

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ
РОССИЙСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОТЧЕТНОСТЬ
ПО МСФО**

образовательной программы высшего
образования - программы магистратуры

38.04.01 - Экономика

Направленность:

Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией

Формы обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель

П.А. Кудряшова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Учет и
внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Руководитель магистерской
программы
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	28	28
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	80	80
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Управление организацией по данным управленческого учета;
- Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в части описания методологии учета и раскрытия информации в финансовой отчетности по принципам международных стандартов финансовой отчетности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрантами практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам путем трансформации финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими правилами бухгалтерского учета в финансовую отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

Задачи дисциплины заключаются в получении навыков:

- пользоваться методами трансформации отчетности;
- анализировать учетную политику в соответствии с требованиями российскими правилами бухгалтерского учета и МСФО;
- разрабатывать бухгалтерский план счетов по МСФО;
- формировать промежуточную оборотно-сальдовую ведомость по МСФО;
- получать дополнительную информацию об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации, необходимую для осуществления трансформационных корректировок по МСФО;
- составлять итоговую оборотно-сальдовую ведомость по МСФО на основе данных промежуточной оборотно-сальдовой ведомости и трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета;
- составлять расчеты для подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета;
- составлять финансовые отчеты в соответствии с МСФО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать состав и содержание финансовой отчетности, сформированной по МСФО (для ПК-5, ПК-9);

- знать порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в соответствии с принципами МСФО (для ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9);

- знать ключевые отличия российских стандартов бухгалтерского учета от МСФО (для ПК-5, ПК-9);

- уметь применять современные методы бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных (для ОК-2, ПК-5, ПК-9);

- уметь разрабатывать план счетов в соответствии с принципами МСФО (для ОПК-3, ПК-5, ПК-9);

- уметь формировать корректирующие и реклассификационные бухгалтерские записи (для ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-9);

- уметь формировать финансовую отчетность на основе МСФО (для ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-9);

- владеть навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (для ОПК-3, ПК-5, ПК-9);

- владеть методами трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО (для ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9).

В рамках освоения дисциплины «Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных доку-

ментов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

В рамках освоения дисциплины «Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта:

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- составление консолидированной финансовой отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Трансформация как метод формирования финансовой отчетности по МСФО	2	4	-
	2	Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Отражение обесценения внеоборотных активов	2	4	-
	3	Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов, расходов по займам и оценочных обязательств в финансовой отчетности	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	-	-
Рубеж 2	4	Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами	1	4	-
	5	Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета	1	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	-	-
Всего:			8	20	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Трансформация как метод формирования финансовой отчетности по МСФО

Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета. Анализ структуры плана счетов в соответствии с МСФО, определение сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 9411. Порядок осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.

Тема 2. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Отражение обесценения внеоборотных активов

Корректировка состава основных средств, инвестиционной недвижимости, выбывающих долгосрочных активов и нематериальных активов по принципам МСФО. Корректировка расходов на амортизацию по основным средствам и нематериальным активам. Признание убытков от обесценения по основным средствам и нематериальным активам.

Тема 3. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов, расходов по займам и оценочных резервов и обязательств в финансовой отчетности

Корректировка стоимости запасов. Признание основных средств, предназначенных для продажи. Признание амортизации по основным средствам, предназначенным для продажи. Корректировка затрат по займам, связанным с приобретением квалифицируемых активов. Признание оценочных обязательств и оценочных резервов.

Тема 4. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами

Признание основных средств, полученных по договору финансовой аренды. Признание расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды. Корректировки, связанные с признанием и оценкой финансовых инструментов. Корректировки выручки по договорам с покупателями.

Тема 5. Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета

Формирование итоговой оборотно-сальдовой ведомости с учетом корректирующих и реклассификационных записей. Формирование отчета о финансовом положении в соответствии с принципами МСФО. Формирование отчета о совокупной прибыли в соответствии с принципами МСФО. Формирование отчета об изменении капитала в соответствии с принципами МСФО. Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с принципами МСФО.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Трансформация как метод формирования финансовой отчетности по МСФО	Решение ситуационных задач	4
2	Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Отражение обесценения внеоборотных активов	Решение ситуационных задач	4
3	Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов, расходов по займам и оценочных обязательств в финансовой отчетности	Решение ситуационных задач	3
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	1
4	Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами	Решение ситуационных задач	4
5	Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета	Решение ситуационных задач	3
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	1
Всего:			20

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность МСФО» от магистрантов ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных и поднимают вопросы, связанные с существующими различиями в практике признания, оценки и отражения в финансовой отчетности различных составляющих активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. По этой причине магистранты должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные аспекты.

Практические занятия в основном выстроены в виде решения магистрантами ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторить лекционный курс, но и самостоятельно изучить указанные преподавателем темы. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путем либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включает в себя несколько элементов:

- подготовка по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;

- подготовка к рубежному контролю (для магистрантов очной формы обучения);

- подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38
Трансформация как метод формирования финансовой отчетности по МСФО	6
Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Отражение обесценения внеоборотных активов	6
Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов, расходов по займам и оценочных обязательств в финансовой отчетности	6
Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами	10
Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к зачету	18
Всего:	80

Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами:

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («займи позицию», шкала мнений, ПОПС-формула) в ходе проблемных лекций и на практических занятиях;
- творческие задания в виде подготовки магистрантами докладов по особенностям экономического анализа и их озвучивании на практических занятиях;
- работа в малых группах при решении ситуационных задач на практических занятиях;
- тестирование в ходе рубежного контроля.

Таким образом, качественная самостоятельная работа по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового; присутствие и активное участие на всех лекционных и практических занятиях являются ключом к реализации поставленных в рамках изучения дисциплины задач и достижения намеченной цели.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

- 1) Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
- 2) Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
- 3) Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		<i>Вид учебной работы</i>	Посещения лекций	Решение задач на практических занятиях	Участие в творческих заданиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		<i>Балльная оценка:</i>	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30
	<i>Примечания:</i>	4 лекции по 2 балла	8 задач по 4 балла	2 задания по 5 баллов	На 6-й неделе	На 12-й неделе	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: – 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме письменного ответа магистрантом на вопросы билета.

Перед проведением рубежных контролей преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле магистранту отводится время не более 20 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билет на зачете включает в себя 2 вопроса. Каждый полностью верный ответ оценивается в 15 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, тогда он оценивается по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 14 баллов. Время, отводимое магистранту на сдачу зачета, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в оргкомитет института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1. *Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:*
 - А) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО (IAS)
 - Б) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;
 - В) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;
 - Г) представлять аудиторский отчет.
2. *Ликвидационная стоимость - это:*
 - А) стоимость утильсырья/лома;
 - Б) чистая денежная сумма, которую компания может получить при продаже актива в конце срока его полезной службы;
 - В) валовая денежная сумма, которую компания может получить при продаже актива в конце срока его полезной службы.
3. *Чистая стоимость продажи определяется как:*
 - А) предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса, включая затраты по укомплектованию, но за вычетом расходов на продажу;
 - Б) предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу.

Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1. *Примерами ситуаций, в которых обычно аренда рассматривается как финансовая аренда, могут служить ситуации, когда:*
 - А) аренда предусматривает передачу права собственности на актив арендатору по окончании аренды;
 - Б) арендатор имеет возможность приобрести актив по привлекательной цене;
 - В) срок аренды составляет основную часть срока полезной службы актива, даже если право собственности не передается (>75%);
 - Г) текущая стоимость суммы минимальных арендных платежей существенно превышает справедливую стоимость арендуемого актива (>90%);
 - Д) арендуемые активы имеют настолько специфическое назначение и характер использования, что без значительных дополнительных модификаций их может использовать только данный арендатор.

2. Финансовые активы и обязательства первоначально оцениваются:

- А) по себестоимости;
- Б) по справедливой стоимости;
- В) по амортизированной стоимости.

3. При каком из методов отчет о движении денежных средств начинается с показателя чистой прибыли?

- А) при прямом;
- Б) при косвенном;
- В) при обоих;
- Г) ни при одном.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
- 2) Формирование плана счетов в соответствии с требованиями МСФО.
- 3) Виды трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета и порядок их осуществления.
- 4) Трансформационные корректировки состава основных средств, инвестиционной недвижимости, выбывающих долгосрочных активов и нематериальных активов по принципам МСФО.
- 5) Трансформационные корректировки расходов на амортизацию по основным средствам и нематериальным активам.
- 6) Трансформационные корректировки в отношении признания убытков от обесценения по основным средствам и нематериальным активам.
- 7) Трансформационные корректировки стоимости запасов.
- 8) Трансформационные корректировки в отношении признания основных средств, предназначенных для продажи.
- 9) Трансформационные корректировки в отношении признания амортизации по основным средствам, предназначенным для продажи.
- 10) Трансформационные корректировки затрат по займам, связанным с приобретением квалифицируемых активов.
- 11) Трансформационные корректировки в отношении признания оценочных обязательств и оценочных резервов.
- 12) Трансформационные корректировки в отношении признания основных средств, полученных по договору финансовой аренды.
- 13) Трансформационные корректировки в отношении признания расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды.
- 14) Трансформационные корректировки, связанные с признанием и

оценкой финансовых инструментов.

15) Трансформационные корректировки в отношении признания выручки по договорам с покупателями.

16) Формирование итоговой оборотно-сальдовой ведомости с учетом кор-ректирующих и реклассификационных записей.

17) Формирование отчета о финансовом положении в соответствии с принципами МСФО.

18) Формирование отчета о совокупной прибыли в соответствии с принципами МСФО.

19) Формирование отчета об изменении капитала в соответствии с принципами МСФО.

20) Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с принципами МСФО.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1) Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>.

2) Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2017. - 560 с. Ш : <http://znanium.com/book.read2.php?book=915387>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1) Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2017. - 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) Воробьева О.А. Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность МСФО. Методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017.

2) Воробьева О.А. Практикум по трансформации российской отчетности в отчетность МСФО. Методические указания к выполнению практических работ студентами очной и заочной форм обучения. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Официальный сайт Министерства финансов РФ. Законодательство о МСФО. URL: [https://www.minfin.ru/performance/accounting/mej_standart_\[o/le-galframework/](https://www.minfin.ru/performance/accounting/mej_standart_[o/le-galframework/)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Практикум по трансформации российской
отчетности в отчетность по МСФО»**

образовательной программы высшего
образования - программы магистратуры
38.04.01 - Экономика

Направленность:

Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Трансформация как метод формирования финансовой отчетности по МСФО. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Отражение обесценения внеоборотных активов. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов, расходов по займам и оценочных обязательств в финансовой отчетности. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами. Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.