

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ

«03» июня 2016 г.



И.о. ректора КГУ

О.В. Филистеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

47.04.01

Философия

Направленность образовательной программы

Философия права и социальная философия

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Курган 2016

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 47.04.01 Философия,
направленность образовательной программы
Философия права и социальная философия**


Разработали:

Заведующий кафедрой
«Философия»,
д-р филос. наук, профессор



Б.С. Шалютин

Доцент кафедры
«Философия»,
канд. филос. наук



Т.А. Кирик

Согласовано:

Глава Координационного совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



А.Н. Овсянникова

Начальник
отдела магистратуры и аспирантуры



С.Н. Елизарова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры «Философия»,
протокол № 7 от « 06 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой
«Философия»



Б.С. Шалютин

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Актуальность образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Определение образовательной программы | 5 |
| 1.3. | Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы | 5 |
| 1.4. | Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы | 6 |
| 1.5. | Сведения об участниках разработки образовательной программы | 6 |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам | 7 |
| 2.2. | Направленность образовательной программы | 7 |
| 2.3. | Срок (сроки) освоения образовательной программы | 7 |
| 2.4. | Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа | 7 |
| 2.5. | Область профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.6. | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.7. | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники | 8 |
| 2.8. | Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники | 8 |
| 2.9. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 2.10. | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | 10 |
| 2.11. | Структура и трудоемкость образовательной программы | 11 |
| 2.12. | Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы | 11 |
| 2.13. | Используемые образовательные технологии | 11 |
| 2.14. | Характеристика социокультурной среды университета | 12 |
| 2.15. | Сведения о государственной итоговой аттестации | 14 |
| 3. | ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность Философия права и социальная философия) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. № 1408.

1.1. Актуальность образовательной программы

Актуальность основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность Философия права и социальная философия), обусловлена общим контекстом развития науки и образования. Она находится в русле процесса формирования многоступенчатой системы профессиональной подготовки, нацелена на интеграцию социально-гуманитарного образования с научной деятельностью и ориентирована на индивидуализированное обучение. Кроме того, актуальность данной магистерской программы обуславливается востребованностью развития гуманитарного знания, особенно в переломные социальные периоды, связанные с необходимостью принятия кардинальных решений о траекториях жизни человека и общества. Именно мировоззренческий базис, теоретически подкрепленный философскими знаниями, определяет формирование образов будущего, и, следовательно, неизбежно коррелирует со стратегией выживания человеческого общества.

Все это требует теоретических представлений об изучаемой области и предполагает освоение обширной системы философских знаний, в частности, истории мировой философии, истории и философии науки, социальной философии, философской антропологии и т.д., получение углубленных знаний в сфере коренных мировоззренческих, методологических и ценностных аспектов социокультурной жизни личности и общества.

Выпускник направления подготовки Философия (уровень магистратуры) магистратуры является специалистом, занятым научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельностью, которая направлена на логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов, в частности, на научное обеспечение деятельности органов управления в системе государственной власти, в общественных организациях и в коммерческих структурах.

Магистр в области философии обладает полным набором компетенций для успешной работы в научно-исследовательской сфере, включая продолжение обучения на следующем уровне образования (в аспирантуре), сфере образования, в информационной сфере (телевидение, газеты, пресс-службы), органах государственного управления, законодательной и исполнительной власти, в социальной сфере, педагогике, в правоохранительных органах, общественных организациях, коммерческих структурах и т.д.

Концептуальной основой программы является тезис о принципиальной социально-исторической и политической обусловленности философской рефлексии, с одной стороны, и фундаментальной рефлексивной значимости повседневных, политических и культурных практик, социальных фактов и религиозных феноменов - с другой.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. № 1408;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (д-р пед. наук, доцент Бобкова Н.Д., директор Департамента образования и науки Курганской области, Савицкая Л.А., директор ГКУ «Курганский областной художественный музей», Уфимцев В.Д., председатель Курганского отделения (филиала) Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» - «Совет Ассамблеи народов Зауралья», руководитель Курганского регионального отделения Общественной организации «Объединение исследователей религии»), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (заведующий кафедрой «Философия», д-р филос. наук, профессор Шалютин Б.С., д-р филос. наук, профессор Степанова И.Н., профессор кафедры философии КГУ, д-р филос. наук, профессор Гладышев В.И., профессор кафедры философии и политологии ЮурГУ, д-р филос. наук, профессор Ольховиков К.М., профессор кафедры социологии и социальных технологий управления УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Овсянникова А.Н., специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Ширинская Т.Н., руководитель центра инновационных образовательных технологий и менеджмента качества, Ковалев П.К., начальник учебного отдела.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Необходимость учета требований профессионального стандарта (при наличии);
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной основной образовательной программы формулируется как **Философия права и социальная философия**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;

- редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеки;

- органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях и коммерческих структурах.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и ее формы, философские аспекты формирования и развития личности.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Неосновной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

- организационно-управленческая.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой академической магистратуры.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

В соответствии с основными видами профессиональной деятельности:
научно-исследовательская деятельность:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

В соответствии с **неосновным** видом профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;
- организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);
- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
- готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);
- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие неосновному виду профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 57 |
| | Базовая часть | 26 |
| | Вариативная часть | 31 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 57 |
| | Вариативная часть | 57 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| | Базовая часть | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в основе которых лежат технологии учебной дискуссии, технологии развивающейся кооперации, технологии коллективного взаимодействия, взаимооценка и обсуждение результатов выполнения научно-исследовательских работ. Это, в частности:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуа-

ций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);

- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурных компетенций: «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)»;
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5)»;
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)»; общепрофессиональных компетенций: «владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1); способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)»;
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения профессиональных компетенций: «способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1); владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области (ПК-2); готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)»;
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).