

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

Дубив Н.В./

28.07.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МАКРОСТАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Макростатистический анализ и прогнозирование» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения « 28 » 08 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения « 28 » 08 2020 года.
- для заочной формы обучения « 28 » 08 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» « 25 » сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент

кафедры «Финансы и экономическая безопасность»  В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»



Н.Я.Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	90	90
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макростатистический анализ и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность предприятий (организаций)», «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», «Международная экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- знание основ математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- освоение компетенций не ниже порогового уровня: способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-7); способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2), способность на

основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного прохождения производственной и преддипломной практики, а также для прохождения итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Макростатистический анализ и прогнозирование» является формирование навыков прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений, процессов, событий.

Задачами дисциплины являются изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, а также рассмотрению конкретных регулянтов в отраслях материального производства и социальной сферы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

-способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

-способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

-способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных (для ПК-4);

уметь:

-строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки (ПК-31);

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений (для ПК-5);

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба (для ПК-31,32).

владеть:

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов (для ПК-4, ПК-5, ПК-31, ПК-32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Статистический и регрессионный анализ	2	2
	2	Анализ и прогнозирование временных рядов	2	1
	3	Многомерный статистический анализ	2	-
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	4	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	1	2
	5	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	1	1
	6	Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов	2	2
	7	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	2	2
	8	Региональное прогнозирование	2	2
	9	Организация прогнозирования на производстве	2	2
			Рубежный контроль № 2	
ВСЕГО			16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Статистический и регрессионный анализ	1	1
	2	Анализ и прогнозирование временных рядов	1	1
	3	Многомерный статистический анализ	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	1	1
	5	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	1	1
	6	Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов	1	1
	7	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	1	1

	8	Региональное прогнозирование	1	1
	9	Организация прогнозирования на производстве	-	1
		Рубежный контроль № 2		1
ВСЕГО			8	10

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Статистический и регрессионный анализ	1	
	2	Анализ и прогнозирование временных рядов	1	
	3	Многомерный статистический анализ Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	4	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции		1
	5	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры		1
	6	Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов		
	7	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития		1
	8	Региональное прогнозирование		
	9	Организация прогнозирования на производстве		1
		Рубежный контроль № 2		
ВСЕГО			2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистический и регрессивный анализ

Информационное обеспечение прогнозирования в экономике. Предварительный анализ данных. Проверка гипотез о законе распределения случайной величины. Статистические оценки параметров распределения. Доверительные области. Теория моментов. Корреляционно-регрессионный анализ. Корреляционный анализ. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей. Доверительные интервалы для зависимой переменной.

Тема 2. Анализ и прогнозирование временных рядов

Анализ временных рядов. Компоненты временного ряда. Выделение тренда. Сезонные и циклические колебания. Сглаживание временных рядов. Динамические модели с распределенными лагами. Стационарные временные ряды. Тестирование стационарности. Коинтеграция. Прогнозирование временных рядов. Адаптивные и мультипликативные методы

прогнозирования. Экспоненциальное сглаживание. Авторегрессионные модели. Модели скользящего среднего. Интегрированные процессы. Идентификация авторегрессионной модели скользящего среднего. Прогнозирование с использованием моделей временных рядов. Доверительные интервалы прогноза. Предсказание доходности и волатильности на финансовых рынках. Прогнозирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Многомерный статистический анализ

Методы многомерного статистического анализа. Дисперсионный анализ. Факторный анализ. Метод главных компонент. Многомерное шкалирование. Классическая модель многомерного шкалирования. Неметрические методы. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.

Тема 4. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции

Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Прогнозирование структуры экономики. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Сводные межотраслевые модели прогнозирования цен. Прогноз уровня инфляции.

Тема 5. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры

Прогнозирование объема и структуры промышленного производства. Прогнозирование развития АПК. Прогнозирование развития строительного комплекса. Прогнозирование и развития транспорта. Этапы прогнозирования НТП. Методы прогнозирования НТП. Система прогнозируемых показателей НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозируемые показатели. Прогнозирование эффективности производства.

Тема 6. Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов

Методы прогнозирования финансов. Разработка государственного финансового прогноза. Финансовые ресурсы региона. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Прогнозирование платежного баланса.

Тема 7. Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития

Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Прогноз рынка труда. Прогнозирование занятости населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Метод потребительской корзины. Распределение денежных доходов по социальным группам населения. Прогнозирование развития социальной сферы.

Тема 8. Региональное прогнозирование

Современная региональная структура и подходы к регулированию. Тенденции межрегионального товарообмена и инвестирования. Прогнозирование развития регионов.

Тема 9. Содержание и организация прогнозирования на предприятии

Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг). Планирование ресурсного обеспечения производства. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование хозяйственного риска.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раз- дела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норма- тив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Нор- матив време- ни, час. очно- заоч- ная форма обуче- ния	Норма- тив време- ни, час. заоч- ная форма обуче- ния
P1	Статистический и регрессивный анализ.	Корреляционно-регрессионный анализ. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей	2	1	-
P2	Анализ и прогнозирование временных рядов	Анализ временных рядов. Компоненты временного ряда. Выделение тренда. Сезонные и циклические колебания. Сглаживание временных рядов.	1	1	-
P3	Многомерный статистический анализ	Дисперсионный анализ. Факторный анализ. Метод главных компонент			
Рубежный контроль № 1			1	1	
P4	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	Формирование структуры экономики. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики. Прогнозирование цен и инфляции.	2	1	1
P5	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	Прогнозирование и планирование развития промышленного производства, АПК, строительного комплекса, транспорта	1	1	1
P6	Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов	Прогнозирование доходов бюджета. Прогнозирование платежного баланса	2	1	-

P7	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование трудовых ресурсов и их использование. Прогнозирование и регулирование оплаты труда. Прогнозирование реальных доходов населения	2	1	1
P8	Региональное прогнозирование	Прогнозирование развития регионов	2	1	-
P9	Организация прогнозирования на предприятии	Прогнозирование объема продаж, ресурсного обеспечения, инвестиций и предпринимательского риска	2	1	1
Рубежный контроль № 2			1	1	
Всего			16	10	4

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Макростатистический анализ и прогнозирование» выполняется в соответствии с требованиями методических указаний к выполнению контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность заочной формы обучения и состоит из трех заданий:

1. раскрытие теоретического вопроса;
2. раскрытие теоретического вопроса;
3. решение задачи.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 20 листов машинописного текста. Контрольная работа должна содержать титульный лист, основной раздел, список литературы.

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Раскрытие теоретического вопроса: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
2. Раскрытие теоретического вопроса: объекты микроэкономического прогнозирования и планирования
3. Решение задачи.

Составить прогноз продажи телевизоров в регионе, где проживает 1320 тыс. чел., на 20__ г. Естественный прирост населения в среднем составляет 1,5% ежегодно. Коэффициент семейности – 3,4. Средняя обеспеченность телевизорами составляет 64% нормы. Рациональная норма обеспеченности телевизорами – 160 ед. на 100 семей. Средний срок службы телевизора – 12 лет. Сложившийся ежегодный процент увеличения обеспеченности телевизорами по данным наблюдений, составляет 3,5%. Средняя цена телевизора в ценах 20__ г. – 20 тыс. руб. Спрос на телевизоры будет складываться под влиянием следующих факторов: приближение обеспеченности телевизорами к норме; замена устаревших телевизоров; прирост населения, не имеющего телевизоры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.		
	Очная форма обу- чения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38	58	62
Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	3	7	7
Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	3	7	7
Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	6	8	8
Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	6	8	8
Региональное прогнозирование и планирование	5	7	8
Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	5	7	8
Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	5	7	8
Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	5	7	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	16	10	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Контрольная работа	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	76	90	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 24	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 8 практических занятий (8б); до 2-х баллов за работу на ПЗ (2 б. х 8 ПЗ =16 б). 8+16=24	На 2-м ПЗ	На 8-ом ПЗ		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов за 4 семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
	Балльная оценка:	До 8	До 20	До 21	До 21	До 30	
	Примечания:	4 лекций по 2 балла	5 практических занятия по 2 баллу за посещение; до 2-х баллов за работу на 5 ПЗ	На 2 -м ПЗ	На 5-ом ПЗ		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 19/21 тестовых заданий, каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле студенту отводится время не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на 1 вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу составляет не более 20 мин. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по изученному материалу.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примерные задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Какой коэффициент определяет силу связи между двумя случайными величинами?
 - а) коэффициент объемного расширения;
 - б) коэффициент линейной корреляции;
 - в) коэффициент линейного расширения;
 - г) коэффициент линейной регрессии.

2. Основные свойства статистической информации:
 - а) постоянство и незаконность;
 - б) периодичность динамичность;
 - в) массовость и стабильность;
 - г) одновременность.

3. Статистический ряд распределения это...
 - а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности;
 - б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;
 - в) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности;
 - г) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам.

4. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального?
 - а) варианты имеют значения целых чисел;
 - б) варианты имеют значения дробных чисел;
 - в) варианты имеют значения отрицательных чисел;
 - г) варианты имеют значения комплексных чисел

Рубежный контроль 2

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Прогнозирование – это
 - а) предсказание
 - б) преуказание
 - в) проектирование
 - г) предугадывание

2. Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:
- а) модель «затраты - выпуск»;
 - б) эконометрические модели;
 - в) экспертные оценки;
 - г) модели динамических рядов;
 - д) все ответы верны.
3. Особенность прогноза, отличающая его от плана
- а) конкретная величина
 - б) диапазон значений
 - в) обязательность исполнения
4. Ряд этапов, каждый из которых решает определенную задачу
- а) прием прогнозирования
 - б) методика прогнозирования
 - в) процесс прогнозирования
5. Исходя из каких показателей определяются потребности в транспортных средствах:
- а) объемов перевозок и технико-экономических характеристик каждого вида транспорта;
 - б) объемов производства продукции;
 - в) наличия транспортных средств;
 - г) все ответы верны.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
2. Корреляционный анализ
3. Регрессионный анализ
4. Метод наименьших квадратов
5. Дисперсионный анализ
6. Прогнозирование как функция государства и хозяйствующего субъекта.
7. Сущность прогнозирования
8. Возникновение прогнозирования
9. Прогнозирование и планирование в СССР
10. Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах
11. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
12. Принципы прогнозирования и планирования
13. Система показателей планов-прогнозов
14. Объекты прогнозирования
15. Система методов прогнозирования
16. Методы экспертных оценок

17. Формализованные методы
18. Организация прогнозирования и планирования
19. Органы прогнозирования, их функции
20. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития
21. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
22. Формирование структуры экономики
23. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
24. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики
25. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
26. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения
27. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения
28. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата
29. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
30. Баланс доходов и расходов населения, его роль и методика разработки
31. Характеристика финансов, методы их прогнозирования
32. Национальные счета как система взаимоувязанных показателей.
33. Межотраслевой баланс – один из разделов системы национальных счетов.
34. Платёжный баланс и система национальных счетов.
35. Сущность прогнозирования предприятия.
36. Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг).
37. Планирование ресурсного обеспечения производства.
38. Прогнозирование инвестиций.
39. Прогнозирование хозяйственного риска.
40. Стратегическое планирование. Бизнес- планирование предприятия.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-

16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995607>. – Режим доступа: по подписке.

- 3 Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952263>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>. – Режим доступа: по подписке.
- 3 Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2020.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека КГУ : www.dspace.kgsu.ru
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru .
4. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru
5. Журнал «Финансы»: <http://www.finance-journal.ru>
6. Финансовая газета - <http://fingazeta.ru/>
7. Сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития: <http://www.economy.gov.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макростатистический анализ и прогнозирование»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01– Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

4 (очно-заочная форма обучения)

6 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Статистический и регрессионный анализ. Анализ и прогнозирование временных рядов
Многомерный статистический анализ. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры. Прогнозирование финансовых и кредитных ресурсов. Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития. Региональное прогнозирование. Организация прогнозирования на производстве

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Макростатистический анализ и прогнозирование»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Боровинских В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.