

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Змызгова Т. Р. /
«31» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалиста «Таможенное дело» (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 08 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» 08 2022 года

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность»

«31» 08 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент, канд.экон.наук

О. Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая
деятельность», доцент, канд.экон.наук,

Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|------------------------|------------------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические работы | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов | | |
| Самостоятельная работа, всего часов | 96 | 96 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 78 | 78 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|------------------------|------------------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические работы | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 136 | 136 |
| в том числе: | | |
| Контрольная работа | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 100 | 100 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Является дисциплиной обязательной для обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика
- Экономическая теория;
- Экономическая география и регионалистика мира;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Информатика и информационные технологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Социология», «Таможенная статистика», «Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности» для выполнения выпускной аттестационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Знать: основы математики, основные экономические показатели, основы теории управления;

Уметь: производить расчеты;

Владеть: компьютерными технологиями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- изучение методики расчета основных статистических показателей
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки состояния и развития внешнеэкономической деятельности.

Статистика изучает вопросы методологии проведения наблюдения и способы сбора и обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения, рассматривает применение основных статистических методов для оценки эффективности результатов деятельности предприятий, для анализа тенденций развития российской и мировой экономики, а также внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении при выборе цели и путей ее достижения (для ОК-7, ОПК-2);
- знать типовые методики расчета статистических показателей (для ОПК -2);
- знать статистические методы оценки и прогнозирования внешнеэкономической деятельности (для ОК-1, ОПК-2);
- уметь использовать статистические величины для анализа процессов в внешнеэкономической сфере деятельности (для ОПК-4);
- уметь адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления во внешнеэкономической деятельности (для ОПК-2);
- уметь применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования (для ОПК-2);
- уметь оценивать эффективность процессов внешнеторговой деятельности (для ОПК-2);
- владеть навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов во внешнеэкономической деятельности (для ОПК-2);
- владеть умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций во внешнеэкономической деятельности (для ОПК-2);
- владеть статистическими приемами обработки таможенной документации для обоснования типовых управленческих задач по внешнеэкономической деятельности (для ОПК-2).

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

| Рубеж | Но- мер | Наименование раздела, темы | Прак- тиче- |
|-------|------------|-------------------------------|----------------|
|-------|------------|-------------------------------|----------------|

| | раз-дела, темы | | Лекции | ские занятия |
|----------------------|----------------------|--|-----------|--------------|
| 1 | 1 | Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи. | | 2 |
| | 2 | Обработка результатов наблюдения, группировка. | 4 | 4 |
| | 3 | Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. | 2 | 6 |
| | 4 | Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ. | 2 | 4 |
| Рубежный контроль №1 | | | | 1 |
| | 5 | Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование | | |
| | 6 | Индексы. Виды. Индексный анализ. Индексы цен. | 2 | 4 |
| | 7 | Корреляционно-регрессионный анализ. | 2 | 4 |
| | 8 | Применение статистических показателей во внешне-экономической деятельности | 2 | 2 |
| | Рубежный контроль №2 | | | 1 |
| Всего: | | | 16 | 32 |

Заочная форма обучения

| Но-мер раз-дела, темы | | Лек-ции | Прак-тич. заня-тия |
|-----------------------|--|----------|--------------------|
| 1 | Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи. | - | - |
| 2 | Обработка результатов наблюдения, группировка. | 0,25 | 0,5 |
| 3 | Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. | 0,25 | 0,5 |
| 4 | Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ. | 0,25 | 1 |
| 5 | Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование. | 0,25 | 1 |
| 6 | Индексы. Виды. Индексный анализ. | 0,25 | 1 |
| 7 | Корреляционно-регрессионный анализ. | 0,5 | 1 |
| 8 | Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности | 0,25 | 1 |
| Всего: | | 2 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи

Значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность.

Тема 2. Обработка результатов наблюдения, группировка

Сводка результатов наблюдения, виды. Группировка. Виды. Техника группировки.

Тема 3. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние

Абсолютные величины, виды. Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения, интенсивности, уровня экономического развития, Средние: виды, методы расчета. Применение средних. Относительные величины при изучении национального богатства
Средние величины при оценке доходов населения

Тема 4. Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ

Распределение, виды, законы. Показатели вариации. Дисперсионный анализ. Анализ рядов распределения.

Тема 5. Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование

Ряды динамики. Виды Показатели ряда динамики: абсолютные, относительные, средние. Обработка рядов динамики. Аналитическое выравнивание. Прогнозирование в рядах динамики. На примере ВВП.

Тема 6 Индексы. Виды. Индексный анализ

Индивидуальные, групповые и общие индексы, значение, область применения. Индексный анализ, мультипликативные и аддитивные индексные модели при изучении социально-экономических процессов.

Тема 7 Корреляционно-регрессионный анализ

Парная корреляция. Поле корреляции. Теснота связи. Показатели. Множественная корреляция. Область применения. Корреляция рангов.

Тема 8 Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности

Значение системы национальных счетов, понятие. Счета для секторов экономики. Применение системы национальных счетов при расчете и анализе макроэкономических показателей Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практической работы | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи. | Семинар по заданной теме | 2 | |
| 2 | Обработка результатов наблюдения, группировка. | Решение задач по теме | 4 | 0,5 |
| 3 | Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. | Решение задач по теме | 6 | 0,5 |
| 4 | Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ. | Решение задач по теме | 4 | 1 |
| 5 | Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование. | Решение задач по теме | 4 | 1 |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | - |
| 6 | Индексы. Виды. Индексный анализ. | Решение задач по теме | 4 | 1 |
| 7 | Корреляционно-регрессионный анализ. | Решение задач по теме | 4 | 1 |
| 8 | Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности | Решение задач по теме | 2 | 1 |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | - |
| | Итого | | 32 | 6 |

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена освоению теоретического материала и овладению методов расчета основных статистических показателей по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя

интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel, Microsoft Tims. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к дифференцированному зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|---|--------------------------------|
| | Очная форма обу- чения | Заочная форма обу- чения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 42 | 94 |
| 1 Выборочное наблюдение. Виды. Ошибка выборки. | 8 | 16 |
| 2 Статистические методы в анализе социально-экономических явлений | 8 | 16 |
| 3 Статистика макроэкономических показателей | 6 | 10 |
| 4 Прогнозирование в рядах динамики | 4 | 16 |
| 5 Индексные модели при изучении экономических показателей | 8 | 16 |
| 6 Корреляция рангов | 4 | 10 |
| 7 Корреляция атрибутивного признака | 4 | 10 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 32 | 6 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | - |
| Подготовка контрольной работы | - | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 96 | 136 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Задания для практической работы
3. Отчеты студентов по практическим работам
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
5. Банк заданий для зачета с оценкой.
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 4 семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по практическим работам | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет с оценкой |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 30 | До 12 | До 12 | До 30 |
| | Примечания: | 8 лекций по 2 балла | До 4-х баллов за 4-х часовую, до 2-х баллов за 2-х часовую, 6 баллов за 6-ти часовую (5 п.р. 4-х часовых, 1 пр 6-и часовых, 2 пр.2-х часовых) | | | Зачет с оценкой | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачет 61...73 – удовлетворительно; зачет 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 68 с оценкой "удовлетворительно".</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен дифференцированный зачет «автоматически» и оценки "хорошо" или "отлично".</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. При прохождении рубежного контроля баллы предоставляются в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контролы проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 12 вопросов по одному баллу за каждый правильный ответ.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) проводится в форме письменного тестирования, которое содержит 30 тестов по одному

баллу за правильный ответ. Время для ответов составляет 1 астрономический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Для 1-го рубежного контроля:

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:
 - а) непрерывные
 - б) альтернативные
 - в) порядковые

2. Статистическая информация может быть получена путем:
 - а) сводки
 - б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных ;
 - в) проведением специально организованного наблюдения об единицах совокупности;
 - г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:
 - а) сводкой;
 - б) вариацией;
 - в) структурой;
 - г) индексом.

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются _____ методом
 - а) цепным;
 - б) графическим;
 - в) индексным;
 - г) базисным.

5. Укажите вид ряда распределения в котором работники организации распределены по категориям (Руководители специалисты, служащие, рабочие)
 - а) количественный;
 - б) атрибутивный;
 - в) интервальный.

Для 2-го рубежного контроля:

1. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов -150%, то индекс цен вырос на _____ %
 - а) 375%;
 - б) 60%
 - в) 275%
 - г) 166%

2. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
- абсолютного прироста;
 - темпа роста;
 - абсолютного значения одного процента прироста;
 - относительного ускорения.
3. Ежегодный прирост валового внутреннего продукта рассчитывается с помощью :
- абсолютных приростов базисных;
 - абсолютных приростов цепных;
 - коэффициентов роста.
4. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод _____ анализа
- дисперсионного;
 - регрессионного;
 - корреляционного;
 - индексного.
5. Если известны индивидуальные индексы цен и стоимость проданных товаров, то для расчета общего индекса цен применяется метод:
- средней арифметической простой;
 - средней арифметической взвешенной;
 - средней гармонической.

Примеры вопросов по дисциплине «Статистика» для зачета с оценкой

- 1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 2 Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
- 3 Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
- 4 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 5 Описательные средние. Мода, медиана. Расчет. Область применения.
- 6 Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
- 7 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 8 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
- 9 Индексы. Виды индексов. Область применения.
- 10 Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
- 11 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики. Показатели рядов динамики. Расчет.
- 12 Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
- 13 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
- 14 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
- 15 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 16 Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 17 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 18 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.

- 19 Корреляция рангов.
20 Корреляция атрибутивного признака.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения включает банк заданий, которое знакомит с конкретной методикой статистической обработки информации и позволяет изучить основные методы статистики. Студенты должны проявить умение самостоятельно применять статистическую методологию в анализе конкретных задач, работать с учебной и научной экономической литературой, рассчитывать статистические показатели, делать на их основе аргументированные выводы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416 с. - URL.Znanium. com.
2. Общая теория статистики: Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656 с. – URL.Znanium. com.
3. Теория статистики: Учебник/ под ред. Громыко Г.Л.- М.: ИНФРА-М.2010.- 414с. – URL.Znanium. com.
4. Статистика: Учебник /под ред. Елисеевой И.И.-М.: Проспект,2010. –390с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – 272с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения:

- Зырянова О.Т. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Статистика». [электронный ресурс]. Доступ из ЭБС.
- Зырянова О.Т. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Статистика». [электронный ресурс]. Доступ из ЭБС.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.galt.ru/>
2. Журнал «Вестник статистики». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Вопросы статистики»: <http://www.state.ru>
4. Электронная библиотека Адрес: www.dilib.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объём дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

Образовательной программы высшего образования –
специалиста

38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), Семестр 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи. Обработка результатов наблюдения, группировка. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Ряды распределения. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, дисперсионный анализ. Ряды динамики. Показатели рядов динамики, обработка Рядов динамики, прогнозирование. Индексы. Виды. Индексный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности.