

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



С.Н. Щербич /
«24» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 – История

Направленность (профиль):
Отечественная история

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История (Отечественная история), утвержденным:
- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «_26_» _сентября_ 2019 года, протокол №_2_.

Рабочую программу составил
зав.кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры

В.В. Менщиков

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|----------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 34 | 34 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 74 | 74 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 47 | 47 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» относится к Вариативной части блока Б.1.В.01, обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История исторического знания;
- Теория и методология исторического знания.

Результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» является – формирование комплексного представления об актуальных проблемах современного источниковедения на примере комплекса источников по отечественной истории, в том числе по региональной истории.

Задачами освоения дисциплины являются: охарактеризовать актуальные

теоретико-методологические проблемы современного источниковедения; апробировать современные методики верификации и интерпретации источников разных типов и видов по отечественной истории; помочь магистрантам в работе с источниками при написании научных статей и ВКР.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать актуальные проблемы современного источниковедения (для ПК-3);
- Уметь работать с важнейшими типами и видами исторических источников по отечественной истории, применяя научную методику и методологию работы с ними (для ПК-3, ПК-4);
- Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности (для ПК-3, ПК-4);
- Владеть навыками источниковедческого исследования (для ПК-3, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (2 семестр)

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------|---------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Теоретико-методологические проблемы и организационные (институциональные) вопросы современного отечественного источниковедения | 4 | - |
| | 2 | Фальсификация источников как актуальная проблема современной исторической науки | 4 | 4 |
| | 3 | Сибирские летописи: источниковедческие особенности и проблемы изучения | 4 | 4 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|-----------|
| | - | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 4 | Проблема происхождения источников в источниковедческом анализе (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | - | 2 |
| | 5 | Интерпретация как актуальная источниковедческая проблема (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | - | 4 |
| | 6 | Верификация источников: значение и методы (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | | 4 |
| | - | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 12 | 22 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы и организационные (институциональные) вопросы современного отечественного источниковедения

Современные дискуссии по проблеме классификации источников. Особенности классификации источников по отечественной истории. Источниковедческий метод. Верификация как актуальная проблема и современные методы проверки достоверности источников. Интерпретация и её роль в изучении источников. Современные методы источниковедческого анализа. Оценка современного состояния отечественного источниковедения. Развитие источниковедения в регионе и критерии оценки качества развития источниковедения. Проблемы преподавания источниковедения. Источниковая база исследования: требования, особенности и проблемы формирования. Перспективы развития отечественного источниковедения.

Тема 2. Фальсификация источников как актуальная проблема современной исторической науки

Фальсификация источников и фальсификация истории. Общественный и научный вред фальсификаций источников. Из истории фальсификации источ-

ников. Виды и причины фальсификаций источников. Подделки источников на современном этапе. Интернет-пространство и подделки. Особенности подделки источников разных типов и видов. Место проблемы подлинности в источниковедческом методе. Методы проверки подлинности источников разных типов и видов.

Тема 3. Сибирские летописи: источниковедческие особенности и проблемы изучения

Генеалогия сибирского летописания. Проблемы происхождения летописей. История изучения сибирских летописей. Кунгурская, Есиповская, Строгановская, Ремезовская и другие летописи как источник по истории Урала и Сибири. Русские летописи как источник о проникновении русских в Сибирь. Особенности освещения похода Ермака в сибирских летописях. Проблемы достоверности и интерпретации летописных свидетельств.

4.3. Практические занятия (2 семестр)

| Номер раздела, темы | Наименование семинарского занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|--|------------------------|
| | | Очная форма |
| 1 | Фальсификация источников как актуальная проблема современной исторической науки | 4 |
| | Сибирские летописи: источниковедческие особенности и проблемы изучения | 4 |
| | Рубежный контроль № 1 | 2 |
| 2 | Проблема происхождения источников в источниковедческом анализе (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | 2 |
| | Интерпретация как актуальная источниковедческая проблема (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | 4 |
| | Верификация источников: значение и методы (в т.ч. на примере источников магистерской диссертации) | 4 |
| | Рубежный контроль №2 | 2 |
| | | 22 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» преподаётся в течение одного семестра (2) на первом курсе в виде лекций и практических (семинарских) занятий.

В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «Актуальные проблемы отечественного источниковедения» занимают семинарские занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными документами, закрепляют умения и навыки источниковедческого исследования, более углублённо изучают актуальные проблемы источниковедения на основе исследования источников своей магистерской диссертации.

На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов источниковедения, обсуждаемых современными историками.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения зачёта по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, рубежным контролям (для очной формы обучения), зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (очная форма)

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|--|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 14 |

| | |
|--|-----------|
| Теоретико-методологические проблемы и организационные (институциональные) вопросы современного отечественного источниковедения | 4 |
| Фальсификация источников как актуальная проблема современной исторической науки | 5 |
| Сибирские летописи: источниковедческие особенности и проблемы изучения | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям кроме занятий рубежного контроля (по 3 часа на занятие) | 27 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж) | 6 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 74 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1 (для очной формы обучения)
3. Банк заданий к рубежному контролю № 2 (для очной формы обучения)
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

Очная форма обучения:

- посещение лекций – до 18 баллов (по 3 балла за лекцию);
 - оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланирован рубежный контроль) – до 27 баллов (по 1-3 баллов за занятие).
 - рубежный контроль № 1 (на 5-м практическом занятии) – до 10 баллов;
 - рубежный контроль № 2 (на 11-м практическом занятии) – до 15 баллов;
- Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры и выставлен экзамен «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамена) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение письменных индивидуальных заданий – до 15 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме письменного тестирования, на которое отводится не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками).

Рубежный контроль №2 проводится в форме выполнения студентом письменного практического задания, предложенного преподавателем. На данный рубеж отводится одно семинарское занятие.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1:

- 1) **Расставьте летописи в хронологической последовательности по времени возникновения:**
 - a) Воскресенская летопись;
 - b) Начальный свод;
 - c) редакция Сильвестра;
 - d) Есиповская летопись.
- 2) **Отчёт должностного лица, посланного в XVI – XVII вв. местной администрацией для сбора сведений по какому-нибудь делу, назывался:**
 - a) обыск
 - b) доклад
 - c) распросная речь
 - d) сыскная речь
- 3) **Автор «Хорографической книги Сибири»:**
 - a) П. Словцов;
 - b) Ю. Крижанич;
 - c) С. Ремезов;
 - d) И. Фальк.
- 4) **Руководитель «Второй камчатской экспедиции», собравший богатую коллекцию сибирских архивов:**
 - a) Г.Ф. Миллер;
 - b) А.Н. Зырянов;
 - c) Н.И. Болтин;
 - d) С.У. Ремезов.

Примеры заданий для рубежного контроля №2:

- Провести источниковедческий анализ предложенных преподавателем источников из учебно-методического пособия (История Южного Зауралья XIX – XX вв. Документы и научно-познавательные задачи: учебно-методическое пособие» / Сост. Т.В. Козельчук. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 174 с.).

Вопросы к экзамену:

1. Институциональные (организационные) проблемы современного отечественного источниковедения и факторы, определяющие его развитие.
2. Теоретико-методологические проблемы современного отечественного источниковедения: обзорная характеристика.
3. Источниковая база исследования: требования, особенности и проблемы формирования (на примере тем, предложенных преподавателем).
4. Фальсификации источников как проблема современной исторической науки.
5. Проблемы источниковедческого исследования письменных источников (на примере сибирских летописей).
6. Оценка информационного потенциала источника (на примере сибирских летописей).
7. Проблема происхождения источников в источниковедческом анализе (на примере источников магистерской диссертации).
8. Интерпретация как актуальная источниковедческая проблема (на примере источников магистерской диссертации).
9. Верификация источников: значение и методы (на примере источников магистерской диссертации).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Меншиков [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 171, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Козельчук Т.В. История Южного Зауралья XIX-XX вв. Документы и научно-познавательные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Козельчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,76 Мб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 173, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

2. Петров С.Г. Источниковедение отечественной истории. [Электронный ресурс]: Программа лекционного курса. – Новосибирск: НГУ, 2004. – 7 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/231/28231> (дата обращения 07.04.2017).

3. Сибирский текст в национальном сюжетном пространстве [Электронный ресурс] : колл. монография / отв. ред. К.В. Анисимов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. – (Серия Россия как объект литературного воспроизведения). – Доступ из ЮБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курсовая и дипломная работы. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы для студентов направлений 46.03.01 «История» (направленность «Всемирная история»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История и обществознание»). – На правах рукописи.

2. История Южного Зауралья XIX – XX вв. Документы и научно-познавательные задачи: учебно-методическое пособие» / Сост. Т.В. Козельчук. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 174 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Интернет-ресурс | Краткое описание |
|---|---|--|
| 1 | http://www.opentextnn.ru/ | Электронное периодическое издание «Открытый текст» |
| 2 | http://www.andjusev.narod.ru/ | Сибирское краеведение |
| 3 | http://www.rusarchives.ru/state/sverd.shtml Свердловская область | Публикации документов на сайтах |

| | |
|--|----------------------|
| http://www.rusarchives.ru/state/kurgan.shtml Курганская область http://www.rusarchives.ru/state/tomsk.shtml Томская область http://www.rusarchives.ru/state/tumen.shtml Тюменская область http://www.rusarchives.ru/state/chelyab.shtml Челябинская область http://www.rusarchives.ru/state/omsk.shtml Омская область http://www.rusarchives.ru/state/novosib.shtml Новосибирская область | региональных архивов |
|--|----------------------|

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Актуальные проблемы
отечественного источниковедения»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
46.04.01 – История
Направленность (профиль):
Отечественная история

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические проблемы и организационные (институциональные) вопросы современного отечественного источниковедения. Фальсификация источников как актуальная проблема современной исторической науки. Сибирские летописи: источниковедческие особенности и проблемы изучения. Проблема происхождения источников в источниковедческом анализе. Интерпретация как актуальная источниковедческая проблема. Верификация источников: значение и методы.