

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

«26» сентября 20 20г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

54.03.01 – Дизайн

Направленность: (профиль) **Графический дизайн**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
54.03.01 – Дизайн
Направленность: (профиль) **Графический дизайн**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации:
Зачет (1 семестры) для очной формы обучения;
Зачет (1 семестры) для очно-заочной формы обучения

Содержание дисциплины

Цель, функции и задачи дизайна. Типология дизайн-деятельности. Вещь - структурная единица проектирования. Аспекты вещи. Временные потоки существования вещей. Смысловая структура вещи. Онтологический смысл вещи. Функциональный смысл вещи. Духовно-ценностный смысл вещи. Знаковый смысл вещи. Ассоциативный смысл вещи. Культурно-исторический смысл вещи. Актуальный смысл вещи. Художественно-образный смысл вещи. Визуальный язык дизайна. Визуальная информативность формы. Знаковость формы. Дизайн-форма и ее функции. Форма – вторая двуединая сущность любой вещи. Композиционное (художественно-конструкторское) формообразование. Требования к художественно-конструкторскому формообразованию объектов. Постановка и решение задач в процессе формообразования изделия. Тектонические закономерности формообразования объектов предметной среды, принципы комбинаторного решения формы объектов проектирования. Главные принципы построения композиции изделия. Цель композиции.