

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Змызгова Т. Р. /
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Анализ деятельности организации
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01.– Экономика

Направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» («Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика»), утвержденными:

- для очной формы обучения «ЗО» ОС 2022 года
- для очно-заочной формы обучения «ЗО» ОС 2022 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «З» ОС 2022года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент, к.э.н.

О.Т. Зырянова

Согласовано:

Зав. кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Доцент, к.э.н.

Н.Н. Зотова

Зав. кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ деятельности организации» относится к части формируемой участниками образовательной деятельности Блоку 1. Является обязательной дисциплиной обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Математика;
- Информатика и информационные технологии;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Экономика предприятия (организации);
- Теория управления.

Результаты обучения по дисциплине «Анализ деятельности организации» необходимы при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерская отчетность и ее анализ», «Корпоративные финансы», «Управленческий анализ», «Управленческий учет», «Бизнес-планирование», «Внутренний контроль» а также для прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового :

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности организации» является формирование у студентов знаний о сущности и содержании экономического анализа, его предмете, взаимосвязи и взаимозависимости показа-

телей финансово-хозяйственной деятельности, методологии исследования, необходимости и возможности использования многочисленных методов и приемов при выполнении факторного анализа и выявлении резервов в целях повышения эффективности функционирования организации.

Задачами дисциплины являются

- усвоение содержания экономического анализа как науки и вида управленческой деятельности, сводящейся к обоснованию управленческих решений на базе имеющейся информации;
- осмысление современных концепций и направлений развития экономического анализа деятельности организаций в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета;
- понимание сущности, целей и задач экономического анализа;
- изучение предмета, объекта и информационного обеспечения экономического анализа;
- овладение способами аналитических исследований, методикой детерминированного факторного анализа;
- приобретения навыков по внедрению экономического анализа в практику управления бизнесом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- Знать методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта (для ОПК 3);
- Знать методы оценки взаимосвязи экономических явлений и процессов, существующие стандартные теоретические и эконометрические цепочки взаимосвязи показателей, описывающих явления и процессы экономики (для ОПК-3);
- Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (для ОПК-3);
- Уметь использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ОПК-3);
- Уметь строить стандартные цепочки взаимосвязи показателей, анализировать их и содержательно интерпретировать полученные результаты (для ОПК-3);
- Владеть приемами анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Научные основы экономического анализа	2	2	-
	2	Методология и методика экономического анализа	2	4	-
	3	Методы и приемы экономического анализа	2	6	-
		Рубежный контроль 1		2	
4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	2	8	-	
Рубеж 2	5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	
	6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	2	2	
	7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	2	2	
	8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	2	2	
		Рубежный контроль 2		2	
Всего:			16	32	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Научные основы экономического анализа	2	1	-
	2	Методология и методика экономического анализа	2	2	-
	3	Методы и приемы экономического анализа	2	2	-
		Рубежный контроль		1	
4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	2	2	-	

Рубеж 2	5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1	
	6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	2	2	-
	7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	2	2	-
	8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	2	2	-
		Рубежный контроль ²	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Анализ и синтез как общенаучные методы познания. Место экономического анализа в системе экономических наук. Предмет и объекты экономического анализа. Организация как объект экономического анализа. Сущность и содержание экономического анализа. Цель, функции и задачи анализа.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

Метод экономического анализа как диалектический способ подхода к исследованию хозяйственных процессов. Общенаучные методы, связанные с наблюдением, сравнением, детализацией, абстрагированием, моделированием, экспериментом. Особенности метода экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Этапы аналитического исследования.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа

Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Логические методы и приемы. Формализованные методы.

Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

Тема 4. Экономико-математическое моделирование факторных систем

Факторный анализ, как основной метод исследования экономических отношений. Классификация факторов в экономическом анализе. Их систематизация. Детерминированное моделирование факторных систем. Типы факторных систем и приемы оценки количественного влияния изменения факторов на изменения результата.

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Научно-техническая информация, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэко-

номических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Принципы создания рационального потока информации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.

Тема 6. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией

Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Тема 7. Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов как экономическая основа и направления поиска резервов. Классификация резервов. Методы и методика комплексной оценки интенсивности и экстенсивности хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

Тема 8 Современные концепции и направления развития экономического анализа

Концепция экономического роста. Концепция предпринимательского риска. Эффект-затраты как комплексный метод оценки и обоснования управленческих решений. Функционально-стоимостной анализ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Научные основы экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	1
2	Методология и методика экономического анализа	Семинарское занятие по теме	4	2
3	Методы и приемы экономического анализа	Решение практических ситуаций	6	2
Рубежный контроль 1			2	1
4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	Решение практических ситуаций	8	2

5	Информационное обеспечение экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	1
6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	Семинарское занятие по теме	2	2
7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	Решение практических ситуаций	2	2
8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	2
Рубежный контроль 2			2	1
Всего:			32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей самостоятельной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием такого программного продукта, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формам обучения), подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	65
Научные основы экономического анализа	4	8
Методология и методика экономического анализа	4	8
Методы и приемы экономического анализа	4	8
Экономико-математическое моделирование факторных систем	5	9
Информационное обеспечение экономического анализа	4	8
Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	4	8
Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	4	8
Современные концепции и направления развития экономического анализа	4	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	32	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Отчеты студентов по самостоятельным работам
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формам обучения)
5. Банк вопросов и практических ситуаций к экзамену

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине
Очная форма обучения**

1	Распределе-ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посеще-ние лек-ций	Выполнение и защита от-четов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 8	До 28	До 17	До 17	До 30
	Приме-чания:	8 лекций по 1 балл	8 за 8-ми часо-вую, 2 за 2-х часо-вую, 4 за 4-х часовую, 6 за за 6-ти часовую (5 п.р.2-х часовых, 1 п.р 4-х часо-вая, 1 пр.р. 6-ти часовая, 1 пр. р.8-ми часовых).	На 7-ом практиче-ском заня-тии	На 16-ом практиче-ском заня-тии	-	
Очно-заочная форма обучения							
2	Распреде-ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посеще-ние лек-ций	Выполнение и защита от-четов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Приме-чания:	8 лекций по 2 бал-ла	8 практиче-ских занятий по 3 балла	На 3-ем практиче-ском заня-тии	На 8-м практиче-ском заня-тии	-	
3	Критерий пересчета бал-лов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

4	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен выполнить все задания, выполнить все практические работы, набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена «автоматически» – «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры» и выставлена автоматически оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) сумма менее 50 баллов., не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Прохождение рубежного контроля в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводится в письменной форме для рубежного контроля путем тестирования и экзамена в форме ответов на вопросы билета с решением ситуации.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 17 вопросов для очной формы обучения и 15 баллов для очно-заочной формы обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен по дисциплине для очной и очно-заочной формам обучения проводится в письменной форме ответа на два теоретических вопроса и в виде анализа практической ситуации.

Время, отводимое студенту на вопросы билета составляет 1.5 астрономических часа. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Результаты текущего контроля успеваемости и заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Для 1-го рубежный контроля:

1. Необходимо выбрать из перечисленных ниже науки, являющиеся теоретической базой экономического анализа:
 - а) диалектика
 - б) история национального хозяйства
 - в) экономическая теория
 - г) экономика отраслей
 - д) рукоделие

2. Выбрать принципы оптимизации потоков информации для анализа:
 - а) целевая ориентация
 - б) объективность отражения экономических показателей
 - в) специализация информации
 - г) выявление информационных потребностей
 - д) устранение дублирования

3. Какова цель факторного анализа:
 - а) исключить влияние всех факторов, кроме одного на величину результативного показателя
 - б) изучить функциональную зависимость между показателями
 - в) последовательно рассчитать влияние фактора на изменение результативного показателя

4. Необходимо выбрать из перечисленных ниже видов резервов резервы, составляющие группировку в зависимости от источников повышения эффективности производства:
 - 1-целесообразная деятельность;
 - 2-внешние;
 - 3-прогрессивность применяемой технологии;
 - 4-средства труда;
 - 5-улучшение качества
 - а)2-3
 - б)1-4
 - в)4-5

Для 2-го рубежного контроля

- 1.Какие компоненты составляют маркетинговую информационную систему:
 - а) данные о состоянии рынка, маркетинговый анализ
 - б) данные об объеме, структуре продаж
 - в) система поддержки маркетинговых решений
 - г) все варианты верны

2. Выбрать методы комплексной сравнительной оценки хозяйственной деятельности:

- а) метод наименьших квадратов
- б) метод суммы баллов
- в) метод расстояний
- г) метод среднего геометрического
- д) метод ценной подстановки

3. Необходимо выбрать субъекты внутрихозяйственного производственного анализа.

- а) работники
- б) кредиторы
- в) менеджеры предприятия
- г) аудиторы
- д) поставщики

4. Какие показатели отражают эффективность использования производственных ресурсов:

- а) рентабельность основных фондов
- б) зарплатоемкость продукции
- в) фондоотдача, производительность труда.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие экономического анализа.
- 2 Организация как объект экономического анализа.
- 3 Этапы развития экономического анализа.
- 4 Современные направления теоретико-методологических разработок в области экономического анализа.
- 5 Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
- 6 Взаимоотношения экономического анализа и теории управления экономическими системами.
- 7 Анализ факторов развития экономических систем.
- 8 Разработка и развитие математического аппарата анализа экономических систем.
- 9 Теория и методы экономико-математического моделирования на различных стадиях жизненного цикла систем.
- 10 Разработка и исследование моделей и математических методов анализа микроэкономических процессов и систем.
- 11 Математическое моделирование и определение трендов, циклов и тенденций развития экономических систем.
- 12 Разработка и развитие математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития систем.
- 13 Моделирование производственных функций.
- 14 Экономико-математическое моделирование функций предприятия.
- 15 Моделирование роли региона в национальной экономике.
- 16 Моделирование механизма устойчивого развития предприятий.
- 17 Развитие методов оценки рисков.
- 18 Использование теории нечетких множеств в моделировании финансово-хозяйственной деятельности организаций.

19 Ранжирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

20 Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] под ред. проф. Л.Н. Усенко – М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2019 . – 560с. [Электронный ресурс], доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет .– 2-е изд., доп.– М.: ИНФРА-М, 2019 .– 374 с. [Электронный ресурс], доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая.– 7-е изд., перераб. И доп.– М.: ИНФРА-М,2020.– 608с. доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова.– М. ИНФРА-М, 2022.– 318 с. доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман.– М. : РИОР, ИНФРА-М, 2021 .– 204с. доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности,. Практикум : учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021.– 192с. доступ из ЭБС «znanium.com»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анализ деятельности организации»

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38 03 01– Экономика

Направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Цифровая экономика»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4(очная форма обучения)

Семестр: 5 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование факторных систем. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов. Современные концепции и направления развития экономического анализа.