

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
/ Н.В. Дубив /
«03» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Статистика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

46.03.02 – Направление: Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): **Документоведение и документационное
обеспечение управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», направленность: Документоведение и документационное обеспечение управления, утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент



Н.И. Мороз

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
доцент, канд. историч. наук



Т. В. Козельчук

Специалист по учебно-
методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости 72 академических часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем, всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов,	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем, всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов,	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Документоведение;
- Информационные технологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Бухгалтерское дело/производство;
- Бухгалтерский учет, а также выпускной квалификационной работе в части экономического и статистического анализа деятельности отраслей народного хозяйства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является получение фундаментального образования, способствующего совершенствованию профессиональных качеств.

Задачами освоения дисциплины «Статистика» являются: изучение понятия статистического учета, государственной системы статистического учета, нормативных правовых актов по статистическому учету

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);
- владение методами защиты информации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теоретические знания и методы при проведении исследовательской деятельности(ОПК-1);

- уметь применять основы информационно-аналитической деятельности и защиты информации в профессиональной сфере (к ОПК-1, ПК-17);

- владеть принципами и методами упорядочения исследовательской практики и информационных показателей и методами защиты информации (ОПК-1, ПК-17).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях	2	2
	2	Организация статистической деятельности в Российской Федерации	2	2
	3	Основы теории статистического учета	2	1
		Рубежный контроль 1		1
Рубеж 2	4	Статистический учет социальных явлений	2	2
	5	Учет качества жизни населения и социальной сферы	1	1
	6	Статистический учет экономических процессов	3	2
		Рубежный контроль 2		1
Всего:			12	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях	1	1
	2	Организация статистической деятельности в Российской Федерации	1	1
	3	Основы теории статистического учета	2	1
		Рубежный контроль 1		1
	4	Статистический учет социальных явлений	1	1

Рубеж 2	5	Учет качества жизни населения и социальной сферы	1	1
	6	Статистический учет экономических процессов	2	1
		Рубежный контроль 2		1
Всего:			8	8

4. 2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях

Статистика как живая общественная наука. История развития статистического учета. Статистический учет - основа управления национальным хозяйством

Тема 2. Организация статистической деятельности в Российской Федерации

Организация российской системы статистического учета. Система основных показателей и классификаций. Информационные технологии обработки данных.

Тема 3. Основы теории статистического учета

Основные разделы и принципы статистического учета. Виды, формы и способы наблюдения. Основы выборочных наблюдений. Сводки, группировки и ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Виды статистических величин. Показатели вариации. Ряды динамики и их виды. Методы выявления основных тенденций в рядах динамики. Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Индексный метод в статистическом учете. Методы моделирования и прогнозирования процессов

Тема 4. Статистический учет социальных явлений

Учет условий жизни населения. Статистический учет населения. Статистический учет труда и занятости. Учет затрат на рабочую силу и оплаты труда работников. Статистический учет доходов и потребления населения. Методы измерения неравенства населения. Характеристика бедности населения.

Тема 5. Учет качества жизни населения и социальной сферы

Сущность уровня и качества жизни населения. Методика расчета индекса качества жизни населения. Человеческий капитал. Учет мер социальной защиты населения. Учет услуг и социальной сферы.

Тема 6. Статистический учет экономических процессов

Сущность системы национальных счетов. Основные понятия, категории и классификации СНС. Институциональные секторы и структура экономики. Исчисление показателей экономической деятельности. Методы измерения валового внутреннего продукта. Исчисление показателей эффективности и интенсивности. Основные принципы построения ключевых счетов СНС. Сущность системы региональных счетов. Измерение валового регионального продукта.

4.3. Содержание практических занятий:

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование темы семинарского занятия	Трудоемкость, часы	
			очная	очно-заочная
1	Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях	Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях	2	1
2	Организация статистической деятельности в Российской Федерации	Организация статистической деятельности в Российской Федерации	2	1
3	Основы теории статистического учета	Основы теории статистического учета	1	1
		Рубежный контроль № 1	1	1
4	Статистический учет социальных явлений	Статистический учет социальных явлений	2	1
5	Учет качества жизни населения и социальной сферы	Учет качества жизни населения и социальной сферы	1	1
6	Статистический учет экономических процессов	Статистический учет экономических процессов	2	1
		Рубежный контроль № 2	1	1
Всего:			12	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций, семинар-тренинг и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельно работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20	26
Развитие статистической науки - объективная необходимость в рыночных условиях	4	5
Организация статистической деятельности в Российской Федерации	4	5
Основы теории статистического учета	4	5
Статистический учет социальных явлений	2	3
Учет качества жизни населения и социальной сферы	2	3
Статистический учет экономических процессов	4	5
Подготовка к семинарским занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	48	56

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк тестов заданий рубежных контролей № 1, № 2, (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

6.1 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО Курганский государственный университет

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 24	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	лекций по 2 балла	6 практических занятий от 1 до 4 баллов	На 3-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 17 баллов в зависимости от качества выполнения). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 16	До 23	До 23	До 30
Примечания:	4 лекции по 2 балла	4 практических занятия от 1 до 24баллов	На 2-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 23 баллов в зависимости от качества выполнения). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устной форме собеседования по вопросам, предложенным преподавателем.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель выдает студентам по одному вопросу. Студенты обдумывают в течение 20 мин. и отвечают в свободной форме.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 20 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орг. отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Перечень вопросов для рубежного контроля 1

1. Статистика как живая общественная наука.
2. История развития статистического учета.
3. Статистический учет - основа управления национальным хозяйством
4. Организация российской системы статистического учета.
5. Система основных показателей и классификаций.
6. Информационные технологии обработки данных.
7. Основные разделы и принципы статистического учета.
8. Виды, формы и способы наблюдения.
9. Основы выборочных наблюдений
10. Сводки, группировки и ряды распределения.
11. Статистические таблицы и графики.
12. Виды статистических величин.
13. Показатели вариации.
14. Ряды динамики и их виды.
15. Методы выявления основных тенденций в рядах динамики.
16. Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.
17. Индексный метод в статистическом учете.
18. Методы моделирования и прогнозирования процессов

Перечень вопросов для рубежного контроля 2

1. Учет условий жизни населения.
2. Статистический учет населения.
3. Статистический учет труда и занятости.
4. Учет затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
5. Статистический учет доходов и потребления населения.
6. Методы измерения неравенства населения.
7. Характеристика бедности населения.
8. Сущность уровня и качества жизни населения.
9. Методика расчета индекса качества жизни населения.
10. Человеческий капитал.
11. Учет мер социальной защиты населения.
12. Учет услуг и социальной сферы.
13. Сущность системы национальных счетов.
14. Основные понятия, категории и классификации СНС.
15. Институциональные секторы и структура экономики.
16. Исчисление показателей экономической деятельности.
17. Методы измерения валового внутреннего продукта.
18. Исчисление показателей эффективности и интенсивности.
19. Основные принципы построения ключевых счетов СНС.
20. Сущность системы региональных счетов.
21. Измерение валового регионального продукта.

Вопросы к зачету по курсу «Статистика»

1. Статистика как живая общественная наука.
2. История развития статистического учета.
3. Статистический учет - основа управления национальным хозяйством
4. Организация российской системы статистического учета.
5. Система основных показателей и классификаций.
6. Информационные технологии обработки данных.
7. Основные разделы и принципы статистического учета.
8. Виды, формы и способы наблюдения.
9. Основы выборочных наблюдений
10. Сводки, группировки и ряды распределения.
11. Статистические таблицы и графики.
12. Виды статистических величин.
13. Показатели вариации.
14. Ряды динамики и их виды.
15. Методы выявления основных тенденций в рядах динамики.
16. Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.
17. Индексный метод в статистическом учете.
18. Методы моделирования и прогнозирования процессов
19. Учет условий жизни населения.

20. Статистический учет населения.
21. Статистический учет труда и занятости.
22. Учет затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
23. Статистический учет доходов и потребления населения.
24. Методы измерения неравенства населения.
25. Характеристика бедности населения.
26. Сущность уровня и качества жизни населения.
27. Методика расчета индекса качества жизни населения.
28. Человеческий капитал.
29. Учет мер социальной защиты населения.
30. Учет услуг и социальной сферы.
31. Сущность системы национальных счетов.
32. Основные понятия, категории и классификации СНС.
33. Институциональные секторы и структура экономики.
34. Исчисление показателей экономической деятельности.
35. Методы измерения валового внутреннего продукта.
36. Исчисление показателей эффективности и интенсивности.
37. Основные принципы построения ключевых счетов СНС.
38. Сущность системы региональных счетов.
39. Измерение валового регионального продукта.

Тематика научных сообщений и научных докладов для неуспевающих студентов

1. История развития статистического учета.
2. Виды статистических величин.
3. Показатели вариации.
4. Ряды динамики и их виды.
5. Методы выявления основных тенденций в рядах динамики.
6. Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.
7. Методы моделирования и прогнозирования процессов
8. Учет условий жизни населения.
9. Статистический учет населения.
10. Статистический учет труда и занятости.
11. Учет затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
12. Статистический учет доходов и потребления населения.
13. Методы измерения неравенства населения.
14. Характеристика бедности населения.
15. Сущность уровня и качества жизни населения.
16. Человеческий капитал.
17. Учет мер социальной защиты населения.
18. Учет услуг и социальной сферы.
19. Сущность системы национальных счетов.
20. Институциональные секторы и структура экономики.

21. Исчисление показателей экономической деятельности.
22. Методы измерения валового внутреннего продукта.
23. Исчисление показателей эффективности и интенсивности.
24. Измерение валового регионального продукта.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Замедлин Е.А. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>
2. Кремлев Н. Д. Статистический учет: Учебное пособие. 3-е издание / Н.Д. Кремлев, Издание-Курган: Издательство Курганстат, 2011 – 356с.
3. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ФЗ №282 от 29.11.2007)
4. Шумак О.А. Статистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>

7.2 Дополнительная литература

1. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Иода Е.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920516>
2. Кремлев Н. Д. Система национальных счетов: Учебное пособие. 3-е издание / Н.Д. Кремлев, Издание-Курган: Типография ООО «Дамми», 2011 – 256 с.
3. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. — М. : ФОРУМ, 2018. — 160 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756208>
4. Суринов А. Е. Статистика. М. РАГС. -2005.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кремлев Н. Д., Сивелькин В. А. Информационные источники экономического развития региона (монография). Издательство Оренбургского ОКМП.//Оренбург.2000 – 14,0 п.л.
2. Российский статистический ежегодник. М. Финансы и статистика.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://soc-work.ru>;
 2. <http://soc-work.ru/category/article/>;
2. Сайты:
- Госстат РФ;
- Курганстатуправление.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Включает:

- учебную, методическую и специальную литературу, сборники нормативно-правовых актов.
- мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика»

образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (пофиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Основные понятия статистического учета, виды, формы и способы наблюдения, учет условий жизни населения, методика расчета индекса качества жизни, основные понятия системы национальных счетов (СНС).

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Статистика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Н.И. Мороз /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Н.И. Мороз /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.