

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Щербич С.Н. /
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление развитием территорий

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального
управления

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием территорий» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	134	134
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	116	116
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием территорий» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части базового цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-графика и презентационные технологии;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Государственное регулирование экономики;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Демография;
- История государственного управления;
- Методы принятия управленческих решений;
- Муниципальное управление;
- Налоги и налогообложение;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы делопроизводства;
- Основы маркетинга;
- Основы математического моделирования социально-экономических процессов;
- Основы права;
- Планирование и проектирование организаций;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Прогнозирование и планирование;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Социальная политика;
- Социология;
- Статистика;
- Стратегический менеджмент;
- Теория управления;
- Управление проектами;
- Учет и анализ;
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Экономика предприятия;
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Связи с общественностью в органах власти», «Социология управления», «Управление государственным и муниципальным заказом», а также государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты ВКР).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности); ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений); ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия); ОПК-5 (владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации); ОПК-6 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения); ПК-2 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры); ПК-3 (умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов); ПК-4 (способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования); ПК-5 (умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных пред-

приятных и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях); ПК-6 (владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-7 (умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления); ПК-8 (способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования); ПК-12 (способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ); ПК-13 (способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий); ПК-14 (способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования); ПК-15 (умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях); ПК-16 (способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); ПК-17 (владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями); ПК-18 (способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудо-вые) обязанности); ПК-20 (способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права); ПК-21 (умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры); ПК-22 (умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов); ПК-23 (владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федера-

ции, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-24 (владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам); ПК-25 (умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов); ПК-27 (владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование у обучающихся теоретических знаний о развитии территорий разного иерархического уровня и практических умений и навыков по управлению территориальным развитием.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися:

- теоретическими и методологическими основами управления развитием территорий;
- навыками и умениями анализировать и оценивать ситуацию и влияние различных факторов на развитие территорий;
- основами разработки альтернативных вариантов и принятия наиболее эффективных управленческих решений территориального развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государствен-

ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические и методологические основы территориального управления и развития (для ПК-6, 12, 13, 23, 24);

- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы развития территорий; оценивать ситуацию и влияние различных факторов на развитие территорий; учитывать последствия управленческих решений и действий в территориальном развитии с позиции социальной ответственности (для ПК-6, 12, 13, 23, 24);

- владеть инструментарием разработки альтернативных вариантов и методами принятия наиболее эффективных управленческих решений по развитию территорий (для ПК-6, 12, 13, 23, 24).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы территориального управления и развития	2	2	-
	2	Динамика развития территорий	2	2	-
	3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	2	2	-
	4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	2	2	-
	5	Управление инновационным развитием территорий	2	2	-
	6	Управление экономическим развитием территорий	2	2	-
Рубеж 2		Рубежный контроль № 1	-	2	-
	7	Социальная политика и развитие территорий	2	2	-

	8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	2	2	-
	9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	2	2	-
	10	Информационное сопровождение территориального развития	2	-	-
	11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	4	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	24	24	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы территориального управления и развития	1	1	-
	2	Динамика развития территорий	1	2	-
	3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	1	1	-
	4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	1	1	-
	5	Управление инновационным развитием территорий	2	2	-
	6	Управление экономическим развитием территорий	2	1,5	-
Рубеж 2		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
	7	Социальная политика и развитие территорий	2	2	-
	8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	2	2	-
	9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	1	1	-
	10	Информационное сопровождение территориального развития	1	-	-
	11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
		Всего:	16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основы территориального управления и развития	0,5	-	-
2	Динамика развития территорий	0,5	0,5	-
3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	0,5	0,5	-
4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	0,5	0,5	-
5	Управление инновационным развитием территорий	0,5	0,5	-
6	Управление экономическим развитием территорий	0,5	0,5	-
7	Социальная политика и развитие территорий	0,5	0,5	-
8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	0,5	0,5	-
9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	0,5	-	-
10	Информационное сопровождение территориального развития	0,5	-	-
11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	1,0	0,5	-
Всего:		6	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы территориального управления и развития

Введение в основы территориального управления и развития. Основные понятия дисциплины: регион и территория. Классификация территориальных образований. Территориальный менеджмент. Особенности социально-экономического развития территорий. Теоретические концепции развития территорий.

Тема 2. Динамика развития территорий

Особенности организации территориального экономического пространства. Глобализация и поляризация в территориальном развитии. Дифференциация социально-экономического положения российских территорий. Типология российских регионов. Депрессивные территории: типологические особенности и методы преодоления депрессивности. Опыт других стран по выравниванию уровня социально-экономического развития территорий.

Тема 3. Управление территориальной налогово-бюджетной системой

Сущность и основные принципы формирования налоговой системы

территории. Механизм территориальных межбюджетных отношений. Регионы-доноры и реципиенты. Роль региональных бюджетов в реализации региональной стратегии экономического развития. Местные бюджеты и их стратегические функции в территориальном развитии. Бюджетное планирование. Управление развитием бюджетного процесса территории.

Тема 4. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий

Структурная оптимизация инвестиционных решений. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат территории. Сопоставление территорий по уровню риска, различные виды инвестиционных рейтингов. Технологическая оптимизация инвестиционных решений

Тема 5. Управление инновационным развитием территорий

Понятие и виды инноваций. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационные процессы и эффект мультипликатора. Прогнозирование и стратегия инновационного развития территорий.

Тема 6. Управление экономическим развитием территорий

Теории экономического развития территорий. Управление развитием предприятий в региональной экономике. Кластерная политика в области промышленности как фактор повышения конкурентоспособности территорий. Территориальное управление и поддержка предпринимательства.

Тема 7. Социальная политика и развитие территорий

Анализ и прогнозирование социальной политики территории. Основные параметры уровня и качества жизни и методы их прогнозирования в территориальном аспекте. Инвестиции в человеческий капитал и их окупаемость на уровне региональной экономики. Структура территориальных рынков труда: проблемы и возможности развития. Территориальная система социальной защиты: задачи, функции, структура.

Тема 8. Устойчивое развитие и безопасность территорий

Устойчивое развитие территории: понятие, задачи, индикаторы, логика государственного управления. Техничко-экономическая и социально-экономическая безопасность территории. Экологическая безопасность территории: мониторинг и прогнозирование.

Тема 9. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация

Сущность и разновидности территориального маркетинга. Субъекты маркетинга территории. Стратегии маркетинга территории: маркетинг имиджа территории, маркетинг привлекательности территории, маркетинг инфраструктуры территории, маркетинг населения (кадрового персонала) территории. Выбор стратегии территориального маркетинга.

Тема 10. Информационное сопровождение территориального развития

Понятие информации и виды информационных систем в управленческой деятельности. Зарубежный опыт использования информационных технологий в деятельности территориальных органов управления. Общая характеристика системы и уровня использования информационных технологий в

деятельности территориальных органов управления в РФ. Информационные модели стратегического управления развитием территорий.

Тема 11. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий

Особенности и средства обеспечения принятия решений в территориальном управлении. Коллегиальные методы принятия решения сложных проблем территориального развития. Использование геоинформационных систем при принятии территориальных решений. Формирование банка идей по решению территориальных проблем. Системный анализ территориальных проблем и поиск различных способов их решения. Применение новых подходов и методов в принятии управленческих решений развития территорий.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основы территориального управления и развития	Проблемная дискуссия по теме «Основы территориального управления и развития»	2	1	-
2	Динамика развития территорий	Практикующие упражнения по теме «Кризисная и депрессивная динамика российских регионов» с использованием презентационных технологий и статинформации	2	2	0,5
3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	Проблемная дискуссия по теме «Управление территориальной налогово-бюджетной системой на территории Курганской области»	2	1	0,5
4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	Проблемная дискуссия по теме «Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий на примере Курганской области»	2	1	0,5

5	Управление инновационным развитием территорий	Проблемная дискуссия по теме «Управление инновационным развитием территорий на примере Курганской области»	2	2	0,5
6	Управление экономическим развитием территорий	Проблемная дискуссия по теме «Управление экономическим развитием территорий на примере Курганской области»	2	1,5	0,5
Рубежный контроль № 1			2	0,5	-
7	Социальная политика и развитие территорий	Проблемная дискуссия по теме «Социальная политика и развитие территорий на примере Курганской области»	2	2	0,5
8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	Практикующее упражнение «Исследование по системам индикаторов устойчивого развития территории на примере Курганской области»	2	2	0,5
9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	Практикующее упражнение «Выбор стратегии территориального маркетинга»	2	1	-
11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	Разбор конкретных ситуаций и кейс-стади	2	1,5	0,5
Рубежный контроль № 2			2	0,5	-
Всего:			24	16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50	74	112
Тема 1. Основы территориального управления и развития	4	6	10
Тема 2. Динамика развития территорий	5	7	11
Тема 3. Управление территориальной налогово-бюджетной системой	4	6	10
Тема 4. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	4	6	10
Тема 5. Управление инновационным развитием территорий	4	6	10
Тема 6. Управление экономическим развитием территорий	5	7	10
Тема 7. Социальная политика и развитие территорий	5	7	10

Тема 8. Устойчивое развитие и безопасность территорий	5	7	10
Тема 9. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	4	6	10
Тема 10. Информационное сопровождение территориального развития	4	6	10
Тема 11. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	6	10	11
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24	16	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	96	112	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк творческих заданий к рубежному контролю № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень тем рефератов.
6. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 7 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (дово-							

	дятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 12 баллов	До 30 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1,0 баллу	До 3-х баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (3,0 балла*10 занятий)	На 9-й неделе	На 11-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше. По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределе-	Распределение баллов в 7 семестре

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2,0 балла	До 4,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4,0 балла*8 занятий)	На 7-й неделе	На 11-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 7 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,25 балла (0,25 баллов × 20 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 75 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в виде творческого задания. На выполнение рубежного контроля № 2 студенту отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Управление развитием территорий»

1. *К территориям микроуровня относят:*

- а) предприятия и организации;
- б) регионы;
- в) субъекты Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) федеральные округа.

2. *Жесткая иерархическая структура построения соответствует для:*

- а) традиционного менеджмента;
- б) стратегического менеджмента;
- в) государственно-муниципального менеджмента;
- г) инновационного менеджмента.

3. *Развитие – это:*

- а) приобретение системой новых и усовершенствованных свойств и качеств;
- б) прогрессивное количественное изменение состояния за определенный период времени;

в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния в будущем;

г) расширенное воспроизводство общественного продукта.

4. *Какие можно выделить особенности депрессивности применительно к Курганской области:*

а) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкий уровень безработицы;

б) стагнация экономической деятельности, низкий уровень цен, низкий уровень жизни;

в) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкая смертность;

г) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкий уровень жизни.

5. *К какому типу регионов отнесена Курганская область по воспроизводственному признаку:*

а) рентный регион;

б) производительный регион;

в) регион сферы услуг.

Примерное творческое задание для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Управление развитием территорий»

Выполнить исследование по системам индикаторов устойчивого развития территории (на примере Курганской области), рассмотрев определенные показатели (в пределах 1-5) по обозначенным блокам и обозначив для них тенденцию (негативную, позитивную или стабильную) в динамике за последние 10 лет, на основе которой выполнить трендовый прогноз на 5 лет.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Управление развитием территорий»

- 1 Общие признаки и отличия в понятиях «регион» и «территория».
- 2 Классификация территориальных образований.
- 3 Понятие и сущность территориального менеджмента.
- 4 Суть и тенденции территориального развития.
- 5 Понятие социально-экономического развития территорий.
- 6 Теоретические концепции развития территорий.
- 7 Особенности организации территориального экономического пространства.
- 8 Глобализация и поляризация в территориальном развитии.
- 9 Понятие и типологические особенности депрессивных территорий.
- 10 Механизмы преодоления депрессивности территорий.
- 11 Стагнация экономической деятельности территории и механизмы ее преодоления (на примере Курганской области).
- 12 Стагнация социальной деятельности территории и механизмы ее пре-

- одоления (на примере Курганской области).
- 13 Сущность и современные принципы формирования налоговой системы территорий.
 - 14 Сущность и современные принципы формирования бюджетной системы территорий.
 - 15 Механизм территориальных межбюджетных отношений.
 - 16 Местный бюджет территорий.
 - 17 Управление развитием бюджетного процесса в муниципальном образовании.
 - 18 Налоговая политика территорий (на примере Курганской области).
 - 19 Бюджетная политика территорий (на примере Курганской области).
 - 20 Особенности территориальных межбюджетных отношений (на примере Курганской области).
 - 21 Инвестиционная деятельность территорий.
 - 22 Инвестиционный климат территорий.
 - 23 Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности территорий (на примере Курганской области).
 - 24 Портфель инвестиционных проектов территорий (на примере Курганской области).
 - 25 Динамика рейтинга инвестиционной привлекательности территорий (на примере Курганской области).
 - 26 Понятие инноваций и этапов инновационного процесса для условий территориального развития.
 - 27 Стратегия инновационного развития территорий.
 - 28 Нормативно-правовая база инновационной деятельности территорий (на примере Курганской области).
 - 29 Приоритеты инновационного развития территорий (на примере Курганской области).
 - 30 Система управления инновационной деятельностью территорий (на примере Курганской области).
 - 31 Теории экономического развития территорий.
 - 32 Территориальное управление и поддержка предпринимательства.
 - 33 Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности территорий (на примере Курганской области).
 - 34 Организационная инфраструктура поддержки предпринимательства на территориальном уровне (на примере Курганской области).
 - 35 Деятельность государственных органов по управлению экономическим развитием территорий (на примере Курганской области).
 - 36 Особенности реализации социальной политики территорий.
 - 37 Научные подходы к определению качества жизни территорий.
 - 38 Территориальный рынок труда: проблемы и возможности развития (на примере Курганской области).
 - 39 Особенности организации территориальной системы социальной защиты населения (на примере Курганской области).
 - 40 Анализ и прогнозирование социального развития территорий (на приме-

ре Курганской области).

41 Концепция устойчивого развития территорий.

42 Индикаторы устойчивого развития территорий.

43 Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, субъекты.

44 Стратегии маркетинга территории и организация их выбора.

45 Особенности и средства обеспечения принятия решений в территориальном управлении.

46 Применение новых подходов и методов в принятии управленческих решений развития территорий.

Примерная тематика рефератов

- 1) Территориальная статистика в системе Интернет.
- 2) Территориальная статинформация Госкомстата РФ и Курганстата.
- 3) Статистический фонд в библиотеке университета.
- 4) Стагнация экономической деятельности территории (на примере Курганской области).
- 5) Стагнация социальной сферы территории (на примере Курганской области).
- 6) Налоговая политика территории (на примере Курганской области).
- 7) Бюджетная политика территории (на примере Курганской области).
- 8) Особенности территориальных межбюджетных отношений (на примере Курганской области).
- 9) Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности территории (на примере Курганской области).
- 10) Портфель инвестиционных проектов территории (на примере Курганской области).
- 11) Динамика рейтинга инвестиционной привлекательности территории (на примере Курганской области).
- 12) Нормативно-правовая база инновационной деятельности территории (на примере Курганской области).
- 13) Приоритеты инновационного развития территории (на примере Курганской области).
- 14) Система управления инновационной деятельностью территории (на примере Курганской области).
- 15) Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности территории (на примере Курганской области).
- 16) Организационная инфраструктура поддержки предпринимательства на территориальном уровне (на примере Курганской области).
- 17) Деятельность государственных органов по управлению экономическим развитием территории (на примере Департамента экономического развития Курганской области).
- 18) Территориальный рынок труда: проблемы и возможности развития (на примере Курганской области).

- 19) Особенности организации территориальной системы социальной защиты населения (на примере Курганской области).
- 20) Анализ и прогнозирование социального развития территории (на примере Курганской области).
- 21) Система индикаторов устойчивого развития территории (на примере Курганской области).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : Учебник / М.П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 446 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д., Иванова, О. П., Тумин, В. М. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 347 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Белокрылова, О. С., Киселева, Н. Н., Хубулова, В. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 289 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 [Электронный ресурс] : Стат. сб. – Москва : Росстат, 2019. – 1402 с. – URL : http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/region/reg-pok19.pdf (дата обращения: 30.12.2017).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление развитием территорий». – Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;
4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;
5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://sverdl.gks.ru> – Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области;
8. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;
9. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;
10. www.msu.45.ru – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление развитием территорий»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность «Организация работы органов государственного и муниципально-
пального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения), 9 (за-
очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Основы территориального управления и развития. Динамика развития территорий. Управление территориальной налогово-бюджетной системой. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий. Управление инновационным развитием территорий. Управление экономическим развитием территорий. Социальная политика и развитие территорий. Устойчивое развитие и безопасность территорий. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация. Информационное сопровождение территориального развития. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий.