

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 17 » сентября 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Современные проблемы и направления проектирования  
предприятий автомобильного транспорта**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность:

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: *очная, заочная*

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » августа 2021 года;
- для заочной формы обучения « 30 » августа 2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» «16» сентября 20 21 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт»



В.Н. Шабуров

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт»



В.Н. Шабуров

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы трудоемкости (324 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>292</b>	<b>292</b>
<b>в том числе:</b>		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	265	265
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>318</b>	<b>318</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	273	273
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>324</b>	<b>324</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современные направления конструкции транспортно-технологических машин и комплексов;
- Современные проблемы и направления технической эксплуатации ТТМиК;
- Современные проблемы и направления развития технологий ТО и ремонта ТТМиК;
- Законодательство в сфере автомобильного транспорта.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» является получение обучающимися знаний, навыков и умений по вопросам проектирования предприятий автомобильного транспорта.

Задачей освоения дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» является изучение современных особенностей проектирования предприятий автомобильного транспорта; технологического расчета; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен пользоваться сведениями о конструкции, системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-1);

– способен организовать деятельность по эксплуатации, ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов с учетом требований законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии (ПК-2);

– способен формировать стратегию развития предприятия по обслуживанию, диагностированию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– требования, предъявляемые к технологическим планировкам производственных помещений, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии (ПК-2);

– влияние условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах (ПК-1)

**Уметь:**

– определения потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах, с учетом применяемых систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

– выбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-2);

– проводить оценку технико-экономической эффективности эксплуатации предприятий автомобильного транспорта (ПК-3);

**Владеть:**

– методами технологического расчета предприятия автомобильного транспорта с использованием современных технических средств (ПК-2);

– навыками разработки технологических планировок производственных помещений для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	–
	2	Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	1	4
	3	Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта	1	6
		Рубежный контроль № 1	–	2
Рубеж 2	4	Специфика планировочных решений предприятия автомобильного транспорта	1	6
	5	Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	1	6
		Рубежный контроль № 2	–	2
Всего:			6	26



### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	1	–
2	Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	–	2
3	Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта	–	2
4	Специфика планировочных решений предприятия автомобильного транспорта	–	–
5	Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	1	–
Всего:		2	4

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

***Тема 1. Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта***

Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта. Особенности функционирования комплексных и кооперированных автотранспортные предприятия. Особенности функционирования предприятий автомобильного сервиса.

***Тема 2. Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта***

Основные этапы проектирования. Содержание проекта. Основные этапы технологического проектирования. Технологический расчет предприятия, его задачи и порядок выполнения. Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта

***Тема 3. Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта***

Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта. Определение производственной программы предприятия по ТО, ТР и Д автомобилей. Нормативная трудоемкость ТО и ТР и ее корректирование. Выбор метода организации технологического процесса ТО и Д.

***Тема 4. Специфика планировочных решений предприятия автомобильного транспорта***

Современные требования к конструкции и принципы планировки зданий предприятия автомобильного транспорта.

***Тема 5. Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта***

Методы оценки показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта. Методы оптимизации показателей технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Заочная форма
2	Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	Основные этапы технологического проектирования.	2	–
		Технологический расчет предприятия, его задачи и порядок выполнения.	2	2
3	Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта	Расчет производственной программы	2	2
		Определение количества рабочих постов и персонала	2	–
		Определение площади производственных помещений	2	–
4	Специфика построения планировочных решений предприятия автомобильного транспорта	Рубежный контроль № 1	2	–
		Разработка технологической планировки производственных зон	2	–
		Разработка технологической планировки производственных цехов	2	–
		Разработка технологической планировки вспомогательных помещений	2	–
5	Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	Системы массового обслуживания в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	2	–
		Определение параметров функционирования предприятия	2	–
		Анализ вероятностей состояния предприятия	2	–
		Рубежный контроль № 2	2	–
Всего:			26	4

#### 4.4. Контрольная работа (заочная форма)

Контрольная работа посвящена углубленному изучению теоретических вопросов и выполнению технологического расчета предприятия автомобильного транспорта по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» подразумевает большой объем самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя:



- работу над лекционным материалом;
- изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, научной периодики, нормативного материала;
- подготовку к практическим занятиям и текущему контролю;
- подготовку к экзамену.

В этой связи обучающийся должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего, и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или осуществление самоконтроля при помощи тестов или вопросов, полученных у преподавателя во время практического занятия. Особый подход требуется при подготовке к экзамену.

Подготовка обучающихся к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебно-методического пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания;

При слушании и восприятии лекции обучающийся должен усвоить:

- научную сущность лекции;
- взаимосвязь лекции с другими лекциями и смежными науками;
- научную логику связи теории с жизнью;
- глубоко осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию.

Успех лекции зависит не только от искусства лектора, но и от умения обучающихся слушать лекции. Слушание лекции – это не только внешний активный, напряженный мыслительный процесс, но главным образом внутренний. Как и во время других занятий, на лекции преподаватель лишь организует определенную деятельность обучающихся, но выполнять ее они должны сами.

Ведение записей лекций необходимо по следующим причинам:

- сразу после лекции запоминается, и то на краткий срок, не более 40–45% учебного материала;
- ведение записей способствует организации внимания;
- более прочному усвоению учебного материала;
- облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных учебных фактов, примеров и т.д.),
- сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы;
- восстановлению в памяти прослушанного на лекции;
- подготовка к экзаменам;
- развитие и укрепление умений и навыков фиксации учебного матери-



ала.

В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить обучающегося к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Правила ведения записей и оформление конспекта:

- начинать с даты занятий, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;
- научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; не перегружать записи отдельными фактами;

- выделять разделы и подразделы, темы и подтемы;

- применять доступные пониманию сокращения слов и фраз;

- желательно выделять цветом основные положения, выводы.

Последующая работа над лекцией заключается в повторении ее содержания по конспекту (а еще лучше с привлечением дополнительных источников) вскоре после ее прослушивания, т.к. забывание материала, воспринятого любым способом идет особенно интенсивно сразу же после восприятия.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;

- непонятные положения отметить на полях и уточнить;

- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;

- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Главная цель практических работ – связать теорию учебного предмета с его практикой, что позволяет углублять и закреплять теоретические положения, получаемые обучающимися на лекции, проверять их применение в практике экспериментальным путем, знакомить обучающихся с оборудованием, вычислительной техникой, изучать на практике методы научных исследований.

Задачи практических занятий:

- расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных на лекциях;

- повышение уровня усвоения учебного материала (от уровня знакомства, полученного на лекциях, до уровней умений и навыков);

- привитие умений и навыков;

- развитие научного мышления и речи обучающихся;

- проверка и учет знаний;

- развитие научного кругозора и общей культуры, формирование навыков публичного выступления перед коллективом;

- развитие познавательной активности и привитие навыков самостоятельной работы, особенно с дополнительной и специальной литературой;

Этапы подготовки к занятиям включают: повторение уже имеющихся

знаний по конспекту, а затем по учебнику; углубление знаний по теме с использованием рекомендованной литературы; выполнение конкретного задания (решение задач, составление отчетов и т.п.).

Обучающиеся обеспечиваются инструкциями к практической работе, содержащими теоретическую информацию и конкретное задание.

Оформление практических работ должно быть максимально приближено к уровню, на котором ведется экспериментальная научно-исследовательская работа в конкретной предметной области.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля академической активности обучающихся (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины всего:</b> в том числе:	235	269
Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	40	50
Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	50	56
Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта	50	56
Специфика построения планировочных решений	50	56
Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	45	51
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	22	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	–
Выполнение контрольной работы	–	18
Подготовка к экзамену	27	27
<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>318</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучения в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты обучающихся по практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения)
4. Вопросы для рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения)
5. Банк заданий к экзамену (для очной и заочной формы обучения)



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы, обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов для очной формы обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Вид учебной работы:	Посещаемость лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
				Бальная оценка:	до 6 (2 балл×3)	до 44 (4 баллов×11)	до 10
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	Набранная обучающимся сумма баллов			Традиционная оценка		
		91-100 74-90 61-73 0-60			Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно		
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматом» обучающемуся необходимо набрать за семестр не менее 68 баллов с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающегося, набравшему минимум 68 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе проведения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка «хорошо» или «отлично» автоматический.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 6 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					



### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение учебного семестра получают баллы за посещение лекционных занятий (2 балла), выполнение практических работ (до 4 баллов). Значение баллов может быть скорректировано в меньшую сторону в зависимости от уровня знаний ответов, а также качества выполнения практических работ.

Рубежные контроли проводятся с использованием тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS, в которой могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может тестирование в системе Ассистент.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Каждый вопрос оценивается 0,5 балла.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен может проводиться в двух формах:

#### ***В форме устного ответа по билетам.***

Перед проведением каждого контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует полноте ответа, обучающегося на поставленные вопросы и приведено в таблице. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к устному ответу, составляет 0,5 астрономического часа.

Бальная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 бальной шкале
Получены полные ответы на все вопросы билета	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

#### ***В форме тестирования.***

Для этой цели рекомендуется использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS или другие онлайн ресурсы Microsoft Teams, Google Forms, Yandex Forms, в которых могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может тестирование в системе Ассистент. В про-

цессе тестирования обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов из представленного перечня. Количество баллов в ходе рубежного контроля соответствует количеству правильных ответов обучающегося. На ответ при промежуточной аттестации (экзамене) студенту отводится 0,5 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

##### **Примерные вопросы теста (рубежный контроль, модуль 1):**

К какому типу предприятий относится шинный центр?

- комплексное
- комбинированное
- специализированное

Как изменится годовая трудоемкость ТО и Р при увеличении среднего годового пробега автомобиля?

- увеличиться
- уменьшиться
- не измениться

Как повлияет на число мест хранения готовых автомобилей уменьшение продолжительности смены?

- увеличиться
- уменьшиться
- не измениться

От чего зависит число заездов автомобилей на дорожную станцию технического обслуживания?

- коэффициент автомобилизации
- интенсивность движения
- количество продаваемых автомобилей

##### **Примерные вопросы теста (рубежный контроль, модуль 2):**

Что такое пролет колонн?

- расстояние между поперечными координационными осями
- расстояние между продольными координационными осями
- расстояние между осями рядов колонн в продольном и поперечном направлениях

Что такое шаг колонн?

- расстояние между осями рядов колонн в продольном и поперечном направлениях
- расстояние между продольными координационными осями
- расстояние между поперечными координационными осями



Какова минимальная высота производственного корпуса с напольными постами без подвешного оборудования?

- 3 м
- 3,6 м
- 4,8 м

Какой коэффициент не учитывается при корректировании нормативной периодичности ТО и среднего циклового пробега?

- коэффициент учета категории эксплуатации
- коэффициент автомобилизации
- коэффициент учета природно-климатических условий

Как изменится коэффициент технической готовности при уменьшении среднего годового пробега автомобиля?

- увеличиться
- уменьшиться
- не измениться

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Организационно - технологическая схема предприятия автомобильного транспорта, ее содержание и назначение.
2. Общий порядок проектирования. Основные этапы технологического проектирования.
3. Технологический расчет предприятия автомобильного транспорта его задачи и общий порядок выполнения.
4. Производственная программа предприятия автомобильного транспорта и метод ее расчета.
5. Расчет численности производственного, вспомогательного и управленческого персонала.
6. Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта.
7. Особенности технологического расчета специализированных предприятий автосервиса.

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: Учебник / И.Э. Грибут, В.М., Артюшенко, Н.П. Мазаева и др. / Под ред. В.С.



Шуплякова, Ю.П. Свириденко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. – 2009. – 480с.

2. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 439 с.

3. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М.А. Масуев. – М. : Изд. Центр «Академия», 2009. – 224 с.

4. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : Изд-во КГУ, 2006. – 149 с.

5. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : Изд-во КГУ, 2007. – 138 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : Изд-во КГУ, 2005. – 147 с.

2. Технологическое проектирование (реконструкция) автотранспортных предприятий / под ред. Данилова О.Ф. – Тюмень : Изд-во «Вектор Бук», 2002. – 320 с.

3. Напольский, Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания / Г.М. Напольский. – М. : Транспорт, 1993. – 272 с.

4. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию по специальности “Автомобили и автомобильное хозяйство”. Учебное пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган : КГУ, 1997. – 102 с.

5. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП-01-91. – М. : ГИПРОАВТОТРАНС, 1991. – 183 с.

6. Ведомственные строительные нормы предприятий по обслуживанию автомобилей. ВСН 01-89. – М. : ЦБНТИ Минавто-транса РСФСР, 1990. – 52 с

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Библиотека стандартов ГОСТ [сайт] URL <http://www.gost.ru>;

2. Система поддержки учебного процесса КГУ – [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows, Microsoft office или LibreOffice

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам по видам работ соответствует п 4.1. Распределение баллов соответствует п 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные проблемы и направления  
проектирования предприятий автомобильного  
транспорта»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов**

Направленность:  
**Автомобильное хозяйство и автосервис**  
Формы обучения: *очная, заочная*

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)  
Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Изучение современных особенностей проектирования предприятий автомобильного транспорта; технологического расчета; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта.