

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Методики обучения естественным наукам и математике»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

«*И.И.*» *сентябрь* 20*20* г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность – *Физика и математика*

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направленность – *Математика и информатика*

Форма обучения: заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методика обучения математике»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность – *Физика и математика*

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. (540 академических часа).  
Семестр: 6, 7, 8, 9 (очная форма обучения); 6,7,8,9,10 (очно-заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: зачет (6,7 семестры), экзамен (8, 9, 10 семестры).

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность – *Математика и информатика*

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. (540 академических часа).  
Семестр: 8, 9, 10 (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: зачет (8, 9 семестры), экзамен (10 семестр).

**Содержание дисциплины**

Методологические основы обучения математике. Математические понятия и технологии их введения. Математические утверждения и технологии их изучения. Задачи в обучении математике. Технологии обучения решению задач. Организационные основы обучения математике. Цели, задачи внеурочной деятельности по математике, особенности ее организации. Современные средства оценивания результатов обучения. Содержательные линии курса математики и алгебры основной школы и методика их изучения. Методика изучения алгебры и начал анализа в 10-11 классах. Основные линии школьного курса планиметрии и методика их изучения. Методика изучения курса стереометрии в 10-11 классах. Подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ. Образовательные технологии. Классификация образовательных технологий. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Частнопредметные технологии. Методика организации внеурочной деятельности по математике. Работа с одаренными школьниками.