

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



ПРОГРАММА  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**45.03.02 – Лингвистика**

Направленность (Профиль):  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Курган 2020

Программа **Педагогической практики** составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата

**45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)**, утвержденными:

- для очной формы обучения 13.03.2020
- для очно-заочной формы обучения 13.03.2020

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология»  
« 20 » 03 2020 года, протокол № 6 .

Программу составил(и):

Ст. преподаватель  Т.Ю. Зорина

Доцент, канд.пед.наук  О.А. Казенас

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Русская и зарубежная филология»,  
канд. филол. наук, доцент  И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе  И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности  С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Курс	4	4
Семестр	7	7
Трудоемкость, ЗЕ	4	4
Трудоемкость, ак. час	144	144
Продолжительность, недель	4	6
Способ проведения практики	Стационарная	Стационарная
Форма проведения практики	Индивидуальная	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой



## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Прохождение практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Практический курс основного иностранного языка», «История и культура стран основного иностранного языка».

Результаты обучения при прохождении педагогической практики необходимы для качественного освоения следующих дисциплин: спецсеминар «Современные методики преподавания иностранных языков и культур» / «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики - формирование профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области преподавания основного иностранного языка (начальная ступень обучения), развитие профессионального мышления.

Помимо организационно-коммуникативных ставятся задачи научиться:

- прогнозированию явлений языковой интерференции в разных видах речевой деятельности,
- осуществлению индивидуального и дифференцированного подходов к учащимся в соответствии с их способностями и задатками к усвоению языка;
- анализировать свои уроки и уроки товарищей по курсу с целью формирования профессионального мышления студентов
- овладеть альтернативными методиками, которые используются в современной практике преподавания основного иностранного языка в разнообразных типах учебных заведений: в лицеях, гимназиях, классах с углубленным изучением иностранных языков и т.п.

*Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:*

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК2)
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК5)
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК6)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: требования профессиональной этики и правила этического поведения, в том числе в отношении других лиц; основные методы и приемы организации учебно-воспитательной работы по иностранному языку (ПК6); организационные формы работы на занятиях по иностранному языку (ПК6); общедидактические и частнометодические принципы планирования учебной

деятельности по иностранному языку (ПК5); требования образовательных стандартов по иностранным языкам; современные методы и технологии диагностики (ПК2).

**Уметь:** применять теоретические знания, полученные во время занятий по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков и культур» для реализации требований образовательных стандартов по иностранным языкам (ПК2); планировать учебную и внеучебную работу по иностранному языку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, условий конкретного образовательного учреждения (ПК5, ПК6); оценивать знания учащихся (ПК6); проводить анализ собственной педагогической деятельности (ПК5); применять некоторые методы научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку (ПК2).

**Владеть:** методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК2, ПК5); методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку (ПК5, ПК6); методикой проведения контроля результатов учебной деятельности; технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык» (ПК5, ПК6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней	
		ОФО	ОЗФО
		7	7
1	Организационно-подготовительный этап	1	1
	Рубежный контроль № 1	1	1
2	Учебная и внеучебная работа по основному иностранному языку на младшей ступени обучения	18	30
	Рубежный контроль № 2	1	1
3	Составление и оформление методического портфолио	1	1
	Рубежный контроль № 3	1	1
4	Заключительная конференция по практике	1	1
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>36</b>



## **4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики**

### **Организационно-подготовительный этап**

Собрание по практике (установочная конференция). Подготовка документов для прохождения производственной практики: оформление допуска образовательное учреждение; оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с образовательным учреждением. Инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов производственной практики.

### **Учебная и внеучебная работа по основному иностранному языку на младшей ступени обучения.**

Приобретение профессиональных и организаторских навыков. Изучение образовательной организации. Непосредственное участие в планировании работы. Работа с нормативной документацией, учебными изданиями. Выполнение функциональных обязанностей учителя / преподавателя в качестве практиканта. Участие в совещаниях. Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов учебной и внеучебной работы по иностранному языку.

### **Составление и оформление методического портфолио**

Сбор методических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение характеристики от руководителя практики от организации.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

### **Заключительная конференция по практике**

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителями от университета методического портфолио.

Выступление на заключительной конференции по производственной практике.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными формами отчетности по педагогической практике являются дневник практики, отчет по практике, методическая папка (портфолио).

### **5.1. Дневник практики**

Дневник практики (представлен в учебно-методическом комплексе практики) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, календарный план практики, вносятся сведения об участии в проведении внеклассных мероприятий, учебной работе, работе с учащимися и родителями и др. Календарный план подписывается руководителями практики от университета и от образовательного учреждения.

По мере прохождения этапов педагогической практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики: знакомство с образовательным учреждением, производственная работа (в том числе в качестве стажера), консультации методиста, работа по изучению опыта работы учителя, передовых методов работы в образовательном учреждении.



По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета, а записи в разделе «Производственная работа» скрепляются его подписью.

К окончанию этапа прохождения практики в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от образовательного учреждения и печатью от предприятия (организации) характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к заключительной конференции по педагогической практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к методическому портфолио.

## **5.2. Отчет о прохождении практики**

### **Примерный отчет студента-практиканта**

*На период прохождения практики моей целью было формирование психологической и функциональной готовности к будущей педагогической деятельности. С самого начала практики мною поэтапно выполнялись поставленные задачи: знакомство с детьми и установление с ними доверительных, дружеских отношений, проведение уроков по предмету в \_\_\_ классе, составление тематического и поурочных планов, подготовка раздаточного материала, посещение уроков учителя по предмету и других студентов-практикантов, анализ посещенных уроков и самоанализ, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету.*

*Основными целями уроков было формирование коммуникативных навыков диалогической речи. Наиболее эффективным в языковой деятельности было использование наглядности, введение новых лексических единиц в различные виды групповой работы.*

*Для формирования навыков аудирования и чтения использовались различные тексты, песни, стихи.*

*На начальном этапе практики трудности возникали при использовании индивидуальных форм работы на уроке, что сказалось на качестве усвоения материала.*

*Также возникли некоторые проблемы с дисциплиной, но эту проблему удалось решить путем привлечения всех учащихся к работе на уроке. Таким образом, в ходе практики я сделала для себя вывод и научилась активизировать деятельность учащихся на уроке.*

## **5.2. Методическая папка (портфолио)**

### **Примерное содержание**

1. Дневник студента-практиканта.
2. Тематический план работы по основному иностранному языку на младшей ступени обучения на период практики.
3. Планы-конспекты уроков по основному иностранному языку.
4. План-конспект зачетного урока с теоретическим обоснованием каждого этапа работы как результат выполнения индивидуального методического задания.



5. Самоанализ урока.
6. Анализ одного из посещенных уроков студентов-практикантов.
7. Разработка внеклассного мероприятия по основному иностранному языку для младшей ступени обучения.
8. Средства наглядности и раздаточный материал, подготовленные студентом в период педагогической практики.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Дневник практики.
3. Методическое портфолио.
4. Отчет о практике.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

**Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).**

**Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов).**

**Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов,** в том числе характеристика руководителя от образовательного учреждения – до 10 баллов).

**Зачет с оценкой (зачет) – до 30 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (зачет с оценкой) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник практики и подготовить методическое портфолио, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» (для зачета с оценкой) обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить дневник практики и методическое портфолио, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана практики (например, досрочное выполнение разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики), проявление инициативы, творческого подхода, самостоятельности и дисциплинированности и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету с оценкой (зачету) по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных зада-



ний. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий практики (до 5 баллов).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

- Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
  - 61...73 – удовлетворительно
  - 74...90 – хорошо
  - 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики, контролируется наличие тематического плана учебной работы на период производственной практики.

**Рубежный контроль № 2** проводится по окончании второго этапа практики – учебной и внеучебной работы. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики, разработки поурочных планов, разработки и проведения внеклассного мероприятия по иностранному языку на младшей ступени обучения.

**Рубежный контроль № 3** проводится по окончании третьего этапа практики – составление и оформления методического портфолио. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность и полнота собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике, данная руководителем практики от образовательного учреждения.

**Зачет, Зачет с оценкой** по итогам прохождения практики проводится в виде участия в заключительной конференции по итогам педагогической практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на конференцию представляется полностью оформленный дневник практики и оформленное методическое портфолио, содержащее материалы по практике.

Обучающийся докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Для оценивания академической активности руководитель оценивает качество оформления дневника практики (до 5 баллов), методического портфолио (до 10 баллов), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

При выставлении оценки учитывается также характеристика и оценка, данные учителем / преподавателем по предмету.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Основные показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.



## 7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студентов лингв. ун-тов и фак. Ин. яз. высш. пед. учеб. завед / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Академия, 2004.
2. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Леонтьева, А.Ф. Будько, И.В. Чепик, О.А. Соловьева, А.П. Пониматко, И.А. Горская - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628176.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько и др. – Минск: Высшая школа, 1992. – 445с.
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html> Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»

### 7.4. Методическая литература

1. Подготовка студентов к педагогической практике / Сост. О.А.Коник. – Курган, 1997. – 15с.
2. Педагогические технологии в подготовке учителя иностранного языка / Сост. М.А.Карманова. – Курган, 2002. – 25 с.
3. Обучение межкультурному общению: подходы и технологии / Сост. Р.А.Бутенко. – Курган, 2006. – 21 с.

### 7.5. Ресурсы сети Интернет

<a href="http://www.iyazyki.ru">www.iyazyki.ru</a>	Интернет-издание для учителей иностранного языка
<a href="http://www.urok.1sept.ru">www.urok.1sept.ru</a>	Педагогический форум
<a href="http://www.dioo.ru">www.dioo.ru</a>	Центр современных методик преподавания иностранных языков
<a href="http://www.itlt.edu.nstu.ru">www.itlt.edu.nstu.ru</a>	Информационные технологии в преподавании иностранных языков

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудио и видеоматериалы

Компьютерные обучающие программы по иностранным языкам

Приложения к учебным пособиям на электронных носителях



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами педагогической практики могут быть следующие образовательные структуры (далее – организации) и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения среднего специального образования.

По решению кафедры педагогическая практика может быть пройдена в иных образовательных учреждениях, если образовательное учреждение является объектом реализации государственных (муниципальных) образовательных программ, а также в структурных подразделениях университета.

Педагогическая практика проводится на основе заключенных между университетом и образовательными учреждениями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель педагогической практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для педагогической практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения педагогической практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения педагогической практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Образец дневника студента-практиканта

Обложка (титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК  
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА

Курган

**Основные разделы дневника студента-практиканта**

1. Информация о педагогической практике, в том числе:

Цель педагогической практики.

Задачи педагогической практики.

Основные обязанности студентов на практике.

Памятка студенту-практиканту.

2. Содержание работы, в том числе:

Информация о практике: учебное заведение, класс, учителя по предмету, классный руководитель, групповой методист, методист по предмету.



Расписание звонков, расписание уроков.

3. План работы на \_\_\_ четверть в \_\_\_ классе.
4. План воспитательной работы с классом на период практики, в том числе по предмету.
5. Информация об уроках, воспитательной работе, внеклассных мероприятиях по предмету, проведенных во время практики с указанием оценки, подписи учителя или методиста.
6. Отчет студента об учебно-воспитательной работе.
7. Характеристика работы студента учителем по предмету «Основной иностранный язык» с указанием оценки, заверенная подписью учителя по предмету и печатью образовательного учреждения.
8. Характеристика работы студента учителем по предмету «Второй иностранный язык» с указанием оценки, заверенная подписью учителя по предмету и печатью образовательного учреждения.
9. Характеристика работы студента групповым методистом с выставлением итоговой оценки за производственную практику.