

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Е.Р. Змызгова/
Змызгова 2022 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01- Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

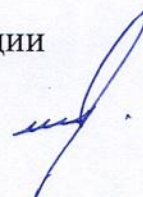
Курган 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «30 » августа 2022 года;

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» « 06 » 09 2022__ года, протокол № 1.

Программу государственной итоговой аттестации составил зав. кафедрой уголовного права



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.7. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- юриспруденция

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

КОД КОМП ЕТЕН ЦИИ	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе системного подхода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа и системного решения поставленных задач. 	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектного подхода к управлению; - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановке целей и определении задач <p>уметь: разрабатывать планы проектной деятельности по решению, формулировать проектные задачи и искать способы их решения через реализацию проектного управления</p> <p>владеть: оптимальными способами решения проектных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в 	+	+

		решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; уметь: - понимать содержание научно-популярных и научных текстов; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; владеть: - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владеть: - методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	знать: - основные приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для	+	+

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности; - грамотно распределить нагрузки; владеть - методами поддержки должного уровня физической подготовленности; - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; - научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных военных конфликтов; - приемы первой медицинской помощи; уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала владеть: -практическими навыками защиты населения; - приемами первой медицинской помощи.	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать: - базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах; уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом дефектологические знаний в социальной профессиональной сферах; владеть: -навыками взаимодействия профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	+	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: - правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; уметь: - давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное	+	+

		законодательство владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: - методологию юридической науки; - современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений процессов. уметь: - анализировать основные общие закономерности развития функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. владеть: - навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	+	+
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	знать: - нормы материального и процессуального права. уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. владеть: - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	+	+
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	знать: - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. уметь: - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. владеть: - способностью анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	+	+
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	знать: - основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. уметь:	+	+

		<p>- квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.</p>		
ОПК-5	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>знать:</p> <p>- основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.</p> <p>- основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, что способствует развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p>- особенности устной и письменной разновидности литературного языка;</p> <p>- своеобразие языковых норм, являющихся исходной базой «хорошей речи»; стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств.</p> <p>- специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности.</p> <p>уметь:</p> <p>- логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p> <p>- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;</p> <p>- использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p>владеть:</p> <p>- профессиональной юридической лексикой.</p> <p>- способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.</p> <p>- способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.</p>	+	+
ОПК-6	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>	<p>знать:</p> <p>- систему правовых актов;</p> <p>- правила и приемы юридической техники;</p> <p>уметь:</p>	+	+

	юридических документов	-применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. владеть: - юридической терминологией, - правилами и приемами юридической техники;		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: - профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: - добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях. владеть: - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	+	+
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации профессиональной деятельности. уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. владеть: - навыками собирания и обрабатывания информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности .	+	+
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знать: - принципы работы современных информационных технологий. уметь: -реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности владеть: - навыками использования информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания,	+	+

	правовой культуры	<p>правового мышления и правовой культуры.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 		
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - принимать решения в точном соответствии с законами. - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	+	+
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по принятию юридических решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными 	+	+

	договорами Российской Федерации	договорами Российской Федерации. уметь: - давать оценку правовых явлений и процессов с точки зрения соответствия законодательству Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством, а также общепризнанными принципами, нормами международного права. владеть: - навыками по принятию юридических решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; - навыками юридической деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.		
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц. уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; владеть: - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	+	+
ПК-5.	Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует	+	+

	<p>отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>формированию навыков подготовки юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - грамотно составить процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией. - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. 		
ПК-6	<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое содержание понятий честь и достоинство личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - международно-правовые акты, Конституцию РФ, другие нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности законодательство в сфере прав и свобод человека и гражданина; - работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты чести и достоинства личности; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам 	+	+

		защиты прав человека.		
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять норму права к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. 	+	+
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и 	+	+

		специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.		
ПК-9	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам коррупционного характера; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств коррупционного характера; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	+	+
ПК-10	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - основные коррупционные факторы и способы их нейтрализации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых актов; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции и иным НПА, обладающих высшей юридической силой, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - основными приемами и способами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	+	+
ПК-11	Способен давать квалифицированные юридические	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, 	+	+

	<p>заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>нормативно-правовые акты; - правила и приемы подготовки юридических заключений и проведения юридических консультаций. уметь: - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - готовить и проводить консультацию по различным отраслям права. владеть: - навыками анализа, толкования, применения норм права в конкретных видах юридической деятельности; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами; - правилами и приемами подготовки юридических заключений и проведения юридических консультаций.</p>		
ПК-12	<p>Способен представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях по вопросам правовой защиты интересов доверителей</p>	<p>знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по представлению и защите интересов доверителей в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях. уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и правильно выстраивать правовую позицию по делу с точки зрения законности; - составлять процессуальные документы. владеть: - навыками устной и письменной презентации правовой позиции по делу; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	+	+
ПК-13	<p>Способен осуществлять деятельность, связанную с заключением хозяйственных договоров и проведением их правовой экспертизы</p>	<p>знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по осуществлению деятельности, связанной с заключением хозяйственных договоров и проведением их правовой экспертизы. уметь: - осуществлять договорную работу хозяйствующих субъектов. владеть: - основными приемами и способами организации и ведения договорной работы хозяйствующих субъектов. - навыками правовой экспертизы проектов хозяйственных договоров.</p>	+	+

ПК-14	Способен анализировать, обобщать и использовать результаты юридической практики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и правила юридической техники; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на анализ, обобщение и использование результатов юридической практики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовой анализ нормативных и правоприменительных правовых актов. - правильно применять в юридической деятельности результаты правового анализа и обобщения нормативных и правоприменительных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - приемами и правилами юридической техники. 	+	+
ПК-15	Способен участвовать в организации и осуществлении криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по организации и осуществлению криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию криминалистической деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. - навыками организации и осуществления криминалистической деятельности. 	+	+

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право или уголовно-процессуальное право (по выбору обучающегося).

Итоговый государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает

проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, включенным в состав фондов оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации формируются и утверждаются кафедрами института.

В каждом билете по дисциплине содержатся два теоретических вопроса (первый вопрос-по теории государства и права, второй вопрос-по уголовному праву или уголовно-процессуальному праву по выбору обучающегося).

Для оказания помощи выпускникам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы проводятся обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с обучающимися с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с судебной практикой.

Расписание экзаменов вывешивается на доске объявлений института.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся.

Проведение экзамена включает в себя подготовку экзаменуемого к ответу и его выступление перед государственной экзаменационной комиссией. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственного экзамена обучающимся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой. На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Для подготовки устного ответа обучающемуся отводится время 1 астрономический час, для устного ответа 15-20 минут, ответов на дополнительные вопросы 10 – 15 минут. Отвечая на экзаменационные вопросы, обучающийся должен проявить знание понятийного аппарата, теоретических аспектов рассматриваемого вопроса, выделять проблемные моменты, знать нормативно-правовую базу, юридически грамотно анализировать юридические факты и обстоятельства.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных

задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и всеми членами ГЭК.

Решения комиссии принимаются большинством голосов после завершения заслушивания ответов всех обучающихся. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением 40.03.01 «Юриспруденция» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Уголовного права» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником

университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению дипломной работы для обучающихся направления 40.03.01 «Юриспруденция».

5.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена

Список вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие и их классификация.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Государственный орган: понятие, признаки, классификация (на примере Российской Федерации).
6. Республика как форма правления: понятие, виды.
7. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
8. Понятие и признаки права.
9. Социальное назначение и функции права.
10. Право и иные социальные нормы (обычаи, корпоративные и религиозные нормы).
11. Виды и уровни правосознания.
12. Система права: понятие, основные признаки, элементы.
13. Романо-германская правовая система.
14. Правовое регулирование: понятие, предмет и стадии.
15. Методы, способы и типы правового регулирования.
16. Понятие и признаки норм права.
17. Понятие и признаки нормативного правового акта, отличие его от его от иных правовых актов.
18. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и признаки правоотношений.
20. Применение права как деятельность по обеспечению реализации права.

21. Виды толкования права по субъектам.
22. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
23. Состав правонарушения.
24. Функции юридической ответственности.
25. Виды юридической ответственности.

**Список вопросов для подготовки к государственному экзамену
по дисциплине «Уголовное право»**

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
2. Понятие преступления, его признаки, стадии совершения, виды и категории преступлений.
3. Понятие состава преступления, обязательные и факультативные признаки, виды составов преступлений.
4. Понятие и признаки множественности преступлений. Соучастие: признаки, виды и формы соучастия.
5. Общая характеристика и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний, её значение.
7. Общая характеристика оснований (видов) освобождения от уголовной ответственности.
8. Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие от видов освобождения от уголовной ответственности.
9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
10. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.
11. Общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
12. Умышленное и по неосторожности причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
13. Преступления, посягающие на свободу личности: похищение человека и незаконное лишение свободы, их отличие между собой. Торговля людьми и использование рабского труда.
14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Общая характеристика преступлений, направленных против семьи и несовершеннолетних.
17. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
18. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
19. Преступления террористической направленности как наиболее тяжкие

- из всех видов преступлений против общественной безопасности (ст.ст.205-211 УК РФ).
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
 21. Преступления, сопряженные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 22. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасности государства.
 23. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взятничество.
 24. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ). Отличие от смежных составов.
 25. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

**Список вопросов для подготовки к государственному экзамену
по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»**

1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России.
2. Уголовно-процессуальный закон: понятие, структура, пределы действия.
3. Суд и судья как участники уголовного процесса.
4. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
5. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу.
6. Задержание подозреваемого (условия, основания, мотивы, процессуальный порядок).
7. Меры пресечения в уголовном процессе; понятие, виды, основания и условия избрания.
8. Реабилитация в уголовном процессе (понятие, основания, порядок возмещения вреда и восстановления прав).
9. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
10. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
11. Предварительное следствие как форма предварительного расследования (понятие, задачи, сроки, порядок, формы окончания).
12. Дознание как форма предварительного расследования (понятие, виды, порядок, сроки, итоговые решения).
13. Общие правила производства следственных действий.
14. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию (понятие, участники, порядок, итоговые решения).
15. Общая характеристика стадии судебного разбирательства (понятие, задачи, этапы, порядок, итоговые решения).
16. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого

- с предъявленным ему обвинением.
17. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 18. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.
 19. Производство в суде апелляционной инстанции.
 20. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
 21. Производство в суде кассационной инстанции.
 22. Производство в суде надзорной инстанции.
 23. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 25. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР

1. Институт гражданства в Российской Федерации.
2. Способы реализации прав человека.
3. Правосознание в механизме защиты прав и свобод граждан.
4. Юридическое лицо как субъект ответственности.
5. Проблемы совершенствования правовой культуры российского обществ.
6. Юридическая ответственность: понятие и проблемы реализации.
7. Правовой статус потерпевшего как субъекта уголовно-правовых отношений в уголовном праве.
8. Формы реализации уголовной ответственности.
9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
10. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.
11. Умысел и неосторожная форма вины в уголовном праве России.
12. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
13. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
14. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела: проблемы реформирования
15. Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
16. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.
18. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы

6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

Оценка выставляется по четырехбалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - ответ на экзаменационные вопросы высокого качества, уровень ответа отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки ответа с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные занятия выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» - ответы на экзаменационные вопросы даны, отвечают всем основным требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки ответа с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой государственного экзамена задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«удовлетворительно» - уровень ответа на экзаменационные вопросы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки ответа с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой государственного экзамена заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание ответа на экзаменационные вопросы освоены частично, необходимые практические навыки ответа не сформированы, большинство предусмотренных программой государственного экзамена заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом возможно повышение качества выполнения программы государственного экзамена заданий.

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до обучающихся в день проведения государственного экзамена.

6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

6.5. Полный фонд оценочных средств

Полный банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Государственный экзамен «Теория государства и права» Основная учебная литература

1. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2019. - 560 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 464 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

Дополнительная учебная литература

3. Хабибулин А.Г. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.- Доступ из ЭБС «znum.com».

4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

Государственный экзамен «Уголовное право»

Основная учебная литература

5. Благоев Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2019. — 704 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

6. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 334 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

Дополнительная учебная литература

7. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 592 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

Государственный экзамен «Уголовно-процессуальное право»

Основная учебная литература

9. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. — 727 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

10. Кругликов А.П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 688 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

Дополнительная учебная литература

11. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 752 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

12. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. — 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2019. - 560 с. — Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Ресурсы сети «Интернет»

1. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru. (в свободном доступе)

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru. (в свободном доступе)

3. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru. (в свободном доступе)

Аннотация к программе

Государственной итоговой аттестации

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.