

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /
август 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 – Прикладная информатика

**Направленность: Интеллектуальные информационные системы
и технологии**

Формы обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Прикладная информатика (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденной:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «31» августа 2020 года, протокол № 1

Программу практики составил
ст. преподаватель



Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий
кафедрой ПОАС



Т.Р. Змызгова

Начальник
Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часов)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)		
	Очная форма обучения		
	Всего	7-й семестр	8-й семестр
Аудиторные занятия:	Лекции	32	16
	Практические работы	16	16
Самостоятельная работа:	Подготовка к зачету	40	56
	Прочие виды	18	18
		22	38
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	144	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектный практикум» относится к вариативной части цикла дисциплин «Технологии разработки и сопровождения информационно-коммуникационных систем» Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы программирования;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Основы программной инженерии;
- Конструирование программного обеспечения;
- Базы данных;
- Проектирование пользовательского интерфейса;
- Управление программными проектами.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Проектный практикум», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технологии проектирования информационных систем» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части подготовки технической документации созданного программного продукта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Студент должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основы проектирования объектно-ориентированных программ; основы разработки программных комплексов.

Студент должен уметь: выбирать программные средства для анализа этапов разработки программного продукта; разрабатывать стратегию создания программного продукта, анализировать возможные риски.

Студент должен владеть: навыками использования современных сред анализа этапов жизненного цикла программного продукта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина посвящена современным методам и средствам проектирования автоматизированных информационных систем (АИС) различного масштаба для разных предметных областей экономики с использованием технологий в рамках стандартов. Предусматривается изучение CASE-средств, как программного инструмента поддержки проектирования АИС.

Целями освоения дисциплины «Проектный практикум» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач проектирования АИС;
- развитие элементарных практических навыков анализа предметной области; разработки требования к ИС; проведения сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания АИС.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной методологией и технологией проектирования функциональной части и формирования требований к АИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем АИС
- дать представление о современных научных и практических методах анализа прикладной области, проектирования и сопровождения АИС различного масштаба;
- сформировать устойчивые навыки решения задач разработки концептуальной модели прикладной области, проведения формализации и реализации решения прикладных задач;
- научить выбирать инструментальные средства и технологии проектирования АИС;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного выполнения работ на всех жизненных циклах проекта ИС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1);
- Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-4);
- Способность разрабатывать и проводить установку, настройку, оптимизацию функционирования сетевого и прикладного программного обеспечения (ПК-5);
- Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-8);
- Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру различных классов ИС как объектов анализа и проектирования (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- положения системного анализа применительно к области исследования и формализации решения прикладных задач и процессов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- экономико-правовые основы разработки ПС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);

- методы, методологии и технологии анализа прикладной области, информационных потребностей, требований к ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- методы, методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС, в том числе архитектуры ИС и ее физической реализации (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- классификацию и общие характеристики современных CASE-средств (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

Уметь:

- проводить анализ предметной области (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- моделировать прикладные и информационные процессы (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выявлять информационные потребности разрабатывать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач: разрабатывать проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов в прикладных областях (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выбирать инструментальные средства и технологии (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выполнять работы на всех стадиях ЖЦ проекта ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками разработки технологической документации (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	1.	Модуль 1. Планирование проекта.		6
	2.	Модуль 2. Анализ и постановка задачи.		8
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3.	Модуль 3. Проектирование.		8
	4.	Модуль 4. Разработка.		6
		Рубежный контроль № 2		2
Итого				32
Рубеж 3	5.	Модуль 5. Развертывание и внедрение.		2
	6.	Модуль 6. Эксплуатации и сопровождение.		2
		Рубежный контроль № 3		2
Рубеж 4	7.	Модуль 7. Создание ИС в соответствии с методологиями и стандартами.		6
	8.	Модуль 8. Проектное управление		2
		Рубежный контроль № 4		2
Итого				16
Всего:				48

4.2. Содержание лекционных занятий

Не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
7 семестр			
1.	Модуль 1. Планирование проекта.	Практическая работа № 1 Анализ предметной области	6
2.	Модуль 2. Анализ и постановка задачи.	Практическая работа №2. Постановка задач проекта	8
		Рубежный контроль № 1	2
3.	Модуль 3. Проектирование.	Практическая работа № 3. Проектирование архитектуры проекта	8

4.	Модуль 4. Разработка.	Практическая работа №4. Тестирование	6
	Рубежный контроль № 2		2
Итого			32
8 семестр			
5.	Модуль 5. Развертывание и внедрение.	Практическая работа №5. Развертывание.	2
6.	Модуль 6. Эксплуатации и сопровождение.	Практическая работа №6.. Документирование проекта	2
	Рубежный контроль № 3		2
7.	Модуль 7. Создание ИС в соответствии с методологиями и стандартами.	Практическая работа №7. Физическое проектирование	6
8.	Модуль 8. Проектное управление.	Практическая работа №8. Управление проектом	2
	Рубежный контроль № 4		2
Итого			16
	Всего		48

4.4. Контрольная работа

Не предусмотрена

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектный практикум» преподается в течение одного семестра в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретического

материала. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимная оценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
7 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
1 Риски ИС. Место риска ИТ среди управленческих рисков.	4
2 Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС.	2
3. Принципы формирования организационной структуры фирмы в сфере обработки информации.	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Итого :	40
8 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
1 Риски ИС. Место риска ИТ среди управленческих рисков.	22
2 Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС.	2
3. Принципы формирования организационной структуры фирмы в сфере обработки информации.	4
4. Особенности инновационной деятельности в области информатизации.	4
5. Управление кадровым потенциалом в сфере обработки информации.	4
6. Финансово-экономические аспекты информационного менеджмента.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Итого:	56
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты студентов по практическим работам.
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения
7 семестр

№	Наименование	Содержание			
		Распределение баллов для экзамена			
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Рубежные контроли № 1 и № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	До 16 баллов (16 * 1 балл = 16 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить практические работы, выполнить рубежные контроли № 1 и № 2.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать за семестр минимум 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>			

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита невыполненных студентом практических работ – до 4 баллов; - прохождение рубежного контроля – до 5 баллов; - выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

8 семестр

№	Наименование	Содержание			
		Распределение баллов для экзамена			
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Рубежные контроли № 3 и № 4	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	До 8 баллов (2 * 1 балл = 16 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить практические работы, выполнить рубежные контроли № 3 и № 4.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать за семестр минимум 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>			

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита невыполненных студентом практических работ – до 4 баллов; - прохождение рубежного контроля – до 5 баллов; - выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме защиты выполненных проектов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

К рубежному контролю студент готовит отчет о выполнении индивидуального проекта. На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу на зачете, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 1:

1. Проектирование и разработка ИС повышения клиентоориентированности персонала
2. Разработка систем (подсистем) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня
3. Разработка информационных систем (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами
4. Разработка инструментария автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)
5. Создание экспертных информационных систем
6. Разработка систем электронного документооборота

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 2:

1. Разработка лабораторных практикумов и деловых игр
2. Разработка проекта внедрения информационных систем
3. Разработка системы информационной безопасности для ИС
4. Проектирование информационной системы (сфера деятельности) на примере предприятия (название)
5. Разработка проекта электронного магазина для предприятия

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета:

1. Проектирование корпоративной сети на примере предприятия
2. Разработка и внедрение информационной подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства
3. Разработка Web-представительства компании на примере организации
4. Разработка информационной подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
5. Разработка информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)
6. Проектирование и внедрение подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>. – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942>. – Режим доступа: по подписке.
4. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем : учебное пособие / В. В. Лисяк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-3168-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088133>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов очной и заочной формы обучения:

1. Адаменко Ю.В. Проектный практикум. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. citforum.ru - Сервер Информационных Технологий: книги, статьи, дайджесты, описания, руководства.
3. <http://www.citforum.spb.ru/seminars/cis99/epr.shtml> - Баронов В.В., Попов Ю.И., Позин Б.А., Титовский И.Н. Особенности использования и внедрения ERP - систем в России.
4. www.e-commerce.ru/biz_tech/implementation/management/erp.html - ERP-системы (Enterprise Resources Planning – планирование ресурсов корпорации).
5. www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/azbuka.htm - Азбука ERP.

6. www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/mrpII.htm - Стандарт MRPII. Структура и основные принципы работы систем, поддерживающих этот стандарт.
7. http://consulting.ru/econs_wp_4906 - Что такое ERP
8. <http://profi-club.kiev.ua/management/admlibr/riskadm.htm> - Управление рисками проекта. Библиотека project-менеджера.
9. www.russianenterprisesolutions.com/mana/02/72.html - Папин М. Эксплуатация ИС как элемент стратегии развития бизнеса. PC Week/RE №16-18/2002.
10. www.gazeta.ru/2002/03/18/razrabotkast.shtml - Садков Д. Разработка стратегии развития информационных систем. Что такое ИТ-стратегия и зачем она нужна?
11. www.bizon.ru/print.phtml?id=265 - ИТ-бюджет: приятного аппетита!
12. www.russianenterprisesolutions.com/reviews/02/75.html. - Никитина Н., Гараева Ю., Юдкин Ю. Системы-трансформеры: в поисках оптимальной степени свободы. Планета КИС 2002.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Microsoft PowerPoint 2003.

Для организации лабораторных занятий используется Microsoft Project 2007 и выше.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектный практикум»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
09.03.03 – Прикладная информатика
Направленность:
Интеллектуальные информационные системы и технологии

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7, 8

Вид промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Планирование проекта.

Модуль 2. Анализ и постановка задачи.

Модуль 3. Проектирование.

Модуль 4. Разработка.

Модуль 5. Развертывание и внедрение.

Модуль 6. Эксплуатации и сопровождение.

Модуль 7. Создание ИС в соответствии с методологиями и стандартами.

Модуль 8. Проектное управление