

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
/Н.В. Дубив  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление: 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

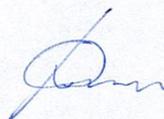
Форма обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция  
Направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «\_07\_» \_\_09\_\_\_\_ 2020 года, протокол № 1 .

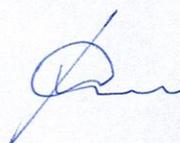
Рабочую программу составил



Р.В. Скиндерев

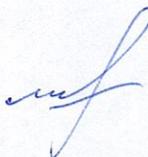
Согласовано:

Заведующий кафедрой



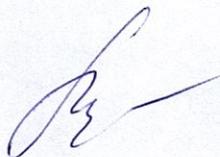
Р.В. Скиндерев

Руководитель ООП  
магистратуры



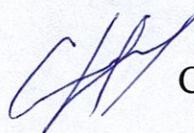
Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	12	12		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	2	2		
Практические занятия	10	10		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	96	96		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к экзамену			9	9
Подготовка контрольной работы			20	20
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			67	67
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин М2.Б учебного плана магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран, История политических и правовых учений, Гражданское право, Уголовное право.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучает межгосударственные правовые явления и процессы, их общие закономерности развития и функционирования. В ходе освоения дисциплины у студентов должно быть сформировано знание о современных правовых семьях, о сравнительных характеристиках национальных правовых систем, современных тенденциях развития правовых явлении в мире.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» позволят магистрантам продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»* являются получение фундаментального юридического образования через формирование знаний о существующих в современном мире правовых семьях и правовых системах, их сравнительных характеристик.

*Задачами освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»* являются: понимание сущности феноменов «правовая система», «правовая семья»; прослеживание типологий правовых систем в современном мире; изучение основных правовых семей мира; формирование понимания сходства национальных правовых систем внутри правовых семей и коренных отличий между правовыми системами; выявление закономерностей и тенденций развития правовых систем в современных условиях глобализации; понимание конвергенции правовых систем; овладение методом сравнительного правоведения, осознание его значения в правотворческой и правоприменительной деятельности; повышение общей и правовой культуры обучающихся.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отноше-

ем к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности генезиса и развития современных правовых систем и правовых семей (для ПК-11);

- характерные черты, сходства и особенности современных правовых систем и основные тенденции их развития (для ОК-1);

- правовые и морально-этические основы правовых семей (для ОК-1, ПК-3).

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (для ОК-1);

- проводить компаративистский анализ правовых систем различной государственной принадлежности (для ПК-11);

- применять полученные знания при анализе современной правовой реальности и использовать зарубежный правовой опыт для решения российских проблем (для ПК-3).

**владеть:**

- методом сравнительного правоведения (для ПК-11);

- юридической терминологией основных правовых систем (для ОК-1);

- навыками работы с зарубежными правовыми источниками (для ПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лаборатор- ные работы
1	Предмет и метод сравнительного правоведения. Понятие и виды правовых семей. Перспективные направления компаративистских исследований	2	-	-
2	Романо-германская правовая семья	-	2	-
3	Англосаксонская правовая семья	-	2	-
4	Мусульманская правовая система	-	2	-
5.	Правовые системы скандинавских стран	-	2	-
6.	Правовые системы стран Дальнего Востока	-	2	-
Всего:		2	10	-

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Понятие и виды правовых семей. Перспективные направления компаративистских исследований.**

Предмет сравнительного правоведения. Правовая карта мира – основной предмет изучения дисциплины «Сравнительное правоведение». Методология сравнительного правоведения. Типология и классификация правовых систем и правовых семей современности; критерии типологии и классификации. Понятия «национальная правовая система», «правовая семья». Основные семьи современных правовых систем. Конвергенция (сближение правовых семей) как тенденция современного правового развития в мире в условиях глобализации. Перспективные направления компаративистских исследований.

### 4.3. Практические занятия

**Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Сравнительное правоведение»**

Тема: Правовые системы Скандинавских стран

План:

1. Историческое развитие правовых систем Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании, Исландии.
2. Основания отнесения правовых систем скандинавских стран в самосто-

тельную правовую семью. Особенности и структура скандинавской правовой семьи.

3. Система источников права.
4. Общее и особенное правовых систем скандинавской правовой семьи.
5. Характеристика правовых систем (источники права, структура права, регулирование публичных правоотношений, регулирование частных правоотношений, судебная система):
  - А) Швеции,
  - Б) Норвегии,
  - В) Финляндии,
  - Г) Дании,
  - Д) Исландии.

Контрольные вопросы:

1. Назовите схожие и отличительные черты скандинавской правовой семьи и романо-германской правовой семьи?
2. Что схожего и различного между скандинавской правовой семьей и англосаксонской правовой семьей?
3. Какие аргументы можно привести в доказательство того, что правовые системы скандинавских стран являются самостоятельной правовой семьей?
4. Какие исторические условия обусловили специфику развития права в скандинавских странах?
5. Какое значение в скандинавском праве занимает прецедент?
6. Что представляют собой кодексы скандинавских стран?

#### 4.4. Контрольная работа

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе аудиторных занятий. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы, расширение понятийно-категориального аппарата.

**Тематика контрольных работ по дисциплине «Сравнительное правоведение»:**

1. Содержание сравнительно-правового метода.
2. Значение сравнительно-правового метода в научных правовых исследованиях.
3. Конвергенция правовых систем в условиях глобализации.
4. Компаративистские исследования: историко-правовой аспект.
5. Правовая семья: содержательная характеристика.
6. Национальная правовая система и правовая семья: сопоставление понятий.

7. Подходы к классификации правовых семей.
8. Сравнительное правоведение: виды и уровни сравнения правовых явлений.
9. «Скандинавская правовая семья»: реальность или фикция?
10. Значение юридического образования и судебной практики в правовых семьях.
11. Типология и классификация правовых семей современности.
12. Методология сравнительного правоведения.
13. «Англо-саксонская» или «англо-американская» правовая семья?
14. Критерии сравнительно-правового анализа правовых семей.
15. Значение судебного прецедента и правовой доктрины в правовых системах современности.

### **Методические указания**

Тема контрольной работы каждому магистранту назначается преподавателем. Для выполнения задания необходимо, прежде всего, обратиться к учебной и дополнительной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать источники права. В ходе работы с литературой и правовыми источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Рекомендуемый объем работы: 10-15 страниц.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На лекциях по дисциплине «Сравнительное правоведение» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с чем, студентам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «Сравнительное правоведение» содействует развитию у магистрантов аналитических способностей. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы плана, ответы на контрольные вопросы. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, иногда и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализиро-



вать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами. В ходе занятий могут использоваться интерактивные формы и методы работы: малые группы, круглые столы. На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по малым группам.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену. В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у магистрантов компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>47</b>
1. Методология сравнительного правоведения. Метод сравнительного правоведения (сравнительно-правовой метод). Уровни сравнения правовых явлений.	4
2. Конвергенция правовых систем.	3
3. Направления компаративистских исследований	4
4. Религиозные правовые системы	4
5. Традиционные правовые системы	4
6. Правовые системы стран Латинской Америки	4

7. Социалистическое право	4
8. Правовые системы Великобритании и стран Британского Содружества наций	4
9. Правовая система США	4
10. Правовая система ФРГ	4
11. Правовая система Франции	4
12. Правовая система КНР	4
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	20
Подготовка контрольной работы	20
Подготовка к экзамену	9
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Перечень вопросов к экзамену.
2. Тематика контрольных работ.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Экзамен проводится в традиционной форме - в форме устного собеседования.

Экзамен проводится по билетам. В билете по два вопроса. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет науки и дисциплины «Сравнительное правоведение».
2. Методология сравнительного правоведения.
3. Уровни сравнения правовых явлений: макро-, мезо-, микросравнение.

4. Основные тенденции современного развития правовых систем. Глобализация. Унификация права. Конвергенция.
5. Типология и классификация правовых семей. Критерии классификации правовых семей.
6. Генезис и развитие романо-германской правовой семьи.
7. Особенности и структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.
8. Англосаксонская правовая семья: возникновение и развитие.
9. Структура и источники англосаксонской правовой семьи.
10. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
11. Правовая система США.
12. Французская правовая система.
13. Правовая система ФРГ.
14. Мусульманское право.
15. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
16. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Система источников Скандинавского права.
17. Общая характеристика дальневосточного права.
18. Правовая система КНР.
19. Правовая система Японии.
20. Национально-правовые системы африканских государств.
21. Социалистическое право.
22. Правовые системы стран Латинской Америки.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

2. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Электронный ресурс]: В 3т. / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

## 7.2. Дополнительная литература

1. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Малько А. В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Филонова О.И. Сравнительное правоведение: методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов заочной формы обучения направления подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция (магистр). Курган, 2019.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | ЭБС IPRbooks – электронно-библиотечная система «Консультант плюс»                              |
| 2 | <a href="http://www.izak.ru">www.izak.ru</a>                      | Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации |
| 3 | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>       | Гуманитарная электронная библиотека  |

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Сравнительное правоведение»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**Направление: 40.04.01 – Юриспруденция**

Направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр – 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Направления компаративистских исследований. Уровни сравнения правовых явлений. Тенденции развития правовых систем в современном мире в условиях глобализации. Конвергенция правовых семей. Правовая семья: понятие, классификация. Правовая система. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Правовые системы скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система США. Правовая система Франции. Правовая система ФРГ. Правовые системы стран Британского Содружества. Религиозные правовые системы. Мусульманское право. Традиционные правовые системы. Социалистическое право. Правовые системы стран Дальнего Востока.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Сравнительное правоведение»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.