

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор:  
  
С.Н. Щербич  
«14» сентября 2019 г.

Программа  
**Педагогической практики**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.02. – География**

Направленность:  
Рекреационная география и туризм

Формы обучения: очная

Курган 2019

Программа педагогической практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
Доцент кафедры  
Географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

 Т.Г. Басырова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии, фундаментальной экологии  
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость з.е.	3
Трудоемкость ак.ч.	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный отчет

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педпрактика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной обязательной программы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Данная практика проводится в конце всего периода обучения и прохождение педпрактики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

Картография, Геология, Геоморфология, Ландшафтоведение; Физическая география России, Основы рекреационной географии, Методы туристско-рекреационной деятельности, Экономическая география России, Экономическая география мира, Теория и методика преподавания географии и др.

Результаты обучения при прохождении практики необходимы для качественного выполнения курсовых и дипломных проектов, возможности выбора дальнейшего профессионального пути.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами являются:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;
2. Овладение методами исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение)
3. Овладения навыками организации и проведения различных видов учебных занятий
4. Знакомство и участие в работе производственных организаций, органов
5. Расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных и демографических систем, хозяйственной деятельностью;
6. Сбор фактического материала для подготовки курсовой (дипломной) работы.
7. Овладение навыками делового общения и работы в коллективе;

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Знать основы географических дисциплин и методы преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для ПК-11);
- Уметь применять теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития на практике (для ОПК-9);
- Владеть навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		4 курс
1	Организационно-подготовительный этап	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Производственный этап	8
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1
3	Этап подготовки и защиты отчета по практике	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1
<b>Всего:</b>		12

## Содержание работ:

Данная практика проходит на базе образовательных организаций среднего или высшего образования.

### **4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики**

#### **Организационно-подготовительный этап**

На этом этапе студенты знакомятся с общими задачами практики, проводят предварительное знакомство с организацией практики, изучают необходимые картографические и литературные материалы. Повторяют принципы и методику работы в образовательных учреждениях.

Проводится собрание по практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление допуска на предприятие (в организацию), оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с предприятием (организацией).

Перед началом практики все студенты обязаны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности с фиксацией в специальном журнале.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

#### **Производственный этап**

Знакомство с классами и изучение опыта работы учителей, преподавателей. Подготовка и проведение учебных занятий согласно учебному плану и расписанию образовательной организации. Работа по приобретению профессиональных и организаторских навыков. Работа с документацией, учебными изданиями. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве дублера (учителя географии, классного руководителя). Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов данного этапа.

#### **Этап подготовки и защиты отчета по практике**

Систематизация и обработка собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение характеристики от руководителя практики от предприятия (организации).

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителями от университета и от (организации) отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

### **5.1. Дневник практики**

Дневник практики является первичным отчетным документом по практике и заполняется по предложенной форме (приложение 1). На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики, вносятся сведения об участии в производственных экскурсиях в рамках общего знакомства с предприятием (организацией). Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителями практики от университета и от предприятия (организации).

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета, а записи в разделе «Производственная работа» скрепляются его подписью.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от предприятия (организации) и печатью от предприятия (организации) характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

### **5.2. Отчет по практике**

Объем отчета по практике (приложение 2) – 10-15 листов машинописного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле (при наличии).

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики от (организации) и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых двух этапов практики и за третий этап – 20 баллов (**максимум 40 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

**Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).**

**Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов)**

**Рубежный контроль №3 (до 20 баллов)**

**Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 30 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачет) обучающимся необходимо успешно сдать все рубежные контроли или набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание (в том случае, если оно предполагается).

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание (в том случае, если оно предполагается).

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение плана практики и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей не выполнены все задания и рубежные контроли или набрана сумма менее 50 для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

**Рубежный контроль № 2** проводится по окончании второго этапа практики. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

**Рубежный контроль № 3** проводится по окончании третьего этапа практики – камеральной обработки. Оценивается качество выполнения заданий практики, системность собранного материала, учитывается работы обучающегося на практике.

**Дифференцированный зачет** по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий, для текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно – методическом комплексе.

### **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### *7.1. Основная литература:*

1. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. Н.М. Борытко. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. - 59 с. (Сер. "Гуманитарная педагогика". Вып. 2) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Борытко Н.М. Теория обучения: учебник для студентов педагогических вузов. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006. - 72 с. (Сер. "Гуманитарная педагогика". Вып. 5) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

#### *7.2. Дополнительная литература:*

1. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография / Беловолова Е.А. - М.: Прометей, 2013. - 144 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
2. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. - М.: Изд-во "Эгвес", 2005. - 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
3. Новиков А.М. Методология игровой деятельности. - М.: Издательство "Эгвес", 2006. - 48 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические указания к организации и проведению практики «Педпрактика». На правах рукописи.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Энциклопедический словарь экономики и права
2	<a href="http://www.worldgeo.ru/">www.worldgeo.ru/</a>	Всемирная география.
3	<a href="http://www.students.ru">http://www.students.ru</a>	Учебные практические материалы
4	<a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>	Учебные практические материалы
5	<a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>	Учительская газета
5	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> .	Научная электронная библиотека
5	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Основной базой практики является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет», другие образовательные учреждения высшего и среднего образования. По согласованию с руководством университета, практика может проводиться в других организациях. Объектами практики могут быть структуры государственного и муниципального управления (далее – организации) и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;

- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

**Примерная форма дневника практики  
(4-го курса, 8-ой семестр)**

**Курганский государственный университет**

**ДНЕВНИК**  
\_\_\_\_\_ **практики**

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя, отчество

**студента** \_\_\_\_\_ **факультета** \_\_\_\_\_

**специальности (направления подготовки)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **курса** \_\_\_\_\_ **группы**



# 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

прохождения \_\_\_\_\_ практики

студентом \_\_\_\_\_  
(составляется до начала практики)

№	Виды выполняемых работ	Рабочее место студента	Время работ (в днях или неделях)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Рабочее место, должность \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Замечания и отметка руководителя практики от университета

## 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя, выдавшего задание \_\_\_\_\_

## 4. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

---

---

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**(оценка работы студента на практике)**  
Заполняется руководителем практики от предприятия

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

М.П.

**Примерная форма отчета о практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении практики

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации или структурного подразделения (базы практики)*

Выполнил: студент(ка) группы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:

Курган 20\_\_

## Примерное содержание отчета по практике

Введение

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ
3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Заключение

Приложение: Перечень материалов, собранных при прохождении практики

Аннотация к программе  
Педагогической практики  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
05.03.02 «География»

Направленность:  
"Рекреационная география и туризм"

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Содержание дисциплины:

Методика обучения географии. Цели и содержание географического образования в школе. Методы обучения географии. Усвоение содержания школьной географии. Система средств обучения географии. Формы обучения географии. Методика изучения школьных курсов географии.