

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н. В. Дубив /  
2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Организация следственной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль) уголовно-правовая, утвержденными: для очной и очно-заочной форм обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» «17» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
Доцент, советник юстиции

Л.В. Предеина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовного права»  
Д.ю.н., доцент,  
Заслуженный юрист Российской Федерации

Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация следственной деятельности»

Всего: для очной и очно-заочной форм обучения 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация следственной деятельности», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ.03.02, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Организация следственной деятельности» должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другой культуре, быть

готовым нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе  
 - знать содержание курса дисциплин уголовного права, уголовного процесса.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». «Теория государства и права» изучает правовые отношения явления и процессы, определяет субъектов правоотношений, на чем основано понимание дисциплины «Организация следственной деятельности». Установить уголовно-правовое отношение и применить меры уголовной ответственности можно лишь в рамках уголовно-процессуальных отношений, что обуславливает взаимосвязь «Уголовного права» и «Организации следственной деятельности». Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовно-процессуального права, причем сделать это вправе лишь субъекты уголовно-процессуальных отношений. Знание основ тактики и методики проведения отдельных следственных действий, которые изучает «Криминалистика», позволяют правильно организовать расследование конкретных преступлений. «Организация следственной деятельности» является составной частью дисциплины «Уголовный процесс» и раскрывает содержание отдельных процессуальных особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, подследственности, проведения отдельных процессуальных и следственных действий, особенности следствия и дознания по отдельным категориям дел, сокращенная форма дознания и т.д.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Организация следственной деятельности» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовного-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является: конкретизация задач следственной деятельности, возможности правильного осуществления процессуальных действий, взаимодействия с правоохранительными и судебными органами, эффективно отстаивать имущественные и иные интересы своих организаций, предприятий и фирм, права граждан, а также в расширении профессионального и общего кругозора.

**Задачами** дисциплины являются: привить общетеоретические знания о содержании организации следственной деятельности по различным категориям уголовных дел; научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках досудебного производства по уголовным делам, привить обучающимся практические навыки использования нормативно-правовой базы, необходимые на стадии досудебного производства в профессиональной деятельности; научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

**1. должны знать:**

- порядок проведения процессуальных действий и способы фиксации их результата (ПК-3);

**2. должны уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-3);

**3. владеть навыками:** юридической терминологией, работы с правовыми актами, в том числе с уголовно-процессуальным кодексом РФ.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподават.	
			Лекции	Практ. занятия

			Очн. /оч.-заоч.		Очная/оч.-заоч.	
Рубеж 1	1	Понятие, значение, основные задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание, порядок возбуждения уголовного дела	2	2	2	1
	2	Предварительное расследование: общие вопросы	4	2	2	2
	3	Доказательства и доказывание. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий	4	2	2	2
		Рубежный контроль № 1			2	2
Рубеж 2	4	Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	2	2	1
	5	Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	2	2	2	1
	6	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	2	2	1
		Рубежный контроль № 2			2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Понятие, значение, основные задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание, порядок возбуждения уголовного дела

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Форма и содержание постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности. Надзор прокурора, ведомственный и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

##### Тема 2. Предварительное расследование: общие вопросы

Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Обязательность рассмотрения ходатайства. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых.

Порядок и сроки дознания. Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого, обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства, их хранение.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказывание. Собираение и проверка доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

### **Тема 4. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

### **Тема 5. Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору**

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайства. Обвинительное заключение.

### **Тема 6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание

несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и их допрос. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Основания и производство о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

### 4.3. Практические занятия

#### Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Организация следственной деятельности»

#### Тема 1. Понятие, значение, основные задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание, порядок возбуждения уголовного дела

1. Понятие, предмет и задачи организации следственной деятельности, место в системе юридических и иных наук.
  2. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела.
  3. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.
  4. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.
  5. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основание возбуждения уголовного дела.
  6. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Форма и содержание постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
  7. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
  8. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.
  9. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.
- Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.

#### Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте определение организации следственной деятельности, что составляет ее предмет?
2. Перечислите основные задачи организации следственной деятельности.
3. Назовите стадии производства по уголовному делу.
4. Перечислите органы и лиц, уполномоченных возбуждать уголовное дело.
5. Какие поводы к возбуждению уголовного дела Вы знаете?
6. Составьте проект постановления: 1. О возбуждении уголовного дела; 2. Об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### Тема 2. Предварительное расследование: общие вопросы

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса.
2. Виды предварительного расследования и их взаимосвязь.

3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, система и значение. Реализация принципов уголовного процесса при расследовании преступлений, соотношение принципов уголовного процесса с общими условиями предварительного расследования.

4. Предварительное следствие как основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избачения лиц, виновных в их совершении.

5. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Роль руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания. Отдельные поручения.

6. Дознание, его понятие, задачи и функции. Производство неотложных следственных действий, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам: круг дел, по которым производится дознание, процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме. Роль начальника подразделения дознания при расследовании, проводимом в такой форме. Формы обвинения, окончания дознания и направления дела в суд.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Какие виды предварительного расследования Вы знаете?
2. Раскройте содержание общих условий предварительного расследования.
3. Что такое «подследственность» и как она определяется?
4. Чем отличается производство предварительного расследования в форме: следствия от дознания, и дознания от дознания в сокращенной форме?
5. В чем проявляется взаимодействие следователя с органами дознания?
6. Делом частного или публичного обвинения является дело, возбужденное дознавателем в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ в связи с неспособностью потерпевшего защищать свои права и законные интересы?
7. Каким образом дела частного обвинения демонстрируют связь уголовного и гражданского процессов?
8. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе?

### **Тема 3. Доказательства и доказывание. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий**

1. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном процессе. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Недопустимые доказательства и порядок их признания недопустимыми, правовые последствия.
3. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.
4. Осмотр. Освидетельствование.
5. Следственный эксперимент. Производство судебной экспертизы.
6. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
7. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Охарактеризуйте процесс доказывания и его структуру.
2. Назовите способы и общие условия собирания и проверки доказательств. Приведите примеры случаев применения научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.



3. В чем заключается значение и содержание оценки доказательств.
4. Какие виды доказательств Вы знаете?
5. Раскройте содержание основных следственных действий.
6. Перечислите следственные действия для производства которых требуется разрешение суда.

#### **Тема 4. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Перечислите основания приостановления предварительного следствия.
2. Охарактеризуйте порядок приостановления предварительного следствия.
3. Каковы сроки приостановления предварительного следствия? Учитывается ли срок приостановления предварительного расследования при исчислении срока производства по уголовному делу?
4. Назовите основания возобновления приостановленного предварительного следствия.
5. Раскройте содержания порядка возобновления приостановленного предварительного следствия.
6. Составьте проект постановления о приостановлении предварительного следствия и возобновлении предварительного следствия.

#### **Тема 5. Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору**

1. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
3. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
4. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
5. Процессуальные действия следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
6. Обвинительное заключение.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Перечислите основания прекращения уголовного дела.
2. Назовите основания прекращения уголовного преследования.
3. Как соотносятся между собой основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?
4. В чем отличие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и преследования?
5. Перечислите реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования, указанные в УПК РФ.
6. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела/преследования.
7. Перечислите процессуальные действия следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
8. Раскройте содержание обвинительного заключения.

#### **Тема 6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. В чем состоят отличия досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка предварительного расследования?
2. Как бы вы охарактеризовали предмет доказывания по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних?
3. Какова специфика производства по делам о применении ПММХ?
4. В чем состоит взаимосвязь норм УПК РФ с нормами уголовного закона в части, регулирующей данное производство?
5. Является ли лицо, в отношении которого ведется производство по делу о применении ПММХ, субъектом уголовно-процессуальных отношений?
6. Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом?
7. Разделите лиц, указанных в главе 52 УПК РФ, на группы согласно объему имеющихся у них процессуальных гарантий.
8. Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении судьи по ст. 305 УК РФ по истечении срока надзорного обжалования неправосудного приговора?
9. Подлежат ли применению нормы главы 52 УПК РФ в отношении лиц, статус которых прекратился?
10. Какие изменения в перечень отдельных категорий лиц, влекущих невозможность применения к ним общего порядка уголовного производства, должны быть внесены, на ваш взгляд?

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация следственной деятельности» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка. Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы производства по уголовным делам. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Организация следственной деятельности» в значительной мере посвящены изучению актуальных вопросов уголовного производства. При подготовке к практическому занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время

практических занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю; подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал и материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

**Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная	Очно-заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Понятие, значение, основные задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание, порядок возбуждения уголовного дела	2	2
Предварительное расследование: общие вопросы	2	4
Доказательства и доказывание. Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий	2	6

Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	4
Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	2	4
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	2
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 1 часу на каждое занятие для очной формы)</i>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределен. баллов за семестры по видам учебн. работы, сроки сдачи учеб. работы (доводятся до сведения студентов на 1ом учеб. занятии)	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльн. оценка:	2	4	до 7	до 7	
		Примечания:	16 пар Макс - 32	6 занятий Максим.: 24	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
		Балльн. оценка:	2	4	до 15	до 15	до 30
		Примечания:	12 пар Макс - 24	4 занятия Максимум: 16	На 4-м практическом занятии	На 6-м практич. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Менее 60 баллов – не зачтено; 60 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля					

	аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балл. Бонусные баллы: за выполнение реферата до 15 баллов.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная (для заочной формы обучения) должна быть сдана студентом до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, контрольной работы и сдачи экзамена.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 8 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов, до 2 -х баллов за правильный ответ, и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 18 вопросов. Количество баллов по результатам зачёта соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Пример заданий для рубежного контроля №1 по дисциплине «Организация следственной деятельности»*

Рубежный контроль №1 (форма проведения тестирование)

#### **Пример тестового задания (Вариант №1)**

1. Поводом к возбуждению уголовного дела не является:
  - а) заявление о преступлении
  - б) явка с повинной
  - в) постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании

- г) анонимное сообщение
2. **Явка с повинной может быть принята правоохранительными органами:**
- а) только в присутствии адвоката;  
б) без адвоката
3. **Процессуальным субъектом не уполномоченным возбуждать уголовное дело является:**
- а) орган дознания  
б) дознаватель  
в) прокурор  
г) руководитель следственного органа  
д) следователь
4. **Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован:**
- а) прокурору  
б) руководителю следственного органа  
в) в суд  
г) в орган дознания
5. **Укажите вид(-ы) уголовного преследования, уголовные дела по которому(-ым), возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя:**
- а) уголовные дела публичного обвинения  
б) уголовные дела частного обвинения  
в) уголовные дела частно-публичного обвинения
6. **Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее:**
- а) не позднее 2 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;  
б) не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;  
в) не позднее 5 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
7. **При допросе обвиняемого следователь составляет:**
- а) акт  
б) протокол  
в) постановление
8. **Осмотр места происшествия может быть проведен:**
- а) до возбуждения уголовного дела  
б) только после возбуждения уголовного дела
9. **Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка производятся на основании постановления:**
- а) суда  
б) руководителя следственного органа  
в) прокурора
10. **Производство обыска и выемки в жилище производится на основании постановления:**
- а) суда  
б) следователя  
в) дознавателя  
г) прокурора

*Пример заданий для рубежного контроля №2 по дисциплине «Организация следственной деятельности»*

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестирования)

**Пример тестового задания (Вариант №1)**

1. **К категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, не относится:**
  - а) член Совета Федерации
  - б) Уполномоченный по правам человека в РФ
  - в) дознаватель
  - г) адвокат
2. **Решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ принимается Председателем Следственного комитета РФ с согласия:**
  - а) Высшей квалификационной коллегии судей РФ
  - б) Конституционного Суда РФ
  - в) Президента РФ
3. **Решение квалификационной коллегии о даче согласия (отказе в даче согласия) на возбуждение уголовного дела в отношении судьи районного суда принимается:**
  - а) в срок не позднее 5 суток со дня поступления в суд представления Председателя Следственного комитета РФ
  - б) в срок не позднее 10 суток со дня поступления в суд представления Председателя Следственного комитета РФ
  - в) в срок не позднее 15 суток со дня поступления в суд представления Председателя Следственного комитета РФ
4. **Прокурор, задержанный по подозрению в совершении преступления:**
  - а) должен быть освобожден немедленно после установления его личности
  - б) должен быть освобожден немедленно после установления его личности, за исключением случаев задержания на месте преступления
  - в) допрашивается в качестве подозреваемого в общем порядке
5. **Участие защитника в производстве следственных действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) является:**
  - а) обязательным
  - б) необязательным, при условии, что подсудимым был заявлен письменный отказ от защитника

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине  
«Организация следственной деятельности»**

1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.
2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело (поводы и основания возбуждения уголовного дела).
3. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания.
5. Надзор прокурора, ведомственный и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе.
7. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Соотношение предмета и пределов доказывания.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе, свойства доказательств.
9. Классификация доказательств. Обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Личные и вещественные доказательства.
10. Процесс доказывания и его структура. Понятие, способы и общие условия собирания и проверки доказательств.

11. Полномочия дознавателя и следователя в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных лиц.
12. Виды доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, которых можно допрашивать в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.
13. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.
14. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого.
15. Понятие, предмет и доказательственное значение показаний обвиняемого. Условие, при котором показания обвиняемого, признающего свою вину, могут быть положены в основу обвинения.
16. Понятие «заключение эксперта». Предмет заключения эксперта и его показаний. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
17. Понятие «заключение специалиста». Предмет заключения специалиста и его показаний. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
18. Вещественные доказательства: понятие и виды. Получение, проверка и оценка вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.
19. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.
20. Иные документы: понятие и виды. Отличие документа от вещественного доказательства. Получение, проверка и оценка документов.
21. Значение оперативно-розыскных данных и иной непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
22. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования и их взаимосвязь.
23. Общие условия предварительного расследования, их понятие, система и значение. Реализация принципов уголовного процесса при расследовании преступлений, соотношение принципов уголовного процесса с общими условиями предварительного расследования.
24. Сроки предварительного следствия. Подследственность и ее виды. Органы, осуществляющие производство предварительного следствия по уголовным делам.
25. Начало предварительного расследования, порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.
26. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: задачи и полномочия.
27. Предварительное следствие как основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
28. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Роль руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.
29. Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств, участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий.
30. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших.
31. Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка.
32. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании. Особенности опознания трупа.
33. Эксгумация. Понятие, основание и порядок ее проведения.



34. Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки.
35. Контроль и запись переговоров.
36. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра.
37. Понятие и порядок производства освидетельствования.
38. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента.
39. Назначение и производство экспертизы, основания и порядок. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении экспертизы. Предъявление подозреваемому, обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.
40. Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.
41. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Наложение ареста на имущество, процессуальное его оформление.
42. Привлечение в качестве подозреваемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок. Допрос подозреваемого.
43. Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение, основания и порядок. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
44. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования. Условия допустимости приостановления производства по делу. Возобновление производства по приостановленному делу.
45. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.
46. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера: основания, порядок.
47. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия: основания, порядок.
48. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, соотношение понятий, основания и порядок прекращения. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
49. Права и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Направление прокурором дела в суд.
50. Категории выборных и должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и имеющих право на дополнительные гарантии в сфере уголовного судопроизводства.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная литература**

1. Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948г. [Электронный ресурс]// Международная защита прав и свобод человека. М., 1990 - Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма.

Принята в Нью-Йорке 10.01.2000 г. [Электронный ресурс] М., 2001. -Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>]

3.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12. 1993г. [Электронный ресурс] М., 1996. Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

4.Федеральный Конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном суде Российской Федерации». [Электронный ресурс]- Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

5.Федеральный закон РФ от 27.05.2003 г.№58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] //СЗ РФ.2003. №22.- Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

6.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (с изм. от 18.07.2019) «О полиции» [Электронный ресурс]// "СЗ РФ". 14.02.2011, N 7, ст. 900. - Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

7.Указ Президента РФ от 08.03.2015 года № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» [Электронный ресурс]// СЗ РФ, 09.03.2015. N10, ст. 1506.- Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

8.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 г №29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [Электронный ресурс]//БВС РФ. 2003. №2.- Доступ ЭБС[электронный ресурс <http://znanium.com>].

9.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностным положением или превышении должностных полномочий» [Электронный ресурс]// РГ. Выпуск №5031 (207) от 30.10.2009 г.- Доступ ЭБС [электронный ресурс] <http://znanium.com>].

10.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.06.2010г. №12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» [Электронный ресурс]// БВС РФ. 2010г., N8.- Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

11.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 1.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних// Российская газета. 11 февраля 2011 г. № 29. - Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

12.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.- Доступ ЭБС «Консультант Плюс».

13.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198. Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>]

14.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ч.1. Ст. 4921-. Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

15.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. 2012. N 9. С. 15-29. - Доступ ЭБС [электронный ресурс <http://znanium.com>].

16.Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.[электронный ресурс <http://znanium.com>]

17.Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: [электронный ресурс <http://znanium.com>]

18.Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. – 583 с. – [электронный ресурс <http://znanium.com>]

### Дополнительная литература

1. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Грушин Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: Монография / Грушин Ф.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105729-2 (online) - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Мичурина О.В. Предварительное расследование: современное состояние и перспективы развития // Вестник Московского университета МВД России. 2019.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предеина Л.В. Криминалистическая тактика в вопросах и ответах: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та. 2005.- 128с.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	сайт Президента РФ
2	<a href="http://www.udprf.ru">www.udprf.ru</a>	сайт управления делами Президента
3	<a href="http://www.pravitelstvo.gov.ru">www.pravitelstvo.gov.ru</a>	сайт Правительства
4	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	сайт Конституционного суда РФ
5	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронная юридическая библиотека
6	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Электронная библиотека
7	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
8	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека
9	<a href="https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics">https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics</a>	Статистика преступности в РФ МВД России
10	<a href="http://crimestat.ru/offenses_chart">http://crimestat.ru/offenses_chart</a>	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа MicrosoftTeams и система поддержки дистанционного обучения «KESS» и электронная почта.

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа MicrosoftTeams и электронная почта.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Организация следственной деятельности»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)  
Семестр: 6 (очная и очно-заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### **Содержание дисциплины**

Понятие, значение, основные задачи стадии возбуждения уголовного дела.  
Поводы и основание, порядок возбуждения уголовного дела.  
Предварительное расследование: общие вопросы.  
Доказательства и доказывание.  
Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий.  
Приостановление и возобновление предварительного следствия.  
Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.  
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.