

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент

З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая
безопасность»
д.э.н., профессор

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	104	104
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	77	77
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	91	91
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» включена в дисциплины по выбору в вариативную часть дисциплин Блока 1.

При освоении дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающемуся необходимо иметь знания в объеме средней школы по дисциплинам: «Русский язык» и «Информатика», иметь представления о работе с документированной информацией.

Результаты обучения по дисциплине «Документационное обеспечение управления» необходимы для освоения последующей дисциплины «Управление организацией» и для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у студентов достаточного уровня владения современным литературным русским языком и владение компетенциями, сформированными в средней общеобразовательной школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является формирование у студентов знаний правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных принципов организации делопроизводства и документооборота в организациях и на предприятиях;
- использование и составление нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности;
- составление проектов основных управленческих документов и писем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы письменной и устной коммуникаций на русском языке (для ОК-10);

- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (для ПК-17);
- владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности (для ПК-44).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы делопроизводства	2	2	-
	2	Порядок работы с документами в организации	2	2	-
	3	Бланки документов	2	2	-
	4	Классификация и структура организационно-распорядительных документов	2	4	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	5	Оформление информационно-справочных материалов	2	4	-
	6	Документы по личному составу	4	4	-
	7	Номенклатура дел	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	24	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Введение. Теоретические основы делопроизводства	1	4	-
	2	Порядок работы с документами в организации			-
	3	Бланки документов			-

	4	Классификация и структура организационно-распорядительных документов			-
	5	Оформление информационно-справочных материалов			-
	6	Документы по личному составу	1	2	-
	7	Номенклатура дел			-
Всего:			2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Теоретические основы делопроизводства

Введение. Документооборот как основание управленческой деятельности. Понятие документа. Виды, классификация и функции документов. Реквизиты документов.

Тема 2. Порядок работы с документами в организации

Входящие и исходящие документы. Прием и обработка документов, поступающих по электронной почте и факсимильной связи. Внутренние документы.

Тема 3. Бланки документов

Бланки и их виды: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документов, гербовые бланки.

Тема 4. Классификация и структура организационно-распорядительных документов

Виды организационно-распорядительных документов. Учредительные документы. Основные правила внутреннего трудового распорядка организации. Должностная инструкция.

Тема 5. Оформление информационно-справочных материалов

Составление и оформление актов и протоколов. Докладная и объяснительная записка. Справка. Структура доклада и отчета. Деловое письмо.

Тема 6. Документы по личному составу

Резюме. Автобиография. Заявление. Трудовой договор. Характеристика. Командировочное удостоверение. Приказ. Трудовая книжка. Личная карточка работника. Выписка из приказа. Представление о поощрении работника. Штатное расписание. График отпусков. Табель учета рабочего времени. Договор о материальной ответственности. Документация по проведению аттестации работников. Личное дело.

Тема 7. Номенклатура дел

Понятие дела. Номенклатура дел. Виды номенклатур дел: типовая, примерная, индивидуальная номенклатура дел конкретной организации. Составление номенклатуры дел.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Теоретические основы делопроизводства	1. Учебная дискуссия: - теоретические основания документо-ведения и делопроизводства; - виды и функции информации в делопроизводстве; - открытая и закрытая информация; - роль информации в социальных, экономических и управленческих процессах; - причины непрерывного развития форм документа. 2. Практические задания по теме	2	4
2	Порядок работы с документами в организации	1. Учебная дискуссия: - правила регистрации исходящих документов; - признаки входящей документации; - порядок работы с документами, отправляемыми за пределы организации. 2. Практические задания по теме	2	
3	Бланки документов	1. Учебная дискуссия: - бланк документа и его виды; - особенности бланка письма; - законодательное регулирование употребления гербовой символики на документах. 2. Практические задания по теме	2	
4	Классификация и структура организационно-распорядительных документов	1. Учебная дискуссия: - основные требования к составлению организационно-распорядительных документов; - общее и особенное в основных видах и структуре организационных документов; - основные виды и структура распорядительных документов; - договорные документы, регулирующие взаимоотношения предприятий. 2. Практические задания по теме	4	
Рубежный контроль №1			2	-
5	Оформление информационно-справочных материалов	1. Учебная дискуссия: - структура текста делового письма; - виды писем; - официально-деловой стиль при деловой переписке; - структура доклада; - структура отчета. 2. Практические задания по теме	4	2

6	Документы по личному составу	1. Учебная дискуссия: - правила составления и оформления заявлений; - правила оформления трудовых договоров; - принципы оформления и ведения трудовых книжек, личных карточек и дел; - основные элементы структуры трудового договора; - требования предъявляются к оформлению командировочного удостоверения; - структурные части «Характеристики» как документа. 2. Практические задания по теме	4	
7	Номенклатура дел	1. Учебная дискуссия: - порядок прохождения входящих, исходящих и внутренних документов; - контроль за исполнением документов; - основные правила хранения документов; - основные правила составления номенклатуры дел и их формирования; - порядок подготовки и передачи дел в архив. 2. Практические задания по теме.	2	
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			24	6

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена рассмотрению теоретического вопроса по курсу и решению практической задачи в соответствии с вариантом согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий,

а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием таких программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля для студентов очной формы обучения успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
 - отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
 - ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
 - наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
 - грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. часов	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	25	67
Документы по личному составу	10	32
Порядок работы с документами в организации	15	35

Подготовка к практическим занятиям (по 4 часов на каждое занятие для ОФО; по 8 часов на каждое занятие для ЗФО)	40	24
Подготовка к рубежным контролям (по 6 часов на каждый рубежный контроль для ОФО)	12	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	104	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для ОФО).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО).
3. Задания к практическим работам.
4. Контрольная работа (для ЗФО)
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов в 1 семестре					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 30 баллов	Максимум 12 баллов в зависимости от результата	Максимум 12 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 3,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (3,0 балла*10 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для ЗФО).</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 12 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балл (1,0 балл × 12 заданий = 12 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 12 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балл (1,0 балл × 12 заданий = 12 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Документационное обеспечение управления» (следует выбрать правильные ответы)

1. К организационным документам относятся:

- а) акты
- б) уставы
- в) штатное расписание
- г) должностная инструкция
- д) отчёты
- е) протоколы
- ж) письма

2. Какой бланк организации применяют для оформления приказа по основной деятельности?

- а) бланк письма
- б) бланк конкретного вида документа
- в) бланк должностного лица

3. Правом подписания приказов владеет:

- а) руководитель структурного подразделения
- б) руководитель организации
- в) должностное лицо-составитель приказа

4. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?

- а) гриф согласования
- б) визы согласования
- в) гриф ограничения доступа к документу

5. Из каких трёх документопотоков состоит документооборот предприятия?

- а) исходящего
- б) внутреннего
- в) постоянного
- г) переменного
- д) случайного
- е) входящего

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Документационное обеспечение управления»**

1. Какой документ входит в систему информационно-справочной документации?
 - а) докладная записка
 - б) распоряжение
 - в) регламент

2. Совокупность документов, которые относятся к одному вопросу или участку деятельности и помещенные в отдельную обложку, называется...
 - а) журналом
 - б) справочной картотекой
 - в) делом

3. По какой схеме строится текст протокола?
 - а) вводная часть – распорядительная часть
 - б) вводная часть – основная часть
 - в) вводная часть – аналитическая часть – заключительная часть

4. К какому виду приказов можно отнести приказ о приеме на работу?
 - а) приказ по организационным вопросам
 - б) приказ по основной деятельности
 - в) приказ по личному составу

5. Какой бланк документа организации применяют при оформлении внутренней докладной записки?
 - а) бланк письма
 - б) бланк структурного подразделения
 - в) общий бланк

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Документационное обеспечение управления»**

1. Документооборот как основание управленческой деятельности.
2. Понятие документа. Виды, классификация и функции документов.
3. Реквизиты документов.
4. Входящие и исходящие документы.
5. Прием и обработка документов, поступающих по электронной почте и факсимильной связи.
6. Внутренние документы.
7. Бланки и их виды: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документов, гербовые бланки.
8. Виды организационно-распорядительных документов.
9. Учредительные документы.

10. Основные правила внутреннего трудового распорядка организации.
11. Должностная инструкция.
12. Составление и оформление актов и протоколов.
13. Докладная и объяснительная записка. Справка.
14. Структура доклада и отчета.
15. Деловое письмо.
16. Резюме. Заявление.
17. Автобиография. Характеристика.
18. Трудовой договор.
19. Командировочное удостоверение.
20. Трудовая книжка. Личная карточка работника.
21. Приказ. Выписка из приказа.
22. Представление о поощрении работника.
23. Штатное расписание.
24. График отпусков.
25. Табель учета рабочего времени.
26. Договор о материальной ответственности.
27. Документация по проведению аттестации работников.
28. Личное дело.
29. Номенклатура дел, ее виды. Составление номенклатуры дел.

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной
аттестации (экзамена) по дисциплине
«Документационное обеспечение управления»**

1. По какой схеме строится текст служебного письма?
 - а) констатирующая часть – распорядительная часть
 - б) введение – аналитическая часть – заключение
 - в) вводная часть – основная часть

2. Кто подписывает заявление?
 - а) руководитель организации
 - б) руководитель структурного подразделения
 - в) составитель

3. Какой реквизит нужно оформить, чтобы копия документа приобрела юридическую силу?
 - а) отметка о заверении копии
 - б) отметка об исполнителе
 - в) идентификатор электронной копии документа

4. Что такое подлинник документа?
 - а) первый или единичный экземпляр официального документа, оформленный и подписанный с черновика в соответствии с установленными требованиями

- б) копия документа, заверенного по правилам, придающим ему юридическую силу
- в) дубликат, выдаваемый в случае утраты владельцем подлинного документа

5. Унификация документов – ...

- а) установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций,
- б) разработка единых форм и правил их составления,
- в) оформление и создание трафаретных текстов
- г) все вышеперечисленное
- д) нет правильного ответа

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. – Доступ из Справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

2 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2019. — 405 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3 Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций : учебное пособие / Т.А. Быкова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 302 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com». - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

4 Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 257 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 2 <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант Плюс
- 3 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»
- 4 <http://znanium.com> – ЭБС «Znanium.com»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Документационное обеспечение управления»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 1 (очная, заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Теоретические основы делопроизводства. Порядок работы с документами в организации. Бланки документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов. Оформление информационно-справочных материалов. Документы по личному составу. Номенклатура дел.