного кома», метод отбора по косвенным признакам), особенности составления инструментария, исключение прямых индикаторов, контрольные вопросы и проективные ситуации, требования к отбору интервьюеров, проблема языка опроса.

Метод включенного наблюдения в кризисной ситуации межэтнического взаимодействия.

Метод контент-анализа в исследовании этничности.

Возможности применения методов смежных дисциплин в этносоциологическом исследовании.

Дополнительные источники этносоциологических исследований.
 Специфика данных переписей населения как источников исследования. Материалы текущего учета населения: данные паспортных столов милиции, данные хозяйственного учета и домовых книг. Ведомственные источники, особенности использования в исследованиях статистических форм. Опубликованные материалы: справочники, статистические сборники, исторические документы, материалы периодической печати.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы семинарского занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Этносоциология как научная дисциплина	История возникновения этносоциологии. Этнический состав населения регионов мира. Предметная область и функции этносоциологии.	2
2	Понятие этничности	Отечественные концепции этничности. Понятие этнического процесса, его основные типы. Западные теоретико-методологические подходы к пониманию этничности.	2
3	Этническая культура	Структура и динамика этнической культуры. Материальные и духовные компоненты этнической культуры. Социальная специфика этнолингвистического поведения.	4
4	Этническое самосознание	Структура этнического самосознания. Идеологический и социально-психологический уровни этнического самосознания.	4

	Рубежный контроль № 1		2
5	Этнические аспекты социальной мобильности	Этнические и расовые иерархии в структуре социальной стратификации. Социально-демографические процессы и социальная мобильность этнических групп.	4
6	Межэтнические отношения	Особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. Комплекс факторов, определяющих межэтнические отношения.	2
7	Межэтнический конфликт	Природа возникновения и типы межэтнических конфликтов. Прогнозирование, профилактика и регулирование межэтнических конфликтов.	4
8	Государственная этническая (национальная) политика	Понятие и виды государственной (национальной) политики. Этническая политика в России: история и современность. Этническая политика в регионах РФ.	4
9	Особенности прикладного этносоциологического исследования	Методология этносоциологического исследования, Специфика методов сбора эмпирических данных в этносоциологии. Дополнительные источники этносоциологических исследований.	2
	Рубежный контроль №2		2
	Всего:		32

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы семинарского занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения

1	Этносоциология как научная дисциплина	История возникновения этносоциологии. Этнический состав населения регионов мира. Предметная область и функции этносоциологии.	1
2	Понятие этничности	Отечественные концепции этничности. Понятие этнического процесса, его основные типы, Западные теоретико-методологические подходы к пониманию этничности.	1
3	Этническая культура	Структура и динамика этнической культуры. Материальные и духовные компоненты этнической культуры. Социальная специфика этнолингвистического поведения.	2
4	Этническое самосознание	Структура этнического самосознания. Идеологический и социально-психологический уровни этнического самосознания.	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Этнические аспекты социальной мобильности	Этнические и расовые иерархии в структуре социальной стратификации. Социально-демографические процессы и социальная мобильность этнических групп.	1
6	Межэтнические отношения	Особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. Комплекс факторов, определяющих межэтнические отношения.	1
7	Межэтнический конфликт	Природа возникновения и типы межэтнических конфликтов. Прогнозирование, профилактика и регулирование межэтнических конфликтов.	1
8	Государственная этническая (национальная) политика	Понятие и виды государственной (национальной) политики. Этническая политика в России: история и современность. Этническая политика в регионах РФ.	1

9	Особенности прикладного этносоциологического исследования	Методология этносоциологического исследования, Специфика методов сбора эмпирических данных в этносоциологии. Дополнительные источники этносоциологических исследований.	2
	Рубежный контроль №2		2
	Всего:		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках, и творчески его, переработав, представить для отчета в форме научного сообщения или научного доклада.

Научное сообщение, оформляемое в виде конспекта, научный доклад, и курсовая работа являются активными формами самостоятельной формы

студента, с глубокой проработкой ключевых вопросов, изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Доклад выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Доклад состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения. В конце доклада приводится список использованной литературы.

Рекомендуемое количество источников – не менее 15.

Автор доклада публично выступает на практическом занятии и отвечает на вопросы по теме доклада. Продолжительность научного доклада 7 – 10 минут. В ходе защиты автор называет тему доклада и цели работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	6
1. Этническое многообразие современного человечества	1
2. Межэтнический конфликт: проблема конструктивного разрешения	2
3. Политика культурного плюрализма: критический анализ	1
4. Брак и семья в полиэтнической среде	2
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое практическое занятие)	7
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	44

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33
1. Этническое многообразие современного человечества	9
2. Межэтнический конфликт: проблема конструктивного разрешения	8
3. Политика культурного плюрализма: критический анализ	8

4. Брак и семья в полиэтнической среде	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк письменных заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Банк заданий для выступлений и докладов.
4. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов</i>			
		<i>7 семестр</i>			
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>
		32	18	20	30
		<i>1б.*16 лекций=16</i>	<i>4 выступления (5 мин.): 1*4=4</i>	<i>Письменная работа 1=10</i>	<i>Собеседование по вопросам билета</i>
		<i>1б.*16 семинаров=16</i>	<i>4 доклада (7-10 мин.): 1*4=4</i>	<i>Письменная работа 2=10</i>	
			<i>8 прочитанных первоисточников: 0,5*8=4</i>		

			<i>научный доклад+презентация= 6</i>		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>91-100 баллов – 5</p> <p>74-90 баллов – 4</p> <p>61-73 балла – 3</p> <p>0-60 баллов – 2</p>			
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Критерий допуска к экзамену – студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Получение экзаменационной оценки автоматически:</p> <p>68 баллов – оценка «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 1 балла за одно сообщение), научных докладов (до 2 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 3 баллов за шесть источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.</p>			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов</i>			
		<i>7 семестр</i>			
		<i>Посещение занятий</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>16</i>	<i>34</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
		<i>1б.*8 лекций=8</i> <i>1б.*8 семинаров=8</i>	<i>4 выступления (5 мин.): 1*8=8</i> <i>4 доклада (7-10 мин.): 1*8=8</i>	<i>Письменная работа 1=10</i> <i>Письменная работа 2=10</i>	<i>Собеседование по вопросам билета</i>
			<i>8 прочитанных первоисточников: 1*8=8</i>		
			<i>научный доклад+презентация= 10</i>		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	91-100 баллов – 5 74-90 баллов – 4 61-73 балла – 3 0-60 баллов – 2			
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Критерий допуска к экзамену – студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Получение экзаменационной оценки автоматически:</p> <p>68 баллов – оценка «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>			

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных сообщений (до 1 балла за одно сообщение), научных докладов (до 2 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 3 баллов за шесть источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), научный доклад + презентация (до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Экзамен проводится в форме беседы по вопросам билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты контрольной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерная тематика письменных работ для рубежного

контроля № 1:

1. Этническая идентичность личности.
2. Культура как предмет этносоциологического анализа.
3. Язык как фактор межэтнического согласия и конфликтности.

4. Источники и типология национализма.

5. Идеологический и социально- психологический уровни этнического самосознания.

Примерная тематика письменных работ для рубежного контроля № 2:

1. Этносоциологические аспекты изучения миграций.
2. Толерантность и интолерантность в межэтнических отношениях.
3. Сущность и причины возникновения межэтнических конфликтов.
4. Понятие и виды государственной этнической политики.
5. Особенности проведения этносоциологического исследования.

6.5. Примерная тематика сообщений и докладов по дисциплине «Этносоциология»

1. Роль «русской марксистской теории нации» И.В. Сталина в становлении отечественной «теории этноса».
 2. Евразийская концепция и «теория пассионарности» Л.Н. Гумилева: сходство и отличие.
 3. Развитие идей П. Бергера и Т. Лукмана в конструктивистской концепции этничности.
 4. Внутренние противоречия гедонистического подхода к пониманию этничности.
 5. Национальные школы и их роль в воспроизводстве этнической культуры в современной России.
 6. Этнические границы и концепция С. Хантингтона.
 7. «Этническая самоидентификация» и «этническое самосознание»: содержание и соотношение понятий.
 8. Роль этнических гетеростереотипов в возникновении ксенофобии.
-
1. Национализм: альянсы и мезальянсы с левыми и правыми идеологиями и социальными силами.
 10. Проблема национализма в современной России.
 11. Проблемы этнического фанатизма в странах СНГ.
 12. Космополитизм: безэтничность или комплекс этнической неполноценности?

13. Социальное неравенство и расизм.
14. Этническая стигматизация как форма социального угнетения.
15. Межэтнические браки и полиэтнические семьи в современной России.
16. Этническая диаспора как социокультурный феномен.
17. Основные проблемы и перспективы развития межэтнических отношений в современной России.
18. Причины интолерантных межэтнических отношений в полиэтническом обществе.
19. Этнополитический конфликт: природа, типология, технологии урегулирования.
20. Региональная война как форма проявления межэтнических конфликтов.
21. Специфика межэтнических конфликтов в странах СНГ и Балтии.
22. Социально-политические последствия депортации народов Северного Кавказа для современной России.
23. Социально-этнические общности как субъекты и объекты политики.
24. Этническая дискриминация как вид государственной этнической политики.
25. Проблема этнической дискриминации в субъектах Российской Федерации.
26. Государственная этническая (национальная) политика в Курганской области: 1991-2017 гг.

**6.6. Примерные вопросы к экзамену
по «Этносоциологии» (7 семестр) для студентов очной и очно-заочной
форм обучения**

1. Объект, предмет, основные категории и функции этнической социологии.
2. Место этнической социологии в системе наук.
3. Этнология, ее предметная область и социальные функции.
4. Географическая и антропологическая классификация народов мира.
5. Языковая и хозяйственно-культурная классификация народов мира.
6. Этническая идентичность личности.
7. Культура как предмет этносоциологического анализа.
8. Структура этнической культуры, ее основные компоненты.
9. Механизм воспроизводства этнических культур.
10. Проблемы взаимодействия этнических культур.
11. Язык как основа этнической идентификации.

12. Язык как фактор межэтнического согласия и конфликтности.
13. Проблема статуса языка в обществе.
14. Процесс формирования этнического самосознания.
15. Структура этнического самосознания.
16. Национализм и интернационализм как идеологические уровни этнического самосознания.
17. Источники и типология национализма.
18. Этнические и расовые иерархии в структуре социальной стратификации.
19. Роль расистских и этнонационалистских идеологий в конструировании и поддержании расовых и этнических иерархий.
20. Методы и способы ограничения социальной мобильности этнических и расовых групп.
21. Этническая диаспора как социокультурный феномен, ее структура, социальные функции и особенности функционирования.
22. Основные стадии эволюции этнической диаспоры.
23. Особенности социально-демографического поведения из различных этнических групп. Факторы динамики численности этнических групп.
24. Брак и семья в полиэтнической среде.
25. Этносоциологические аспекты изучения миграций.
26. Особенности изучения межэтнического взаимодействия в обществе.
27. Социально-психологические факторы, влияющие на межэтнические отношения.
28. Толерантность и интолерантность в межэтнических отношениях.
29. Понятие и причины межэтнического конфликта.
30. Основные этапы протекания межэтнического конфликта.
31. Формы межэтнических конфликтов.
32. Прогнозирование, профилактика и урегулирование межэтнических конфликтов.
33. Роль этносоциологов в предупреждении и ликвидации межэтнических конфликтов.
34. Причины и формы межэтнической напряженности.
35. Зоны межэтнической напряженности в современной России.
36. Понятие государственной этнической (национальной) политики.
37. Виды государственной этнической (национальной) политики.
38. Социально-этнические общности как субъекты и объекты политики.
39. Этническая дискриминация как вид государственной этнической политики.
40. Политика культурного плюрализма: достоинства и недостатки.
41. Современная этнополитическая ситуация в России.
42. Декларации и реальные политические действия федеральных органов власти в отношении различных этнических групп.
43. Принципы государственной этнической (национальной) политики в современной России и возможность влияния научного сообщества на их формирование и применение.

44. Особенности регионального деления Российской Федерации и законодательные преференции «титულным национальностям».
45. Формы проявления этнической дискриминации в политике органов власти ряда российских регионов.
46. Особенности и типы прикладных этносоциологических исследований.

6.8. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Этносоциология: учебное пособие для вузов / Ю.В.Арутюнян, Л.М.Дробижева, А.А. Сусоколов А.А. - М.: Аспект-Пресс, 1999.-271с. (7экз.)
2. Этническая психология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик - М.:ИНФРА-М, 2012. Доступ из ЭБС «znanium. com»

7.2. Дополнительная литература

1. Этнология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / А.П. Садохин. – Москва: Гардарики, 2001.-254с.(10 экз.)
2. Этнополитология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Шабаев Ю.П., Садохин А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Доступ из ЭБС «znanium. com»
3. Психология межнациональных отношений: курс лекций [Электронный ресурс] / Крысько В.Г. – 2е изд., М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М,2018. Доступ из ЭБС «znanium. com»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Корниенко В.И. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Этносоциология» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.

2. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Корниенко В.И. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Этносоциология» [электронный вариант]/ Курган: КГУ, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.msu.ru>
2. <http://www.inion.ru>
3. <http://ecsocman.hse.ru>
4. <http://soc-research.info>
5. <http://isras.ru>
6. <http://socioline.ru>
7. <http://gumer.info>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этносоциология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения),

7 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной и очно-заочной форм обучения)

Содержание дисциплины

Этносоциология как научная дисциплина. Понятие этничности. Этническая культура. Этническое самосознание. Этнические аспекты социальной мобильности. Межэтнические отношения. Межэтнический конфликт. Государственная этническая политика. Особенности прикладного этносоциологического исследования.