

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/С.Н. Щербич/  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Превентология в молодежной среде**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

*направления подготовки*

**39.04.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Превентология в молодежной среде» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (Социо-культурная работа с молодежью), утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.

для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	130	130
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	136	136
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Превентология в молодежной среде» относится к дисциплинам блока Б1, формируемым участниками образовательного процесса Б1.В.03.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Организация профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;
- Специфика молодежи как социально-демографической группы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также магистерской диссертации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Превентология в молодежной среде» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в области профилактики социально значимых заболеваний и социальных отклонений (девиантного и делинквентного поведения), а также в области повышения уровня психического, физического и духовного здоровья молодежи.

Задачами дисциплины являются формирование представлений о профилактике социальных отклонений в молодежной среде; о современном состоянии проблемы предупреждения девиантного поведения детей, подростков и молодежи; об организации и методике профилактической работы в образовательных организациях; о технологиях профилактической работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками организации превентивной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности молодежи (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы профилактики социальных отклонений (для ПК-4);
- Знать основные методы, формы и технологии профилактической работы с молодежью (для ПК-4);
  - Уметь нести ответственность за принятые организационные и управленческие решения в сфере профилактической работы с молодежью (для ПК-4);
  - Уметь проводить социальную диагностику в области профилактики социальных отклонений в молодежной среде (для ПК-4);
  - Уметь анализировать результаты научных исследований в сфере превентологии и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских профилактических задач (для ПК-4);
- Владеть анализом проектов и программ по работе с молодежью (для ПК-4);
- Владеть навыками консультационной деятельности в области профилактики (для ПК-4);
- Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи, нуждающимися в профилактической деятельности (для ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы превентологии как отрасли знания	4	1
	2	Превентивная деятельность	2	1
	3	Содержание превентивной деятельности в условиях обучения и воспитания	2	1
	4	Превентивная диагностика	2	1
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	5	Просоциальное, асоциальное и антисоциальное поведение	2	2
	6	Формирование девиантной личности	2	1
	7	Социальные нормы и виды отклонений поведения личности	2	1
	8	Деятельность по профилактике девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний	-	1
	9	Профилактика асоциального поведения молодежи, употребляющей психоактивные вещества (наркомания и токсикомания)	-	1
	10	Профилактика асоциального поведения молодежи, употребляющей психоактивные вещества (алкоголизм и курение)	-	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

###### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теоретические основы превентологии как отрасли знания	4	-
8	Превентивная деятельность специалиста по работе с молодежью	-	4
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Теоретические основы превентологии как отрасли знания*

Превентология как самостоятельная и инновационная отрасль междисциплинарного знания. Объект и предмет превентологии. Цель и задачи превентивной теории и практики. Содержание и функции превентологии. Закономерности и противоречия превентивной теории. Характеристика объектов и субъектов превентологии. Характеристика понятийно-категориального аппарата превентологии. Основные методы исследования научных и прикладных проблем превентологии.

### *Тема 2. Превентивная деятельность*

Содержание, организация и методика превентивной деятельности. Структура превентивной деятельности. Объект и субъект превентивной деятельности. Цели и задачи превентивной деятельности. Функции превентивной деятельности (диагностическая, прогностическая, компенсирующая, стимулирующая, восстановительная). Закономерности (общепедагогические и специфические), противоречия, принципы, методы, приемы, формы, средства превентивной деятельности. Результаты превентивной деятельности. Пути и условия, влияющие на совершенствование и результативность превентивной деятельности.

### *Тема 3. Содержание превентивной деятельности в условиях обучения и воспитания*

Диагностика различных видов девиаций. Прогнозирование динамики и результатов превентивной деятельности специалистов. Предупреждение и преодоление асоциального поведения обучающихся, их перевоспитание и самоисправление в условиях обучения и воспитания. Необходимость разработки основ успешного обучения; обеспечение психолого-педагогической защиты; изучение личностных качеств; повышение роли социально-педагогических институтов (семьи, школы, высших учебных заведений, военкоматов, средств массовой информации и т.д.); приведение системы превентивной деятельности с агрессивными старшими школьниками в соответствии с требованиями практики и руководящих документов, рекомендациями педагогической и психологической науки. Осуществление педагогического руководства превентивной деятельностью различных категорий специалистов по работе с обучающимися.

### *Тема 4. Просоциальное, асоциальное и антисоциальное поведение*

Понятие о просоциальном, асоциальном и антисоциальном поведении. Причины возникновения и развития девиантного поведения. Стадии формирования асоциального поведения. Профилактика девиантного поведения. Подходы к профилактике девиантного поведения молодежи (информационный, социально-профилактический). Роль социальных институтов в профилактике асоциального и антисоциального поведения.

### *Тема 5. Формирование девиантной личности*

Виды девиантного поведения в молодежной среде. Характеристика социальных факторов, способствующих формированию девиантного поведения. Введение в программу работы образовательных учреждений специальных курсов антинаркотической и антиалкогольной подготовки, организация различных тематических мероприятий. Психоконсультирование. Коррекционная работа с молодежью группы риска. Особенности девиантного поведения молодежи.

**Тема 6. Социальные нормы и виды отклонений поведения личности**  
Социальные нормы, принятые в обществе. Виды отклонений поведения личности.

**4.3. Практические занятия**  
**Очная форма**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические основы превентологии как отрасли знания	Превентология как самостоятельная и инновационная отрасль междисциплинарного знания. Объект и предмет превентологии. Цель и задачи превентивной теории и практики. Содержание и функции превентологии. Закономерности и противоречия превентивной теории. Характеристика объектов и субъектов превентологии. Характеристика понятийно-категориального аппарата превентологии. Основные методы исследования научных и прикладных проблем превентологии	1
2	Превентивная деятельность	Содержание, организация и методика превентивной деятельности. Структура превентивной деятельности. Объект и субъект превентивной деятельности. Цели и задачи превентивной деятельности. Функции превентивной деятельности (диагностическая, прогностическая, компенсирующая, стимулирующая, восстановительная). Закономерности (общепедагогические и специфические), противоречия, принципы, методы, приемы, формы, средства превентивной деятельности. Результаты превентивной деятельности. Пути и условия, влияющие на совершенствование и результативность превентивной деятельности	1

3	Содержание превентивной деятельности в условиях обучения и воспитания	Диагностика различных видов девиаций. Прогнозирование динамики и результатов превентивной деятельности специалистов. Предупреждение и преодоление асоциального поведения обучающихся, их перевоспитание и само исправление в условиях обучения и воспитания. Необходимость разработки основ успешного обучения; обеспечение психолого-педагогической защиты; изучение личностных качеств; повышение роли социально-педагогических институтов (семьи, школы, высших учебных заведений, военкоматов, средств массовой информации и т.д.); приведение системы превентивной деятельности с агрессивными старшими школьниками в соответствии с требованиями практики и руководящих документов, рекомендациями педагогической и психологической науки. Осуществление педагогического руководства превентивной деятельностью различных категорий специалистов по работе с обучающимися	1
4	Превентивная диагностика	Инновационное обновление сущности, содержания и структуры педагогической диагностики и прогностики. Превентивный диагноз как результат. Перспективный прогноз как направление профилактической деятельности специалистов. Организация, содержание и методика процедуры диагностирования и прогнозирования асоциального поведения молодежи	3
5	Просоциальное, асоциальное и антисоциального поведение	Понятие о просоциальном, асоциальном и антисоциальном поведении. Причины возникновения и развития девиантного поведения. Стадии формирования асоциального поведения. Профилактика девиантного поведения. Подходы к профилактике девиантного поведения молодежи (информационный, социально-профилактический). Роль социальных институтов в профилактике асоциального и антисоциального поведения	2



6	Формирование девиантной личности	Виды девиантного поведения в молодежной среде. Характеристика социальных факторов, способствующих формированию девиантного поведения. Введение в программу работы образовательных учреждений специальных курсов антинаркотической и антиалкогольной подготовки, организация различных тематических мероприятий. Психоконсультирование. Коррекционная работа с молодежью группы риска. Особенности девиантного поведения молодежи	1
7	Социальные нормы и виды отклонений поведения личности	Социальные нормы, принятые в обществе. Виды отклонений поведения личности.	1
8	Деятельность по профилактике девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний	Антисоциальное поведение на почве сексуальных отклонений. Причины формирования в обществе данных отклонений. Группы риска с отклонениями от просоциального поведения на почве сексуальных заболеваний. Превентивные меры	1
9	Профилактика асоциального поведения молодежи, употребляющей психоактивные вещества (наркомания и токсикомания)	Понятие о наркотических и токсических средствах. Признаки и симптомы употребления наркотических средств. Классификация наркотических и психоактивных веществ. Характеристика и действие на организм различных наркотических средств. Характеристика и действие на организм депрессантов. Клиника наркотического опьянения. Абстинентный синдром. Стадии наркотической зависимости. Условия лечения наркозависимости. Этапы лечения зависимости от наркотиков: этап детоксикации; этап поддерживающей амбулаторной терапии; этап поддерживающей терапии, направленной на предотвращение рецидива. Существующая в стране система наркологической помощи. Понятие о толерантности. Законодательство РФ в сфере оборота наркотических средств. превентивные меры	1
10	Профилактика асоциального поведения молодежи, употребляющей психоактивные вещества (алкоголизм и курение)	Бытовое пьянство. Алкоголизм. Признаки. Характеристика алкогольного опьянения. Стадии алкоголизма. Влияние алкоголя на организм. Курение. Действие на организм. Превентивные меры	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

### Заочная форма

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Превентивная деятельность специалиста по работе с молодежью	Содержание, организация и методика превентивной деятельности. Структура превентивной деятельности. Объект и субъект превентивной деятельности. Цели и задачи превентивной деятельности. Функции превентивной деятельности (диагностическая, прогностическая, компенсирующая, стимулирующая, восстановительная). Диагностика различных видов девиаций. Организация, содержание и методика процедуры диагностирования и прогнозирования асоциального поведения молодежи Понятие о просоциальном, асоциальном и антисоциальном поведении. Виды девиантного поведения в молодежной среде. Виды отклонений поведения личности. Превентивные меры	4
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

##### Список примерных тем для выполнения контрольной работы.

1. Отечественный и зарубежный опыт превентивной деятельности в молодежной среде (страна и регион по выбору обучающийся)

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы), список использованных источников.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество обучающегося, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего варианта. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок.

В конце работы приводится список использованных источников. Список источников оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Качество выполнения контрольной работы может быть оценено как «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (до 3 часов на каждое занятие)	<b>21</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 5 часов на каждый рубеж)	<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>148</b>

#### Заочная форма

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем</b>	<b>124</b>
Профессиональные компетенции специалистов сферы работы с молодежью и их профилактическая деятельность	15
Содержание и структура педагогической диагностики и прогностики асоциального поведения молодежи	15
Превентивный диагноз как результат диагностики асоциального поведения.	15
Перспективный прогноз как направление профилактической деятельности специалистов сферы работы с молодежью	15
Организация, содержание и методика процедуры диагностирования и прогнозирования асоциального поведения у молодежи	15
Роль педагогических технологий в превентивной деятельности специалистов	15
Анализ отечественного опыта превентивной деятельности в молодежной среде	15
Анализ зарубежного опыта превентивной деятельности в молодежной среде	19
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (до 6 часов на каждое занятие)	<b>12</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>172</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		2 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Балльная оценка:	До 8	До 28	До 17	До 17	До 30	
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	7 практических по 4 балла	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки зачтено «автоматически» обучающийся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачтено.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем обучающийся, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающийся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 20 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Список вопросов к зачету

1. Превентология: сущность и содержание.
2. Превентивная деятельность.
3. Превентивная деятельность в условиях обучения и воспитания.
4. Просоциальное поведение.
5. Асоциальное и антисоциальное поведение.
6. Формирование девиантной личности.
7. Подростковый алкоголизм, особенности клиники и течения.
8. Роль профилактики в борьбе с алкоголизмом.
9. Возрастные особенности наркомании.
10. Роль профилактики для предупреждения развития наркоманий и токсикоманий.
11. Выявление группы риска для развития наркоманий и токсикоманий.
12. Профилактика табакокурения и алкоголизма.
13. Воспитательная работа с детьми и молодежью по формированию антинаркотических и антиалкогольных установок.
14. Подготовка специалистов сферы работы с молодежью к ведению профилактической работы.
15. Профессиональные компетенции специалистов сферы работы с молодежью и их профилактическая деятельность.
16. Содержание и структура педагогической диагностики и прогностики асоциального поведения молодежи.
17. Превентивный диагноз как результат диагностики асоциального поведения.
18. Перспективный прогноз как направление профилактической деятельности специалистов сферы работы с молодежью.
19. Организация, содержание и методика процедуры диагностирования и прогнозирования асоциального поведения у молодежи.
20. Роль педагогических технологий в превентивной деятельности специалистов.
21. Анализ отечественного опыта превентивной деятельности в молодежной среде.
22. Анализ зарубежного опыта превентивной деятельности в молодежной среде.

#### Рубежный контроль 1

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы алгоритмов превентивной деятельности и их характеристика.
2. Специфика субъектно-объектных отношений в превентивной деятельности.

Практическое задание:

1. Проведение исследования с применением «батарей» методик таких как: «Когнитивная ориентация (локус контроля)», «Опросник САН», «Самооценка силы воли», «Направленность личности» и др.
2. Обработка и интерпретация результатов.
3. Групповое обсуждение.

**Рубежный контроль 2** предполагает проведение тестирования по основным разделам рубежа № 2.

### Примерный тест

1. В настоящее время превентология как отрасль научного знания носит:  
А) узкоспециализированный характер  
Б) междисциплинарный характер  
В) всенаучный характер  
Г) узкодисциплинарный характер
2. С 1197 года в РФ принята новая концепция здравоохранения приоритетным направлением которой является:  
А) клиническое направление  
Б) терапевтическоенаправление  
В) профилактическое направление  
Г) диагностическое направление
- 3. Концепция охраны здоровья здоровых в Российской Федерации утверждена в:  
А) 2007 году  
Б) 2010 году  
В) 2013 году  
Г) 2016 году
4. Наука о предупреждении социально-значимых заболеваний и социальных отклонений (девиантного и делинквентного поведения), а также о повышении уровня психического, физического и духовного здоровья населения в целом, называется:  
А) социальная медицина  
Б) социология здоровья  
В) превентология  
Г) профилактическая медицина
5. Предупреждение потребления наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ) здоровыми лицами путем воздействия на факторы риска:  
А) первичная профилактика  
Б) вторичная профилактика  
В) третичная профилактика
6. Учение о закономерностях формирования, о способах оценки, сохранения и укрепления здоровья, называется:  
А) медицина  
Б) биология  
В) валеология  
Г) превентология
7. Отечественный и зарубежный опыт свидетельствует о том, что в плане первичной профилактики наиболее предпочтительными и перспективными являются программы направленные на:  
А) отказ от употребления ПАВ  
Б) формирование ЗОЖ  
В) информирование о вреде ПАВ

Г) включение в массовый спорт

8. Один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций, называется:

- А) девиантное поведение
- Б) делинквентное поведение
- В) аддиктивное поведение
- Г) отклоняющееся поведение

9. Первая стадия индивидуальной психической зависимости от наркотических веществ характеризуется следующими признаками:

- А) овладевающее желание или неодолимое влечение продолжать употребление данного вещества, добывая его любыми путями
- Б) тенденция к увеличению дозы, рост толерантности
- В) возникновение «индивидуальных и социальных проблем», обусловленных злоупотреблением
- Г) все вышеперечисленное

10. Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни, называется:

- А) первичная профилактика
- Б) вторичная профилактика
- В) третичная профилактика
- Г) повторная профилактика

11. Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены:

- А) органы управления образованием и образовательные организации
- Б) комиссии по делам несовершеннолетних
- В) учреждения по делам молодежи
- Г) все вышеперечисленное

12. Предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения, носят название:

- А) социальные правила
- Б) социальные нормы
- В) социальные отношения
- Г) социальный заказ

13. Уважение к общепринятым нормам коллективной жизни, разделение традиционного права и юридических законов, называется:

- А) конформизм
- Б) нонформизм
- В) абсолютизм
- Г) традиционализм

14. К факторам, влияющим на формирование девиантного поведения, можно отнести:

- А) социальное неравенство
- Б) снижение морально-этического уровня развития общества
- В) либеральное отношение общества к проявлению девиантного поведения
- Г) все вышеперечисленное

15. Механизмы поддержания социального порядка, основанные на проверке фактически достигнутых результатов деятельности с ожидаемыми — нормативными или запланированными путём применения властных полномочий и санкций, носят название:

- А) социальный заказ
- Б) социальный мониторинг
- В) социальный контроль
- Г) социальный запрет

### Задания для выполнения практических работ

#### Практическая работа № 1

##### Тема «Теоретические основы превентологии как отрасли знания»

Подготовить доклады на следующие темы:

- 1) Содержание и функции превентологии.
- 2) Характеристика объектов и субъектов превентологии.

По результатам теоретических докладов заполнить таблицу

*Таблица 1 – Соотнесение функций и содержания превентивной деятельности*

Функция превентологии	Содержание превентивной деятельности	Субъект превентивной деятельности	Объект превентивной деятельности

#### Практическая работа № 2

##### Тема «Превентивная деятельность»

Изучить основные компоненты превентивной деятельности. На основании изученного материала заполните таблицу:

*Таблица 2 – Функции превентивной деятельности*

Функция превентивной деятельности	Содержание превентивной функции	Методы реализации функции	Объект превентивной деятельности
Диагностическая			
Прогностическая			
Компенсирующая			
Стимулирующая			
Восстановительная			

#### Практическая работа № 3

##### Тема «Содержание превентивной деятельности в условиях обучения и воспитания»

Практическая работа по определению методик диагностики различных видов девиаций и их практическому использованию.

#### Практическая работа № 5

##### Тема «Просоциальное, асоциальное и антисоциальное поведение»



Подготовить доклады на следующие темы:

- 1) Роль семьи в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 2) Роль образовательных организаций в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 3) Роль ВУЗов в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 4) Роль СМИ в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 5) Роль церкви в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 6) Роль армии в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 7) Роль общественных организаций в организации превентивной деятельности с молодежью.
- 8) Роль учреждений по делам молодежи в организации превентивной деятельности.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Подростковая превентология : учебное пособие / М. Ю. Городнова, В. Л. Кокоренко, И. Л. Коломиец, И. Ю. Маргошина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017 — Часть 1 — 2017. — 88 с. — ЭБС Лань.

2. Городнова М. Ю., Кокоренко В. Л., Коломиец И. Л., Маргошина И. Ю. Подростковая превентология. Часть 1: Учебное пособие. Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова 2017. – ЭБС Лань.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Липский, И. А. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : учебное пособие / под ред. И. А. Липского. – ЭБС znanium.com.

2. , О.А. Молодежь в зоне риска : социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с. - ISBN 978-985-08-1918-5. - Текст : электронный. – ЭБС znanium.com.

3. Цветкова, Л. А. Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья: Учебное пособие / Цветкова Л.А., Антонова Н.А., Ерицян К.Ю. - СПб:СПбГУ, 2013. - 55 с.: ISBN 978-5-288-05444-0. - Текст : электронный. – ЭБС: znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунева Е.В. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры С,СР иОРМ, протокол № 1 от 02.09.2019 г. – 10 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.biblio.chgpu.edu.ru](http://www.biblio.chgpu.edu.ru)

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им.

-	И.Я. Яковлева
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Превентология в молодежной среде»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**39.04.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Социо-культурная работа с молодежью**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Превентология как отрасль знания. Превентивная деятельность. Содержание превентивной деятельности в области образования и воспитания. Формирование девиантной личности. Профилактика отклоняющегося поведения молодежи.